

8 DE MARZO · DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES // 8 DE MARZO · DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES

Guía de actividades para mujeres jóvenes y adultas



**ADELANTE JUNTAS,
ABRIMOS CAMINO**



**Igualdad Sustantiva
entre Mujeres y Hombres**



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Índice

Introducción	3
Guía de Introducción y Cierre para la Persona Tallerista	6
Bienvenida	6
Introducción a la actividad	6
Desarrollo de la actividad	7
Guía de actividades “Adelante Juntas, Abrimos Camino”	9
Actividad 1 “Ellas y yo, una red”	9
Actividad 2. “Mi cuerpo, mi camino”	11
Actividad 3. “Conversatorio Intergeneracional”	13
Dinámica “yo nunca, nunca”	13
Tema 1: “Género ¿Qué es ser mujer?”	14
Tema 2: Derechos Humanos de Niñas, Adolescentes y Mujeres	15
Tema 3: Affidamento un paso para la sororidad	15
Dinámica de cierre sobre Affidamento “Entrelazadas”	16
Actividad 4. “Tendedero 8M”	18

Introducción

La Organización de las Naciones Unidas reconoció la necesidad de impulsar el ejercicio de los derechos de las mujeres desde la adopción de su Carta fundacional. A su vez, *en el año 2000, el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas aprobó la resolución 1325, esta resolución insta a que las mujeres participen en la consolidación de la paz, estén mejor protegidas ante violaciones de los derechos humanos y tengan acceso a la justicia y a los servicios de lucha contra la discriminación.*¹

En este sentido, tanto organismos internacionales, como nacionales y estatales, grupos de mujeres y colectivas en todo el mundo trabajan de manera conjunta para lograr reducir las brechas de desigualdad que enfrentan las mujeres, así como para construir plataformas que permitan a las mujeres desarrollar su capacidad de agencia y lograr el empoderamiento desde la visión feminista y de igualdad. Cada contribución, por pequeña que sea, ha simbolizado un avance significativo en la lucha por la igualdad de género, la promoción y protección de los derechos de las mujeres.

Desde el Gobierno de Jalisco se han impulsado acciones y programas como Empresarias de Alto Impacto, Fuerza Mujeres, Barrios de Paz, Asociaciones por la Igualdad, Lucha como Niña y Cuentos por la Igualdad que promueven el

¹ <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/peace-and-security>

desarrollo de las capacidades de las mujeres, al tiempo que fortalecen redes de acompañamiento institucional y comunitario para ellas.

La creación de redes de apoyo entre mujeres en Jalisco no sólo es una estrategia para impulsar la igualdad de género, sino que también es una herramienta poderosa para prevenir las diversas formas de violencia y discriminación que enfrentan. Al reconocerse como parte de una misma red, las mujeres pueden compartir experiencias, recursos y conocimientos, fortaleciendo así su capacidad para enfrentar los desafíos comunes y abogar por un cambio transformador en ellas mismas, sus familias y en sus comunidades.

Es crucial reconocer que la participación activa de las mujeres en la protección de sus derechos no sólo es esencial para lograr la igualdad de género, sino que también desempeña un papel importante en la construcción de la paz y de estabilidad duraderas. Tal como lo ha reconocido la comunidad internacional, las mujeres son agentes de cambio con un potencial único para contribuir a la consolidación de la paz y la seguridad. Por lo tanto, motivar a las mujeres en Jalisco para que se conviertan en agentes de igualdad creando redes de apoyo es una inversión en el futuro sostenible y próspero del Estado.

En contexto con lo anterior, la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Estado de Jalisco ha diseñado la presente guía como un insumo para aquellas personas e instituciones que buscan propiciar conversaciones sobre la contribución que las mujeres han hecho al avance de la igualdad y los derechos que se han conquistado. Estas actividades buscan promover la reflexión y el reconocimiento de los derechos de las mujeres, al tiempo que visibilizan y honran las contribuciones de aquellas mujeres jaliscienses que han *abierto camino* y han puesto a las *mujeres adelante* y

juntas. Al destacar sus logros y contribuciones, se inspira a otras mujeres a seguir sus pasos y a ser parte de una red expansiva que reconoce el poder transformador que tienen las mujeres.

En este sentido, la presente guía promueve dos perspectivas estructurantes:

- **Adelante juntas**

reconoce el avance en el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres mediante la implementación de las diferentes actividades que suscitan conversaciones, reflexiones e ideas sobre las condiciones de desigualdad histórica entre mujeres y hombres, los avances en el ejercicio de sus derechos y la agenda pendiente en materia de igualdad.

- **Abriendo caminos**

Visibiliza y honra a las mujeres que abrieron camino a otras mujeres; genera conversaciones en torno a sus vidas, los desafíos que enfrentaron y el impacto significativo que dejaron en sus comunidades, al tiempo que recuerda que todas las mujeres tienen posibilidad de abrir camino a otras.

Guía de Introducción y Cierre para la Persona Tallerista

A continuación, se presenta la guía que la persona tallerista o encargada de la actividad puede utilizar para el desarrollo de las actividades “*Adelante Juntas, Abrimos Camino*”

Bienvenida

Duración: 3 minutos

Para dar inicio a la actividad, la tallerista dará unas palabras de bienvenida a las y los participantes.

Tallerista: *Hola a todas y todos. Mi nombre es _____ y estoy muy feliz de estar con ustedes. Me da mucho gusto estar aquí con una de las actividades que se desprende de la Guía de Actividades “Adelante Juntas, Abrimos Camino”, que tiene como objetivo promover la reflexión y el reconocimiento de los derechos de las mujeres, además de visibilizar a las mujeres jaliscienses que detonaron el cambio a favor de los derechos y promovieron la igualdad desde el lugar y tiempo en el que se encontraban.*

Introducción a la actividad

Duración: 5 minutos.

Para el desarrollo de la introducción a la actividad, la tallerista les dará una pequeña introducción a las y los participantes sobre la actividad.

Tallerista: *El día de hoy vamos a realizar la actividad (mencionar el nombre de la actividad).*

Una vez presentada la actividad la tallerista realiza las siguientes preguntas:

- *¿Alguna vez alguna de ustedes ha experimentado alguna diferencia de trato por el simple hecho de ser mujer?*
- *¿Consideran que ustedes y las mujeres a su alrededor gozan de todos sus derechos?*
- *¿Cómo podrían cambiar su entorno para ustedes y las mujeres que viven en él?*

Una vez escuchadas las respuestas de las y los participantes la tallerista dará una breve introducción sobre el objetivo de la actividad.

Tallerista: *La actividad que realizaremos el día de hoy, tiene como objetivo reconocer los derechos que tienen todas las mujeres sin importar su edad o donde vivan, si vienen de algún pueblo originario o si tienen alguna discapacidad; además visibilizaremos a las mujeres jaliscienses que detonaron el cambio a favor de los derechos y promovieron la igualdad desde el lugar y tiempo en el que se encontraban. Es muy importante que todas conozcamos la lucha de muchas mujeres, que valoremos el camino que ellas tuvieron que trazar para que hoy nosotras tengamos posibilidad de ejercer nuestros derechos, y podamos hacer cosas como votar, ir a la escuela, elegir a qué nos queremos dedicar, sin experimentar barreras discriminatorias por el simple hecho de ser mujeres. En la sesión de hoy, recordaremos lo importante que es ir ADELANTE JUNTAS y cómo así ABRIMOS CAMINO.*

Desarrollo de la actividad

Duración: 40 minutos.

A continuación, la tallerista podrá desarrollar alguna o varias de las actividades del listado de la presente guía. La tallerista podrá escoger la actividad que mejor se adapte a las necesidades del grupo.

Cierre de la Actividad

Actividad de aprendizaje y reflexión.

Duración: 10 minutos.

Para el desarrollo de la actividad de aprendizaje y reflexión la tallerista guiará un espacio con las participantes, en el que realizará una serie de preguntas adaptadas a la actividad que esté desarrollando, mismas que encontrará en la ficha en el apartado de **“Guía de actividades “Adelante Juntas, Abrimos Camino”**.

Palabras de cierre y despedida.

Duración: 5 minutos.

Para concluir con la actividad, la tallerista dará unas palabras de agradecimiento a las participantes.

Tallerista: *Agradezco su atención y participación durante la actividad y las invito a seguir reflexionando sobre la importancia de proteger y defender nuestros derechos y los de todas las mujeres, así como reconocer la lucha de las mujeres que fueron agentes de igualdad y que aportaron para que cada vez más mujeres pudieran tener todos sus derechos y vivir sin violencia y discriminación. Cada mujer aquí es la imagen de quienes nos antecedieron y son la inspiración para quienes vendrán después. Ustedes son fuertes, valientes y capaces, al igual que estas mujeres que hicieron historia. ¡Adelante Juntas, Abrimos Camino!*

Guía de actividades “Adelante Juntas, Abrimos Camino”

A continuación se presenta la Guía de Actividades “Adelante Juntas, Abrimos Camino”, las sugerencias de guión para la persona tallerista, así como las características para la ejecución de cada actividad:

Actividad 1 “Ellas y yo, una red”

Número de participantes: 30 participantes.

Duración: 1 hora.

Necesidades:

- 30 hojas de papel.
- Plumones, bolígrafos o lápices.
- Cinta adhesiva.

Desarrollo de la actividad:

1. La tallerista da la bienvenida a las participantes.
2. La tallerista les comparte a las participantes la importancia de contar con mujeres que formen una red de apoyo para otras mujeres; enfatiza cómo a través de una red se pueden compartir recursos, experiencias y conocimientos, fortalecer ideales, definir prioridades colectivas y sumar a un número creciente de mujeres a la promoción de vidas libres de violencia y de igualdad.

3. La tallerista realiza las siguientes preguntas:
¿Han tenido una red de apoyo de mujeres?
¿Alguna vez sintieron que si hubieran contado con el apoyo de más mujeres pudieron haber logrado ese plan que tenían?
¿Actualmente cuentan con una red de apoyo?
4. La tallerista hace una reflexión sobre las respuestas de las participantes y sobre la importancia de que las mujeres cuenten con una red de apoyo; resalta cómo las redes desarrollan el sentido de comunidad y sororidad, y se vuelven un espacio seguro frente a las violencias de género.
5. La tallerista explica a las participantes la actividad “*Ellas y yo, una red.*”
6. La tallerista les entrega a cada participante una hoja y un bolígrafo en donde escribirán o dibujarán en la parte de enfrente de la hoja el nombre de tres mujeres que simbolizan una red de apoyo para ellas, posteriormente en la parte de atrás escribirán o dibujarán los nombres de tres mujeres para las cuales ellas mismas simbolizan una red de apoyo.
7. Una vez concluida la actividad individual, la tallerista les entregará a cada una de las participantes una tira de cinta adhesiva que colocarán en su hoja para pegar una con otra, formando un cartel con todas las hojas de las participantes. Las hojas pegadas con los nombres de las mujeres simbolizan una gran red de apoyo. En esta red habrá 180 nombres de mujeres escritos en el cartel, que al sumarse a los 30 nombres de las mujeres participantes serían 210 nombres escritos.
8. Posterior al desarrollo de la actividad, la tallerista les dará a conocer a las participantes la importancia de los nombres plasmados en las hojas, ya que en muchas ocasiones pasa por desapercibido el apoyo que podemos encontrar con las mujeres que están en nuestro alrededor, así como, la importancia del fortalecimiento de las redes que desarrollamos en los lugares o entornos de nuestra vida diaria.

9. La tallerista hará las siguientes preguntas:

¿Cómo se sienten ahora que saben que cuentan con el apoyo de más de 209 mujeres?

¿Les gustaría formar un grupo de mujeres con estos 209 nombres para crear una red de apoyo en crecimiento?

¿Creen que juntas puedan proteger los derechos las unas de las otras?

10. La tallerista dará las palabras de cierre y despedida.

Actividad 2. “Mi cuerpo, mi camino”

Número de participantes: 30 participantes.

Duración: 1 hora.

Necesidades:

- 3 papel kraft de 1.50m de alto x 90cm de largo.
- 30 plumones, colores o bolígrafos.

Desarrollo de la actividad:

1. La tallerista da las palabras de bienvenida a la actividad “Mi cuerpo, mi camino”.
2. La tallerista pide a las participantes que se pongan de pie y formen pequeños grupos de acuerdo a las preguntas que les estará realizando. En un lado del espacio se reúnen quienes respondieron “Sí” y en otro lado quienes respondieron “No”. Al hacer otra pregunta se tendrán que reacomodar por grupos.
3. La tallerista realiza las siguientes preguntas:
 - ¿A quién le gusta bailar?*
 - ¿Quiénes tienen más de 30 años?*
 - ¿A quiénes les gusta más el calor que el frío?*
 - ¿Quiénes tienen hijos o hijas?*

4. Una vez realizadas las preguntas, la tallerista les compartirá que los grupos en donde coincidieron serán su equipo para realizar la actividad *“Mi cuerpo, mi camino”*.
5. Posteriormente, la tallerista les pedirá a las participantes que compartan su experiencia sobre cómo fue su primer acercamiento a la tierra, Identificando el valor de la tierra en su vida diaria, realizando la siguiente pregunta:
¿Cuándo me di cuenta que yo vivía de la tierra?
6. La tallerista compartirá reflexiones a partir de las respuestas, sobre la relevancia que tiene la participación de las mujeres en las decisiones que se toman sobre la tierra, el papel fundamental que tienen las mujeres en la producción y preservación de la tierra, y cómo las mujeres son la fuerza de desarrollo de las comunidades y barrios.
7. Una vez realizada la pregunta, la tallerista explicará la forma en la que se desarrollará la siguiente actividad, entregando a cada equipo 1 pliego de papel kraft donde deberán de dibujar la silueta de un cuerpo femenino explicando que dentro de él se plasmará cómo la vida comunitaria atraviesa el cuerpo de las mujeres, llevando a la reflexión sobre la importancia de la participación de las mujeres en el territorio/comunidades:
 - La tallerista invitará a las participantes a marcar los principales de la comunidad o barrio en el que viven (escuela, mercado, iglesia, casa ejidal, etc.). Una vez realizado esto, la tallerista invitará a marcar en el mapa los sitios el camino que recorren en su día a día, indicando que lugares les quedan más cerca y que lugares les quedan más lejos, reflexionando sobre las partes de su cuerpo que son utilizadas para realizar sus tareas del día a día.
 - Posteriormente, la tallerista realizará la siguiente pregunta:

¿Cuáles son mis actividades del día a día en hogar y la comunidad, y cómo las identifico en mi dibujo del cuerpo?

8. Una vez que las participantes hayan contestado la pregunta, la tallerista les pedirá que identifiquen los momentos de interacción colectiva entre mujeres para formar redes de apoyo, contestando las siguientes preguntas:

¿En qué espacio se reúnen en grupos?

¿En qué sitios se sienten acompañadas por otras mujeres?

¿Alguno de estos lugares las hace sentir seguras?

¿Qué pasaría si ustedes no estuvieran en la comunidad?

¿Ustedes acompañan a otras mujeres para que se sientan seguras y acompañadas?

9. La tallerista guía la reflexión de la actividad resaltando la importancia del trabajo de las mujeres en su entorno y como este se desarrolla gracias al trabajo que ellas realizan.

10. La tallerista da las palabras de agradecimiento y cierre.

Actividad 3. Conversatorio Intergeneracional

“Conversando en red, Adelante Juntas, Abrimos Camino”

Número de participantes: 20 participantes.

Duración: 2 horas.

Modalidad: virtual.

Dinámica “yo nunca, nunca”.

Desarrollo de la actividad:

1. La tallerista da las palabras de bienvenida a las participantes a la dinámica “yo nunca, nunca”.
2. La tallerista solicita a las participantes que se presenten mencionando:
 - Su nombre.
 - Qué es lo que más les gusta de ser mujer.
 - Qué es lo que menos les gusta de ser mujer.
3. Una vez que las participantes se hayan presentado, la tallerista comenzará a desarrollar la dinámica “yo nunca, nunca” que consiste en lanzar “preguntas o frases” precediendo siempre con un “yo nunca, nunca...” evidenciando ciertas experiencias personales divertidas o bochornosas que las participantes no se atreverían a compartir libremente.
4. Para iniciar cada ronda la tallerista dirá “Yo nunca, nunca (inserte frase)” y las participantes que SÍ hayan hecho la actividad mencionada, tendrán que bajar un dedo. Cada frase o pregunta emitida por la tallerista se contestará bajando un dedo para al final descubrir qué experiencias “nunca” han hecho y que experiencias sí han hecho.

Entre los “Yo nunca, nunca” que se proponen las siguientes frases:

- “Yo nunca, nunca me he hecho la pinta de la escuela.”
- “Yo nunca, nunca pedí para navidad un regalo que usualmente piden “niños hombres ”
- “Yo nunca, nunca participé/quise participar en deportes como fútbol, box, basquetbol u alguno otro que usualmente juegan los hombres.”
- “Yo nunca, nunca estudié/quise estudiar una carrera de ciencias exactas (ingenierías, física, matemáticas, etc.).”
- “Yo nunca, nunca me negaron el acceso a una actividad/evento por ser mujer”

- “Yo nunca, nunca, rompí estereotipos de género (en carreras de estudio, vestimenta, trabajos, actividades deportivas, etc.)”
5. Al terminar las frases del “Yo nunca, nunca”, la tallerista hará una reflexión con las participantes realizando las siguientes preguntas:
- ¿Se dieron cuenta de algo?*
- ¿Ven alguna diferencia entre las manos que bajaron cada una de las asistentes de diferentes edades?*
- ¿Hay alguna diferencia?*
6. Una vez concluidas las preguntas, la tallerista cierra la actividad agradeciendo la participación de todas.

Tema 1: “Género, ¿Qué es ser mujer?”

Desarrollo de la actividad:

1. La tallerista da la bienvenida a las participantes y realiza las siguientes preguntas:
- ¿Culturalmente, nos enseñan lo mismo a mujeres y hombres?*
- ¿Qué cosas o en qué áreas de nuestras vidas nos dan enseñanzas diferenciadas?*
- ¿Han notado cambios en los roles asignados a mujeres y hombres en los últimos años?*
- ¿En qué terrenos las mujeres han abierto caminos? ¿Qué derecho hemos empezado a ejercer en nuestro municipio?*
2. Una vez concluidas las preguntas, la tallerista reproduce el video introductorio “Like a girl” con la finalidad de identificar algunos estereotipos de género como: “correr como niña”, “pelear como niña”, “lanzar como niña”. Una vez reproducido el video la tallerista les realiza las siguientes preguntas:
- ¿Alguna vez escucharon alguna frase así?*

¿Ustedes creen que el ser hombre/mujer implica que no podamos hacer ciertas actividades?

¿Qué se llevan de este vídeo?

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=Fr8tN6tVOmA>

Tema 2: “Derechos Humanos de Niñas, Adolescentes y Mujeres”

Desarrollo de la actividad:

Antes de iniciar con el desarrollo de la actividad, es importante conocer que las participantes deberán de leer el catálogo de Derechos Humanos de niñas, adolescentes y mujeres, para que posteriormente se realicen las preguntas detonadoras:

¿Alguna de ustedes ha ejercido alguno de éstos derechos? ¿Cuál y cómo?

¿Qué implicaciones/ventajas en nuestra vida cotidiana tienen que las niñas, adolescentes y mujeres podamos ejercer estos derechos?

¿En qué nos falta avanzar y cómo podemos aportar desde nuestros espacios para poder alcanzar estos derechos?

Tema 3: “Affidamento un paso para la sororidad”

Desarrollo de la actividad:

Al momento de situar a mujeres en un espacio, es importante trabajar los temas de affidamento y sororidad, las cuales son posturas que deben de adoptarse como modos de vida para la sana convivencia, debido a que nos encontramos inmersas en un sistema machista y misógino el cual nos ha llevado a vernos como competencia y no como aliadas.

Para desarrollar estos temas es importante adentrarse en el significado de ambos, para que de esta manera las integrantes del círculo puedan identificar porque a raíz de estos se trabaja en la seguridad de las mujeres.

¿Qué es affidamento?

¿Cuál es la diferencia entre affidamento y sororidad?

¿Cómo llevar a la práctica acciones de affidamento?

Dinámica de cierre sobre Affidamento “Entrelazadas”

Desarrollo de la actividad:

1. Al término de la sesión, la tallerista propondrá la siguiente dinámica y pedirá a cada una de las participantes formular un enunciado para crear una historia en grupo, esta historia deberá llevar aspectos de situaciones basadas en los temas vistos en la sesión; desde la forma en la que son educadas las mujeres en esta sociedad, pasando por cómo se ha evolucionado en el alcance y ejercicio de nuestros derechos.
2. La historia deberá de contar con personajes, una situación ubicada en tiempo y espacio y el desenlace lo mejor explicado posible.

Lectura de “Documento Colectivo”

Desarrollo de la actividad:

1. La tallerista tomará notas de las frases que documenten los sentires, pensares, saberes, habilidades y experiencias de las participantes que surjan durante la conversación a través de las preguntas detonadoras, esto con el fin de que las participantes los tengan presentes y accesibles en momentos relevantes, si así lo desean, ya que los documentos colectivos pretenden honrar a las personas y sus historias. Así mismo, el documento colectivo brindará información de carácter cualitativo.

Previo al término de la sesión, el documento será leído para que todas las participantes comenten si creen que las palabras usadas han sido las adecuadas y si les gustaría añadir algo o si creen que el documento representa lo que se ha vivido durante la sesión.

Actividad 4. “Tendedero 8M”

Número de participantes: 20 participantes.

Duración: 1 hora.

Necesidades:

- Espacio amplio.
- Papel kraft.
- Hilaza.

Desarrollo de la actividad:

1. La tallerista coloca una hilaza donde se colgarán tres papelotes.
2. Cada papelote tendrá escritas las siguientes preguntas:
¿Qué derechos has ejercido? ¿Cómo los has ejercido?
¿Cómo puedes aportar desde tus espacios de desarrollo (escuela, familia, trabajo, comunidad) para que más mujeres puedan ejercer plenamente sus derechos?
¿Cómo te han acompañado otras mujeres en el ejercicio de tus derechos?
¿Cómo puedes acompañar a otras mujeres?
3. Las participantes deberán de responder las preguntas con plumones basándose en su experiencia.
4. La tallerista cerrará la actividad con una reflexión y agradecerá la participación de las presentes.

Para mayores informes o aclaraciones:

vinculacion.sisemh@jalisco.gob.mx

Teléfono: 33 20 14 12 67

**Guía de actividades desarrollada por la
Secretaría de Igualdad Sustantiva entre
Mujeres y Hombres del Gobierno del estado
de Jalisco.**

Dirección de Cooperación y Gestión

Anis Badi Zárate Khalili

Bertha Estefanía Aguiñaga Chávez

María Luisa Torres Bravo

**Dirección de Prevención de
las Violencias**

Alma Guadalupe Guerrero García



Igualdad Sustantiva
entre Mujeres y Hombres



