

# Asociaciones por la Igualdad



**Dirección de Transversalización  
e Institucionalización de la  
Perspectiva de Género**  
Secretaría de Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres



**Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres**



## ÍNDICE

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	3
2. INTRODUCCIÓN.....	4
3. INFORMACIÓN GENERAL.....	5
4. ANTECEDENTES.....	7
5. OBJETIVOS Y TEMÁTICAS.....	10
6. ESTRUCTURA DE LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA.....	11
7. POBLACIÓN OBJETIVO.....	12
8. POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	15
9. COMPARATIVA ANUAL DEL PROGRAMA.....	18
10. DICTAMINACIÓN.....	24
11. RESUMEN DE PROYECTOS.....	28
12. CAPACITACIÓN.....	55
13. ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO.....	61
14. COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA.....	67
15. TRANSPARENCIA Y CONTRALORÍA SOCIAL.....	68
16. RESULTADOS ESPERADOS Y OBTENIDOS.....	70
17. INDICADORES DE RESULTADOS.....	71
18. CONCLUSIONES.....	76
19. ANEXOS.....	77

## 1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**AC:** Asociaciones civiles.

**API:** Asociaciones por la Igualdad.

**Beneficiarias intermediarias:** AC legalmente constituidas con proyectos apoyados en el programa.

**CEPPEG:** Capacitaciones para la Elaboración de Proyectos con Perspectiva de Género.

**CONAVIM:** Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.

**CONEVAL:** Consejo Nacional de Evaluación.

**DTIPG:** Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género.

**ENAPEA:** Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.

**GEPEAJAL:** Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en Jalisco.

**INEGI:** Instituto Nacional de Geografía y Estadística.

**INMUJERES:** Instituto Nacional de las Mujeres.

**OCDE:** Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.

**Población beneficiaria final:** población en edades de 10 a 19 años y sus entornos.

**PUB:** Padrón Único de Beneficiarios.

**ROP:** Reglas de Operación.

**SISEMH:** Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres.

**SSIG:** Subsecretaría de Igualdad de Género.

## 2. INTRODUCCIÓN

Con el fin de compartir los logros y experiencias del programa Asociaciones por la Igualdad del ejercicio 2024, se integran en este documento por una parte las particularidades del Programa y en consecuencia aquella información que da cuenta de su operatividad enunciando, entre otras, las actividades de seguimiento, los resultados y las conclusiones de este ejercicio.

La Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres, desde la creación del programa Asociaciones por la Igualdad en el año 2019 y hasta la fecha, ha buscado incidir en la reducción de los embarazos infantiles y adolescentes en el estado de Jalisco, mediante la entrega de apoyos económicos a Asociaciones Civiles que cuenten con conocimiento y experiencia probada en la implementación de proyectos exitosos para tales fines.

En seguimiento, el presente ejercicio se centró en la consecución de dos objetivos clave: fortalecer la prevención del embarazo infantil y adolescente y reducir la desigualdad en el estado de Jalisco. El primero de ellos, se enfoca en brindar, mediante las asociaciones civiles, educación y conocimiento en derechos sexuales y reproductivos a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus entornos, para una vida plena y saludable, con enfoque intercultural, participativo y de género. El segundo, se enfoca en proporcionar a través de las asociaciones civiles, educación y conocimiento en habilidades de crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidados a niñas, niños y adolescentes, jóvenes y sus entornos, para la toma de decisiones conscientes y responsables en torno a su plan de vida.

Si bien se continuó trabajando hacia los mismos objetivos, es importante señalar que el ejercicio 2024 derivado de un ajuste presupuestal, el programa contó un recurso etiquetado de \$3,000,000.00 (tres millones de pesos 00/100 M.N.), el 02 (dos) de marzo de 2024, se publicaron las Reglas de Operación (ROP) del programa, estableciendo los lineamientos para la recepción y evaluación de propuestas de proyectos. Ese mismo día, se abrió la convocatoria para la recepción de proyectos de asociaciones civiles, con un plazo de un mes, culminando el 31 (treinta y uno) de marzo de 2024. Durante este periodo se recibieron 28 (veintiocho) propuestas de proyectos, todas con el interés común de contribuir a la prevención y reducción del embarazo infantil y adolescente en el estado de Jalisco.

Finalmente, con un presupuesto ejercido de \$2,940,000.00 (dos millones novecientos cuarenta mil pesos 00/100 M.N.), fue posible apoyar la ejecución de 6 (seis) proyectos, mismos que se implementaron en 5 regiones de Jalisco, abarcando 9 de los 125 municipios.



De estos, 7 (siete) municipios se encuentran en aquellos con las tasas más altas de fecundidad en niñas y adolescentes en el estado.

Cabe destacar que si bien el ejercicio 2024 para este programa tuvo una considerable reducción en su presupuesto en comparación con los cinco ejercicios anteriores, el apostar por continuar las acciones en beneficio de las niñas, niños y adolescentes, ha logrado que a lo largo de las seis ediciones (2019-2024) el programa haya beneficiado a 187,882 personas con cobertura en 78 de los 125 municipios, considerando esta estrategia como una de las más importantes para prevenir el embarazo infantil y adolescente y aportar a la construcción de un Jalisco más igualitario. Por lo anterior y como resultado de la operatividad del programa, se presenta este informe en cumplimiento a lo establecido en el numeral 15. de las Reglas de Operación del ejercicio 2024.

### 3. INFORMACIÓN GENERAL

<b>3.1 NOMBRE DEL PROGRAMA</b>		Asociaciones por la Igualdad (API).
<b>3.2 ALINEACIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE GOBERNANZA Y DESARROLLO</b>		
Eje y objetivo de gobernanza	Seguridad ciudadana, justicia y estado de derecho	Promover la paz bajo el concepto de seguridad ciudadana mediante la coordinación y colaboración eficaz de los sistemas de seguridad ciudadana, procuración e impartición de justicia, generando estabilidad social y democrática como fundamento para la construcción de una sociedad más libre en la que se protegen y observan los derechos humanos, se facilita el crecimiento económico incluyente y se protege el medio ambiente.
Temática y objetivo sectorial	Igualdad de género	Los sectores público, social y privado incorporan la perspectiva de género en su quehacer y generan acciones afirmativas en torno a la empleabilidad, corresponsabilidad y proyectos de vida para disminuir las desigualdades entre mujeres y hombres en Jalisco.

Resultado específico	El índice de embarazo adolescente se reduce en el estado de Jalisco, permitiendo a las y los adolescentes continuar con sus proyectos de vida.	
<b>3.3 ALINEACIÓN CON EL PLAN INSTITUCIONAL DE LA SISEMH</b>		
Objetivo institucional	El programa se encuentra alineado, según el Plan Institucional de la SISEMH, en la fracción V. Apartado estratégico, en el objetivo institucional: “Disminuir las brechas de desigualdad que enfrentan niñas, jóvenes y mujeres que viven y transitan en el estado de Jalisco a través de la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer de los sectores público, social y privado implementando acciones afirmativas en torno a la autonomía económica, el desarrollo de capacidades de las mujeres, la corresponsabilidad y proyectos de vida.”, esto mediante la intervención estratégica “3. Promoción al acceso de los derechos sexuales y derechos reproductivos” del apartado de “Descripción de las intervenciones públicas.”	
<b>3.4 ALINEACIÓN CON EL REGLAMENTO INTERNO DE LA SISEMH</b>		
<b>Título Tercero.</b>  Competencia y estructura de las Unidades Administrativas y Subsecretarías	<b>Capítulo III.</b>  De las Subsecretarías	<b>Artículo 17.</b>  <b>Fracción XXIII</b> - Promover y evaluar medidas, políticas, programas y acciones afirmativas para erradicar el embarazo infantil y disminuir, prevenir y atender el embarazo adolescente, así como para asegurar el acceso de las madres adolescentes a los servicios de salud, a la educación, a oportunidades para su desarrollo y a servicios de cuidados;
<b>3.5 PRESUPUESTO</b>	Asociaciones por la Igualdad, en su ejercicio 2024, contó con un presupuesto autorizado de \$3,000,000.00 (Tres millones de pesos 00/100 M.N.), de los cuales \$2,940,000.00 (Dos millones novecientos cuarenta mil pesos 00/100 M.N.) se ejercieron para el apoyo de proyectos estratégicos en beneficio de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Así mismo, del presupuesto autorizado total, se utilizó el 2% de este para gastos operativos. La información presupuestal del programa es posible consultarla en el numeral 4 INFORMACIÓN BÁSICA de las ROP.	

### 3.6 REGLAS DE OPERACIÓN

Las ROP se publicaron en el Periódico Oficial El Estado de Jalisco y en la página de [www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx](http://www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx) el día 02 (dos) de marzo del 2024. Actualmente, las ROP de API 2024 pueden consultarse en el siguiente enlace:

[getAsset \(jalisco.gob.mx\)](http://getAsset(jalisco.gob.mx))

## 4. ANTECEDENTES

Al reconocer la complejidad del contexto actual y la necesidad de garantizar los derechos humanos de las mujeres y ante la crisis de financiamiento a las Asociaciones Civiles (A.C.) por parte del Gobierno Federal, el Gobierno de Jalisco considera necesario implementar programas y proyectos en coordinación con la sociedad civil, en aras de generar la igualdad de género, el empoderamiento, la no discriminación y la prevención de las violencias.

En cuanto a la problemática de embarazos adolescentes en México, los datos indican una situación alarmante que requiere atención prioritaria. En 2017, México encabezó la lista de los países pertenecientes a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) con una tasa de 64 casos de embarazo adolescente por cada mil adolescentes, lo que pone en evidencia la necesidad de abordarlo como una cuestión urgente de salud pública.

De acuerdo con las estadísticas proporcionadas por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 1 de cada 5 nacimientos en México corresponde a madres menores de 19 años. Esta cifra resalta la urgencia de implementar estrategias más efectivas que incluyan educación sexual integral, acceso universal a anticonceptivos y el fortalecimiento de las políticas de salud pública (Morales Rojas, 2021).

Es particularmente preocupante que diariamente se registren diecisiete nacimientos de madres niñas, con edades entre 10 y 14 años, lo cual implica no solo retos de carácter médico, sino también desafíos en el ámbito social, cultural y educativo, que deben ser atendidos de manera integral para reducir las graves consecuencias de esta problemática.

A nivel subnacional, en Jalisco, durante los primeros 8 meses de 2024, la Subsecretaría de Salud reportó que hubo 9,152 nacimientos en madres menores de 20 años, de los cuales 261 eran menores de entre 10 y 14 años y 8,891 de adolescentes de 15 a 19 años mientras que en 2023 se reportan 15,401 nacimientos de madres niñas y adolescentes, de los cuales 397 eran de niñas menores de 15 años mientras que 15,004 fueron de adolescentes entre 15 y 19 años. Para 2022, hubo 15,723 nacimientos de mujeres menores de 20 años de las cuales, 473 eran niñas de entre 10 y 14 años y 15,250 de adolescentes de 15 a 19 años.<sup>1</sup>

El 28 de mayo del 2019, la SISEMH creó el programa: “Asociaciones por la Igualdad” con el objetivo de fortalecer la participación social para impulsar la igualdad de género, los derechos humanos de las mujeres, su autonomía y empoderamiento, mediante el fomento a las actividades de las organizaciones de la sociedad civil dedicadas a trabajar desde un enfoque de progresividad de los derechos humanos de las mujeres en el ámbito del desarrollo comunitario del estado de Jalisco.

El presupuesto ejercido en el 2019 fue de \$23,428,785.74 (Veintitrés millones cuatrocientos veintiocho mil setecientos ochenta y cinco pesos 74/100 M.N.) para 66 proyectos ejecutados a través de 60 asociaciones civiles legalmente constituidas; de las cuales 50 pertenecen al estado de Jalisco y 10 a diferentes estados de la República Mexicana.

Con el fin de un mejoramiento continuo de “El Programa” y lograr intervenciones más eficientes se estableció que, con base en los lineamientos del Consejo Nacional de Evaluación (CONEVAL), los programas se evaluarán cada dos años. En ese sentido, en el segundo semestre de 2019, la SISEMH, a través de la Dirección de Planeación, Evaluación y Seguimiento, realizó una Evaluación de Diseño y Monitoreo<sup>2</sup> en los meses de octubre a diciembre de 2019, utilizando una metodología cualitativa que incluyó observación en campo a las organizaciones beneficiarias a través de entrevistas semiestructuradas con el fin de evaluar las fortalezas y debilidades que le permitieran al programa ser más eficaz y eficiente en la ejecución del mismo, haciendo las siguientes recomendaciones: a) Incorporar la perspectiva de género en todos sus proyectos, b) Generar marcos de referencia compatibles y progresivos con los derechos de las mujeres, c) Estrategias que incluyan el empoderamiento de las mujeres, d) Que las Asociaciones Civiles cuenten con diagnósticos previos de las problemáticas, ya que en algunos proyectos fue evidente la

<sup>1</sup>Subsistema de Información Sobre Nacimientos (SINAC). 27 agosto 2024.

<sup>2</sup> Dicha evaluación se realizó para la edición 2019 de “El Programa” y se puede consultar en la dirección: <https://programas.app.jalisco.gob.mx/programas/apoyo/Asociaciones-por-la-Igualdad/758/2020>





falta de conocimiento del contactos y de la población objeto de su intervención, y f) Buscar que los enfoques interseccional e intercultural se integren en los componentes y líneas de acción de “El Programa”, dadas las múltiples realidades en las que se interviene.

Por lo tanto, para el ejercicio fiscal 2020 la evaluación le permitió a la SISEMH focalizar los esfuerzos en un problema público más específico. A partir de dicha problemática, “El Programa” buscó proporcionar las herramientas para atender la desigualdad entre las actividades reproductivas y productivas que experimentan las mujeres. En dicho año se ejerció un presupuesto de \$24,422,000.00 (Veinticuatro millones cuatrocientos veintidós mil pesos 00/100 M.N.) para apoyar 67 proyectos en diversos municipios del estado de Jalisco, que fueron presentados y ejecutados por 55 asociaciones civiles legalmente constituidas.

El objetivo general se centró en “formar en la construcción de nuevas masculinidades, promoción de los derechos sexuales y reproductivos, erradicación de estereotipos relacionados con los roles de género y corresponsabilidad en los trabajos de cuidados no remunerados, mediante el desarrollo de actividades que promuevan ciudadanía con enfoque de igualdad o que se desarrollen a través de actividades artísticas, culturales y deportivas a través de proyectos desarrollados por Asociaciones Civiles legalmente constituidas”.

Para el siguiente ejercicio fiscal, en 2021, se priorizó trabajar sobre una de las temáticas del objetivo general del 2020; siendo esta la promoción de los derechos sexuales y reproductivos pues se identifica que en México el embarazo en adolescentes se ha convertido en un tema prioritario dentro de las agendas públicas, debido a que el país se ubica en el primer lugar de casos entre los países que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (Instituto Nacional de las Mujeres, 2021). Como parte del trabajo para atender la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en Jalisco (ENAPEA), se decidió que para 2021 se deberían orientar los esfuerzos de intervención al objetivo de promoción de derechos sexuales y reproductivos del ejercicio 2020, por lo que para 2021, “El Programa” tuvo como objetivo el “reducir los embarazos infantiles y adolescentes en el estado de Jalisco, mediante la entrega de apoyos económicos a las Asociaciones Civiles con conocimiento y experiencia probada en la implementación de proyectos exitosos para tales fines”. De esta manera, se abrió la posibilidad de ejecutar proyectos de continuidad para aquellos que fueron beneficiados en el ejercicio anterior. El presupuesto erogado fue de \$24,422,000.00

(Veinticuatro millones cuatrocientos veintidós mil pesos 00/100 M.N.), donde se apoyó a 49 asociaciones y un total de 62 proyectos, de los cuales 15 fueron de continuidad.

Con el convencimiento de que la problemática del embarazo adolescente no debe ser desatendida, para 2022 “El Programa” continuó con la misma temática y objetivo que su ejercicio predecesor, destinando un presupuesto de \$25,000.000.00 (veinticinco millones de pesos 00/100 M.N.) para la ejecución de 67 proyectos realizados por 42 asociaciones civiles en 48 municipios de las 12 regiones del estado.

Resaltando los resultados obtenidos en el año que procedió, en 2023, se continuó con la consigna de seguir implementando proyectos para reducir los embarazos infantiles y adolescentes en Jalisco, año en el que 60 proyectos de 37 asociaciones civiles fueron apoyados en la fase de la dictaminación, desarrollándose en 41 municipios de las 12 regiones del estado, destinando un presupuesto de \$25,000,000.00 (veinticinco millones de pesos 00/100 M.N.).

En 2023, se realizó por parte de la Dirección de Planeación Programática de la SISEMH una evaluación interna a “El Programa” con el objetivo de “valorar la congruencia del diseño y la implementación de los proyectos”, así como “valorar la pertinencia de las intervenciones, la metodología utilizada, el perfil de las A.C. y de las personas implementadoras, además de “conocer la percepción del personal operativo del Programa”, personas implementadoras y beneficiarias finales respecto de los objetivos y la operación del Programa y revisar la alineación que tienen los objetivos y las actividades de los proyectos con los componentes prioritarios y temas claves de la “ENAPEA”, Dicha evaluación se podrá consultar una vez concluida en el apartado de “Consulta” del sitio web SISEMH.

Para este ejercicio fiscal 2024 y derivado de un ajuste presupuestal, “El Programa” contó con un presupuesto asignado de \$3,000,000.00 (tres millones de pesos 00/100 M.N.), para implementar proyectos con los objetivos que se comparten en el siguiente apartado.

## 5. OBJETIVOS Y TEMÁTICAS

**Objetivo general:** Reducir los embarazos infantiles y adolescentes en el Estado de Jalisco, mediante la entrega de apoyos económicos a las Asociaciones Civiles con conocimiento y experiencia probada en la implementación de proyectos exitosos para tales fines.

### Objetivos específicos:

- I. Brindar, mediante las asociaciones civiles, educación y conocimientos en derechos sexuales y reproductivos a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus entornos, para una vida plena y saludable, con enfoque intercultural, participativo y de género;
- II. Proporcionar, a través de las asociaciones civiles, educación y conocimientos en habilidades de crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidados a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus entornos para la toma de decisiones conscientes y responsables en torno a su plan de vida.

## 6. ESTRUCTURA DE LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA

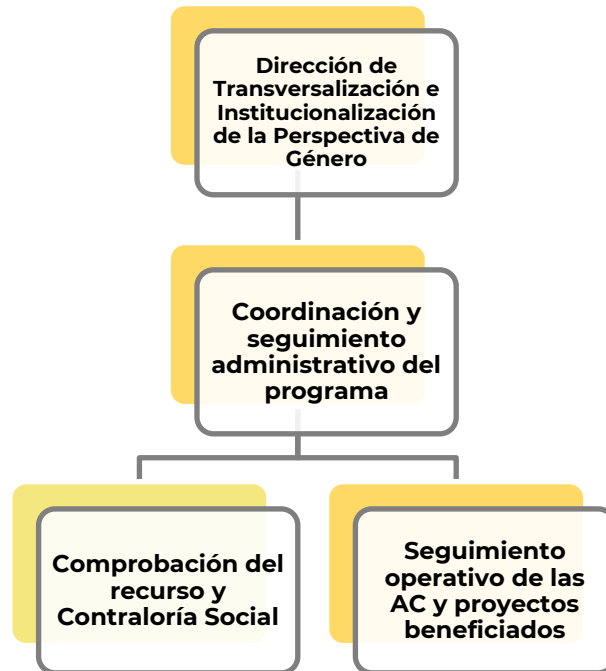
De acuerdo al Reglamento Interno de la Secretaría de Igualdad Sustantiva Entre Mujeres y Hombres, como una de las facultades de la secretaria, en el Artículo 5, fracción XX se señala; *“Impulsar y difundir los programas de la Secretaría en los municipios del estado de manera integral e intersectorial y promover el fortalecimiento de las instancias municipales de las mujeres y de las competencias y capacidades técnicas de los municipios para el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas municipales y de los consejos o sistemas municipales para la igualdad entre mujeres y hombres, y para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres”*

En seguimiento a la atribución mencionada, se desprende la facultad de la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, en el art. 17 del Reglamento antes citado.

Cabe mencionar que en el presente año dicha Dirección tuvo un cambio de titular, por lo que a partir del 1 de septiembre asumió el cargo Leticia Rocha Abarca, y el equipo responsable de la operatividad del programa, quedando conformado por tres personas, cada una con responsabilidades específicas:

- Mireya Anahí Hernández Muñoz: Coordinación y seguimiento administrativo del programa.
- Magali Saraí Escalante Navarro: Comprobación del recurso y Contraloría Social.
- Daniel Guzmán Quiroz: Seguimiento a las A.C. y a los proyectos beneficiados.

La estructura operativa del programa se compone de la siguiente manera:



## 7. POBLACIÓN OBJETIVO

La población objetivo a la que está enfocado el Programa Asociaciones por la Igualdad, son aquellas Asociaciones Civiles que trabajan en materia de salud sexual integral, derechos sexuales y reproductivos y prevención del embarazo infantil y adolescente.

Con el objetivo de eficientar los recursos etiquetados en el presente ejercicio fiscal, uno de los requisitos para las asociaciones civiles interesadas en participar fue que los proyectos apoyados se desarrollarán en 2 municipios del estado, seleccionando cuando menos uno de aquellos con mayores tasas de fecundidad en niñas y adolescentes de entre 10 y 14 y 15 a 19 años.

Con base en el presupuesto autorizado para el ejercicio 2024, se proyectó apoyar a 6 Asociaciones Civiles, lo que representa una cobertura poblacional objetivo del 18.75%.



Cuantificación de la población Potencial y objetivo de “El Programa”					
	Población potencial	Población objetivo 2024	Cobertura de la población objetivo	Destino del presupuesto	Presupuesto asignado 2024
<b>Beneficiarias directas</b>	32 A.C. que resultaron con proyectos apoyados en el ejercicio fiscal 2023 y que han sido beneficiarias en alguno de los ejercicios fiscales anteriores de “El Programa”	6 A.C.	18.75%	Apoyos económicos	\$2,940,000.00
<b>Personas Beneficiarias indirectas y/o finales</b>	Población de entre 10 y 19 años en Jalisco: 1,431,165	Población entre 10 y 19 años en municipios de cobertura : 155,517	10.86%	Gastos indirectos de “El Programa”	\$60,000.00
<b>TOTAL</b>					<b>\$3,000,000.00</b>

**Tabla 1.** Cuantificación de la población potencial y objetivo.

En razón de lo anterior, fue considerada la participación únicamente de aquellas A.C. beneficiarias del ejercicio fiscal 2023 de “El Programa”, que acreditaran haber sido beneficiarias en algún otro ejercicio fiscal y que cumplieran con los requisitos previstos en el numeral 10.1 de las ROP, siempre y cuando comprobaran debidamente en su totalidad el gasto del recurso obtenido conforme a lo dispuesto en los documentos rectores, además de haber cumplido con cada una de sus obligaciones como beneficiarias en

participaciones pasadas y no contar con algún procedimiento administrativo instaurado en su contra. Así mismo, se solicitó un historial positivo según las consideraciones de la Dirección que opera “El Programa”, así como con las constancias en sentido positivo de cada una de las ediciones en las que hubiese sido beneficiaria.

Así mismo en caso de que se identificara que las A.C. incumplieran con alguna de las disposiciones antes mencionadas, quedaría sin efecto su participación, no siendo necesaria la revisión de los proyectos inscritos, quedando de este modo descartados de manera automática.<sup>3</sup>

Sobre la distribución del recurso por objetivo, se destinaron \$2,940,000.00 (dos millones novecientos cuarenta mil pesos 00/100 M.N.), para 6 (seis) proyectos que abonaron al objetivo específico I, que refiere: “I. Educación y conocimientos en derechos sexuales y reproductivos para una vida plena y saludable, con enfoque intercultural, participativo y de género”.

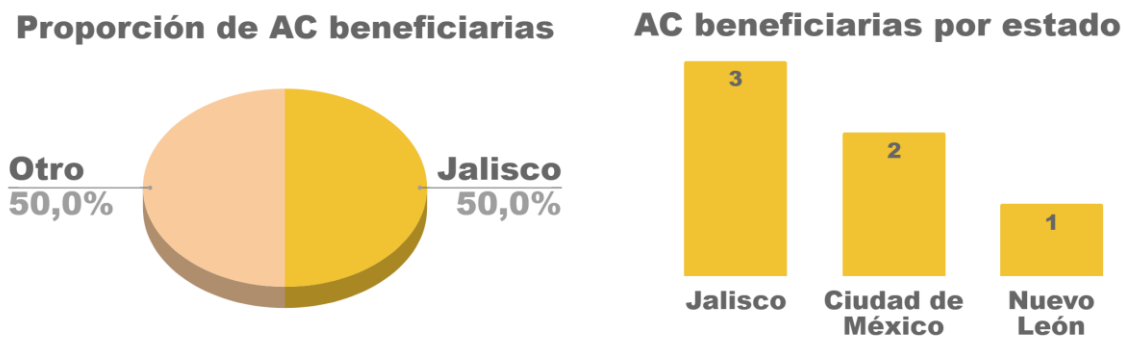


Gráfico 1. Porcentaje de Asociaciones Civiles Beneficiarias, 2024

De las 6 A.C. beneficiarias, se constató que 3 de ellas cuentan con domicilio fiscal en Jalisco y las 3 restantes provienen de otros estados de la república.

<sup>3</sup> Numeral 6.2. Población Objetivo de las ROP

No.	Nombre de la A.C.	Estado de origen	Número de proyectos apoyados
1	Big Help de México, A.C.	Jalisco	1
2	Esperanza Común, A.C.	Jalisco	1
3	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, A.C.	Jalisco	1
4	Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social, A.C.	Ciudad de México	1
5	Cultivando Sonrisas A.C.	Ciudad de México	1
6	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.	Nuevo León	1

**Tabla 2.** Tabla Asociaciones Civiles beneficiarias.

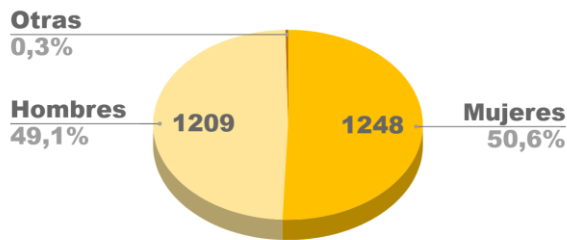
## 8. POBLACIÓN BENEFICIARIA

Según señala el numeral 6.2 POBLACIÓN OBJETIVO de las ROP, el cual contempla a 37 A.C., que resultaron con proyectos apoyados en el ejercicio 2023, de las cuales solamente 32 han sido beneficiarias al menos en alguno de los ejercicios fiscales anteriores, recibiendo proyectos a realizarse en cualquiera de los 125 municipios del estado, con un enfoque específico en aquellos que presentaron una mayor proporción de nacimientos en madres menores de 20 años, según establece el numeral 7. COBERTURA GEOGRÁFICA, dicho esto la población beneficiaria final del programa consistió en población en edades de 10 a 19 años y sus entornos.

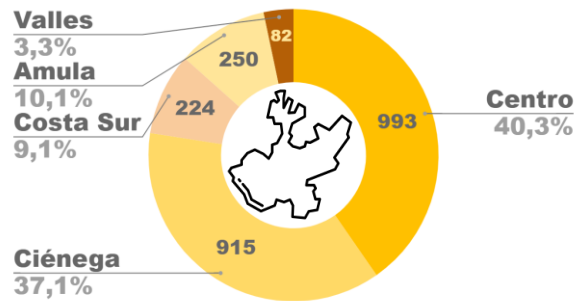
En ese sentido, Asociaciones por la Igualdad 2024 logró beneficiar a 2,464 personas consideradas como población beneficiaria final del programa, cantidad que corresponde a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que asistieron a las actividades de las asociaciones civiles, con un alcance de cobertura en 5 regiones y 9 municipios del estado, distribuidas como se expone a continuación:



**Porcentaje de personas beneficiarias por sexo**



**Alcance poblacional por región**



**Gráfico 2.** Porcentaje de personas beneficiadas y su alcance poblacional.

Del total del alcance poblacional del ejercicio 2024, 2,164 de estas personas, fueron beneficiadas en los municipios prioritarios del programa, consistentes en aquellos que cuentan con una mayor tasa de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años establecidos en el numeral 7 de las ROP. Esto representa el 87.82% del total de la población atendida.

Alcance poblacional del programa Asociaciones por la Igualdad, ejercicio 2024					
Región	Municipio	Cantidad de personas beneficiadas por los proyectos			Total
		Mujeres	Hombres	Otras	
Centro	El Salto	155	154	0	993
	Ixtlahuacán de los Membrillos	75	75	0	
	Juanacatlán	157	149	0	
	Tlajomulco de Zúñiga	123	100	5	
Ciénega	Poncitlán	455	460	0	915
Costa Sur	Villa Purificación	114	110	0	224
Sierra Amula	Autlán de Navarro	129	121	0	250



Valles	Magdalena	23	27	0	82
	Tala	17	13	2	
Totales		1,248	1,209	7	2,464

**Tabla 3.** Alcance poblacional que tuvo el Programa Asociaciones por la Igualdad en el ejercicio 2024.



## 9. COMPARATIVA ANUAL DEL PROGRAMA

Desde que inició el programa en el año 2019, se habían invertido \$123,265,983.43 (Ciento veintitrés millones doscientos sesenta y cinco mil novecientos ochenta y tres pesos 43/100 M.N.).

A lo largo de los años la cobertura total del programa es de 78 de 125 municipios alcanzados, con proyectos en cuando menos un municipio de cada una de las 12 regiones del estado para beneficiar a 185,420 niñas, niños, adolescentes y jóvenes a Jalisco con 318 proyectos realizados por 112 A.C. beneficiarias diferentes.

Derivado de un recorte presupuestal en este ejercicio se refleja una disminución de la población directamente beneficiada, lo cual representa un contraste significativo en el histórico del alcance poblacional en el programa.

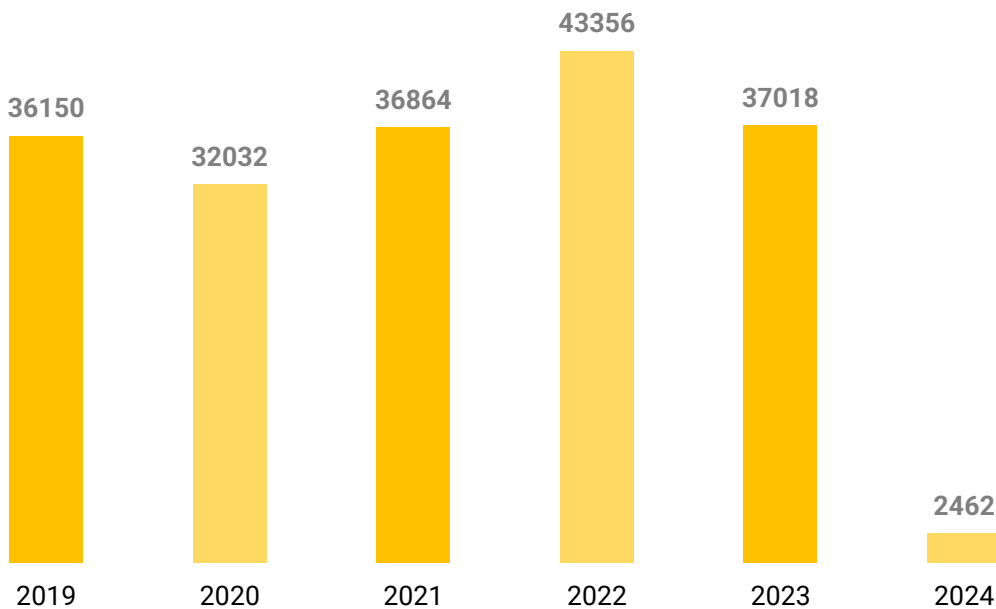


Gráfico 3. Histórico de alcance poblacional.

## Regiones y municipios beneficiados por el Programa Asociaciones por la Igualdad 2019 - 2024.

En la siguiente tabla se mencionan las regiones y municipios en los cuales se implementaron proyectos, logrando tener una cobertura geográfica en 78 de los 125 municipios, abarcando las 12 regiones del estado de Jalisco.

<b>Altos Norte</b>										
Encarnación de Díaz			Lagos de Moreno			Ojuelos Jalisco		Unión de San Antonio		
<b>Altos Sur</b>										
Arandas			Jalostotitlán			San Ignacio Cerro Gordo		Tepatitlán de Morelos		
<b>Centro</b>										
El Salto	Guadalajara	Ixtlahuacán de los Membrillos	Juanacatlán	San Pedro Tlaquepaque	Tlajomulco	Tonalá	Zapotlanejo	Zapopan		
<b>Sureste</b>										
Concepción de Buenos Aires			Quitupan			Santa María del Oro		Tizapán el Alto		
<b>Lagunas</b>										
Acatlán de Juárez	Atemajac de Brizuela	Atoyac	Cocula	La Manzanilla de la Paz	Sayula	Tapalpa	Techaluta de Montenegro	Teocuitatlán de Corona	Villa Corona	Zacoalco de Torres
<b>Ciénega</b>										
Atotonilco el Alto	Chapala	La Barca	Jamay	Jocotepec	Ocotlán	Poncitlán	Zapotlán del Rey			
<b>Costa Sur</b>										
Casimiro Castillo		Cihuatlán	Cihuatlán de García Barragán		La Huerta	Tomatlán	Villa Purificación			
<b>Norte</b>										
Bolaños		Chimaltitán		Colotlán	Huejuquilla el Alto		Mezquitic			
<b>Valles</b>										
Amatitán	Ameca	El Arenal		Etzatlán	Magdalena	Tala	Teuchitlán			
<b>Sierra de Amula</b>										
Autlán de Navarro	El Grullo	El Limón	Ejutla	Tecolotlán	Tonaya	Tuxcacuesco	Unión de Tula			
<b>Sur</b>										
Gómez Farías	San Gabriel	Tecalitlán	Tolimán	Tonila	Tuxpan	Zapotiltic	Zapotilán de Vadillo	Zapotlán el Grande		
<b>Sierra Costa Occidental</b>										
Mascota					Puerto Vallarta					

Tabla 4. Regiones y municipios beneficiados, 2024.

### Asociaciones Civiles beneficiarias a lo largo de los ejercicios 2019-2024 del programa.

En la siguiente tabla se enlistan las Asociaciones Civiles que han sido beneficiarias a lo largo de las seis ediciones del programa *Asociaciones por la Igualdad*. En total, se ha colaborado con 112 de ellas, con quienes se ha trabajado de manera conjunta en la realización e implementación de proyectos orientados a la prevención del embarazo infantil y adolescente. Esta colaboración ha sido clave para fortalecer las estrategias y ampliar el impacto de las acciones en este ámbito.

No.	A.C. Beneficiarias a lo largo de los ejercicios 2019-2024 del programa
1	1000 Mujeres por Zapotlanejo, A.C.
2	A Toda Voz, A.C.
3	Albergue Infantil Los Pinos, A.C.
4	Aportaciones Diferentes, Mismo Objetivo, A.C.
5	Asociación Femenina Pro México, A.C.
6	Asociación Nacional Cívica Femenina, A.C.
7	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.
8	Asociación Para el Desarrollo Agroalimentario Eduardo Ruiz García, A.C.
9	Asociación para la Investigación, Capacitación y Asistencia Wixárica, A.C.
10	Big Help de México, A.C.
11	Bocas Felices, A.C.
12	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.
13	Building Community Strategic Consulting & Social Research, A.C.
14	CAPYDHA, A.C.
15	Casa de Descanso la Sagrada Familia, A.C.
16	Casa Hogar KAMAMI, A.C.
17	Casa Hogar Nacidos para Triunfar, A.C.
18	Centro de Apoyo para el Movimiento Popular de Occidente, A.C.
19	Centro de Integración Tapalpa, A.C.
20	Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales, A.C.

21	Centro de Psicoterapia Creativa de Arte y Juego, A.C.
22	Centro de Recuperación para Adicción TRINITA, A.C.
23	Centro de Rehabilitación El Camino de la Misión, A.C.
24	Centro Integral de Desarrollo Humano y de Estudios Sociales para la Construcción del Tejido Social, A.C.
25	Centro Integral de Rehabilitación Infantil, A.C.
26	Centro Organizado de Recursos Alimentarios y Servicios Omnímodos para Niños, A.C.
27	Centro para el Desarrollo Igualitario y los Derechos Humanos, A.C.
28	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.
29	Clínica Oftalmológica del Carmen, A.C.
30	Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.
31	Cohesión de Diversidades para la Sustentabilidad, A.C.
32	Colectivo México Solidario, A.C.
33	Colectivo para la Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A. C.
34	Colectivo Ser, Mejor Ser, A.C.
35	Comité Humanitario de Esfuerzo Compartido Contra el SIDA, A.C.
36	Compartiendo Ideas Trabajando Juntas por la Equidad en Tuxpan, A.C.
37	Compromiso Solidaridad y Ayuda Social, A.C.
38	Comunidad de los Martines, A.C.
39	Con el Poder de Hacer KHUBA, A.C.
40	Consultores de Estrategias e Innovación en Desarrollo Social, A.C.
41	Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.
42	Cuidarte, A.C.
43	Cultivando Sonrisas, A.C.
44	Da Tartuk Impacto Social, A.C.
45	Delibera, A.C.
46	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.
47	Don Bosco Sobre Ruedas, A.C.



48	El Telar de Sarape, A.C.
49	Esperanza Común, A.C.
50	Fin de la Esclavitud A.C.
51	Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.
52	Fundación con Equidad, A.C.
53	Fundación Escalar, A.C.
54	Fundación Latinoamérica Sin Fronteras, A.C.
55	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.
56	Fundación Héctor Medina Pro-Desarrollo Integral de Salud, A.C.
57	Fundación Proempleo Productivo, A.C.
58	Fundación SABI, A.C.
59	Fundación Skhole, A.C.
60	Fundación Vamos Contigo de la Mano, A.C.
61	Fundación Xilu Xahui, Apoyo al Desarrollo Integral Sustentable, A.C.
62	GODAC Grupo de Oportunidades, Desarrollo y Apoyo Ciudadano, A.C.
63	Guadalajara Clubhouse, A.C.
64	Iluminando + Gente, A.C.
65	Impulso Trans, A.C.
66	INCIDIR, A.C.
67	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.
68	Instituto Alteño para el Desarrollo de Jalisco, A.C.
69	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.
70	Instituto Medico Social El Refugio, A.C.
71	ITESO, A.C.
72	Intermedios, Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.
73	Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.
74	Kaira por tu Bienestar, A.C.

75	La Transformación del Graffiti al Arte Pictórico, A.C.
76	Ludoterapia Autocreadora, A.C.
77	Maternando, A.C.
78	Mesón de la misericordia divina, A.C.
79	Mexicanos Primero Jalisco, A.C.
80	México Barroco, Cultura y Desarrollo Artístico, A.C.
81	MOARTEM, A.C.
82	Movimiento Asociativo Jalisciense Pro Personas con Discapacidad, A.C.
83	MRM Mujeres Rescatando Mujeres, A.C.
84	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.
85	Mujeres Unidas por Jalisco, A.C.
86	Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.
87	Occasio Comunicación A.C.
88	Organización Internacional Vida Independiente para Personas con Discapacidad, A.C.
89	Parlamento Nacional de la Mujer, A.C.
90	Participación Organizada para el Desarrollo Comunitario Regional, A.C.
91	Parvada Estrategias Comunitarias, A.C.
92	Paz y Reconstrucción del Tejido Social, A.C.
93	Periplo, Desarrollo y Cultura, A.C.
94	Pilhuancalli Montessori Neuromotor, A.C.
95	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, A.C.
96	ProSociedad Hacer Bien el Bien, A.C.
97	Proyecto Ovoide, A.C.
98	Serendipia Creatividad para el Desarrollo A.C.
99	Red de Apoyo a Mujeres Municipalistas, A.C.
100	Red Promotora de los Derechos de las Mujeres Indígenas en Jalisco, A.C.
101	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.

102	Teatro sin paredes, A.C.
103	Tecnologías en Apoyo de la Nueva Ciencia e Innovación, A.C.
104	Tejiendo Redes, Educación y Bienestar, A.C.
105	Terapia Integral para Niños con Autismo, A.C.
106	Trabajo Objetivo Detonante de Oportunidades para Servir, A.C.
107	Transfo Empresas Sociales, A.C.
108	Tu Techo Mexicano de Occidente, A.C.
109	Un Salto con Destino, A.C.
110	Unidas por México, A.C.
111	Unidos Planificamos el Agro, A.C.
112	Unión Estatal de UIAM y otras Organizaciones, A.C.

## 10. DICTAMINACIÓN

Posterior a la validación de los proyectos, el programa continuó hacia la etapa de dictaminación, la cual se realiza a través de un comité que tiene como fin determinar puntajes y elegir los proyectos validados que aplicaron de una manera más adecuada a la convocatoria del programa. A la letra, el numeral 11.6.1 de las ROP establece:

*“La dictaminación consiste en evaluar los proyectos validados de manera colegiada los proyectos validados, a través de un comité dictaminador, el cual elaborará un dictamen técnico, considerando los criterios de dictaminación y rúbrica de puntajes (sic)...”*

Criterios de Dictaminación		Puntuación
I.	El proyecto tiene congruencia entre la problemática a atender, los objetivos del proyecto, las metas, las acciones a desarrollar, la población beneficiaria y alcance del proyecto, los indicadores propuestos, los medios de verificación y las evidencias que respaldarán los avances y resultados del proyecto.	Hasta 3 pts.
II.	La contribución de la A.C. es detallada, medible y visibiliza el compromiso de corresponsabilidad para la ejecución de los proyectos; evidencia la utilidad y	Hasta 2 pts.



	relevancia con motivo de las actividades a realizar y las aportaciones se expresan de manera clara como un beneficio para la población beneficiaria.	
II I.	El proyecto contiene objetivos precisos, metas y acciones pormenorizadas y medibles.	Hasta 1 pt.
I V.	El proyecto contiene una descripción detallada de las actividades y acciones a implementar en cuando menos 2 municipios del estado de Jalisco para el cumplimiento de los objetivos del proyecto. Esto implica que se integren las cartas descriptivas y/o los diseños metodológicos de las intervenciones a desarrollar.	Hasta 2 pts.
V.	Los conceptos presupuestarios son congruentes con el objetivo, actividades y metas del proyecto, y deberán considerar costos razonables, aplicando el criterio de optimización de los recursos, en relación con los insumos y servicios requeridos (relación costo-beneficio).	Hasta 1 pt.
V I.	La A.C., así como sus integrantes, cuentan con experiencia en relación a los objetivos de “El Programa”, el manejo de la población beneficiaria final y del proyecto presentado.	Hasta 2 pts.
V II.	El proyecto considera más de un escenario de intervención como por ejemplo planteles educativos, espacios públicos dentro del municipio, centros culturales, centros deportivos, entre otros.	Hasta 1 pt.
V II I.	Si el proyecto se desarrolla en cuando menos un municipio prioritario contemplado en el numeral 7 de las ROP; o si los 2 municipios considerados por la A.C. para desarrollar el proyecto están contemplados dentro de los que presentan mayor proporción de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años, de acuerdo a la cobertura geográfica establecida en el numeral 7 de las ROP.	Hasta 4 pts.
IX	El proyecto considera las implicaciones en el uso del tiempo de la población beneficiaria final del proyecto.	Hasta 1 pt.
X.	El proyecto contempla que, una vez concluido, se dejarán capacidades instaladas en la población, tales como autogestión, liderazgos, asociación y trabajo comunitario, entre otros.	Hasta 1 pt.
XI	El proyecto cubre necesidades de traslado y/o alimentación de la población beneficiaria final para los casos en que sea necesario.	Hasta 1 pt.
XI I.	El proyecto considera el involucramiento en las actividades del entorno familiar, social y comunitario de las personas beneficiarias finales.	Hasta 1 pt.
XI	El proyecto considera como acción afirmativa el trabajo con niñas, niños y	Hasta 1 pt.

II.	adolescentes de pueblos originarios, con discapacidad, migrantes, jornaleras/os, de la diversidad sexual.	extra
XI V.	En caso de que el proyecto se desarrolle en los municipios de El Salto, Juanacatlán y/o Poncitlán, los cuales están contenidos en la Resolución 07/2020 de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) que otorga medidas cautelares a favor de pobladores de las zonas aledañas al Río Santiago.	Hasta 1 pt. extra

Este comité se integró conforme a lo establecido en el numeral 11.6.3. INTEGRACIÓN DEL COMITÉ DICTAMINADOR,

El comité dictaminador realizará la evaluación de los proyectos validados, mediante un dictamen técnico y estará conformado de la siguiente forma:

1. Por un servidor o servidora pública adscrita a la Subsecretaría de Igualdad de Género, o alguna de las Direcciones que la Integran;
2. Por un servidor o servidora pública a la Subsecretaría de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, o alguna de las Direcciones que la integran;
3. Por un servidor o servidora pública adscrita a alguna de las Unidades Auxiliares con las que cuenta a la SISEMH para su apoyo directo en términos del artículo 4 apartado A de su reglamento Interno; y
4. La Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, fungirá como Secretaría Técnica.

Se conformarán diversas comisiones dictaminadoras, según la cantidad que sea necesaria, de acuerdo al número de proyectos validados, de manera que cada comisión evalúe y dictamine un máximo de 20 proyectos. Las personas titulares de la Subsecretarías y Unidades Auxiliares antes descritas elegirán a las personas integrantes de cada comisión dictaminadora a solicitud de la Dirección que opera *“El Programa”*.

Todos los cargos al interior del Comité Dictaminador serán honoríficos, por lo que ninguno de sus integrantes podrá recibir y/o exigir retribución alguna por desempeño de sus actividades al interior de este órgano.

ATRIBUCIONES DEL COMITÉ DICTAMINADOR. 11.6.4

- I. Evaluar colegiadamente la puntuación de los proyectos y la trayectoria de las A.C. participantes, mediante la realización de un dictamen técnico, a efecto de ponderar la elegibilidad de los mismos con base en los criterios de dictaminación establecidos en las presentes ROP.
- II. Evaluar la pertinencia, factibilidad del proyecto y materiales probatorios registrados en el mismo, a efecto de que sea congruentes y consistentes con las líneas de acción, los objetivos específicos y las metas.
- III. Emitir Observaciones y recomendaciones que contribuyan a mejorar la implementación de un proyecto elegible, sin que ello implique la reelaboración del proyecto.
- IV. Especificar y argumentar de manera clara los criterios de dictaminación que fueron determinantes para otorgar la calificación del proyecto dictaminado.
- V. Suscribir el dictamen técnico, verificando que el resultado obtenido corresponda al proyecto.

Asimismo, la SISEMH, por conducto de la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, fungirá como Secretaría Técnica y tendrá las siguientes atribuciones:

- I. Convocar al comité Dictaminador a fin de realizar el análisis, evaluación y dictaminación de las propuestas de proyectos presentadas
- II. Fungir como moderador/a y facilitador/a del análisis, evaluación y dictaminación de las propuestas de proyecto
- III. Participar activamente en las comisiones Dictaminadoras, para prevenir errores de interpretación de las ROP de *"El Programa"*
- IV. Emitir opiniones técnicas y operativas en el transcurso de la sesión
- V. Orientar respecto de elementos y operativos de *"El Programa"* al comité Dictaminador.
- VI. Elaborar el Dictamen Técnico respectivo al finalizar la deliberación y filmarlo con quienes integran el comité dictaminador.
- VII. Informar a la titular de la SISEMH sobre cualquier situación crítica o irregularidad detectada en el transcurso de la dictaminación, que pueda afectar la imparcialidad pertinencia de los comentarios de la misma o en la emisión de los dictámenes.
- VIII. Establecer los lineamientos de trabajo para cada comité dictaminador.

En ese contexto, el único comité dictaminador se encargó de puntuar los 12 proyectos validados con el fin de avalar las mejores propuestas de proyectos registradas en la convocatoria, dictaminando favorablemente 6 proyectos susceptibles a recibir recursos públicos, siendo los elegidos para realizar actividades que abonen en la prevención del embarazo en infancias y adolescencias en el estado; esto conforme a los puntajes asignados con respecto a lo establecido en el numeral 11.6.1. CRITERIOS DE DICTAMINACIÓN DE LOS PROYECTOS establecidos en las páginas 63, 64 y 65 de las ROP.

Como efecto de esta etapa, el día 18 de abril del 2024 se publicaron en la página de [www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx](http://www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx) los resultados de dictaminación, mismos que se presentan en el anexo I.

Estos resultados fueron asentados en el Acta de Dictaminación de los Proyectos Inscritos en el Programa Asociaciones por la Igualdad 2024, misma que es posible consultar en el apartado de transparencia en el siguiente enlace:

<https://transparencia.jalisco.gob.mx/informacion/contenido/161/234>

En el buscador del portal de Transparencias se deberá buscar “Asociaciones Por la Igualdad 2024”, el cual arrojará una ventana con dos archivos, en el archivo con formato xlsx. Se podrá descargar un archivo Excel, que contiene las actas del comité, así como el acta de dictaminación.

## 11. RESUMEN DE PROYECTOS

Con la finalidad de homologar la información que llega a la población beneficiaria final a través de las actividades contempladas en las propuestas presentados por las A.C., se establecieron en el Manual Operativo del Programa, los lineamientos para la ejecución de los proyectos, los cuales establecen como uno de sus criterios que las actividades de talleres y/o capacitaciones deberán ser acordes al cumplimiento tanto del objetivo general como de los objetivos específicos del programa, además de incluir las temáticas y actividades desarrolladas en el “Manual de Coordinación. *Taller Jóvenes Construyendo Nuestra Sexualidad*”<sup>4</sup>, elaborado por Balance Promoción para el Desarrollo y Juventud

---

<sup>4</sup> Disponible en: <https://balancemx.org/sites/default/files/resources/files/%5Bnode%3Anid%5D/Taller%20Jo%CC%81venes%20Construyendo%20Nuestra%20Sexualidad.pdf>

A.C, de las cuales se desprenden los siguientes temas: La construcción social de género, vínculos afectivos, derechos sexuales, salud y sexualidad responsable y proyecto de vida.

Por lo anterior, en este apartado nos dimos a la tarea de compartir una breve síntesis relevante de cada uno de los proyectos ejecutados en este ejercicio, señalando información general, así como mencionando algunas de las actividades que se realizaron a lo largo del periodo de ejecución como se muestra en las siguientes tablas:

Información general del proyecto			
<b>Folio</b>	API-00010-2024	<b>Nombre de la A.C.</b>	Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social A.C.
<b>Nombre del proyecto</b>	ConoceTuCuerpo, DecideTuVida. #JaliscoJoven		
<b>Recurso estatal solicitado</b>	\$490,000.00	<b>Población beneficiaria final</b>	Mujeres: 549 Hombres: 539 Otras: 2 Total: 1,090
<b>Cobertura geográfica final</b>	Poncitlán, Tlajomulco de Zúñiga e Ixtlahuacán de los Membrillos		
<b>Actividades realizadas en el municipio de Poncitlán</b>			
<p><b>Mayo:</b></p> <p>1. Se realizaron 4 talleres de formación de Líderes Agentes de Cambio con NNA del EREMSO, Módulo Poncitlán sobre: embarazo en niñas y adolescentes, problemáticas asociadas, formas de prevenirlo; construcción social del género, roles y estereotipos de género vinculados a la sexualidad y el embarazo a temprana edad, desigualdad, discriminación y violencia de género; Dimensiones de la sexualidad, DDSS y DDDR, diversidad sexual, salud sexual; Vínculos afectivos, relaciones sexo afectivas, amor romántico, consentimiento, erotismo y placer; Proyecto de vida y sexualidad; Participación y empoderamiento en niñas, niños y adolescentes.</p> <p>2. Se realizaron 2 Talleres FormArte para la prevención de la violencia de género con NNA del EREMSO, Módulo Poncitlán en los que se abordaron los tipos de violencia por motivos de género y los ámbitos donde se ejerce, establecimiento de límites y comunicación, búsqueda de apoyos y derecho a una vida libre de violencia.</p> <p>3. Se llevaron a cabo 2 Talleres FormArte para la construcción de masculinidades</p>			

igualitarias con NNA del EREMSO, Módulo Poncitlán en los que se abordó la construcción social del género, roles y estereotipos de género, masculinidades hegemónicas y masculinidades igualitarias y libres de violencia.

4. Se realizó 1 Cine debate con NNA del EREMSO, Módulo Poncitlán sobre proyecto y sentido de vida vinculado al ejercicio libre, responsable e informado de la sexualidad.

5. Se llevó a cabo 1 Feria DecideTuVida #JaliscoJoven con NNA del EREMSO, Módulo Poncitlán donde se informó de manera lúdica y participativa sobre habilidades socioemocionales para la construcción de relaciones sexo afectivas, relaciones igualitarias y responsabilidad afectiva, ITS, Métodos anticonceptivos y preservativos, salud sexual y reproductiva, consentimiento, mitos y realidades de la sexualidad, diversidad sexual, mitos del amor romántico, DDSS y DDDR, Red flags y Green flags en el noviazgo, entre otras.

6. Se realizaron 4 talleres de formación de Líderes Agentes de Cambio con NNA del EREMSO, Módulo Atequiza sobre: embarazo en niñas y adolescentes, problemáticas asociadas, formas de prevenirlo; construcción social del género, roles y estereotipos de género vinculados a la sexualidad y el embarazo a temprana edad, desigualdad, discriminación y violencia de género; Dimensiones de la sexualidad, DDSS y DDDR, diversidad sexual, salud sexual; Vínculos afectivos, relaciones sexo afectivas, amor romántico, consentimiento, erotismo y placer; Proyecto de vida y sexualidad; Participación y empoderamiento en niñas, niños y adolescentes.

7. Se llevaron a cabo 2 Talleres FormArte para la prevención de la violencia de género con NNA del EREMSO, Módulo Atequiza en los que se abordaron los tipos de violencia por motivos de género y los ámbitos donde se ejerce, establecimiento de límites y comunicación, búsqueda de apoyos y derecho a una vida libre de violencia.

8. Se realizaron 2 Talleres FormArte para la construcción de masculinidades igualitarias con NNA del EREMSO, Módulo Atequiza en los que se abordó la construcción social del género, roles y estereotipos de género, masculinidades hegemónicas y masculinidades igualitarias y libres de violencia.

9. Organización de 1 Feria DecideTuVida #JaliscoJoven con NNA del EREMSO, Módulo Atequiza donde se informó de manera lúdica y participativa sobre habilidades socioemocionales para la construcción de relaciones sexo afectivas, relaciones igualitarias y responsabilidad afectiva, ITS, Métodos anticonceptivos y preservativos, salud sexual y reproductiva, consentimiento, mitos y realidades de la sexualidad, diversidad sexual, mitos del amor romántico, DDSS y DDDR, Red flags y Green flags en el noviazgo, entre otras.

#### **Junio:**

10. Realización de 4 talleres de formación de Líderes Agentes de Cambio con NNA del CBTIS No. 201 sobre: embarazo en niñas y adolescentes, problemáticas asociadas, formas de prevenirlo; construcción social del género, roles y estereotipos de género vinculados a la sexualidad y el embarazo a temprana edad, desigualdad,



discriminación y violencia de género; Dimensiones de la sexualidad, DDSS y DDDR, diversidad sexual, salud sexual; Vínculos afectivos, relaciones sexo afectivas, amor romántico, consentimiento, erotismo y placer; Proyecto de vida y sexualidad; Participación y empoderamiento en niñas, niños y adolescentes.

11. Se llevaron a cabo 3 Talleres FormArte para la prevención de la violencia de género con NNA del CBTIS No. 201 en los que se abordaron los tipos de violencia por motivos de género y los ámbitos donde se ejerce, establecimiento de límites y comunicación, búsqueda de apoyos y derecho a una vida libre de violencia.

12. Se realizaron 3 Talleres FormArte para la construcción de masculinidades igualitarias con NNA del CBTIS No. 201 en los que se abordó la construcción social del género, roles y estereotipos de género, masculinidades hegemónicas y masculinidades igualitarias y libres de violencia.

13. Se organizaron 2 Cine debate con NNA del EREMSO, Módulo Poncitlán sobre proyecto y sentido de vida vinculado al ejercicio libre, responsable e informado de la sexualidad.

14. Realización de 1 Feria DecideTuVida #JaliscoJoven con NNA del CBTIS No. 201 donde se informó de manera lúdica y participativa sobre habilidades socioemocionales para la construcción de relaciones sexo afectivas, relaciones igualitarias y responsabilidad afectiva, ITS, Métodos anticonceptivos y preservativos, salud sexual y reproductiva, consentimiento, mitos y realidades de la sexualidad, diversidad sexual, mitos del amor romántico, DDSS y DDDR, Red flags y Green flags en el noviazgo, entre otras.

#### Julio:

15. Se realizaron 4 talleres de formación de Líderes Agentes de Cambio con NNA de la Telesecundaria "Manuel M. Ponce" sobre: embarazo en niñas y adolescentes, problemáticas asociadas, formas de prevenirlo; construcción social del género, roles y estereotipos de género vinculados a la sexualidad y el embarazo a temprana edad, desigualdad, discriminación y violencia de género; Dimensiones de la sexualidad, DDSS y DDDR, diversidad sexual, salud sexual; Vínculos afectivos, relaciones sexo afectivas, amor romántico, consentimiento, erotismo y placer; Proyecto de vida y sexualidad; Participación y empoderamiento en niñas, niños y adolescentes.

16. Se llevó a cabo 1 Taller FormArte para la prevención de la violencia de género con NNA de la Telesecundaria "Manuel M. Ponce" en el que se abordaron los tipos de violencia por motivos de género y los ámbitos donde se ejerce, establecimiento de límites y comunicación, búsqueda de apoyos y derecho a una vida libre de violencia.

17. Se realizó 1 Taller FormArte para la construcción de masculinidades igualitarias con NNA de la Telesecundaria "Manuel M. Ponce" en el que se abordó la construcción social del género, roles y estereotipos de género, masculinidades hegemónicas y masculinidades igualitarias y libres de violencia.

18. Organización de 1 Cine debate con NNA de la Telesecundaria "Manuel M. Ponce"

sobre proyecto y sentido de vida vinculado al ejercicio libre, responsable e informado de la sexualidad.

19. Se llevó a cabo 1 Feria DecideTuVida #JaliscoJoven con NNA de la Telesecundaria "Manuel M. Ponce" donde se informó de manera lúdica y participativa sobre habilidades socioemocionales para la construcción de relaciones sexo afectivas, relaciones igualitarias y responsabilidad afectiva, ITS, Métodos anticonceptivos y preservativos, salud sexual y reproductiva, consentimiento, mitos y realidades de la sexualidad, diversidad sexual, mitos del amor romántico, DDSS y DDDR, Red flags y Green flags en el noviazgo, entre otras.

### **Actividades realizadas en el municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos**

#### **Mayo:**

1. Se realizaron 4 talleres de formación de Líderes Agentes de Cambio con NNA del Telebachillerato Comunitario No. 20 "El Rodeo" sobre: embarazo en niñas y adolescentes, problemáticas asociadas, formas de prevenirlo; construcción social del género, roles y estereotipos de género vinculados a la sexualidad y el embarazo a temprana edad, desigualdad, discriminación y violencia de género; Dimensiones de la sexualidad, DDSS y DDDR, diversidad sexual, salud sexual; Vínculos afectivos, relaciones sexo afectivas, amor romántico, consentimiento, erotismo y placer; Proyecto de vida y sexualidad; Participación y empoderamiento en niñas, niños y adolescentes.

2. Se llevó a cabo 1 Taller FormArte para la prevención de la violencia de género con NNA de la Escuela Telesecundaria "Agustín Yáñez" en el que se abordaron los tipos de violencia por motivos de género y los ámbitos donde se ejerce, establecimiento de límites y comunicación, búsqueda de apoyos y derecho a una vida libre de violencia.

3. Realización de 1 Taller FormArte para la prevención de la violencia de género con NNA del Telebachillerato Comunitario No. 20 "El Rodeo" en el que se abordaron los tipos de violencia por motivos de género y los ámbitos donde se ejerce, establecimiento de límites y comunicación, búsqueda de apoyos y derecho a una vida libre de violencia.

4. Se realizó 1 Taller FormArte para la construcción de masculinidades igualitarias con NNA de la Escuela Telesecundaria "Agustín Yáñez" en el que se abordó la construcción social del género, roles y estereotipos de género, masculinidades hegemónicas y masculinidades igualitarias y libres de violencia.

5. Se llevó a cabo 1 Taller FormArte para la construcción de masculinidades igualitarias con NNA del Telebachillerato Comunitario No. 20 "El Rodeo" en el que se abordó la construcción social del género, roles y estereotipos de género, masculinidades hegemónicas y masculinidades igualitarias y libres de violencia.

6. Se realizó 1 Cine debate con NNA de la Escuela Telesecundaria "Agustín Yáñez"





sobre proyecto y sentido de vida vinculado al ejercicio libre, responsable e informado de la sexualidad.

7. Organización de 1 Feria DecideTuVida #JaliscoJoven en la Escuela Telesecundaria “Agustín Yáñez” con la participación de lxs Líderes Agentes de Cambio capacitadxs en el Telebachillerato Comunitario No. 20 “El Rodeo” donde se informó de manera lúdica y participativa sobre habilidades socioemocionales para la construcción de relaciones sexo afectivas, relaciones igualitarias y responsabilidad afectiva, ITS, Métodos anticonceptivos y preservativos, salud sexual y reproductiva, consentimiento, mitos y realidades de la sexualidad, diversidad sexual, mitos del amor romántico, DDSS y DDDR, Red flags y Green flags en el noviazgo, entre otras.

#### **Junio:**

1. Se desarrollaron talleres para el empoderamiento y participación de NNA como Líderes Agentes de Cambio en escuelas y comunidades sobre sobre: embarazo en niñas y adolescentes, problemáticas asociadas, formas de prevenirlo; construcción social del género, roles y estereotipos de género vinculados a la sexualidad y el embarazo a temprana edad, desigualdad, discriminación y violencia de género; Dimensiones de la sexualidad, DDSS y DDDR, diversidad sexual, salud sexual; Vínculos afectivos, relaciones sexo afectivas, amor romántico, consentimiento, erotismo y placer; Proyecto de vida y sexualidad; Participación y empoderamiento en niñas, niños y adolescentes.

2. Se llevaron a cabo talleres con NNA para la prevención de la violencia de género

3. Se desarrollaron talleres con NNA para la construcción de masculinidades igualitarias y libres de violencia.

4. Se llevó a cabo cine debate con NNA sobre sentido y proyecto de vida vinculado al ejercicio libre, responsable e informado de la sexualidad

5. Se organizaron ferias lúdico informativas sobre habilidades socioemocionales para la construcción de relaciones sexo afectivas, relaciones igualitarias y responsabilidad afectiva, ITS, Métodos anticonceptivos y preservativos, salud sexual y reproductiva, consentimiento, mitos y realidades de la sexualidad, diversidad sexual, mitos del amor romántico, DDSS y DDDR, Red flags y Green flags en el noviazgo, entre otras.

#### **Julio:**

1. Se desarrollaron ferias lúdico-informativas sobre habilidades socioemocionales para la construcción de relaciones sexo afectivas, relaciones igualitarias y responsabilidad afectiva, ITS, Métodos anticonceptivos y preservativos, salud sexual y reproductiva, consentimiento, mitos y realidades de la sexualidad, diversidad sexual, mitos del amor romántico, DDSS y DDDR, Red flags y Green flags en el noviazgo, entre otras.

2. Talleres FormArte para la prevención de la violencia de género



3. Talleres FormArte para la construcción de masculinidades igualitarias.
4. ¿Cómo incidió el proyecto en la reducción del embarazo adolescente?
  - Fortaleciendo las capacidades de NNA en la toma de decisiones libres e informadas sobre su sexualidad, la identificación de un sentido de vida que contemple diversas formas de realización personal, la planificación de un proyecto de vida que contemple el ámbito sexual y reproductivo.
  - Promoviendo relaciones sexo afectivas igualitarias, libres de violencia y con consentimiento en las diversas formas de ejercer la sexualidad.
  - Promoviendo el ejercicio de los DDSS y DDDR de NNA.
  - Informando sobre las diferentes formas de usar métodos anticonceptivos y preservativos, así como las prácticas sexuales seguras y protegidas.
  - Informando sobre ideas erróneas y tabúes sobre el ejercicio de la sexualidad en NNA.

#### Actividades realizadas en el municipio de Tlajomulco de Zúñiga

##### Mayo:

1. Se realizaron 4 talleres de formación de Líderes Agentes de Cambio con NNA de la Telesecundaria "Guadalupe Amor" sobre: embarazo en niñas y adolescentes, problemáticas asociadas, formas de prevenirlo; construcción social del género, roles y estereotipos de género vinculados a la sexualidad y el embarazo a temprana edad, desigualdad, discriminación y violencia de género; Dimensiones de la sexualidad, DDSS y

DDRR, diversidad sexual, salud sexual; Vínculos afectivos, relaciones sexo afectivas, amor romántico, consentimiento, erotismo y placer; Proyecto de vida y sexualidad; Participación y empoderamiento en niñas, niños y adolescentes.

2. Se llevaron a cabo 2 Talleres FormArte para la prevención de la violencia de género con NNA de la Telesecundaria "Guadalupe Amor" en los que se abordaron los tipos de violencia por motivos de género y los ámbitos donde se ejerce, establecimiento de límites y comunicación, búsqueda de apoyos y derecho a una vida libre de violencia.

3. Se organizaron 2 Talleres FormArte para la construcción de masculinidades igualitarias con NNA de la Telesecundaria "Guadalupe Amor" en los que se abordó la construcción social del género, roles y estereotipos de género, masculinidades hegemónicas y masculinidades igualitarias y libres de violencia.

4. Se realizó 1 Cine debate con NNA de la Telesecundaria "Guadalupe Amor" sobre proyecto y sentido de vida vinculado al ejercicio libre, responsable e informado de la sexualidad.

5. Organización de 1 Feria DecideTuVida #JaliscoJoven con NNA de la Telesecundaria "Guadalupe Amor" donde se informó de manera lúdica y participativa sobre habilidades socioemocionales para la construcción de relaciones sexo afectivas,

relaciones igualitarias y responsabilidad afectiva, ITS, Métodos anticonceptivos y preservativos, salud sexual y reproductiva, consentimiento, mitos y realidades de la sexualidad, diversidad sexual, mitos del amor romántico, DDSS y DDDR, Red flags y Green flags en el noviazgo, entre otras.

#### **Junio:**

1. Se Desarrollaron talleres para el empoderamiento y participación de NNA como Líderes Agentes de Cambio en escuelas y comunidades sobre sobre: embarazo en niñas y adolescentes, problemáticas asociadas, formas de prevenirlo; construcción social del género, roles y estereotipos de género vinculados a la sexualidad y el embarazo a temprana edad, desigualdad, discriminación y violencia de género; Dimensiones de la sexualidad, DDSS y DDDR, diversidad sexual, salud sexual; Vínculos afectivos, relaciones sexo afectivas, amor romántico, consentimiento, erotismo y placer; Proyecto de vida y sexualidad; Participación y empoderamiento en niñas, niños y adolescentes.
2. Se organizaron talleres con NNA para la prevención de la violencia de género
3. Se realizaron talleres con NNA para la construcción de masculinidades igualitarias y libres de violencia.
4. Se organizó cine debate con NNA sobre sentido y proyecto de vida vinculado al ejercicio libre, responsable e informado de la sexualidad
5. Se desarrollaron ferias lúdico-informativas sobre habilidades socioemocionales para la construcción de relaciones sexo afectivas, relaciones igualitarias y responsabilidad afectiva, ITS, Métodos anticonceptivos y preservativos, salud sexual y reproductiva, consentimiento, mitos y realidades de la sexualidad, diversidad sexual, mitos del amor romántico, DDSS y DDDR, Red flags y Green flags en el noviazgo, entre otras.

#### **Julio:**

1. Se realizaron ferias lúdico informativas sobre habilidades socioemocionales para la construcción de relaciones sexo afectivas, relaciones igualitarias y responsabilidad afectiva, ITS, Métodos anticonceptivos y preservativos, salud sexual y reproductiva, consentimiento, mitos y realidades de la sexualidad, diversidad sexual, mitos del amor romántico, DDSS y DDDR, Red flags y Green flags en el noviazgo, entre otras.
2. Talleres FormArte para la prevención de la violencia de género
3. Talleres FormArte para la construcción de masculinidades igualitarias.
4. ¿Cómo incidió el proyecto en la reducción del embarazo adolescente?
  - Fortaleciendo las capacidades de NNA en la toma de decisiones libres e informadas sobre su sexualidad, la identificación de un sentido de vida que contemple diversas formas de realización personal, la planificación de un proyecto de vida que contemple el ámbito sexual y reproductivo.



- Promoviendo relaciones sexo afectivas igualitarias, libres de violencia y con consentimiento en las diversas formas de ejercer la sexualidad.
- Promoviendo el ejercicio de los DDSS y DDDR de NNA.
- Informando sobre las diferentes formas de usar métodos anticonceptivos y preservativos, así como las prácticas sexuales seguras y protegidas.
- Informando sobre ideas erróneas y tabúes sobre el ejercicio de la sexualidad en NNA.

Información general del proyecto			
Folio	API-00018-2024	Nombre de la A.C.	Cultivando Sonrisas A.C.
Nombre del proyecto	Menos es más, espacios multisensoriales para la prevención de embarazos adolescentes en Jalisco		
Recurso estatal solicitado	\$490,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 243 Hombres: 231 Otras: 0 Total: 474
Cobertura geográfica final	Villa Purificación y Autlán de Navarro		
<b>Actividades realizadas en el municipio de Villa Purificación</b>			
<b>Mayo:</b>			
1. Se Invitó de manera personalizada a niñas y niños de 10 a 14 años para participar en el laboratorio de reflexión corporal de autoestima y género.			
2. Se realizaron 10 sesiones del laboratorio de reflexión corporal de autoestima y género con una duración de dos horas cada con niñas y niños de 10 a 14 años, con los temas de: Construcción social del género, autoestima, gestión de emociones, los 4 holones de la sexualidad, prevención del abuso sexual, salud sexual y reproductiva y proyecto de vida.			
<b>Junio:</b>			
1. Se llevaron a cabo 10 talleres en espacios multisensoriales con las niñas y niños de las escuelas primarias: Emiliano Zapata, Jalisco y Andrés de Urdaneta con los temas de Sexualidad, Derechos sexuales y reproductivos y salud sexual y reproductiva.			
<b>Julio:</b>			



1. Se realizaron 2 sesiones de elaboración de esculturas con las niñas y niños que participaron en laboratorio o en espacios multisensoriales para reafirmar el tema de sexualidad y cuidado del cuerpo
2. Se organizaron 4 talleres en formato de galería en la cual se presentaron los trabajos realizados por las y los beneficiarios

### Actividades realizadas en el municipio de Autlán de Navarro

#### Mayo:

1. Se realizaron 70 sesiones del laboratorio de reflexión corporal de autoestima y género con una duración de dos horas cada una con niñas y niños y adolescentes de 10 o 15 años, con los temas de: Construcción social del género, vínculos afectivos, derechos sexuales, los 4 ejes de la sexualidad, prevención del abuso sexual, salud sexual y reproductiva y proyecto de vida. Lugar: Escuela secundaria Longuillos, Comunidad Lagunillas, Autlán de Navarro.

#### Junio:

2. Se realizaron 10 talleres en espacios multisensoriales con los niños, niñas y adolescentes de 10 o 15 años de las comunidades el Chante, Yerbabuena y Lagunillas del municipio de Autlán de Navarro, con los temas de Sexualidad Derechos sexuales y reproductivos y salud sexual y reproductiva.

#### Julio:

3. Se realizaron 2 sesiones de elaboración de esculturas con las niñas y niños que participaron en laboratorio o en espacios multisensoriales para reafirmar el tema de sexualidad y cuidado del cuerpo.
4. Se llevaron a cabo 4 talleres en formato de galería en los cuales se presentaron las obras realizadas por las y los beneficiarios, dentro de las galerías se realizó la muestra de una sola multisensorial para el público en general Lugar: Salón ejidal La Yerbabuena, comunidad La Yerbabuena
5. Se realizaron 4 sesiones de recuperación de espacios en los cuales las y los beneficiarios pintaron letreros con los derechos sexuales que colocaron en sus planteles para que sus compañeros y compañeras los tengan presentes. Lugar: Escuela primaria y escuela secundaria de Longuillos, Autlán de Navarro
5. Se impartieron 10 talleres en espacios multisensoriales con las niñas, niños y adolescentes de 10 o 15 años de las comunidades el Chante, Yerbabuena y Lagunillas del municipio de Autlán de Navarro, con los temas de Sexualidad Derechos sexuales y reproductivos y salud sexual y reproductiva.

Información general del proyecto			
Folio	API-00020-2024	Nombre de la A.C.	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.
Nombre del proyecto	Ciudadanitos en Acción: Las cómic-aventuras de mi sexualidad		
Recurso estatal solicitado	\$490,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 134 Hombres: 106 Otras: 3 Total: 243
Cobertura geográfica final	El Salto y Tlajomulco		
<b>Actividades realizadas en el municipio del Salto</b>			
<p><b>Mayo:</b></p> <p>1. Diagnósticos escolares: Se realizaron entrevistas semiestructuradas y encuestas al personal docente de las instituciones educativas en las que se planteó realizar el proyecto en un inicio. Durante estas actividades las personas de la comunidad escolar conocieron los objetivos del proyecto, plantearon sus inquietudes y respondieron a preguntas que permitieron mapear las principales que se viven en cada institución educativa, sus conocimientos sobre educación sexual integral y las posibles áreas de oportunidad visualizadas durante el proyecto.</p> <p>2. Aplicación de herramientas de exploración: Durante esta actividad se realizó un diagnóstico por escrito a las personas beneficiarias del proyecto, de modo que cada una pudo plantear que tan de acuerdo o en desacuerdo se encontraba con afirmaciones que nos permiten conocer más sobre su postura relacionada con temas vinculados a la sexualidad. Además, se revisó su conocimiento previo al proyecto sobre métodos anticonceptivos y se abrió un espacio libre para expresar sus preguntas sobre sexualidad.</p> <p>3. Talleres para personas cuidadoras: Durante esta actividad se presentó el proyecto a las personas responsables de los y las posibles beneficiarias del proyecto, dando una pequeña introducción sobre la importancia de la educación sexual integral, se dan a conocer los contenidos del proyecto y los beneficios de que las infancias y adolescencias tengan este.</p> <p><b>Junio:</b></p> <p>1. Talleres de educación sexual integral. Durante este mes se realizaron las</p>			



actividades descritas en la malla curricular en una escuela primaria y una escuela secundaria de Tlajomulco de Zúñiga. Teniendo intervenciones de dos horas diarias durante una semana cada una con las siguientes temáticas:

- **Introducción a la educación sexual integral:** Esta sesión tiene el objetivo de comprender qué es la educación sexual integral, que es parte de nuestros derechos y por qué es importante para prevenir el embarazo adolescente, las ETS y la violencia de género.
- **Los vínculos afectivos y la sexualidad:** Esta sesión tiene el objetivo de promover la comunicación asertiva en la expresión de los sentimientos vinculados con la sexualidad y los cambios emocionales de la adolescencia. Además de promover las relaciones positivas, presentar los tipos de violencia de género y el violentómetro.
- **Salud sexual y reproductiva, conocer mi cuerpo y cómo cuidarlo:** Esta sesión tiene el objetivo de promover el conocimiento respecto a sus órganos reproductivos, ciclo menstrual, métodos anticonceptivos, higiene y salud sexual. Es una de nuestras sesiones más dinámicas, ya que para realizarla se cuenta con distintos juegos, actividades y videos desarrollados como parte del proyecto que nos ha permitido tener un cambio importante respecto al conocimiento de estos temas.
- **Educación sexual en la diversidad:** Esta sesión tiene el objetivo de sensibilizar sobre la diversidad sexual y de género y la importancia de la educación sexual integral inclusiva. Además, presenta claramente los conceptos de orientación sexual, identidad y expresión de género, a fin de darnos cuenta de que todas las personas somos parte de la diversidad sexual
- **Proyecto de vida y sexualidad:** Comprender la importancia de tener un proyecto de vida y cómo éste puede influir en la toma de decisiones relacionadas con la sexualidad. Además, durante esta sesión se comienza a crear el guión para el cómic.

#### Julio:

1. Talleres de creación de cómics. Durante este taller se revisó de manera superficial la mejor forma de contar una historia, la creación y desarrollo de personajes, a fin de que las personas beneficiarias puedan, con apoyo de una historia guía, crear de forma individual o en equipos un cómic de acuerdo con el tema acordado en cada grupo.

2. Feria del proyecto de vida. Se realizó una visita a Kidzania en la que las personas participantes tuvieron la oportunidad de explorar diferentes opciones y oportunidades para su futuro, así como de establecer metas y planificar acciones concretas para alcanzarlas. De igual forma, en algunas en algunas instituciones educativas, aprovechando el día de la familia, se realizaron actividades con toda la comunidad escolar.



3. Taller espacio seguro. Con el apoyo de PRIDE Tlajomulco se realizó este taller de forma presencial, trabajando temáticas muy importantes como el desarrollo de la autoestima, la creación de comunidad y los derechos de la comunidad LGBTQ+, llevando esta información tanto a las personas que se identifican como parte de la comunidad como a padres y madres de familia que buscan tener mayor conocimiento para el apoyo de sus hijos, hijas e hijes.

4. Evento cierre. Se realizó un evento cierre con temática de cine comunitario al aire libre en el que se presentaron también los resultados del proyecto y las creaciones artísticas desarrolladas durante el mismo.

### Actividades realizadas en el municipio de Tlajomulco

#### Mayo:

1. Diagnósticos escolares: Se realizaron entrevistas semiestructuradas y encuestas al personal docente de las instituciones educativas en las que se planteó realizar el proyecto en un inicio. Durante estas actividades las personas de la comunidad escolar conocieron los objetivos del proyecto, plantearon sus inquietudes y respondieron a preguntas que permitieron mapear las principales problemáticas que se viven en cada institución educativa, sobre educación sexual integral y el proyecto.

2. Aplicación de herramientas de exploración: Durante esta actividad se realizó un diagnóstico por escrito a las personas beneficiarias del proyecto, de modo que cada una pudo plantear que tan de acuerdo o en desacuerdo, afirmaciones que nos permiten conocer más sobre su postura relacionada con temas

3. Además, se revisó su conocimiento previo al proyecto sobre métodos anticonceptivos y se abrió un espacio libre para expresar sus preguntas sobre sexualidad.

4. Talleres para personas cuidadoras: Durante esta actividad se presentó el proyecto a las personas responsables de los y las posibles beneficiarias del proyecto, dando una pequeña introducción sobre la importancia de la educación sexual integral, se dan a conocer los contenidos del proyecto y los beneficios de que las infancias y adolescencias tengan este conocimiento.

#### Junio:

1. Talleres de educación sexual integral. Durante este mes se realizaron las actividades descritas en la malla curricular del proyecto en una escuela primaria y una escuela secundaria de Tlajomulco siguientes temáticas:

2. Introducción a la educación sexual integral: Esta sesión tuvo el objetivo de comprender qué es la educación sexual integral, que es parte de nuestros derechos y por qué es importante para prevenir el embarazo adolescente, las ETS y la violencia de los vínculos afectivos y la sexualidad: Esta sesión tuvo el objetivo de promover la



comunicación asertiva en la expresión de los sentimientos vinculados con la sexualidad y los cambios emocionales de la. Además de promover las relaciones positivas, presentar los tipos de violencia de género y el violentómetro.

3. Salud sexual y reproductiva. Conocer mi cuerpo y cómo cuidarlo:

4. Promovió el conocimiento respecto a sus órganos reproductivos, ciclo menstrual, métodos anticonceptivos, higiene y salud sexual. Es una de nuestras sesiones más dinámicas, ya que para realizarla se cuenta con distintos juegos, actividades y videos desarrollados como parte del proyecto.

5. Proyecto de vida y sexualidad. Comprendió la importancia de tener un proyecto de vida y cómo éste puede influir en la toma de decisiones relacionadas con la sexualidad. Además, durante esta sesión se comienza a crear el guión para el cómic.

#### **Julio:**

1. Talleres de creación de cómics. Durante este taller se revisó de manera superficial la mejor forma de contar una historia, la creación y desarrollo de personajes, a fin de que las personas beneficiarias puedan, con apoyo de una historia guía, crear de forma individual o en equipos un cómic de acuerdo con el tema acordado en cada grupo.

2. Feria del proyecto de vida. Se realizó una visita a Kidzania.

3. La oportunidad de explorar diferentes opciones y oportunidades para su futuro, así como de establecer metas y planificar acciones concretas para alcanzarlas. De igual forma, en algunas instituciones educativas, aprovechando el día de la familia, se realizaron actividades.

4. Taller espacio seguro. Con el apoyo de PRIDE

- En Tlajomulco se pudo realizar este taller de forma presencial, trabajando temáticas muy importantes como el desarrollo de la autoestima, la creación de comunidad y los derechos de la comunidad LGBT+, llevando esta información tanto a las personas que se identifican como parte de la comunidad como a padres y madres de familia que buscan tener mayor conocimiento para el apoyo de sus hijos, hijas e hijes.

5. Evento cierre. Se realizó un evento cierre con temática de cine comunitario al aire libre en el que se presentaron también los resultados del proyecto y las creaciones artísticas desarrolladas durante el mismo.



Información general del proyecto			
Folio	API-00023-2024	Nombre de la A.C.	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, A.C.
Nombre del proyecto	Noquea los factores de riesgo en la comunidad: previniendo El embarazo adolescente en El Salto y Juanacatlán.		
Recurso estatal solicitado	\$490,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 243 Hombres: 246 Otras: 0 Total: 489
Cobertura geográfica final	El Salto y Juanacatlán		
<b>Actividades realizadas en el municipio de Salto</b>			
<p><b>Mayo:</b> Resumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización y coordinación con autoridades educativas.</li> <li>• Socialización con alumnas y alumnos del proyecto.</li> <li>• Difusión de actividades en escuela y en redes sociales.</li> <li>• 6 talleres de educación sexual integral.</li> <li>• 6 talleres de box.</li> <li>• Síntesis del mes: Socialización de proyecto, coordinación y 12 actividades.</li> </ul> <p>Actividad: Coordinación con autoridades educativas y presentación del programa ante los grupos. Para llevar a cabo nuestra innovadora propuesta híbrida de contenidos educativos de educación sexual con perspectiva de género y práctica de box, con el Taller de Sexualidad y Box, se realizaron diversas gestiones de vinculación, socialización de la problemática de embarazo adolescente no planeado y la necesidad urgente de prevenirlo. Se expuso la propuesta de valor del proyecto y se coordinaron las actividades con las autoridades educativas para asegurar su apoyo y colaboración. A continuación, la descripción de las actividades realizadas:</p> <p>1. Reuniones Informativas: Reuniones con dirección, coordinaciones y otras personas con autoridad para la toma de decisiones para explicar la problemática que atiende el proyecto, los objetivos y el plan de ejecución, así como el temario y el enfoque de perspectiva de género integral con el que se desarrollan las sesiones con las personas alumna.</p>			

2. Aprobación y Logística: Se negoció con dirección y personal docente la aprobación necesaria y coordinado los aspectos logísticos, como la selección de fechas y espacios adecuados para el desarrollo del taller.

3. Capacitación del Personal: Las personas facilitadoras de los talleres recibieron capacitación específica para garantizar una correcta integración de la perspectiva de

género en el temario de educación sexual integral, así como para la inclusión de esta perspectiva en los talleres de box.

1. También se realizó la difusión en medios digitales, lanzando publicaciones en Instagram y Facebook.

2. Actividad: Ejecución de talleres con el alumnado del plantel, Escuela Secundaria Manuel Gómez Morín. Con relación a las actividades con las personas alumnas, hemos presentado el programa detalladamente ante los grupos estudiantiles para asegurar su interés y participación. A continuación, la descripción general de estas actividades:

- Sesiones Introductorias: Charlas informativas en cada grupo para explicar los objetivos y el contenido del taller, así como la propuesta de valor del proyecto, siendo un programa que incluye talleres en el aula, así como talleres prácticos de box.

- Materiales de Difusión: Se distribuyeron folletos y carteles informativos en áreas comunes de la institución relacionados con el temario del programa.

- Espacios de Preguntas y Respuestas: Espacios seguros para resolver dudas y aclarar

inquietudes de las personas estudiantes y del personal educativo con personal experto en el tema.

En mayo se ejecutaron 6 talleres acerca de las siguientes temáticas base de educación sexual integral con perspectiva de género. Vale la pena mencionar que se realizaron 3 talleres de cada una de las siguientes temáticas.

1. Introducción a la educación sexual integral y perspectiva de género (3 talleres).

2. Construcción social de género (3 talleres).

Así mismo se realizaron 6 talleres de Box.

Vale la pena mencionar que se ejecutaron 3 sesiones de taller de cada uno de los siguientes 2 temas.

1. Inducción a las técnicas básicas del boxeo: (3 talleres).

2. Inducción a las técnicas básicas del boxeo: (3 talleres).

Lugar: Escuela Secundaria Manuel Gómez Morín, C. Vía de los Abetos, La Azucena, 45683 Galaxia Bonito Jalisco, Jal.

Cantidad y perfil de personas asistentes:

39 mujeres y 26 hombres adolescentes de primer, segundo y tercer año de secundaria.



## Junio:

Resumen:

- Difusión de actividades en escuela y en redes sociales.
- 6 talleres de educación sexual integral.
- 6 talleres de box.
- Síntesis del mes: 12 actividades.

Se ejecutaron 6 talleres educativos acerca de las siguientes temáticas de educación sexual integral con perspectiva de género. Vale la pena mencionar que se realizaron 3 talleres para cada una de las siguientes dos temáticas.

1. Cuerpo y cambios durante la adolescencia: (3 talleres).
2. Métodos anticonceptivos y prevención de ITS: (3 talleres).

Así mismo, se ejecutaron 6 actividades deportivas de Box. Se ejecutaron 3 sesiones de cada uno de los siguientes 2 talleres de box

1. Agilidad. (3 talleres).
2. Ataque y defensa. (3 talleres).

Lugar: Escuela Secundaria Manuel Gómez Morín, C. Vía de los Abetos, La Azucena, 45683 Galaxia Bonito Jalisco, Jal.

Cantidad y perfil de personas asistentes:

22 mujeres y 52 hombres adolescentes de primer, segundo y tercer año de secundaria.

## Julio:

Resumen:

- Difusión de actividades en escuela y en redes sociales.
- 6 talleres de educación sexual integral.
- 4 talleres de box.
- Síntesis del mes: 10 actividades.

En este mes de cierre se ejecutaron 6 talleres educativos acerca de las temáticas de Educación sexual integral con perspectiva de género. Vale la pena mencionar que se realizaron 2 talleres para cada una de las siguientes dos temáticas.

1. Derechos sexuales y reproductivos (2 talleres).
2. Mitos y realidades sobre la sexualidad (2 talleres).
3. Proyecto de vida (2 talleres)

Así mismo, se ejecutaron 4 actividades deportivas de Box. Se ejecutaron 2 sesiones de cada uno de los siguientes 2 talleres de box

1. Inducción a las técnicas básicas del boxeo (1 taller).
2. Agilidad (1 taller).
3. Ataque y defensa. (2 talleres).

Lugar: Unidad deportiva, se encuentra cerca de la entrada principal de El Salto, Heliodoro Hernández Loza, Centro, 45680 El Salto, Jal.

Cantidad y perfil de personas asistentes:

25 mujeres y 19 hombres adolescentes de primer, segundo y tercer año de secundaria.

### Actividades realizadas en el municipio de Juanacatlán

#### Mayo:

Resumen:

- Socialización y coordinación con autoridades educativas.
- Socialización con alumnas y alumnos del proyecto.
- Difusión de actividades en escuela y en redes sociales.
- 6 talleres de educación sexual integral.
- 6 talleres de box.
- Síntesis del mes: Socialización de proyecto, coordinación y 12 actividades.

Actividad: Coordinación con autoridades educativas y presentación del programa ante los grupos.

Para llevar a cabo nuestra innovadora propuesta híbrida de contenidos educativos de educación sexual con perspectiva de género y práctica de box, con el Taller de Sexualidad y Box, realizamos diversas gestiones de vinculación, socialización de la problemática de embarazo adolescente no planeado y la necesidad urgente de prevenirlo. Expusimos la propuesta de valor del proyecto y coordinamos las actividades con las autoridades educativas para asegurar su apoyo y colaboración.

A continuación, la descripción de las actividades realizadas:

1. Reuniones Informativas: Se realizaron reuniones con dirección, coordinaciones y otras personas con autoridad para la toma de decisiones para explicar la problemática que atiende el proyecto, los objetivos y el plan de ejecución, así como el temario y el enfoque de perspectiva de género integral con el que se desarrollan las sesiones con las personas alumna.

2. Aprobación y Logística: Se negoció con dirección y personal docente la aprobación necesaria y coordinado los aspectos logísticos, como la selección de fechas y espacios adecuados para el desarrollo del taller.

3. Capacitación del Personal: Las personas facilitadoras de los talleres han recibido capacitación específica para garantizar una correcta integración de la perspectiva de género en el temario de educación sexual integral, así como para la inclusión de esta perspectiva en los talleres de box.

También se realizó la difusión en medios digitales, lanzando publicaciones en Instagram y Facebook.

Actividad: Ejecución de talleres con el alumnado del plantel, Escuela Secundaria Federal 11 José López Portillo y W.

Con relación a las actividades con las personas alumnas, hemos presentado el



programa detalladamente ante los grupos estudiantiles para asegurar su interés y participación. A continuación, la descripción general de estas actividades:

- Sesiones Introdutorias: Charlas informativas en cada grupo dónde se explicaron los objetivos y el contenido del taller, así como la propuesta de valor del proyecto, siendo un programa que incluye talleres en el aula, así como talleres prácticos de box.

- Materiales de Difusión: Se distribuyeron folletos y carteles informativos en áreas comunes de la institución relacionados con el temario del programa.

- Espacios de Preguntas y Respuestas: Espacios seguros para resolver dudas y aclarar inquietudes de las personas estudiantes y del personal educativo con personal experto en el tema.

En mayo se ejecutaron 6 talleres acerca de las siguientes temáticas base de educación sexual integral con perspectiva de género. Vale la pena mencionar que se realizaron 3 talleres de cada una de las siguientes temáticas.

1. Introducción a la educación sexual integral y perspectiva de género (3 talleres).

2. Construcción social de género (3 talleres).

Así mismo se realizaron 6 talleres de Box.

Vale la pena mencionar que se ejecutaron 3 sesiones de taller de cada uno de los siguientes 2 temas.

1. Inducción a las técnicas básicas del boxeo: (3 talleres).

2. Inducción a las técnicas básicas del boxeo: (3 talleres).

Lugar: Escuela Secundaria Federal 11 José López Portillo y W, Herrera y Cairo 79, Centro, 45880 Juanacatlán, Jal.

Cantidad y perfil de personas asistentes:

66 mujeres y 68 hombres adolescentes de primer, segundo y tercer año de secundaria.

## **Junio:**

Resumen:

- Difusión de actividades en escuela y en redes sociales.

- 6 talleres de educación sexual integral.

- 6 talleres de box.

- Síntesis del mes: 12 actividades.

Se ejecutaron 6 talleres educativos acerca de las siguientes temáticas de educación sexual integral con perspectiva de género. Vale la pena mencionar que se realizaron 3 talleres para cada una de las siguientes dos temáticas.

1. Cuerpo y cambios durante la adolescencia: (3 talleres).

2. Métodos anticonceptivos y prevención de ITS: (3 talleres).

Así mismo, se ejecutaron 6 actividades deportivas de Box. Se ejecutaron 3 sesiones de cada uno de los siguientes 2 talleres de box



1. Agilidad. (3 talleres).

2. Ataque y defensa. (3 talleres).

Lugar: Escuela Secundaria Federal 11 José López Portillo y W, Herrera y Cairo 79, Centro, 45880 Juanacatlán, Jal.

Cantidad y perfil de personas asistentes:

49 mujeres y 59 hombres adolescentes de primer, segundo y tercer año de secundaria.

**Julio:**

Resumen:

- Difusión de actividades en escuela y en redes sociales.
- 6 talleres de educación sexual integral.
- 4 talleres de box.
- Síntesis del mes: 10 actividades.

En este mes de cierre se ejecutaron 6 talleres educativos acerca de las temáticas de educación sexual integral con perspectiva de género. Vale la pena mencionar que se realizaron 2 talleres para cada una de las siguientes dos temáticas.

1. Derechos sexuales y reproductivos (2 talleres).

2. Mitos y realidades sobre la sexualidad (2 talleres).

3. Proyecto de vida (2 talleres)

Así mismo, se ejecutaron 4 actividades deportivas de Box. Se ejecutaron 2 sesiones de cada uno de los siguientes 2 talleres de box

1. Inducción a las técnicas básicas del boxeo (1 taller).

2. Agilidad (1 taller).

3. Ataque y defensa. (2 talleres).

Lugar: Escuela Secundaria Federal 11 José López Portillo y W, Herrera y Cairo 79, Centro, 45880 Juanacatlán, Jal.

Cantidad y perfil de personas asistentes:

42 mujeres y 22 hombres adolescentes de primer, segundo y tercer año de secundaria.

Información general del proyecto			
Folio	API-00025-2024	Nombre de la A.C.	Esperanza Común, A.C.
Nombre del proyecto	Juguemos Derecho con nuestra sexualidad		
Recurso estatal solicitado	\$490,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 40 Hombres: 40

			Otras: 2 Total: 82
<b>Cobertura geográfica final</b>	Magdalena y Tala		
<b>Actividades realizadas en el municipio de Magdalena</b>			
<p><b>Mayo:</b></p> <p>1. Se realizaron 10 Talleres de Aprendizaje y Conversación Libre sobre Sexualidad con las niñas y niños de la Telesecundaria Juan de la Barrera, en la localidad de San Andrés, sobre autoconocimiento del cuerpo, los cambios físicos y sus cuidados e higiene, sobre el género biológico y las construcciones sociales en torno a este concepto, así como el erotismo.</p> <p><b>Junio:</b></p> <p>1. Se realizaron 8 Talleres de Aprendizaje y Conversación Libre sobre Sexualidad con las niñas y niños de la Telesecundaria Juan de la Barrera, en la localidad de San Andrés, sobre biología y reproducción, el embarazo en adolescentes: causas habituales y consecuencias en la salud, en lo emocional y en la vida; derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, vínculos afectivos y prevención de Infecciones de Transmisión Sexual.</p> <p>2. Se llevaron a cabo también 2 actividades lúdicas dentro de la Dinámica Jugando Aprendemos Más, la cual consistió en utilizar Juegos de Mesa para reforzar el conocimiento y favorecer el aprendizaje de una forma más interactiva y divertida entre ellos mismos.</p> <p><b>Julio:</b></p> <p>1. Se implementó 1 taller de Aprendizaje y Conversación Libre sobre Sexualidad con las niñas y niños de la Telesecundaria Juan de la Barrera, en la localidad de San Andrés, sobre tipos y uso de métodos anticonceptivos y proyecto de vida.</p> <p>2. Se desarrollaron 4 actividades lúdicas dentro de la Dinámica Jugando Aprendemos Más, la cual consistió en utilizar Juegos de Mesa para reforzar el conocimiento y favorecer el aprendizaje de una forma más interactiva y divertida entre ellos mismos.</p> <p>3. De igual forma se realizaron 2 actividades también de la Dinámica Jugando Aprendemos Más, pero con un formato de concurso llamado “100 Adolescentes Dijeron”, asimilado al popular programa de televisión, el cual sirvió para medir y evaluar el nivel de asimilación de los diversos temas.</p>			





4. Se realizaron 2 jornadas del Torneo de Fútbol Mixto Gol por la Prevención, con las cuales se fomentó la inclusión y la participación de la mujer en diversos ámbitos de los que culturalmente suelen ser relegadas.
5. Se realizó 1 actividad de la Yincana, dinámica de retos en donde las niñas y niños pusieron a prueba la forma en que asimilaban nuevos hábitos de convivencia más incluyentes, tolerantes y reforzaron todo lo relacionado con la prevención del embarazo.
6. Se desarrolló el cierre del proyecto, durante el cual se reconoció el esfuerzo y dedicación de todo el grupo juvenil, premiando su participación y constancia y alentándolos para que todo lo aprendido lo pongan en uso para su bienestar personal.

### Actividades realizadas en el municipio de Tala

#### Mayo:

1. Se realizaron 10 Talleres de Aprendizaje y Conversación Libre sobre Sexualidad con las y los adolescentes del CECyTEJ, en la comunidad de Tala, sobre autoconocimiento del cuerpo, los cambios físicos y sus cuidados e higiene, sobre el género biológico y las construcciones sociales en torno a este concepto, así como el erotismo.

#### Junio:

1. Se realizaron 8 Talleres de Aprendizaje y Conversación Libre sobre Sexualidad con las y los adolescentes del CECyTEJ, en la comunidad de Tala, sobre biología y reproducción, el embarazo en adolescentes: causas habituales y consecuencias en la salud, en lo emocional y en la vida; derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, vínculos afectivos y prevención de Infecciones de Transmisión Sexual.

2. Se implementaron también 2 actividades lúdicas dentro de la Dinámica Jugando Aprendemos Más, la cual consistió en utilizar Juegos de Mesa para reforzar el conocimiento y favorecer el aprendizaje de una forma más interactiva y divertida entre ellos mismos.

#### Julio:

1. Se realizó 1 taller de Aprendizaje y Conversación Libre sobre Sexualidad con las y los adolescentes del CECyTEJ, en la comunidad de Tala, sobre tipos y uso de métodos anticonceptivos y proyecto de vida.

2. Se desarrollaron 4 actividades lúdicas dentro de la Dinámica Jugando Aprendemos Más, la cual consistió en utilizar Juegos de Mesa para reforzar el conocimiento y favorecer el aprendizaje de una forma más interactiva y divertida entre ellos mismos.

3. De igual forma se realizaron 2 actividades también de la Dinámica Jugando Aprendemos Más, pero con un formato de concurso llamado “100 Adolescentes Dijeron”, asimilado al popular programa de televisión, el cual sirvió para medir y evaluar el nivel de asimilación de los diversos temas.
4. Se realizaron 2 jornadas del Torneo de Fútbol Mixto Gol por la Prevención, con las cuales se fomentó la inclusión y la participación de la mujer en diversos ámbitos de los que culturalmente suelen ser relegadas.
5. Se realizó 1 actividad de la Yincana, dinámica de retos en donde las niñas y niños pusieron a prueba la forma en que asimilaron nuevos hábitos de convivencia más incluyentes, tolerantes y reforzaron todo lo relacionado con la prevención del embarazo.
6. Se desarrolló el cierre del proyecto, durante el cual se reconoció el esfuerzo y dedicación de todo el grupo juvenil, premiando su participación y constancia y alentándolos para que todo lo aprendido lo pongan en uso para su bienestar personal.

Información general del proyecto			
<b>Folio</b>	API-00028-2024	<b>Nombre de la A.C.</b>	Big Help de México, A.C.
<b>Nombre del proyecto</b>	Vloggers: Creadoras de contenido por la prevención y la concientización.		
<b>Recurso estatal solicitado</b>	\$490,000.00	<b>Población beneficiaria final</b>	Mujeres: 39 Hombres: 47 Otras: 0 Total: 86
<b>Cobertura geográfica final</b>	Ixtlahuacán de los Membrillos y Poncitlán		
<b>Actividades realizadas en el municipio de Ixtlahuacán</b>			
<b>Mayo:</b> Actividad: Taller de derechos sexuales y reproductivos (Jóvenes construyendo nuestra sexualidad).			



- Lugares:

- Escuela Primaria Juan José de Zea, ubicada en Calle Olivo Colombiano SN, Valle de los Olivos, CP 45877, Ixtlahuacán de los Membrillos.

- Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de mayo se contó con la asistencia de 44 jóvenes (20 mujeres y 24 hombres) del municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, mismos que son alumnas de sexto grado de primaria; en dónde se realizaron 8 sesiones del taller sobre derechos sexuales y reproductivos.

Actividad:

Taller de Expresión Artística

- Lugares:

- Escuela Primaria Juan José de Zea, ubicada en Calle Olivo Colombiano SN, Valle de los Olivos, CP 45877, Ixtlahuacán de los Membrillos.

- Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de mayo se contó con la asistencia de 44 jóvenes (20 mujeres y 24 hombres) del municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, mismos que son alumnas de sexto grado de primaria; en dónde se realizó una sesión del taller de expresión artística.

Actividad:

Taller para la producción de Microvídeos (Vlogs)

- Lugares:

- Escuela Primaria Juan José de Zea, ubicada en Calle Olivo Colombiano SN, Valle de los Olivos, CP 45877, Ixtlahuacán de los Membrillos.

- Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de mayo se contó con la asistencia de 44 jóvenes (20 mujeres y 24 hombres) del municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, mismos que son alumnas de sexto grado de primaria; en dónde se realizó una sesión del taller de Vlogs.

**Junio:**

Actividad:

Taller de derechos sexuales y reproductivos (Jóvenes construyendo nuestra sexualidad).

- Lugares:

- Escuela Primaria Juan José de Zea, ubicada en Calle Olivo Colombiano SN, Valle de los Olivos, CP 45877, Ixtlahuacán de los Membrillos.

- Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de junio se contó con la asistencia de 44 jóvenes (20 mujeres y 24 hombres) del municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, mismos que son alumnas de sexto grado de primaria; en dónde se realizaron cuatro sesiones del taller sobre



derechos sexuales y reproductivos.

Actividad:

Taller de Expresión Artística

• Lugares:

• Escuela Primaria Juan José de Zea, ubicada en Calle Olivo Colombiano SN, Valle de los Olivos, CP 45877, Ixtlahuacán de los Membrillos.

• Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de junio se contó con la asistencia de 44 jóvenes (20 mujeres y 24 hombres) del municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, mismos que son alumnas de sexto grado de primaria; en dónde se realizaron tres sesiones del taller de expresión artística.

Actividad:

Taller para la producción de Microvídeos (Reels)

• Lugares:

• Escuela Primaria Juan José de Zea, ubicada en Calle Olivo Colombiano SN, Valle de los Olivos, CP 45877, Ixtlahuacán de los Membrillos.

• Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de junio se contó con la asistencia de 44 jóvenes (20 mujeres y 24 hombres) del municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, mismos que son alumnas de sexto grado de primaria; en dónde se realizaron tres sesiones del taller de Vlogs.

**Julio:**

Actividad:

Taller de derechos sexuales y reproductivos (Jóvenes construyendo nuestra sexualidad).

• Lugares:

• Escuela Primaria Juan José de Zea, ubicada en Calle Olivo Colombiano SN, Valle de los Olivos, CP 45877, Ixtlahuacán de los Membrillos.

• Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de julio se contó con la asistencia de 44 jóvenes (20 mujeres y 24 hombres) del municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, mismos que son alumnas de sexto grado de primaria; en dónde se realizaron seis sesiones del taller sobre derechos sexuales y reproductivos.

Actividad:

Taller de Expresión Artística

• Lugares:

• Escuela Primaria Juan José de Zea, ubicada en Calle Olivo Colombiano SN, Valle de los Olivos, CP 45877, Ixtlahuacán de los Membrillos.



- Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de julio se contó con la asistencia de 44 jóvenes (20 mujeres y 24 hombres) del municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, mismos que son alumnas de sexto grado de primaria; en dónde se realizó una sesión del taller de expresión artística.

Actividad:

Taller para la producción de Microvídeos (Reels)

- Lugares:

- Escuela Primaria Juan José de Zea, ubicada en Calle Olivo Colombiano SN, Valle de los Olivos, CP 45877, Ixtlahuacán de los Membrillos.

- Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de julio se contó con la asistencia de 44 jóvenes (20 mujeres y 24 hombres) del municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, mismos que son alumnas de sexto grado de primaria; en dónde se realizaron tres sesiones del taller de Vlogs.

#### Actividades realizadas en el municipio de Poncitlán

Mayo:

Actividad:

Taller de derechos sexuales y reproductivos (Jóvenes construyendo nuestra sexualidad).

- Lugares:

- Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, ubicada en la Calle Álvaro Obregón 62, CP 45976, San Jacinto, Poncitlán.

- Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de mayo se contó con la asistencia de 42 jóvenes (19 mujeres y 23 hombres) del municipio de Poncitlán, mismos que son alumnas de primer grado de secundaria y en dónde se realizaron 8 sesiones del taller sobre derechos sexuales y reproductivos.

Actividad:

Taller de Expresión Artística

- Lugares:

- Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, ubicada en la Calle Álvaro Obregón 62, CP 45976, San Jacinto, Poncitlán.

- Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de mayo se contó con la asistencia de 42 jóvenes (19 mujeres y 23 hombres) del municipio de Poncitlán, mismos que son alumnas de primer grado de secundaria y en dónde se realizó una sesión del taller de expresión artística.

Actividad:

### Taller para la producción de Microvídeos (Vlogs)

- Lugares:

- Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, ubicada en la Calle Álvaro Obregón 62, CP 45976, San Jacinto, Poncitlán.

- Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de mayo se contó con la asistencia de 42 jóvenes (19 mujeres y 23 hombres) del municipio de Poncitlán, mismos que son alumnas de primer grado de secundaria y en dónde se realizó una sesión del taller de Vlogs.

### Junio:

Actividad:

Taller de derechos sexuales y reproductivos (Jóvenes construyendo nuestra sexualidad).

- Lugares:

- Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, ubicada en la Calle Álvaro Obregón 62, CP 45976, San Jacinto, Poncitlán.

- Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de junio se contó con la asistencia de 42 jóvenes (19 mujeres y 23 hombres) del municipio de Poncitlán, mismas que son alumnas de primer grado de secundaria y en dónde se realizaron cuatro sesiones del taller sobre derechos sexuales y reproductivos.

Actividad:

Taller de Expresión Artística

- Lugares:

- Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, ubicada en la Calle Álvaro Obregón 62, CP 45976, San Jacinto, Poncitlán.

- Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de junio se contó con la asistencia de 42 jóvenes (19 mujeres y 23 hombres) del municipio de Poncitlán, mismas que son alumnas de primer grado de secundaria y en dónde se realizaron tres sesiones del taller de expresión artística.

Actividad:

Taller para la producción de Microvídeos (Reels)

- Lugares:

- Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, ubicada en la Calle Álvaro Obregón 62, CP 45976, San Jacinto, Poncitlán.

- Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de junio se contó con la asistencia de 42 jóvenes (19 mujeres y 23 hombres) del municipio de Poncitlán, mismas que son alumnas de primer grado de secundaria y en dónde se realizaron tres sesiones del taller de Vlogs.

## Julio:

### Actividad:

Taller de derechos sexuales y reproductivos (Jóvenes construyendo nuestra sexualidad).

#### • Lugares:

• Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, ubicada en la Calle Álvaro Obregón 62, CP 45976, San Jacinto, Poncitlán.

#### • Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de junio se contó con la asistencia de 42 jóvenes (19 mujeres y 23 hombres) del municipio de Poncitlán, mismas que son alumnas de primer grado de secundaria y en dónde se realizaron seis sesiones del taller sobre derechos sexuales y reproductivos.

### Actividad:

Taller de Expresión Artística

#### • Lugares:

• Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, ubicada en la Calle Álvaro Obregón 62, CP 45976, San Jacinto, Poncitlán.

#### • Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de junio se contó con la asistencia de 42 jóvenes (19 mujeres y 23 hombres) del municipio de Poncitlán, mismas que son alumnas de primer grado de secundaria y en dónde se realizó una sesión del taller de expresión artística.

### Actividad:

Taller para la producción de Microvídeos (Reels)

#### • Lugares:

• Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, ubicada en la Calle Álvaro Obregón 62, CP 45976, San Jacinto, Poncitlán.

#### • Cantidad y perfil de personas asistentes:

Durante el mes de junio se contó con la asistencia de 42 jóvenes (19 mujeres y 23 hombres) del municipio de Poncitlán, mismas que son alumnas de primer grado de secundaria y en dónde se realizaron tres sesiones del taller de Blogs.

## 12. CAPACITACIÓN

### Sesión informativa API 2024

Se realizó una sesión informativa con las Asociaciones Civiles candidatas para dar a conocer las condiciones de participación en el ejercicio 2024. Durante esta reunión, como

primer punto, se explicaron los requisitos, lineamientos y expectativas para las organizaciones interesadas, facilitando un entendimiento claro del proceso y asegurando la transparencia en la participación. Además, se brindó la oportunidad de resolver dudas y establecer una comunicación directa entre las autoridades organizadoras y las asociaciones participantes.

En segundo punto, se explicó el ajuste presupuestal que tuvo “El Programa” contando con un presupuesto de \$3,000,000.00 (Tres millones de pesos 00/100 M.N.), motivo por el cual en este ejercicio únicamente se podría beneficiar a 6 Asociaciones Civiles, con un solo proyecto, por la cantidad de \$490,000.00 (Cuatrocientos noventa mil pesos 00/100 M.N.), considerando el desarrollo de los proyectos en 2 municipios del estado, priorizando aquellos con mayores tasas de embarazo infantil entre los 10 y 14 años y adolescente entre los 15 y 19 años.

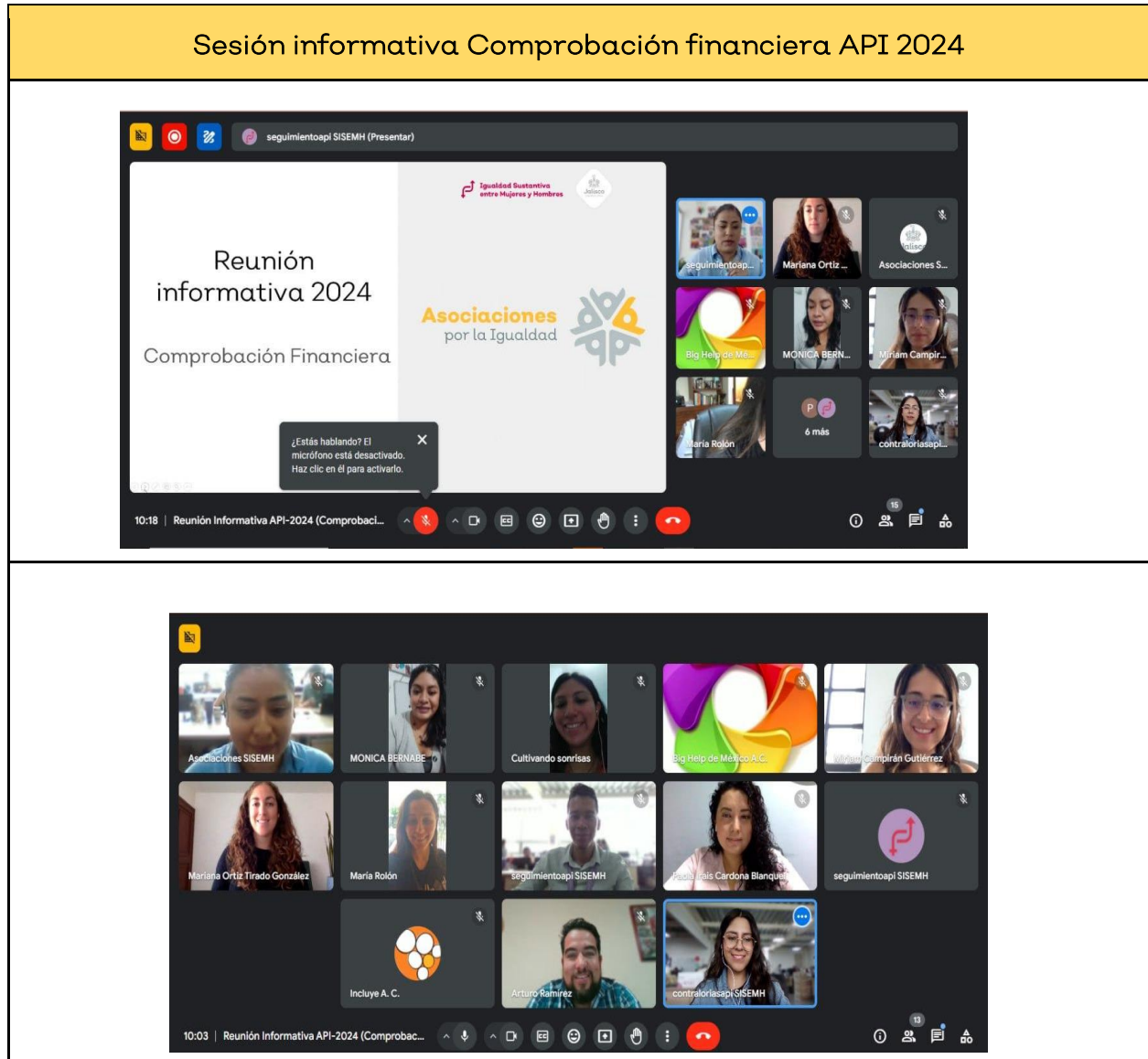
Finalmente se explicó la dinámica de registro para el ejercicio 2024, derivado de que se detectaron problemas en la plataforma, donde la información cargada no se guardaba al momento de realizar el registro del proyecto. Por ello, se decidió capturar solo la información básica en la plataforma, con el fin de generar un folio de participación en la convocatoria que se tomó en cuenta como parte del orden de prelación establecida en el numeral 11.7 de las Reglas de Operación, posteriormente al arrojar el folio mencionado, sería necesario tomarle una captura de pantalla como evidencia del registro, que muestre la hora en que se realizó, misma que debería remitirse a través de correo electrónico en un plazo que no excediera a las 24 (veinticuatro) horas junto con los formatos API1, API2, API3, API4 y API5, del programa debidamente llenados, así como la totalidad de la documentación solicitada en el numeral 10.1 CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD Y REQUISITOS.

Finalmente se puntualizó que en caso de que el envío de documentación por parte de las A.C. excediera las 24 (veinticuatro) horas a partir de la fecha de registro que se muestra en plataforma o no se reciba la documentación dentro de este periodo de tiempo, se anularía el folio y la A.C. debería generar un nuevo registro con el fin de que pudieran contar con un folio para participar.





En seguimiento al cierre de la operatividad del programa se realizó la sesión informativa de comprobación financiera, la cual se llevó a cabo el día 30 de julio, en donde se explicaron los lineamientos a seguir para la entrega del expediente del proyecto en apego a lo establecido en el apartado de GUÍA DE COMPROBACIÓN DE RECURSO, pagina 20, del Manual Operativo del programa.



Evidencias de la sesión de seguimiento y final de Contraloría Social con Asociaciones Civiles, la cual se detalla en el numeral 15. TRANSPARENCIA Y CONTRALORÍA SOCIAL del presente documento.

### Sesión de seguimiento/final de Contraloría Social con Asociaciones Civiles



Evidencias de la sesión capacitación de Contraloría Social con personas servidoras públicas, la cual se detalla en el numeral 15. TRANSPARENCIA Y CONTRALORÍA SOCIAL del presente documento.

### Sesión de Capacitación de Contraloría Social a personas servidoras públicas



### 13. ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

#### Visitas de seguimiento a los proyectos beneficiados

Como parte de la etapa de seguimiento a los proyectos beneficiados, la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, quien es encargada de la operación del programa, se encargó de realizar visitas presenciales a los municipios del estado en los cuales se desarrollaron acciones de Asociaciones por la Igualdad.

Conforme a los Lineamientos de Seguimiento a Proyectos, establecidos en el apartado correspondiente del Manual Operativo del Programa, se proporcionó a las beneficiarias intermediarias un cronograma para la correcta ejecución y monitoreo de los proyectos. Dicho cronograma debía ser reportado de manera mensual durante el periodo de mayo a julio. El formato consistía en un archivo digital en el cual se registraba toda la información relativa al proyecto, incluyendo:

- Fechas
- Tipos y descripciones de las actividades realizadas
- Lugares de intervención con ubicación precisa
- Consideraciones para la asistencia de la Dirección operativa del programa a los sitios de intervención

Como parte del seguimiento a los proyectos y en función de las labores asignadas a la Dirección operativa, se llevaron a cabo un total de cinco visitas de seguimiento en los siguientes municipios:

1. Tlajomulco de Zúñiga
2. Autlán de Navarro
3. El Salto
4. Poncitlán

Se hace mención que como actividad de cierre una las AC beneficiarias realizó una visita en el espacio lúdico de KidZania, ubicado en Zapopan, considerando que este mismo no se contemplo como uno de los municipios de aplicación de proyectos de presente ejercicio.

Este proceso de visitas permitió verificar el avance, la implementación y el cumplimiento de los objetivos de los proyectos en cada localidad, es por ello que compartimos en los siguientes recuadros una breve descripción de las actividades realizadas en cada visita de seguimiento, así como evidencia fotográfica.



## Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social A.C.

Folio: API-00010-2024

### Actividad realizada en la visita de seguimiento

- Feria Decide Tu Vida #JaliscoJoven, se realizó una feria lúdico informativa con stands en donde cada uno abordaba los diferentes ejes temáticos del proyecto.



Tlajomulco de Zúñiga

## Cultivando Sonrisas A.C. Folio: API-00018-2024

### Actividades realizadas en la visita de seguimiento

- Se presentaron obras artísticas realizadas las niñas, niños y adolescentes durante las etapas de laboratorio en los espacios multisensoriales.
- Como parte de la nuevo arquitectura se recuperaron los espacios verdes de las escuelas públicas donde se llevaron a cabo las actividades del proyecto, a través de la realización de material artístico.



Autlán de Navarro

Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.  
Folio: API-00020-2024

Actividad realizada en la visita de seguimiento

- Como actividad de cierre se realizó una visita al lugar interactivo “KidZania”, en el cual niñas, niños y adolescentes tuvieron la oportunidad de interactuar con diferentes opciones y oportunidades para su futuro, para así realizar un ejercicio de reflexión y poder establecer metas y planificar acciones para lograr alcanzarlas, todo esto alineado a la realización del proyecto de vida.



Zapopan



Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, A.C.  
Folio: API-00023-2024

Actividad realizada en la visita de seguimiento

- Se realizó una clase de boxeo y al cierre de esta misma, se abrió un espacio de reflexión en donde con la ayuda de la tallerista se guió al grupo para desmitificar conceptos erróneos sobre la sexualidad, esto con el objetivo de conocer y promover los derechos sexuales y reproductivos.



El Salto

Big Help de México, A.C.  
Folio: API-00028-2024

Actividad realizada en la visita de seguimiento

- Se ejecutó el taller nombrado; Jóvenes construyendo nuestra sexualidad, biología y reproducción, en el cual la población asistente identificó acciones para el autocuidado de la salud sexual y reproductiva.



Poncitlán

## 14. COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA

De conformidad con lo dispuesto en numeral 1.3. AUTORIDAD COMPETENTE de las ROP, el Comité Técnico del Programa Asociaciones por la Igualdad es un Órgano Colegiado que tiene como atribución resolver las dudas o casos no previstos que se presenten en la operación del programa, y para efectos de la interpretación de las ROP, mismo que se integró de la siguiente manera:

- I. La persona titular de la SISEMH o a quien designe en su representación;
- II. La persona titular de la Subsecretaría de Igualdad de Género;
- III. La persona titular de la Dirección que opera el programa;
- IV. La persona titular de la Dirección de Planeación Programática quien fungirá como Secretaría Técnica;
- V. La persona titular de la Dirección Jurídica;
- VI. La persona titular de la Dirección Administrativa;
- VII. La persona titular de la Subsecretaría para el Desarrollo y Vinculación con Organizaciones de la Sociedad Civil de la Secretaría del Sistema de Asistencia Social;
- VIII. La persona titular del Órgano Interno de Control de la SISEMH, quien fungirá como invitado permanente para el acompañamiento y asesoramiento con voz y sin voto.

El Comité Técnico del programa se constituyó de manera permanente y sus atribuciones tuvieron alcance durante el ejercicio fiscal 2024, donde sus integrantes participaron en las sesiones por sí mismos o a través de quien designaron en su representación.

Durante el ejercicio fiscal 2024 se llevaron a cabo dos sesiones del Comité Técnico, la primera sesión ordinaria se realizó el día 11 (once) de marzo del 2024 (dos mil veinticuatro) a través de Google Meet, en la cual se realizó la integración e instalación del Comité Técnico de “El Programa”, en esta misma reunión se abordó el tema en relación a los cambios presupuestales del programa, la temporalidad de ejecución y los criterios de elegibilidad.

En este ejercicio fiscal, se introdujo una modificación importante: las Asociaciones Civiles ya no realizan una coinversión económica, sino que su participación se considera como una contribución. Este cambio se implementó como parte de una acción de mejora recomendada por la auditoría del ejercicio fiscal 2021, con el fin de optimizar el proceso y responder a las necesidades detectadas en revisiones anteriores.

La segunda sesión se realizó el día 11 (once) de octubre del 2024 (dos mil veinticuatro), la cual se llevó a cabo a través de Google Meet, en la misma se abordaron los logros y alcances que tuvo el programa durante el ejercicio 2024.

En el siguiente link es posible consultar las sesiones celebradas por el Comité Técnico del programa Asociaciones por la Igualdad 2024 en el portal de Transparencia del Gobierno del Estado de Jalisco:

<https://transparencia.jalisco.gob.mx/informacion/contenido/161/234>

## 15. TRANSPARENCIA Y CONTRALORÍA SOCIAL

De acuerdo al numeral 18. CONTRALORÍA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA, la Dirección que opera el programa implementó la Contraloría Social al programa Asociaciones por la Igualdad, en el que las A.C. beneficiarias participaron para realizar el seguimiento, supervisión y vigilancia del cumplimiento de las acciones y metas del programa, así como la correcta aplicación de los recursos públicos asignados, además de la supervisión del desempeño con eficiencia, transparencia y honradez.

Para ello, la Dirección que opera el programa convocó a una reunión virtual con las AC con proyectos aprobados en el ejercicio objeto del presente informe. La sesión titulada “Reunión de capacitación e instalación de comités de Contraloría Social API 2024” se realizó el día 30 (treinta) de julio en un horario de 10:00 a 12:00 horas mediante el siguiente enlace de Google Meet: <https://meet.google.com/thg-tfyz-ego>, en la que se invitó a participar a las 06 (seis) Asociaciones Civiles beneficiarias a conformar el único comité de Contraloría Social.

De tal manera que el comité se conformó por las siguientes A.C.

### COMITÉ ÚNICO:

1. Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social, A.C.
2. Cultivando Sonrisas, A.C.
3. Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.
4. Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres, A.C.
5. Esperanza Común, A.C.

## 6. Big Help de México, A.C.

Con el fin de que el comité único tuviera los materiales de Contraloría Social, posterior a la reunión antes mencionada, se les compartieron los documentos básicos y de trabajo necesarios para la participación como contraloras y contralores del programa; aquellos que serían llenados en caso de solicitarse. Los documentos citados fueron remitidos vía correo electrónico y cargados para su consulta a una carpeta Drive mediante la siguiente liga: <https://drive.google.com/drive/folders/19oYn0TWrcPa0FqeeVmOZFOE0zG9mM90Z>.

La segunda reunión celebrada con el comité único, titulada “Sesión de seguimiento y final Contraloría Social Asociaciones por la Igualdad 2024” realizada el día 25 (veinticinco) de septiembre en un horario de 12:00 a 13:00 horas mediante la siguiente liga de Google Meet: <https://meet.google.com/iwh-xdee-yae>, consistió en el seguimiento al proceso de Contraloría Social en la que se convocó al comité único para conocer los hallazgos a la fecha de la sesión derivados de la supervisión que se realizó conforme a sus funciones. Así mismo, sirvió como recopilatorio del ejercicio de la Contraloría Social durante el programa, en el cual se argumentó que no se presentaron denuncias, reportes ciudadanos o propuestas.

Además de las sesiones llevadas a cabo con los comités de Contraloría Social, el enlace de Contraloría Social también llevó a cabo una sesión con el personal de la Dirección que opera el programa para hacer de su conocimiento y difundir el mecanismo de Contraloría Social según lo establecido en la Guía Operativa. Esta sesión se realizó de manera presencial en las instalaciones de la SISEMH el día 30 de julio del presente a las 15:00 horas.

Por otro lado, y apegadas al numeral 16. TRANSPARENCIA Y DIFUSIÓN, la Dirección que opera el programa realizó el Padrón Único de Beneficiarios (PUB) del programa Asociaciones por la Igualdad 2024; esto conforme a la Ley de Transparencia y Acceso a la información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios, así como la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Jalisco y sus Municipios. Dicho documento puede ser consultado en el siguiente enlace: <https://padronunico.jalisco.gob.mx/por-programa>

## 16. RESULTADOS ESPERADOS Y OBTENIDOS

La Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres a través de la colaboración con las A.C. han implementado una estrategia para atender el complejo contexto de los embarazos en niñas y adolescentes a lo largo de los ejercicios 2019-2024.

En los primeros cinco periodos, las asociaciones tuvieron la posibilidad de participar de uno a dos proyectos, siendo beneficiarias máximo con dos de ellos, cada uno con un monto que podía ser desde los \$200,000.00 (doscientos mil pesos 00/100 M.N.) hasta los \$500,000.00 (quinientos mil pesos 00/100 M.N.) con un monto máximo de \$700,000.00 (setecientos mil pesos 00/100 M.N.) por dos proyectos.

Sin embargo, en el ejercicio del 2024 no fue posible continuar bajo este mismo esquema debido a que el programa presentó un considerable ajuste presupuestal por lo que las asociaciones pudieron participar únicamente con un proyecto con un único monto de apoyo monetario por \$490,000.00 (cuatrocientos noventa mil pesos 00/100 M.N.) para un solo proyecto.

No obstante, se buscó que los proyectos apoyados desarrollaran sus actividades en dos municipios del estado, priorizando incidir en aquellos con mayores tasas de fecundidad en niñas y adolescentes entre 10 y 14, y 15 a 19 años, para fortalecer el conocimiento de sus derechos sexuales y derechos reproductivos favoreciendo la toma de decisiones hacia una vida plena y saludable.

Bajo la inercia del presupuesto con el que venía operando el programa, en 2024 se esperaba llegar a mayor población y mayor número de municipios en referencia a los anteriores ejercicios presupuestales, sin embargo, como se puede apreciar en las gráficas compartidas en el apartado 9 comparativa anual del programa, existe una notable disminución en los resultados esperados derivada del ajuste presupuestal en este periodo.

Sin embargo, a pesar de la reducción presupuestal en este ejercicio, se logró beneficiar a 6 asociaciones civiles con 1 proyecto, incidiendo en 9 municipios de los cuales 7 se encuentran como prioritarios por mayores tasas de fecundidad adolescente, lo que permitió continuar incidiendo en el desarrollo de las y los jaliscienses del presente y del futuro,

El programa contó con mejoras en su planeación y operación, existen retos pendientes por superar, como son: la claridad y difusión de resultados, así como la mejora en acrecentar el acompañamiento y seguimiento de las actividades de los proyectos.

Desde la SISEMH reconocemos la urgencia de difundir e implementar la agenda de género en cada uno de los rincones de Jalisco, con la finalidad de contribuir a erradicar las desigualdades históricas a las que se enfrentan diariamente las niñas, adolescentes y mujeres del estado, para garantizar el ejercicio libre y pleno de sus derechos.

## 17. INDICADORES DE RESULTADOS

### Cálculo de indicador de resultados del programa “Asociaciones por la Igualdad”

Para el indicador de resultado se creó un porcentaje, el cual se calculó a través de las variables de “El Programa”, para ello fue necesario la creación de indicadores que nos permitan identificar de manera cuantitativa la población beneficiaria final y los municipios intervenidos y aquellos con alta tasa de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años, en los cuales se implementaron proyectos para contribuir con la disminución de embarazos infantiles y adolescentes, en caso contrario se tendría un sesgo en la medición y el resultado del mismo sería impreciso.

Es importante tener en cuenta que debido al ajuste presupuestal 2024, el programa se le asignó un recurso etiquetado de 3 millones de pesos, esto representa una reducción de más del 80% del presupuesto con el que venía operando los últimos 4 años. Debido a esto las metas y los resultados de la matriz de indicadores se muestran desfasados, puesto que las metas fueron proyectadas con el presupuesto de 24 millones. Con este presupuesto fue posible apoyar 6 asociaciones civiles que implementarán proyectos que incidieron en la prevención del embarazo infantil y adolescente en 9 municipios del estado.

Haciendo referencia a la población beneficiaria final, la población de entre 10 y 19 años en Jalisco es de 1,431,165 por lo que la meta propuesta para 2024 fue alcanzar un 80.14% de esta población, de acuerdo a la población atendida en 2023 (37,018 personas) es decir, alcanzar una población de 155,517 niñas, niños y adolescentes, de los cuales fue posible atender a 2,464, según lo informado por las asociaciones civiles que implementaron proyectos en los municipios atendidos, lo que representa el .17% de este grupo etario en jalisco.

Ahora bien, de este total de población atendida (2,464), 2,164 niñas, niños y adolescentes se encontraban en los municipios prioritarios, lo que representa el 1.39 de población

atendida en los municipios de Jalisco con las tasas más altas de embarazo infantil y adolescente.

En relación con los municipios en lo que se tuvo incidencia por parte de las asociaciones civiles beneficiarias por el programa se indica que de acuerdo con lo establecido en las reglas de operación las asociaciones beneficiarias deberían desarrollar proyectos en cuando menos 2 municipios del estado de Jalisco considerando que, cuando menos uno de ellos debería ser forzosamente alguno de los municipios prioritarios establecidos en el numeral 7 de las presentes ROP, esto con el objetivo de que los esfuerzos y el uso de recursos.

En el presente ejercicio fiscal y con la reducción presupuestal, las 6 asociaciones civiles beneficiarias lograron atender 9 municipios, de estos, 7 se encuentran como prioritarios en la lista de 27 de las Reglas de Operación, esto quiere decir que abarcó el 7.2% de los municipios que se habían programado.

Ahora bien, del total de los municipios que se atendieron 7 que cuentan con las tasas más altas de embarazo infantil y adolescente, lo que quiere decir que se logró impactar en el 25.92% de los municipios prioritarios.

Si bien pareciera que los resultados están por debajo de las metas del indicador, se debe tomar en consideración la reducción presupuestal que sufrió el programa para el ejercicio 2024, antes mencionada, además de que las metas fueron proyectadas de acuerdo con la inercia presupuestal con la que se venía operando el programa.

El índice de resultados del programa fue de 20.78, que, si bien se puede justificar con el considerable recorte presupuestal, no está por demás resaltar la importancia de fortalecer los programas enfocados a niñas y adolescentes, que les impulse a tener un proyecto de vida que les permita desarrollar su potencial.



No.	Modalidad	Indicador	Descripción del indicador	Método de cálculo	Meta 2024	Puntaje	Resultados 2024	Puntaje	Mecanismo de seguimiento
1	Modalidad (Apoyo Económico)	Porcentaje de población que se atiende mediante los proyectos para la prevención de embarazo infantil y adolescente implementados por las Asociaciones Civiles beneficiadas por "El Programa"	Muestra el porcentaje de niñas, niños y adolescentes que asisten a las actividades de prevención del embarazo infantil y adolescente que implementan las Asociaciones Civiles beneficiadas por "El Programa"	(Población beneficiaria final: Niñas, niños y adolescentes (Programado)/ Niñas, niños y adolescentes (Realizado))*100	80.14%	20	0.17%	0.4	Informe de "El Programa" Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, SISEMH.
2	Modalidad (Apoyo Económico)	Porcentaje de la población que se atiende en los municipios con alta tasa de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años implementados a través de las Asociaciones Civiles beneficiadas por "El Programa"	Muestra el porcentaje de niñas, niños y adolescentes que asisten a las actividades de prevención del embarazo infantil y adolescente que implementan las Asociaciones Civiles beneficiadas por "El Programa" en los municipios con alta tasa de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años.	(Población beneficiaria final: niñas, niños y adolescentes (Programado)/ Población beneficiaria final: Niñas, niños y adolescentes (Realizado))*100	70.07%	40	1.39%	0.78	Informe de "El Programa" Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, SISEMH.
3	Modalidad (Apoyo Económico)	Porcentaje de municipios en los que se implementan proyectos de prevención del embarazo infantil y adolescente a través de las asociaciones civiles beneficiadas por "El Programa".	Muestra el porcentaje de municipios en los que se implementan los proyectos de prevención del embarazo infantil y adolescente a través de las asociaciones civiles beneficiadas por "El Programa".	(Municipios (Programado)/ Municipios (Realizado))*100	75%	10	7.20%	0.96	Informe de "El Programa" Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, SISEMH.
4	Modalidad (Apoyo Económico)	Porcentaje de municipios con alta tasa de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años atendidos en relación con el total de municipios en los que se implementaron los proyectos de las asociaciones civiles beneficiadas por "El Programa".	Muestra el porcentaje de en los municipios con alta tasa de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años en relación con los municipios en los que se implementaron los proyectos de las asociaciones civiles beneficiadas por "El Programa".	(Municipios en los que se implementaron los proyectos con alta tasa de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años. (Realizado)/ Municipios en los que se implementaron los proyectos con alta tasa de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años. (Programado))*100	27.27%	20	25.92%	19	Informe de "El Programa" Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, SISEMH.

Indicador de Resultados	Descripción del indicador	Método de cálculo	Meta 2024	Resultados 2024	Mecanismo de seguimiento
<p>Índice de resultados obtenidos de “El Programa” para la implementación de proyectos en los municipios a través de las asociaciones civiles con experiencia en derechos sexuales y reproductivos a fin de contribuir con la reducción del embarazo infantil y adolescente en Jalisco.</p>	<p>Muestra el índice de resultados obtenidos de “El Programa” para la implementación en los municipios de proyectos a través de las asociaciones civiles con experiencia en derechos sexuales y reproductivos, a fin de contribuir con la reducción del embarazo infantil y adolescente en Jalisco.</p>	<p>(Puntaje obtenido del indicador "Porcentaje de población que se atiende mediante los proyectos para la prevención de embarazo infantil y adolescente implementados por las Asociaciones Civiles beneficiarias por “El Programa” + Puntaje obtenido del indicador “Porcentaje de la población que se atiende en los municipios con alta tasa de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años implementados a través de las Asociaciones Civiles beneficiarias por</p>	<p>63.3</p>	<p>20.78</p>	<p>Informe de “El Programa”, Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género. SSIG, SISEMH.</p>

		<p>“El Programa” + Puntaje obtenido del indicador “Porcentaje de municipios en los que se implementan proyectos de prevención del embarazo infantil y adolescente a través de las asociaciones civiles beneficiarias por “El Programa” + Puntaje obtenido del indicador “Porcentaje de municipios con alta tasa de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años atendidos en relación con el total de municipios en los que se implementaron los proyectos de las asociaciones civiles beneficiarias por “El Programa”.</p>			
--	--	---	--	--	--



## 18. CONCLUSIONES

Durante el ejercicio del programa *Asociaciones por la Igualdad 2024*, las A.C. manifestaron un continuo interés en colaborar con la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres en Jalisco. Esta colaboración se centró principalmente en los municipios con las mayores tasas de embarazos infantiles y adolescentes en el estado. Dicho esfuerzo refleja el compromiso conjunto para atender esta problemática, que, aunque ha mostrado avances significativos, sigue requiriendo atención. Los proyectos implementados no solo han proporcionado herramientas para la vida cotidiana de las y los jóvenes en temas de educación sexual integral, sino que también han fomentado la creación de un plan de vida, generando un impacto duradero y positivo en el futuro de niñas, niños y adolescentes en Jalisco.

El embarazo no planeado es una cuestión multifactorial por lo que no existe un único mecanismo para prevenirlo, puesto que ocurre bajo diversas circunstancias. En esta misma complejidad radica la urgencia por proveer de información y herramientas a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del estado; personas que demandan ser atendidas y que muestran exigencia por ejercer sus derechos libremente.

Ahora es posible decir que más de 187,900 personas en Jalisco saben lo que es el consentimiento, el derecho a decidir sobre sus propios cuerpos, el ejercer libremente su sexualidad, el derecho a la identidad sexual, a acceder a servicios de salud sexual y reproductiva, entre otros derechos. Estos conocimientos, herramientas e información, son esenciales para propiciar un mejor futuro para las infancias y adolescencias jaliscienses. Estamos convencidas de que cuando el embarazo adolescente se previene, un mejor futuro se construye.

Este informe recoge de manera sistematizada las experiencias, resultados, alcances y oportunidades en la operación de un programa que ha completado su sexto ejercicio. Nos proponemos seguir estableciendo relaciones estrechas con la sociedad civil organizada para continuar beneficiando a las niñas, niños y adolescentes de Jalisco.

Convencidas de que apostar por las infancias y adolescencias de nuestro estado es el camino para garantizar un Jalisco más igualitario.



## 19. ANEXOS

### ANEXO I.



#### RESULTADOS DE LA DICTAMINACIÓN DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS EN EL PROGRAMA "ASOCIACIONES POR LA IGUALDAD" PARA EL EJERCICIO FISCAL 2024

De conformidad con los numerales 11.6, 11.6.1, 11.6.2, 11.6.3, 11.6.4 y 11.7 de las Reglas de Operación del Programa "**Asociaciones por la Igualdad**" para el ejercicio fiscal 2024, en adelante, las ROP, así como la convocatoria; ambas publicadas el 02 de marzo de 2024 en el Periódico Oficial "El Estado de Jalisco", se llevó a cabo el proceso de **DICTAMINACIÓN**.

La dictaminación consistió en evaluar los proyectos de manera colegiada mediante un Comité Dictaminador según lo establecido en el numeral 11.6.4 de las ROP, siguiendo los criterios estipulados en el numeral 11.6.1 del documento antes citado.

De acuerdo al numeral 11.6.1, se consideraron dictaminados favorablemente aquellos proyectos que obtuvieron una valoración igual o mayor a 60% de la puntuación, o 12 puntos, de un total de 20 puntos posibles más 2 puntos extras, en caso de aplicar, considerados en los criterios de dictaminación de los proyectos. Los recursos serán asignados a los proyectos elegibles según el orden de prelación establecido en el numeral 11.7 que indica que los proyectos serán ordenados de mayor a menor puntuación obtenida en la dictaminación y se procederá a asignar los recursos a los mismos priorizando a las AC de Jalisco. Así mismo, en el caso de que 2 o más proyectos obtengan la misma calificación, se utilizará como criterio de asignación el consecutivo menor en el folio de recepción.

El resultado de la dictaminación es definitivo e inapelable, y quedará asentado en el Acta de Dictaminación, según lo establecido en el numeral 11.6.1.

Los proyectos enunciados a continuación serán beneficiados por el programa "**Asociaciones por la Igualdad**" en el ejercicio fiscal 2024 y deberán seguir en comunicación con la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, responsable del programa, a través del correo [asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx](mailto:asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx) para las siguientes etapas.

De esta manera, en virtud de lo expuesto y fundado anteriormente, se informa que de los 12 doce proyectos validados positivamente durante la etapa de validación del ejercicio 2024 del programa, 11 once de ellos resultaron con puntajes aprobatorios en la etapa de dictaminación, siendo los siguientes:



Folio	Nombre de la asociación civil	Nombre del proyecto	Puntuación total	Monto solicitado al estado conforme al numeral 9.1 de las Reglas de Operación	Estatus
API-00023-2024	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, A.C.	Noquee los factores de riesgo en la comunidad: previniendo el embarazo adolescente en El Salto y Juanacatlán.	19,5	\$490,000.00	APROBADO
API-00028-2024	Big Help de México, A.C.	Vloggers: Creadoras de contenido por la prevención y la concientización	19	\$490,000.00	APROBADO
API-00010-2024	Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social, A.C.	ConoceTuCuerpo, DecideTuVida. #JaliscoJoven	18,5	\$490,000.00	APROBADO
API-00020-2024	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.	"Ciudadanitos en Acción: las COMIC-aventuras de mi sexualidad"	18	\$490,000.00	APROBADO
API-00025-2024	Esperanza Común, A.C.	Juguemos Derecho con nuestra sexualidad	17	\$490,000.00	APROBADO
API-00018-2024	Cultivando Sonrisas, A.C.	"Menos es más", espacios multisensoriales para la prevención de embarazos adolescentes en Jalisco.	17	\$490,000.00	APROBADO
API-00035-2024	Colectivo México Solidario, A.C.	¡Tu canción es la voz de la prevención!	17	\$490,000.00	APROBADO, RECURSOS INSUFICIENTES
API-00007-2024	Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.	"SEX TÚ, Aprendiendo Sexualidad con Diversidad"	16	\$490,000.00	APROBADO, RECURSOS INSUFICIENTES
API-00029-2024	El Telar de Sarape, A.C.	Sextiéndete.	15,5	\$490,000.00	APROBADO, RECURSOS INSUFICIENTES
API-00031-2024	Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.	Legado Adolescente El Podcast	15,5	\$490,000.00	APROBADO, RECURSOS INSUFICIENTES
API-00005-2024	Centro de Rehabilitación el Camino de la Misión, A.C.	"ROMPIENDO BARRERAS 2.0"	15	\$490,000.00	APROBADO, RECURSOS INSUFICIENTES



Para más información, favor de consultar la página:  
<https://rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx/asociaciones-por-la-igualdad-2024>

Contacto:  
[asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx](mailto:asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx)

Línea de atención del programa:  
3320449005

Redes sociales:

Twitter: <https://www.twitter.com/IgualdadJalisco> o @IgualdadJalisco

Facebook: <https://www.facebook.com/IgualdadJalisco> o @IgualdadJalisco

Instagram: <https://www.instagram.com/igualdadjalisco>



**Dirección de Transversalización  
e Institucionalización de la  
Perspectiva de Género**  
Secretaría de Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres

**Asociaciones**  
por la Igualdad



**Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres**

