

SECRETARÍA DE IGUALDAD SUSTANTIVA
ENTRE MUJERES Y HOMBRES

“Fortaleciendo las acciones para la prevención y atención del embarazo en niñas y adolescentes, la educación integral en sexualidad y la participación de las mujeres en la construcción de paz”

Informe ejecutivo

Segundo cuatrimestre

Fecha de elaboración: noviembre 2024

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
INFORME EJECUTIVO.....	4
METAS FOBAM.....	4
MF-1. Promover la implementación del Modelo de Territorialización de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.....	4
MF-2 Fortalecer la implementación de la “Ruta para la atención y protección integral de niñas y adolescentes madres y/o embarazadas menores de 15 años” (Ruta NAME), conforme a las particularidades existentes en cada entidad federativa.....	5
MF-3 Desarrollar acciones para la promoción e impartición de la Educación Integral en Sexualidad (EIS).....	6
MUCPAZ-MF-1 Creación de Redes MUCPAZ en municipios estratégicos para la reconstrucción del tejido social con enfoque de paz, a través de la realización de reuniones de trabajo, instalación de redes, capacitación y la elaboración de un Plan de acción comunitaria.....	7
MUCPAZ-3 Encuentro estatal de Redes de Mujeres Constructoras de Paz.....	8
MECANISMO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	8
Anexo 1.....	10
Tabla estadística por sexo:.....	10
Anexo 2.....	11
Tabla estadística: población indígena y/o afroamericana.....	11

INTRODUCCIÓN

Para la ejecución del proyecto beneficiado por el FOBAM en Jalisco, denominado “Fortaleciendo las acciones para la prevención y atención del embarazo en niñas y adolescentes, la educación integral en sexualidad y la participación de las mujeres en la construcción de paz”, se contemplaron 5 metas sustantivas que corresponden a los dos ejes temáticos establecidos en las Bases de Participación.

La proveeduría de los servicios depende de procesos administrativos de los que la Secretaría de Administración (SECADMON) tiene la atribución para realizarlos. Es importante mencionar que una de las metas no pudo ser adjudicada, por lo que en este informe se relata brevemente dicho procedimiento administrativo, mientras que en las otras sí se da cuenta de las actividades implementadas.

De esta manera, el objetivo del presente documento es mostrar de manera concisa, los principales resultados descritos cualitativamente por cada actividad implementada, el reporte del mecanismo de participación ciudadana, así como los datos cuantitativos mostrados en las últimas dos tablas estadísticas. Cabe mencionar que las metas ya concluyeron, por lo que no habrá mayores cambios en la información sustantiva del proyecto, únicamente del mecanismo de participación ciudadana.

INFORME EJECUTIVO

METAS FOBAM

MF-1. Promover la implementación del Modelo de Territorialización de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes

ACTIVIDADES:

- Actividad 1. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Se implementó un Plan de Abogacía y Diálogo Político en los municipios de Atemajac de Brizuela y El Arenal, sensibilizando a actores locales clave. Se logró instalar dos Grupos Municipales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GUMPEA). Uno de los retos fue el cambio de administración gubernamental municipal, que sucede en meses cruciales para la operación de la meta. Sin embargo, cuando el funcionariado público que de los ayuntamientos que entraron en octubre, mostraron voluntad política para dar seguimiento a los GUMPEA instalados, por lo que se logró que se reinstalaran y publicaran sus respectivos reglamentos en las gacetas oficiales, brindando así mayor formalidad a los grupos.
- Actividad 2. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Por principio, se trabajaron dos talleres de planeación municipal (uno por municipio mencionado), en donde se logró construir los planes de trabajo que se incorporaron a las Agendas Locales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes. Como se mencionó en la actividad anterior, el cambio de gobierno obstaculizó la continuidad del taller; sin embargo, con el trabajo de gabinete se logró concluir los planes de trabajo, y con los nuevos GUMPEA se concluyó la segunda parte del taller, en donde se presentaron los mismos y se retroalimentaron, dando una guía para que las administraciones entrantes puedan incorporarlo a los planes de cada municipio.
- Actividad 3. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Se lograron realizar las cuatro acciones comprometidas. En cada municipio se tuvo una acción de fortalecimiento al GUMPEA entrante, en donde se les brindó capacitación sobre la relevancia de la ENAPEA, la situación en su municipio y las principales acciones y ejes a trabajar de manera coordinada. Las otras dos acciones tuvieron un impacto específico con niñas, niños y adolescentes, quienes pudieron participar en jornadas y ferias sobre la prevención del embarazo, así como sobre salud sexual y reproductiva.
- Actividad 4. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Se realizaron reuniones con las y los integrantes de los GUMPEA instalados en 2023, en El Salto y Tapalpa manifestaron que no habían realizado acciones coordinadas ni habían sesionado, aunque sí trabajan con actividades en la materia pero como parte de las funciones de sus respectivas instancias. En Poncitlán no se pudo concretar dicha reunión. Con el cambio de administración, el funcionariado local ya no podía programar actividades, por lo que se lograron concretar hasta octubre con los gobiernos entrantes, con una acción de capacitación sobre la ENAPEA y la estrategia de territorialización, y otra acción con niñas, niños y adolescentes (en cada municipio).

MF-2 Fortalecer la implementación de la “Ruta para la atención y protección integral de niñas y adolescentes madres y/o embarazadas menores de 15 años” (Ruta NAME), conforme a las particularidades existentes en cada entidad federativa.

Se realizó un primer proceso administrativo de adjudicación (IA-73-R97-914012998-N-3-2024), en la cual la partida correspondiente a esta meta quedó desierta debido a que un licitante fue desechado al carecer de propuesta técnica; de los dos restantes, solo fue uno fue solvente en su propuesta técnica, sin embargo su en la económica se excedió 323% de la suficiencia presupuestal. Mientras que el tercero resultó no solvente debido a que obtuvo 9 puntos en la evaluación técnica.

Se hicieron adecuaciones al Anexo Técnico para simplificarlo e iniciar un nuevo procedimiento de contratación, convocado por la SECADMON el día 4 de septiembre (IA-73-R97-914012998-N-32-2024). Sin embargo, el 13 de septiembre se declaró nuevamente desierta mediante el Acta de Fallo, en la cual se hace constar que la proveedora mejor evaluada técnicamente, no cumplió al no poderse leer el código QR de un documento administrativo, mientras que la Asociación Civil que estaba en condiciones técnicas y administrativas, su propuesta económica rebasaba la suficiencia presupuestal.

El 17 de septiembre se gestionó la segunda vuelta de ese mismo procedimiento; sin embargo, entre la publicación de la invitación IA-73-R97-914012998-N-41-2024 el día 19 de septiembre, y el periodo de evaluación y dictaminación técnica, económica y administrativa, el acta de fallo se publicaría en el mes de octubre. Por otra parte, se estableció como fecha límite de entrega el 31 de dicho mes, con el fin de garantizar el ejercicio del gasto comprometido en tiempo.

Dada la complejidad y los requerimientos de la meta que implican un trabajo con dependencias municipales y estatales, durante el proceso de cambio de administración, este tiempo de ejecución tan corto iba a impedir el cumplimiento de la meta con una calidad suficiente. Ante esta situación, se dirigió el oficio SISEMH/DA/RM/247/2024 solicitando a la SECADMON la cancelación del procedimiento de contratación, debido a que no existían las condiciones institucionales para el establecimiento de enlaces por cada una de las dependencias participantes en la constitución de la red y la continuidad del proceso. Por dichas causas, la meta no pudo ser adjudicada.

ACTIVIDADES:

- Actividad 1. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): No adjudicada
- Actividad 2. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): No adjudicada
- Actividad 3. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): No adjudicada

MF-3 Desarrollar acciones para la promoción e impartición de la Educación Integral en Sexualidad (EIS).

ACTIVIDADES:

- Actividad 1. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Se implementó una estrategia con infancias y adolescencias que consistió en: impartición de 4 charlas informativas sobre Educación Integral en Sexualidad, a través de las cuales se conformaron dos grupos, y a cada uno se les brindó un taller de sexualidad de acuerdo a sus necesidades e intereses, para finalizar con tres sesiones de acompañamiento a cada uno para resolver dudas específicas. Se realizaron en los centros comunitarios Colmena San Juan de Dios y Colmena Oblatos. Uno de los retos es que aunque bien sí hay cierto interés por la temática y la edad, no siempre se ven con el ánimo de ir por su propia cuenta, a menos que sea parte de alguna materia escolar, además del cruce con otros horarios y actividades que no permitían que las adolescencias asistieran.
- Actividad 2. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Se llevaron a cabo 3 jornadas donde se incluyeron dentro de las mismas 6 talleres de Prevención de embarazo, métodos anticonceptivos e Infecciones de Transmisión Sexual. Se hizo repartición de material y se acercaban para llevar e informarse, no solo para ellas y ellos mismos, sino para compañeros y compañeras de clase o de comunidad. La explanada del Mercado Libertad fue una elección estratégica por su alta afluencia y diversidad de asistentes, incluidos grupos no escolarizados y comunidades indígenas; sin embargo, se tuvieron que realizar acercamientos activos para involucrar a la población objetivo, además de encontrar negativas iniciales de la mayoría de las adolescencias para recibir la información de manera voluntaria en un espacio abierto o de permanecer más de 10 minutos en el espacio donde se llevaban a cabo las jornadas. Llegar a las comunidades indígenas que radican en Guadalajara también fue uno de los retos encontrados.
- Actividad 3. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Se llevaron a cabo 3 jornadas para madres, padres y personas cuidadoras, el principal reto fue captar la atención de la audiencia en un espacio público, donde la temática abordada generó cierta resistencia debido a los prejuicios en torno a la sexualidad, evidenciando ciertos mitos y vergüenza al hablar del tema. . Además las ocupaciones, horarios y los trabajos de cuidado hacia sus hijas e hijos, resultaron un obstáculo.
- Actividad 4. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Se dieron dos conferencias para personal de salud y educativo de manera presencial y dos de manera virtual, sobre los derechos sexuales y reproductivos de las infancias y adolescencias con discapacidad..
- Actividad 5. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Actividad no seleccionada, por lo que no se responde.
- Actividad 6. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Se realizaron 12 talleres de gestión y sensibilización menstrual, de los cuales seis talleres se impartieron a adolescentes mujeres y los seis restantes a docentes, pero en algunos casos fueron invitadas e invitados por las instituciones educativas, los padres,

padres y cuidadores. Hubo dificultades para agendar los talleres con docentes, así que se comprometieron a asistir, por lo que hubo una asistencia significativamente menor a los mismos.

MUCPAZ-MF-1 Creación de Redes MUCPAZ en municipios estratégicos para la reconstrucción del tejido social con enfoque de paz, a través de la realización de reuniones de trabajo, instalación de redes, capacitación y la elaboración de un Plan de acción comunitaria.

ACTIVIDADES:

- Actividad 1. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Se convocó, informó y reunió a mujeres para instalar seis Redes MUCPAZ, tres en Tlajomulco de Zúñiga y tres en Ixtlahuacán de los Membrillos, logrando establecer algunos objetivos que cada una tendría, así como construir una identidad propia a cada una. Uno de los retos fue el lograr que se unieran el mínimo de 10 mujeres en la primera convocatoria, a pesar de que confirmaban, en ocasiones no asistían.
- Actividad 2. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Se realizaron seis procesos de capacitación con temáticas sobre género, paz y buen vivir, violencia contra las mujeres y autonomía económica. Las situaciones de inseguridad en algunas redes ocasionaron cambios en la agenda, y en general, se tuvieron que programar sesiones más largas en donde se cubrieran varios temas.
- Actividad 3. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Se realizó un proceso de capacitación para funcionariado público de la SISEMH y el Centro Estatal de Prevención, abordando temas sobre la prevención la violencia contra las mujeres, su importancia, y los modelos más importantes para operacionalizarla y estudiarla, la articulación institucional, así como los paradigmas sobre la paz y comunidad. Fue muy provechoso el que participaran personal de prevención de ambas dependencias, ya que conocer el trabajo que realizan comenzó a visualizar las formas de trabajo interinstitucional, además de crear un interés sobre el las acciones que se podrían llevar en conjunto.
- Actividad 4. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Se lograron construir seis planes de acción comunitaria, identificando las necesidades que presentan sus comunidades, delimitando acciones viables así como las instituciones a las que se pueden vincular para atenderlas. Desde su percepción, el mayor obstáculo es la disposición de servicio por parte de la mayoría de los servidores y funcionarios públicos de los diferentes niveles de gobierno, quienes no muestran sensibilidad y compromiso de atención a la ciudadanía.
- Actividad 5. Descripción cualitativa (incluir retos y obstáculos): Además de lograr hacer los pagos para la asistencia de dos mujeres al Diálogo Nacional: Mujeres Construyendo Paz desde la Comunidad, brindamos el acompañamiento previo, durante y posterior al encuentro nacional. Uno de los retos es la comprobación de los viáticos, ya que en el Gobierno de Jalisco establecen tabulaciones para los gastos, y en los alimentos resulta complejo la facturación respetando dichos montos.

MUCPAZ-3 Encuentro estatal de Redes de Mujeres Constructoras de Paz

ACTIVIDADES:

Actividad 1: Descripción cualitativa: Se realizó el encuentro estatal en el cual participaron mujeres de las Redes MUCPAZ creadas tanto por el Centro Estatal de Prevención como de la SISEMH. Se desarrolló mediante un acto protocolario con representantes de ambas dependencias y líderes de las Redes, una conferencia titulada “La importancia de las redes de mujeres para el ejercicio ciudadano y la erradicación de la violencia de género”, la cual despertó interés en las mujeres y se acercaron a la ponente al finalizar. Además, se organizaron cinco mesas de trabajo: 1) Fortalecimiento de la participación ciudadana en la construcción de paz, 2) Prevención de la violencia de género en las comunidades locales, 3) Autonomía económica como clave para la paz y la igualdad, 4) Cultura de paz en la familia y la comunidad y 5) Apoyo institucional para el fortalecimiento de las Redes MUCPAZ. Al finalizar, se compartieron en plenaria las principales conclusiones del encuentro y se dio clausura al mismo.

MECANISMO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- a. Informe ejecutivo de las actividades del mecanismo.
 - Designación de responsable de participación ciudadana
 - Elaboración de Plan de Trabajo
 - Publicación en sitio web de documentos sobre el proyecto
 - Comunicación con la consejera del Inmujeres designada.
 - Publicación de convocatoria abierta para integrar el comité de vigilancia.
 - Instalación y sesiones con el comité de vigilancia.
 - Difusión en redes sociales sobre las actividades realizadas en el marco del proyecto.
- b. El acta de constitución del comité de vigilancia (formato 3) ¿fue enviado al correo de fobam@inmujeres.gob.mx? Sí. Es preciso mencionar que las 3 personas que lo integraron en su calidad de beneficiarias, eran funcionarias públicas de tres municipios donde operó la meta MF-1. Sin embargo, el 30 de septiembre concluyeron sus funciones y ya no participaron en las actividades siguientes; por dicho motivo, se convocó a otras dos funcionarias de la administración que entraron el 1 de octubre, y fueron quienes concluyeron como integrantes en el Comité de Vigilancia.
- c. Informe sobre la comunicación que mantiene con la consejera designada como integrante del comité de vigilancia. Se ha mantenido una comunicación formal por correo electrónico, tanto para enviarle la documentación como el oficio de invitación a instalar el comité de vigilancia, las invitaciones a la segunda y tercera sesión, además de los cronogramas semanales de actividades del proyecto. Asimismo, se ha mantenido comunicación mediante llamadas telefónicas y mensajería por WhatsApp.

- d. Actividades de difusión. Se ha solicitado al área de Comunicación Social de la SISEMH que publique en las Redes Sociales de la IMEF, tanto las actividades del proyecto como las del Comité de Vigilancia.
- e. Transparencia y rendición de cuentas.
 - 01. Se han publicado en el sitio Web de la SISEMH, los procedimientos administrativos de contratación para la ejecución de las metas; asimismo, la experiencia del personal contratado y las proveedurías adjudicadas.
 - 02. Se ha brindado la información de los gastos del proyecto al Comité de Vigilancia durante las sesiones ordinarias que tuvieron lugar.
- f. Quejas o denuncias. No se han recibido quejas o denuncias.
- g. Presentación del proyecto y sus resultados. Fecha programada: 3 de diciembre de 2024

Anexo 1

Tabla estadística¹ por sexo:

METAS	10-14			15-19			20-24			25-29			30-34			35-39			40-49			50-59			60 o más			Total		
	M	H	N/B	M	H	N/B	M	H	N/B	M	H	N/B	M	H	N/B	M	H	N/B	M	H	N/B	M	H	N/B	M	H	N/B	M	H	N/B
MF-1	46	25	0	89	67	0	46	12	0	17	4	0	15	3	0	11	5	0	15	6	0	6	2	0	1	0	0	246	124	0
MF-2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MF-3	294	38	3	10	11	0	6	2	0	21	9	0	24	2	1	25	7	0	31	9	0	14	3	0	7	1	0	432	82	4
MF-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
MUCPAZ-1	1	0	0	12	0	0	5	0	0	17	3	0	21	4	0	10	2	0	44	2	0	21	0	0	15	0	0	146	11	0
MUCPAZ-2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
MUCPAZ-3	0	0	0	2	0	0	8	2	0	18	0	0	7	0	0	19	1	0	28	3	0	17	1	0	10	0	0	109	7	0
Complementaria-1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Complementaria-2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Complementaria-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	341	63	3	113	78	0	65	16	0	73	16	0	67	9	1	65	15	0	118	20	0	58	6	0	33	1	0	933	224	4

M=mujer

H= hombre

N/B= Persona no binaria

¹ Se cambiaron los rangos de edad 40-50, 50-60 y más de 60, ya que la edad de "50" se repetía en dos rangos, ocasionando duplicidad; por ello, se decidió bajar un año en cada uno para que hubiera una secuencia precisa de las edades cada 10. Las cifras mostradas por cada rango de edad y sexo, así como las totales, fueron verificadas por la persona de seguimiento y coordinación del proyecto, a partir de la revisión de la base de datos de cada meta, en las cuales se constató que no hay registros repetidos de personas por meta (a pesar de que hayan participado en más de una actividad). En la meta MF-3 participaron NNA menores de 10 años, pero que no están reflejadas en esta tabla ya que no existe el rango; sin embargo, en las tablas estadísticas de los medios de verificación y productos metas se encontrará toda la población atendida.

Anexo 2

Tabla estadística²: población indígena y/o afroamericana

METAS	10-14			15-19			20-24			25-29			30-34			35-39			40-49			50-59			60 o más			Total		
	I	NI	A	I	NI	A	I	NI	A	I	NI	A	I	NI	A	I	NI	A	I	NI	A	I	NI	A	I	NI	A	I	NI	A
MF-1	0	71	0	1	155	0	1	57	0	0	21	0	0	18	0	0	16	0	0	21	0	0	8	0	0	1	0	2	368	0
MF-2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MF-3	14	321		2	19		0	8		1	29		0	27	1	0	32		0	40		0	17		0	8		17	501	1
MF-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MUCPAZ-1	0	1	0	0	12	0	0	5	0	0	20	0	0	25	0	0	12	0	0	46	0	0	21	0	0	15	0	0	157	0
MUCPAZ-2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MUCPAZ-3	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	18	0	0	7	0	0	20	0	0	31	0	0	18	0	0	10	0	0	116	0
Complementaria-1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Complementaria-2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Complementaria-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	14	393	0	3	188	0	1	80	0	1	88	0	0	77	1	0	80	0	0	138	0	0	64	0	0	34	0	19	1142	1

I: Indígena
NI: No indígena
A: Afroamericana

² Se cambiaron los rangos de edad 40-50, 50-60 y más de 60, ya que la edad de "50" se repetía en dos rangos, ocasionando duplicidad; por ello, se decidió bajar un año en cada uno para que hubiera una secuencia precisa de las edades. Las cifras mostradas por cada rango de edad y sexo, así como las totales, fueron verificadas por la persona de seguimiento y coordinación del proyecto, a partir de la revisión de la base de datos de cada meta, en las cuales se constató que no hay registros repetidos de personas por meta (a pesar de que hayan participado en más de una actividad). En la meta MF-3 participaron NNA menores de 10 años, pero que no están reflejadas en esta tabla ya que no existe el rango; sin embargo, en las tablas estadísticas de los medios de verificación y productos metas se encontrará toda la población atendida.