



Asociaciones por la Igualdad



INFORME FINAL ANUAL, 2022



GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. **ROP:** Reglas de Operación.
2. **SISEMH:** Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres.
3. **AC:** Asociaciones civiles.
4. **API:** Asociaciones por la Igualdad.
5. **CEPPEG:** Capacitaciones para la Elaboración de Proyectos con Perspectiva de Género.
6. **OCDE:** Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.
7. **INMUJERES:** Instituto Nacional de las Mujeres.
8. **CONAVIM:** Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.
9. **CONEVAL:** Consejo Nacional de Evaluación.
10. **INEGI:** Instituto Nacional de Geografía y Estadística.
11. **DTIPG:** Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género.
12. **SSIG:** Subsecretaría de Igualdad de Género.
13. **SISEMH:** Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres
14. **GEPEAJAL:** Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en Jalisco.
15. **ENAPEA:** Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.
16. **Beneficiarias intermediarias:** AC legalmente constituidas con proyectos apoyados en el programa.
17. **Población beneficiaria final:** población en edades de 10 a 19 años y sus entornos.
18. **PUB:** Padrón Único de Beneficiarios.



Contenido

1. Introducción.....	5
2. Nombre del programa.....	5
3. Área responsable del programa.....	6
4. Alineación del programa con el Plan Institucional de la SISEMH.....	6
5. Alineación del programa con el Reglamento Interno de la SISEMH.....	6
6. Antecedentes.....	6
7. Descripción del programa.....	8
8. Mecanismos de atención ciudadana.....	9
9. Manual Operativo del Programa.....	9
10. Reglas de Operación (ROP).....	10
11. Objetivos y temática.....	11
12. Presupuesto.....	12
13. Estructura operativa del programa.....	12
14. Comité Técnico del Programa Asociaciones por la Igualdad.....	13
15. Esquema de procesos del programa.....	14
16. Rumbo a la Igualdad.....	15
17. Convocatoria.....	16
18. Capacitaciones de Elaboración de Proyectos con Perspectiva de Género (CEPPEG).....	17
19. Recepción de proyectos.....	19
20. Validación de proyectos.....	20
21. Etapa de dictaminación.....	25
22. Beneficiarias intermediarias y distribución del recurso.....	52
23. Población beneficiaria final y cobertura geográfica.....	55
24. Visitas de seguimiento a los proyectos beneficiados.....	60
25. Encuestas realizadas a la población beneficiaria final.....	62
26. Comparativa anual del programa.....	84
27. Evento de cierre del programa.....	90
28. Evaluación de la población intermediaria al programa.....	93
29. Contraloría Social y Padrón Único de Beneficiarios (PUB).....	102



30.	Sección de fotografías.....	105
31.	Conclusión.....	112
32.	Fichas de los proyectos beneficiados.....	113
33.	Anexos (otros formatos del programa).....	187



1. Introducción.

La creación e implementación de políticas públicas que tengan como consecuencia positiva el mejoramiento del tejido social impide en sí misma la incidencia en el conflicto objetivo si las estrategias no se encuentran diseñadas a partir de la perspectiva de género, puesto que todas las problemáticas sociales afectan de manera diferenciada a mujeres y hombres.

El embarazo no planeado en infancias y adolescencias es un problema público que cataloga actualmente a México en el primer lugar en el índice de embarazos en adolescentes entre los países que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), y que, a su vez, ponen a Jalisco en el quinto lugar a nivel nacional.

Es por lo anterior que desde la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres (SISEMH) se reconoció la necesidad de mantener los objetivos y temáticas del programa en su edición 2021 para el ejercicio 2022, enfocadas en proporcionar educación sexual integral con el propósito de incidir positivamente en el plan de vida de las niñas, niños y adolescentes en Jalisco, destinando 25 millones de pesos para ejecutar proyectos estratégicos en conjunto con asociaciones civiles legalmente constituidas desarrollados a lo largo y ancho del estado, con el fin de lograr ejecutar acciones del programa en cuando menos un municipio de cada una de las 12 regiones del estado.

Convencidas de que apostar por las infancias y adolescencias de nuestro estado es el camino para garantizar un Jalisco más igualitario, se presenta este informe final anual como cumplimiento de lo establecido en el numeral 15. EVALUACIÓN de las Reglas de Operación del Programa y con el fin de recopilar los logros y experiencias ocurridas en el ejercicio 2022 de un programa creado en 2019 que poco a poco se ha ido consolidando como la estrategia con más recursos en el estado para prevenir el embarazo no planeado, y que dedica sus esfuerzos a la contribución para reducir la desigualdad, puesto que es esto lo que se coloca como una de las causas y efectos de este problema público.

2. Nombre del programa.

Asociaciones por la Igualdad (API).



3. Área responsable del programa.

Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género adscrita a la Subsecretaría de Igualdad de Género (SSIG).

4. Alineación del programa con el Plan Institucional de la SISEMH.

El programa se encuentra alineado, según el Plan Institucional de la SISEMH, en la fracción V. Apartado estratégico, en el objetivo institucional: *“Disminuir las brechas de desigualdad que enfrentan niñas, jóvenes y mujeres que viven y transitan en el estado de Jalisco a través de la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer de los sectores público, social y privado implementando acciones afirmativas en torno a la autonomía económica, el desarrollo de capacidades de las mujeres, la corresponsabilidad y proyectos de vida.”*, esto mediante la intervención estratégica *“3. Promoción al acceso de los derechos sexuales y derechos reproductivos”* del apartado de *“Descripción de las intervenciones públicas.”*

5. Alineación del programa con el Reglamento Interno de la SISEMH.

El Reglamento Interno de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Estado de Jalisco en la Sección Tercera, Artículo 17, señala como una de las facultades de la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, responsable del programa Asociaciones por la Igualdad:

“XXIII. Promover y evaluar medidas, políticas, programas y acciones afirmativas para erradicar el embarazo infantil y disminuir, prevenir y atender el embarazo adolescente, así como para asegurar el acceso de las madres adolescentes a los servicios de salud, a la educación, a oportunidades para su desarrollo y a servicios de cuidados;”

6. Antecedentes.

Al reconocer la complejidad del contexto actual y la necesidad de garantizar los derechos humanos de las mujeres y, ante la crisis de financiamiento a las Asociaciones Civiles (AC) por parte del Gobierno Federal, el Gobierno de Jalisco considera necesario implementar programas y proyectos en coordinación con la sociedad civil, en aras de generar la igualdad de género, el empoderamiento, la no discriminación y la prevención de las violencias.



El 28 de mayo del 2019, la SISEMH creó el programa: “Asociaciones por la Igualdad” con el objetivo de fortalecer la participación social para impulsar la igualdad de género, los derechos humanos de las mujeres, su autonomía y empoderamiento, mediante el fomento a las actividades de las organizaciones de la sociedad civil dedicadas a trabajar desde un enfoque de progresividad de los derechos humanos de las mujeres en el ámbito del desarrollo comunitario del estado de Jalisco (ROP: 2019,13).

El presupuesto ejercido en el 2019 fue de \$23,428,785.74 (Veintitrés millones cuatrocientos veintiocho mil setecientos ochenta y cinco pesos 74/100 M.N.) para 66 proyectos ejecutados a través de 60 asociaciones civiles legalmente constituidas; de las cuales 50 pertenecen al estado de Jalisco y 10 a diferentes estados de la República Mexicana.

Con el fin de un mejoramiento continuo de “El Programa” y lograr intervenciones más eficientes se estableció que, con base en los lineamientos del Consejo Nacional de Evaluación (CONEVAL), los programas se evaluarán cada dos años. En ese sentido, en el segundo semestre de 2019, la SISEMH, a través de la Dirección de Planeación, Evaluación y Seguimiento, realizó una Evaluación de Diseño y Monitoreo en los meses de octubre a diciembre de 2019, utilizando una metodología cualitativa que incluyó observación en campo a las organizaciones beneficiarias a través de entrevistas semiestructuradas con el fin de evaluar las fortalezas y debilidades que le permitieran al programa ser más eficaz y eficiente en la ejecución del mismo, haciendo las siguientes recomendaciones: a) Incorporar la perspectiva de género en todos sus proyectos, b) Generar marcos de referencia compatibles y progresivos con los derechos de las mujeres, c) Estrategias que incluyan el empoderamiento de las mujeres, d) Que las Asociaciones Civiles cuenten con diagnósticos previos de las problemáticas, ya que en algunos proyectos fue evidente la falta de conocimiento del contactos y de la población objeto de su intervención, y f) Buscar que los enfoques interseccional e intercultural se integren en los componentes y líneas de acción de “El Programa”, dadas las múltiples realidades en las que se interviene.

Por lo tanto, para el ejercicio fiscal 2020 dicha evaluación le permitió a la SISEMH focalizar los esfuerzos en un problema público más específico. A partir de dicha problemática, “El Programa” buscó proporcionar las herramientas para atender la desigualdad entre las actividades reproductivas y productivas que experimentan las mujeres. En dicho año se ejerció un gasto de \$24,422,000.00 (Veinticuatro millones cuatrocientos veintidós mil pesos 00/100 M.N.) para apoyar 67 proyectos en diversos municipios del estado de Jalisco, que fueron presentados y ejecutados por 55 asociaciones civiles legalmente constituidas.

El objetivo general se centró en “formar en la construcción de nuevas masculinidades, promoción de los derechos sexuales y reproductivos, erradicación de estereotipos relacionados con los roles de género y corresponsabilidad en los trabajos de cuidados no remunerados, mediante el desarrollo de actividades que promuevan ciudadanía con enfoque de igualdad o que se desarrollen a través de actividades artísticas, culturales y deportivas a través de proyectos desarrollados por Asociaciones Civiles legalmente constituidas”.

En México, el embarazo en adolescentes se ha convertido en un tema prioritario dentro de las agendas públicas, debido a que el país se ubica en el primer lugar de casos entre los países que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (Instituto Nacional de las Mujeres, 2021). Como parte del trabajo para atender la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en Jalisco (ENAPEA), se decidió que para 2021 se deberían orientar los esfuerzos de intervención al objetivo de promoción de derechos sexuales y reproductivos del ejercicio 2020, por lo que para 2021, “El Programa” tuvo como objetivo el “reducir los embarazos infantiles y adolescentes en el estado de Jalisco, mediante la entrega de apoyos económicos a las Asociaciones Civiles con conocimiento y experiencia probada en la implementación de proyectos exitosos para tales fines”. De esta manera, se abrió la posibilidad de ejecutar proyectos de continuidad para aquellos que fueron beneficiados en el ejercicio anterior. El presupuesto erogado fue de \$24,422,000.00 (Veinticuatro millones cuatrocientos veintidós mil pesos 00/100 M.N.), donde se apoyó a 49 asociaciones y un total de 62 proyectos, de los cuales 15 fueron de continuidad. (ROP: 2022, páginas 5 y 6)

7. Descripción del programa.

Asociaciones por la Igualdad es un programa que dedica sus acciones a la reducción del embarazo infantil y adolescente en Jalisco a través de la entrega de apoyos económicos en un esquema de coinversión a las AC legalmente constituidas para realizar proyectos dirigidos a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus entornos en cualquiera de los 125 municipios del estado, priorizando aquellos que presentan una mayor proporción de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años.

Los apoyos económicos van desde los \$200,000.00 (doscientos mil pesos 00/100 M.N.) hasta los \$500,000.00 (quinientos mil pesos 00/100 M.N.) para un proyecto beneficiado, y hasta \$700,000.00 por un máximo de dos proyectos beneficiados¹, los cuales deberán realizarse en una temporalidad de mínimo 3 meses de ejecución

¹ *Las AC pueden participar con hasta 3 propuestas de proyectos, sin embargo, solo dos de ellos podrán ser beneficiados.



implementando cuando menos 10 actividades por mes con la población beneficiaria final del proyecto.

En cuanto a la modalidad de las actividades, estas deben diseñarse y realizarse conforme señala el Manual Operativo del Programa; específicamente en el apartado de Lineamientos para Talleres y/o Capacitaciones. Además, los proyectos deben incluir actividades artísticas, culturales y/o deportivas que complementen los conocimientos proporcionados, incluyendo en estas últimas un vínculo directo con las temáticas que abonan a las temáticas del programa.

8. Mecanismos de atención ciudadana.

Como parte del compromiso del programa por brindar una atención debida y de calidad a la ciudadanía, se cuenta con tres medios disponibles para el contacto con el programa.

El primero es el correo asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx, mediante el cual la Dirección que opera el programa notifica, atiende solicitudes y responde dudas respecto a cualquier parte del proceso. Es el principal medio de comunicación entre las AC y el programa.

El segundo es el número de atención de Asociaciones por la Igualdad: **3320449005**, mismo que es el medio de inmediatez para la atención previa, durante y posterior a la ejecución de las acciones del programa, y la cual se encuentra disponible de lunes a viernes, de 09:00 a 17:00 horas.

Por último, se cuenta con un canal en la aplicación de mensajería Telegram, en el cual se comparten anuncios relativos a las organizaciones de la sociedad civil, se difunden materiales generados conforme a la operatividad del programa, así como avisos de Asociaciones por la Igualdad. Este canal se encuentra abierto para cualquier AC que esté interesada en ingresar, siendo posible suscribirse a través de la siguiente liga: <https://t.me/+b3vzlUPRalkwM2Jh>

9. Manual Operativo del Programa.

Comprometidas con la transparencia y como respuesta al interés constante de las AC por conocer más acerca del programa, se diseñó e implementó para el ejercicio 2022 el Manual Operativo del Programa, el cual es un documento rector que tiene como finalidad guiar, instruir e informar acerca de todas las implicaciones del programa tanto operativas como de cumplimiento en requisitos. En él, entre otras



cosas, se incluye la explicación de las etapas del programa y cómo es que participan las AC de manera previa, siendo aspirantes a ser beneficiarias; durante, como beneficiarias del recurso estatal del programa, y posterior a la ejecución de las acciones del proyecto. Así mismo, se incluyen los contenidos teóricos mínimos para la impartición de talleres, los criterios de gasto, los lineamientos de seguimiento a proyectos, lineamientos de comunicación, además de un apartado para conocer cómo comprobar el recurso.

Este documento se publicó el día 19 de febrero del 2022 en la página de www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx como herramienta permanente para participar en el programa. Este, junto a las Reglas de Operación, son considerados como los rectores para el desarrollo a lo largo del ejercicio de las acciones de Asociaciones por la Igualdad.



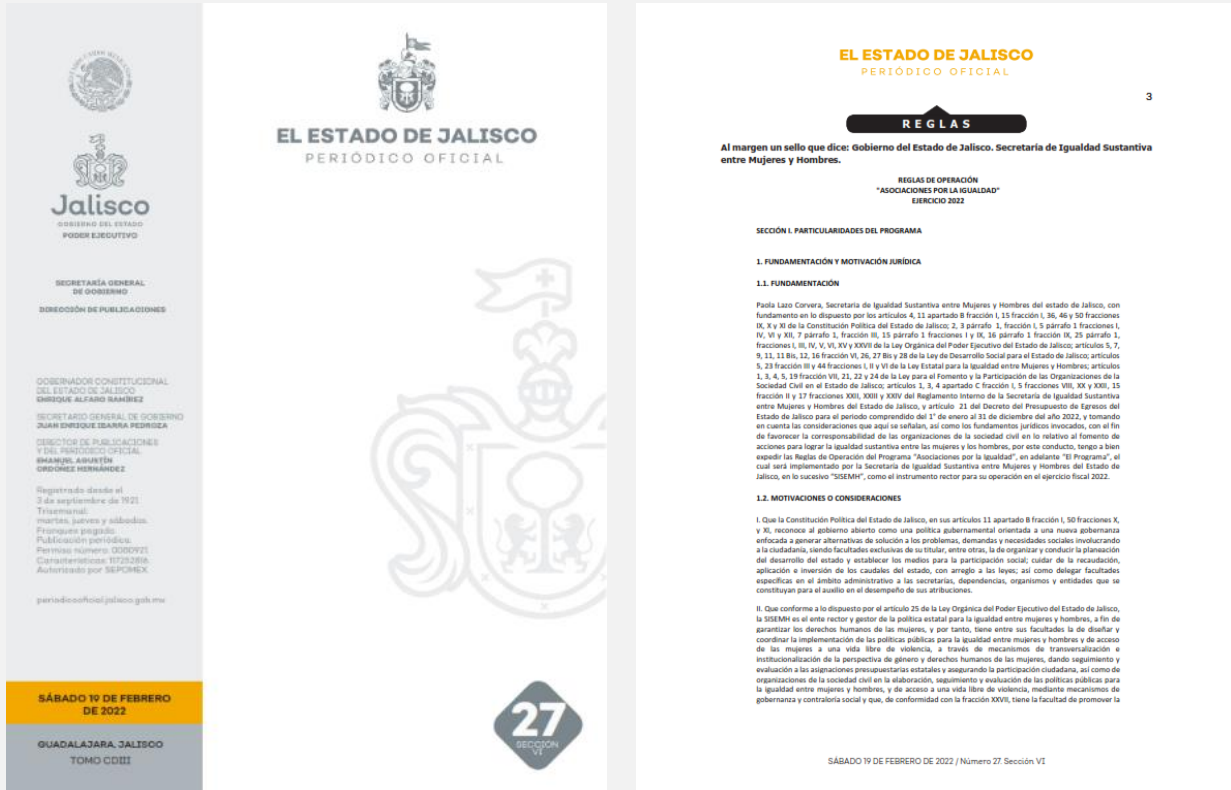
10. Reglas de Operación (ROP).

Es el documento rector y normativo del programa que sirve como guía para la operación de la totalidad de procesos que se llevan a cabo durante el ejercicio. Las ROP se publicaron en el Periódico Oficial El Estado de Jalisco y en la página de



www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx el día 19 de febrero del 2022. Actualmente, las ROP de API 2022 pueden consultarse en el siguiente enlace:

<https://misprogramas.jalisco.gob.mx/programas/apoyo/Asociaciones-Por-la-Igualdad/758>



II. Objetivos y temática.

Objetivo general: Reducir los embarazos infantiles y adolescentes en el Estado de Jalisco, mediante la entrega de apoyos económicos a las Asociaciones Civiles con conocimiento y experiencia probada en la implementación de proyectos exitosos para tales fines.

Objetivos específicos:

- I. Facilitar y proporcionar la educación y los conocimientos en derechos sexuales y reproductivos a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus entornos para una vida plena y saludables, con enfoque intercultural, participativo y de género;
- II. Proporcionar educación y conocimientos en habilidades de crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidados a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus entornos para la toma de decisiones conscientes y responsables en torno a su plan de vida.

12. Presupuesto.

Asociaciones por la Igualdad, en su ejercicio 2022, contó con un presupuesto autorizado de \$25,000,000.00 (Veinticinco millones de pesos 00/100 M.N.), de los cuales \$23,527,650.00 (Veintitrés millones quinientos veintisiete mil seiscientos cincuenta pesos 00/100 M.N.) se ejercieron para el apoyo de proyectos estratégicos en beneficio de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Así mismo, del presupuesto autorizado total, se utilizó el 4% de este para gasto operativo.

13. Estructura operativa del programa.

El personal con el que cuenta el programa para su operación depende de la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género y está conformado por tres personas que realizan actividades específicas: seguimiento a las AC y los proyectos beneficiados, comprobación financiera y contraloría social, así como la coordinación y seguimiento administrativo del programa.

La estructura operativa del programa se compone de la siguiente manera:



14. Comité Técnico del Programa Asociaciones por la Igualdad.

Tal como menciona el numeral 1.3. AUTORIDAD COMPETENTE de las Reglas de Operación, el Comité Técnico del Programa Asociaciones por la Igualdad es un Órgano Colegiado que tiene como atribución resolver sobre las dudas o casos no previstos que se presenten en la operación del programa y para efectos de la interpretación de las Reglas de Operación y se integró de la siguiente manera:

- I. La persona titular de la SISEMH o a quien designe en su representación;
- II. La persona titular de la Subsecretaría de Igualdad de Género;
- III. La persona titular de la Dirección que opera el programa;
- IV. La persona titular de la Dirección de Planeación Programática quien fungirá como Secretaría Técnica;
- V. La persona titular de la Dirección Jurídica;
- VI. La persona titular de la Dirección Administrativa;
- VII. La persona titular de la Subsecretaría para el Desarrollo y Vinculación con Organizaciones de la Sociedad Civil de la Secretaría del Sistema de Asistencia Social; y

La persona titular del Órgano Interno de Control de la SISEMH fungirá como invitada permanente para el acompañamiento y asesoramiento, con voz y sin voto.

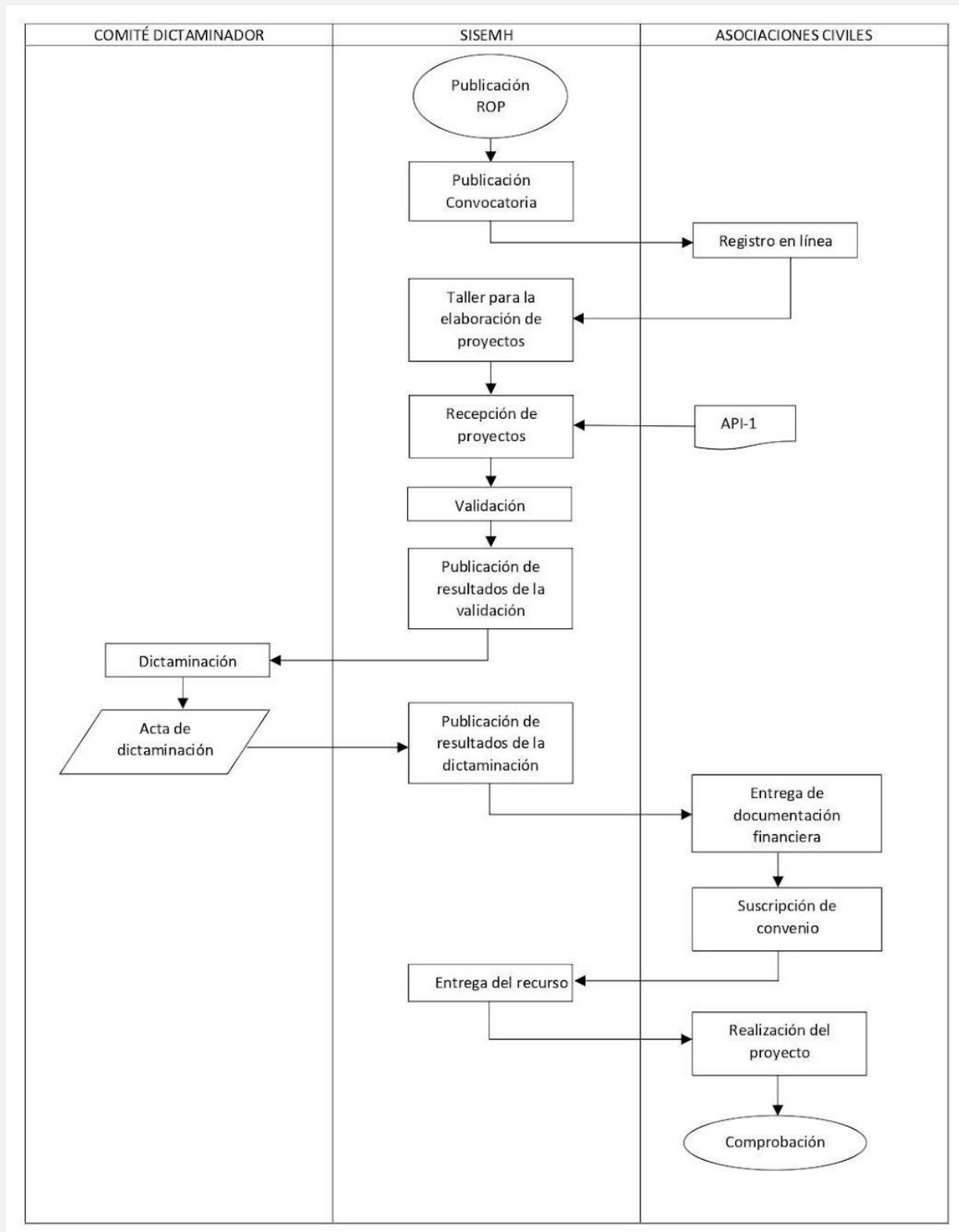
El Comité Técnico del programa se constituirá de manera permanente y sus atribuciones tendrán alcance durante cada ejercicio fiscal.

Durante la ejecución del ejercicio 2022 del programa, el Órgano Colegiado que se describe en este apartado se reunió en dos ocasiones: la primera sesión se realizó el día 11 de mayo y la segunda el 14 de junio, ambas fechas en el año 2022; esto con el fin de resolver casos específicos referentes a la operación del programa.

El detalle de las sesiones y sus respectivas actas se exponen en la siguiente tabla:

Denominación Órgano Colegiado	Fecha de la sesión	Enlaces a las actas de las sesiones
1º Sesión Extraordinaria Comité técnico del Programa Asociaciones por la Igualdad 2022	11 de mayo de 2022	https://transparenciasitgej.jalisco.gob.mx/api/api/banco_archivos/40196/downloadWeb
2º Sesión Extraordinaria Comité técnico del Programa Asociaciones por la Igualdad 2022	14 de Junio de 2022	https://transparenciasitgej.jalisco.gob.mx/api/api/banco_archivos/51821/downloadWeb

15. Esquema de procesos del programa.



16. Rumbo a la Igualdad.

La página de www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx es el portal de los programas de la SISEMH en la cual es posible tener acceso de manera simple a la información referente a las estrategias que desde la dependencia realizamos para beneficio de las y los jaliscienses.



La Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres (SISEMH), lanza la convocatoria para que los municipios de Jalisco participen y accedan a recurso público y desarrollen proyectos que promueven la igualdad de género y la prevención de violencias.

También se busca que las mujeres accedan a recurso público para abonar a su autonomía y empoderamiento económico con los siguientes programas:

En esta misma página existe un apartado el cual incluye toda la información en cuanto a documentos rectores, formatos y otras publicaciones para acceder al programa **Asociaciones por la Igualdad**.





Algunos enlaces de ayuda



Preguntas Frecuentes

Resultados de dictaminación 2022

Convocatoria

Reglas de Operación

API-2 Conocimientos y Experiencias

API-3 Carta Descriptiva

API-4 Carta de No Restricción

API-5 Aviso de Privacidad

Autorización para uso de imagen y voz API
2022

Manual Operativo del programa

Resultados etapa de validación 2022

17. Convocatoria.

La convocatoria del programa se publicó junto con las Reglas de Operación, apareciendo en el numeral 21 de este documento y para mayor accesibilidad, se colocó un botón en la página de www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx, en el apartado de Asociaciones por la Igualdad para que sea más accesible para la consulta pública.

Convocatoria

EL ESTADO DE JALISCO
PERIÓDICO OFICIAL

66

21. CONVOCATORIA

OBJETIVO

Reducir los embarazos infantiles y adolescentes en el Estado de Jalisco, mediante la entrega de apoyos económicos a las Asociaciones Civiles con conocimiento y experiencia probada en la implementación de proyectos exitosos para tales fines.

CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD

1. Haber realizado el registro de su proyecto en línea.
2. Ser una asociación civil legalmente constituida, contar con Registro Federal de Contribuyentes y acreditar que la AC implementará su proyecto en alguna de las 12 regiones, o de los 125 municipios del estado de Jalisco.
3. Acreditar la representación legal de la asociación civil que presenta el proyecto.
4. Estar acreditada como asociación civil.
5. Contar con un proyecto que cumpla con los requisitos que marcan las Reglas de Operación mediante el cual se demuestre su incidencia en la problemática.
6. Contar con los recursos necesarios para la coimplementación, la cual será de, cuando menos, el 20% del costo total del proyecto. La coimplementación podrá ser en términos monetarios y no monetarios.
7. Designar a una persona responsable del proyecto, la cual deberá acreditar experiencia en los temas relacionados con los objetivos y enfoques de "El Programa".
8. Si el proyecto involucra actividades de capacitación, cursos o talleres, deberá demostrarse la experiencia de las personas facilitadoras en los temas objetivo de las presentes ROP.
9. No encontrarse en alguno de los supuestos del numeral 10.4 "Restricciones de participación" de las Reglas de Operación.
10. Asistencia de la persona responsable del proyecto a la capacitación de elaboración de proyectos con Perspectiva de Género impartido por la SISEMH.
11. Autorizar el uso de los datos personales para fines de "El Programa".
12. Acreditar que se cuenta con la especialización necesaria en materia de salud.

CONCEPTOS

Desde \$200,000.00 (Diecioscientos mil pesos 00/100 M. N.) y hasta \$500,000.00 (Quinientos mil pesos 00/100 M. N.) por proyecto.

Cada AC podrá participar hasta con 3 proyectos, de los cuales únicamente 2 podrán ser apoyados. Las propuestas de proyectos se deberán presentar de forma independiente, cumpliendo con los criterios de elegibilidad y requisitos para cada uno de ellos. El apoyo económico para 1 proyecto será desde \$200,000.00 (Diecioscientos mil pesos 00/100 M.N.) como mínimo, y hasta \$500,000.00 (Quinientos mil pesos 00/100 M.N.) como máximo. Para 2 proyectos el monto máximo de recurso estatal, por la suma de ambos proyectos, será de hasta \$700,000.00 (Setecientos mil pesos 00/100 M.N.)

SÁBADO 19 DE FEBRERO DE 2022 / Número 27 Sección VI

EL ESTADO DE JALISCO
PERIÓDICO OFICIAL

67

FECHAS

1. Fecha de inicio de la convocatoria.	22 de febrero de 2022
2. Fecha de capacitaciones.	Durante los 15 días naturales después del inicio de la convocatoria.
3. Fecha de inicio de recepción de proyectos.	Una vez transcurridos 15 días naturales desde la fecha señalada de inicio de la Convocatoria
4. Fecha de cierre de recepción de proyectos.	Hasta 30 días naturales después del inicio de la recepción de proyectos.
5. Periodo de validación	Hasta 30 días naturales después del cierre de recepción de proyectos.
6. Publicación de resultados de validación	Hasta 3 días hábiles después del cierre del periodo de validación.
7. Periodo de dictaminación	Hasta 15 días hábiles después de la publicación de resultados de validación.
8. Publicación de resultados de dictaminación	Hasta 15 días hábiles después del periodo de dictaminación.
9. Fecha de firma de convenios	Por definir
10. Entrega del recurso	Por definir

REQUISITOS GENERALES

PASOS A REALIZAR PARA EL INGRESO AL PROGRAMA.

1. Realizar el pre-registro y asistir a la capacitación en la fecha seleccionada. (encontraras el link en la página <http://rumbolaigualdad.jalisco.gob.mx>)
2. Realizar el registro en línea de su proyecto. <http://rumbolaigualdad.jalisco.gob.mx>

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA.

1. Copia del acta constitutivo de la AC con boleta registral.
2. Copia de constancia de situación fiscal de la asociación civil emitida por el SAT con fecha no mayor a 3 meses.

SÁBADO 19 DE FEBRERO DE 2022 / Número 27 Sección VI

18. Capacitaciones de Elaboración de Proyectos con Perspectiva de Género (CEPPEG).

La primera etapa del programa en la cual se tuvo contacto directo con AC aspirantes a ser beneficiarias del programa fueron las Capacitaciones de Elaboración de Proyectos con Perspectiva de Género (CEPPEG); un conjunto de sesiones virtuales que impartió la SISEMH, a través de la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, responsable del programa. En estas sesiones se abordaron de manera general temas como el lenguaje incluyente y no sexista, la perspectiva de género, la identificación de problemáticas con enfoque de igualdad, entre otros; esto con el fin de incluirlos en el diseño del proyecto que posteriormente sería ingresado para concursar en la convocatoria. También, en la misma sesión, se explicó el proceso del programa, así como los formatos necesarios, criterios de gasto del recurso estatal, estatutos para la impartición de talleres, así como el Manual Operativo del Programa.

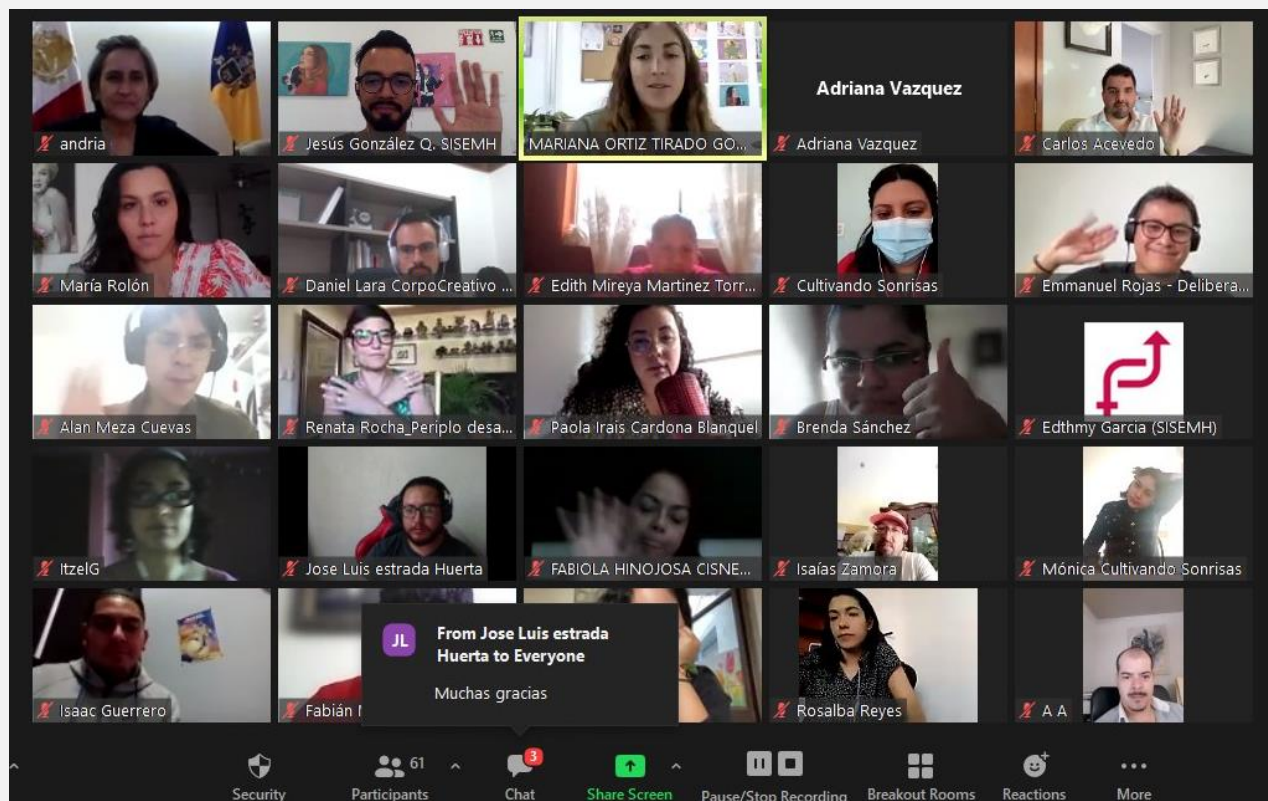
Cabe mencionar que acudir a estas sesiones fue un requisito necesario para participar en el programa acreditando la asistencia y permanencia con la constancia emitida desde la DTIPG para las personas designadas como responsables de los proyectos quienes previamente realizaron el pre registro para la sesión según se estableció en el numeral 10.1 CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD Y REQUISITOS de las Reglas de Operación.



Como resultado de estas capacitaciones impartidas el día 25 de febrero, así como el 03, 04 y 22 de marzo, se acreditó la asistencia y permanencia de 194 personas.

CEPPEG API 2022	
Pre-registro	276
Asistentes	199
Constancias	194


PERSONAS ASISTENTES POR SESIÓN	
25/02/2022	35
03/03/2022	64
04/03/2022	49
22/03/2022	51
	199



19. Recepción de proyectos.

El registro de propuestas de proyectos comenzó el día 8 de marzo y culminó el 6 de abril del 2022 conforme a lo establecido en la convocatoria que señalaba un tiempo de hasta 30 días naturales para el periodo de recepción; tiempo que cumple con lo establecido en la Ley para el Fomento y la Participación de las Organizaciones de la Sociedad Civil en el Estado de Jalisco, capítulo IV Del Fomento de las Organizaciones de la Sociedad Civil, Artículo 21, fracción V.

Esto se realizó mediante el formato “API-1 Formato de Elaboración de Proyecto”, anexo a las Reglas de Operación para mayor referencia, mismo que se ingresa como formulario dentro de la plataforma de registro de proyectos contenida en la página de www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx. Como resultado de esta etapa se contabilizaron **105 registros** referentes a propuestas de proyectos aspirantes a ser beneficiarios de **66 asociaciones civiles diferentes**.

Programa	Folio	Correo	Teléfono	Estatus	Ficha
Asociaciones por la Igualdad 2022					

[API-1 Formato de elaboración de proyecto](#)
 [API-1 Formato de elaboración de proyecto](#)
 [API-1 Formato de elaboración de proyecto](#)
 [Proyectos de seguimiento API](#)

[Documentación](#)
 [Tablas complementarias](#)
 [Seguimiento](#)

Información del proyecto.

Nombre del proyecto

Objetivo Específico al que corresponde el proyecto de acuerdo a las Reglas de Operación

I. Facilitar y proporcionar la educación y los conocimientos en derechos sexuales y reproductivos a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus entornos para una vida plena y saludab

Resumen general del proyecto

Diagnóstico de la situación, necesidad o problemática a atender con el proyecto, refiriendo el lugar y población a atender

Justificación. Explique la pertinencia de atender el problema

¿De qué manera afecta la problemática a mujeres y hombres?

20. Validación de proyectos.

La validación de los proyectos es la etapa del programa que consistió en realizar una revisión de los registros de proyectos; específicamente del cumplimiento de lo establecido en el numeral 10. SELECCIÓN DE ASOCIACIONES CIVILES BENEFICIARIAS y 10.1 CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD Y REQUISITOS, así como la información solicitada mediante el formato “API-1 Formato de Elaboración de Proyecto” en cuanto al cumplimiento de requisitos y llenado correcto de la información.

Este proceso fue realizado durante los 30 días naturales posteriores al cierre de recepción de proyectos, según lo establecido en la convocatoria, y como resultado de esto, se lograron validar **78 proyectos** consistentes en aquellos que cumplieron en su registro conforme a las Reglas de Operación con el fin que continuar hacia la etapa de dictaminación, tal como se establece en el numeral 11.5 VALIDACIÓN: “Si la documentación que la AC adjuntó cumple con lo establecido en el numeral 10 y 10.1 de las presentes ROP, el proyecto pasará a la etapa de Dictaminación”. Los resultados de desahogaron en la publicación de los resultados de validación de los proyectos presentados en el programa Asociaciones por la Igualdad 2022,



publicados el día 18 de mayo del 2022 en la página de www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx y se exponen a continuación para mayor referencia:



RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS EN EL PROGRAMA ASOCIACIONES POR LA IGUALDAD, PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022

De conformidad con los numerales 11.5 y 11.5.1 de las Reglas de Operación del Programa "Asociaciones por la Igualdad" para el ejercicio fiscal 2022 publicadas el 19 de febrero de 2022 en el Periódico Oficial El Estado de Jalisco y la Convocatoria de "El Programa" contenida en la citada publicación, la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, responsable de "El Programa", tuvo a bien validar la documentación establecida en el numeral 10.1 de las ROP y enviada por las Asociaciones Civiles a fin de determinar el cumplimiento a lo establecido en las Reglas de Operación y la Convocatoria.

De esta manera, y en virtud de lo expuesto y fundado anteriormente, se informan los resultados de la etapa de validación. Los proyectos a continuación enunciados serán considerados para las siguientes etapas:

FOLIO	NOMBRE DEL PROYECTO
API-00001-2022	¡Rally por una vida libre de embarazos!
API-00002-2022	¡Que no te ganen las ganas!
API-00003-2022	¡Que no le gane la hormona a la neurona!
API-00004-2022	Prevenir Embarazo Adolescente También es Un Arte PEATA Fase 2
API-00006-2022	Juego, toco, me divierto y aprendo: En Poncitlán Prevenimos el Embarazo Adolescente desde Temprana Edad.
API-00007-2022	Población infantil y adolescente, libre de roles y estereotipos de género, previene embarazos tempranos y construye su plan de vida.
API-00010-2022	Combatiendo el embarazo adolescente en Santa Ana Tepetitlán
API-00012-2022	¡Sin globito no hay fiesta!
API-00013-2022	Escuadras violetas regional
API-00014-2022	Instagramers por los derechos y la prevención de las juventudes de San Luis de Agua Caliente.
API-00015-2022	Trabajando por la salud reproductiva y la prevención del embarazo con jóvenes indígenas wixaritari
API-00017-2022	Violetas sororizando la prevención
API-00018-2022	De Sororidad, Netas y Patinetas...Las Niñas Sin Miedo
API-00019-2022	Seguimos haciendo sonar nuestros derechos.

1



API-00022-2022	Género, masculinidades alternativas y derechos sexuales y reproductivos: componentes para un desarrollo integral. (Continuidad API-00037-2021)
API-00023-2022	Arte aéreo para la construcción de comunidad y prevención de embarazos adolescentes en Santa Ana Tepetitlán.
API-00024-2022	Nosotras en rally por la prevención de embarazos.
API-00025-2022	Ciudadanit@s en Acción: promoviendo mis derechos
API-00027-2022	QUE NO TE DIGAN DON USA CONDÓN II "A LA MEXICANA"
API-00028-2022	Programa Crisálida, 2a etapa
API-00029-2022	Redoblando esfuerzos para la construcción de masculinidades positivas
API-00030-2022	Confundí el amor con maltrato
API-00031-2022	Noquear los factores de riesgo en la comunidad: contra el embarazo adolescente y la violencia en las relaciones de pareja en El Salto y Juanacatlán.
API-00032-2022	LAS Y LOS IDIGENAS TAMBIEN TIENEN PLANES A FUTURO.- familias prematuras
API-00033-2022	Adolescentes en acción
API-00034-2022	SORORIDAD EN MOVIMIENTO.
API-00035-2022	Pintemos Una Vida Libre de Embarazo Adolescente.
API-00036-2022	MOSAICO DE OPORTUNIDADES
API-00038-2022	"Querida Yo"
API-00039-2022	UN MUNDO PARA TRANSFORMAR - Sembrando valores
API-00040-2022	Conciencia TRINITA 2da Edición
API-00042-2022	Juventudes jaliscienses decidiendo en igualdad
API-00043-2022	CHAVO LÍDER DE OPINIÓN ONLINE
API-00044-2022	NUTRIENDO A NUESTROS ADOLESCENTES
API-00045-2022	Cosa de Vatos: ¿qué tan padre es ser padre? Segunda edición. Masculinidades, cultura del deseo y derechos reproductivos de los varones.
API-00046-2022	Cuidado, educación y corresponsabilidad. "Me implicó y me hago cargo."
API-00047-2022	Acción CPP: Comprendo, Planeo, Participo. Fase 2
API-00048-2022	De Sororidad, Netas y Patinetas...Lxs Compañerxs
API-00049-2022	Relaciones pegajosas. Estrategia focalizada para la promoción de una sexualidad responsable y la prevención del embarazo adolescente. Segunda Emisión
API-00050-2022	"Detrás del Telón"
API-00051-2022	Redes por una crianza comunitaria. Tercera emisión



API-00053-2022	Empoderar para Decidir, 2a Etapa
API-00054-2022	Resignificando Embarazos, Maternidades y Paternidades Tempranas
API-00056-2022	Trazos de vida, relaciones y sexualidad.
API-00057-2022	"Construyendo juntos"
API-00058-2022	#JuventudEsPoderElegir
API-00059-2022	Tercera Escuela Itinerante: Educación sexual y reproductiva "Taller Prevención de embarazo adolescente No me corto las alas, mejor me informo"
API-00060-2022	Instagramers por los derechos y la prevención de las jóvenes de Miramar.
API-00061-2022	"Im+ari: Semillas; Salud, Cuidados y Juventud (SDCJ). Programa para la Prevención del Embarazo Adolescente y la Promoción de los Derechos Sexuales y R
API-00062-2022	Historietas de prevención: por una adolescencia sin embarazos.
API-00063-2022	METAMORFOSIS DE LA SEXUALIDAD: Juventudes a favor de la igualdad y sexualidad consiente.
API-00067-2022	Ciudadanit@s: jugando por mis derechos
API-00068-2022	Voces juveniles 2: Desmitificación y ejercicio corresponsable de los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes de Cihuatlán y la Huerta.
API-00069-2022	Xuturi; Brotar:Prevención de Embarazo Adolescente con comunidad Wixárika en Colotlán y Prevención de Violencia Obstétrica en Embarazos de Adolescente
API-00071-2022	Tallerarte: educación en salud sexual y reproductiva para todes
API-00072-2022	Cosas de hombres
API-00073-2022	DesenredArte
API-00074-2022	¡Piensa en Igualdad, muévete con equidad!...información y prevención en el embarazo adolescente
API-00075-2022	#SegundasOportunidades
API-00077-2022	¡Pro-Moviendo mis Derechos! Adolescentes de La Huerta.
API-00078-2022	Las voces de hoy, adolescentes por la prevención de embarazos"
API-00081-2022	"BUS-K-ARTE POR TUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN LA HUERTA".
API-00082-2022	Espacios de Paz y Dignidad, Salud integral y juventudes Programa integral de autocuidados y prevención de embarazo adolescente en comunidad escolar



API-00083-2022	Programa de apoyo socioemocional para la prevención de embarazo en adolescentes de Zapotitlán de Vadillo.
API-00086-2022	Rally DSR: Mitos y realidades sobre la sexualidad adolescente en torno a su proyecto de vida.
API-00089-2022	Rally por la prevención.
API-00091-2022	¡Pro-Moviendo mis Derechos! Mujeres Jóvenes de La Huerta.
API-00092-2022	Al Pan pan y al vino vino... Asertividad Sexual, derechos sexuales y alternativas de prevención para jóvenes de Jalisco
API-00094-2022	"Soy mi crush". Por el ejercicio de una sexualidad libre, responsable y sin violencia en mi proyecto de vida.
API-00095-2022	Pabellón de la Sexualidad; Jornadas de la Salud
API-00096-2022	Con ciencia Tuxpan
API-00099-2022	Educar en igualdad por mi proyecto de vida
API-00100-2022	Con ciencia Ciudad Guzmán
API-00102-2022	"Yo decido y elijo cuidarme".
API-00104-2022	El corazón de mi pueblo, es la igualdad; estrategia para prevenir el embarazo adolescente en Teocuitatlán de Corona
API-00105-2022	Animate a prevenir en La huerta
API-00106-2022	Animate a prevenir en La huerta
API-00108-2022	PINTANDO TU FUTURO: PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

Así mismo, los resultados serán publicados en la página de internet oficial de la SISEMH: www.igualdad.jalisco.gob.mx

Para más información, favor de comunicarse al correo asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx o consulte nuestras redes sociales en:

Twitter: <https://twitter.com/IgualdadJalisco> o [@IgualdadJalisco](https://twitter.com/IgualdadJalisco)

Facebook: www.facebook.com/IgualdadJalisco/ o [@IgualdadJalisco](https://www.facebook.com/IgualdadJalisco/)



21. Etapa de dictaminación.

Posterior a la validación de los proyectos, el programa continuó hacia la etapa de dictaminación, la cual se realiza a través de un comité que tiene como fin determinar puntajes y elegir los proyectos validados que aplicaron de una manera más adecuada a la convocatoria del programa. A la letra, el numeral 11.6.1 de las ROP establece:

“La dictaminación consiste en evaluar los proyectos validados de manera colegiada, a través de un comité dictaminador, el cual elaborará un dictamen técnico, considerando los criterios de dictaminación y rúbrica de puntajes...”.

Este comité se integró conforme a lo establecido en el numeral 11.6.3. INTEGRACIÓN DEL COMITÉ DICTAMINADOR, quienes actuaron de acuerdo a las atribuciones señaladas en el numeral 11.6.4. ATRIBUCIONES DEL COMITÉ DICTAMINADOR. Los apartados descritos anteriormente forman parte del numeral 11.6 DICTAMINACIÓN de las Reglas de Operación, los cuales se exponen a continuación para mayor referencia:

11.6.3. INTEGRACIÓN DEL COMITÉ DICTAMINADOR

Un comité dictaminador realizará la evaluación de los proyectos validados, mediante un dictamen técnico y estará conformado de la siguiente forma:

1. Por un servidor o servidora pública adscrita a la Subsecretaría de Igualdad de Género, o alguna de las Direcciones que la integran;
2. Por un servidor o servidora pública adscrita a la Subsecretaría de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, o alguna de las Direcciones que la integran;
3. Por un servidor o servidora pública adscrita a alguna de las Unidades Auxiliares con las que cuenta la SISEMH para su apoyo directo en términos del artículo 4 apartado A de su Reglamento Interno; y
- 4.- La Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, fungirá como Secretaria Técnica.

Se conformarán diversas comisiones dictaminadoras, según la cantidad que sean necesarias, de acuerdo al número de proyectos validados, de manera que cada comisión dictaminadora evalúe y dictamine un máximo de 20 proyectos. Las personas titulares de las Subsecretarías y Unidades Auxiliares antes descritas elegirán a las personas integrantes de cada comisión dictaminadora a solicitud de la Dirección que opera “El Programa”.

Todos los cargos al interior del Comité Dictaminador serán honoríficos, por lo que ninguno de sus integrantes podrá recibir y/o exigir retribución alguna por el desempeño de sus actividades al interior de este órgano.



11.6.4. ATRIBUCIONES DEL COMITÉ DICTAMINADOR

I. Evaluar colegiadamente la puntuación de los proyectos y la trayectoria de las AC participantes, mediante la realización de un dictamen técnico, a efecto de ponderar la elegibilidad de los mismos, con base en los criterios de dictaminación establecidos en las presentes ROP.

II. Evaluar la pertinencia, factibilidad del proyecto y materiales probatorios registrados en el mismo, a efecto de que sean congruentes y consistentes con las líneas de acción, los objetivos específicos y las metas.

III. Emitir observaciones y recomendaciones que contribuyan a mejorar la implementación de un proyecto elegible, sin que ello implique la reelaboración del proyecto.

IV. Especificar y argumentar de manera clara los criterios de dictaminación que fueron determinantes para otorgar la calificación al proyecto dictaminado.

V. Suscribir el dictamen técnico, verificando que el resultado obtenido corresponda al proyecto.

Asimismo, la SISEMH, por conducto de la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, fungirá como Secretaria Técnica y tendrá las siguientes atribuciones:

I. Convocar al Comité Dictaminador a fin de realizar el análisis, evaluación y dictaminación de las propuestas de proyectos presentadas.

II. Fungir como moderador/a y facilitador/a del análisis y deliberación sobre los proyectos.

III. Participar activamente en las Comisiones Dictaminadoras, para prevenir errores de interpretación de las ROP de “El Programa”.

IV. Emitir opiniones técnicas y operativas en el transcurso de la sesión.

V. Orientar respecto de elementos normativos, técnicos y operativos de “El Programa” al Comité Dictaminador.

VI. Elaborar el Dictamen Técnico respectivo al finalizar la deliberación y firmarlo con quienes integran el Comité Dictaminador.

VII. Informar a la Titular de la SISEMH sobre cualquier situación crítica o irregularidad detectada en el transcurso de la dictaminación, que pueda afectar la imparcialidad o pertinencia de los comentarios de la misma o en la emisión de los dictámenes.

VIII. Establecer los lineamientos de trabajo para cada comité dictaminador.



De este modo, el comité dictaminador agrupado en comisiones se encargó de puntuar los 78 proyectos validados con el fin de avalar las mejores propuestas de proyectos registradas en la convocatoria, dictaminando favorablemente **67 proyectos**, siendo los elegidos para realizar actividades que abonen en la prevención del embarazo en infancias y adolescencias en el estado; esto conforme a los puntajes asignados con respecto a lo establecido en el numeral 11.6.1. CRITERIOS DE DICTAMINACIÓN DE LOS PROYECTOS:

11.6.1. CRITERIOS DE DICTAMINACIÓN DE LOS PROYECTOS

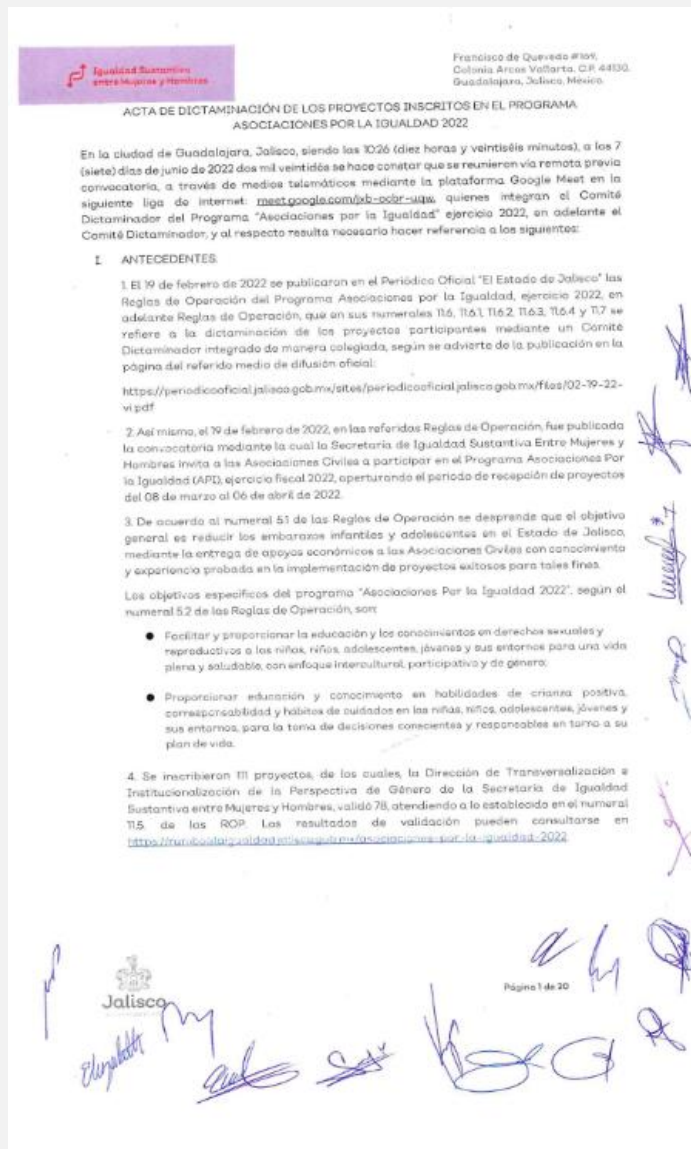
Criterios de Dictaminación	Puntuación
I. El proyecto tiene congruencia entre la problemática a atender, los objetivos del proyecto, las metas, las acciones a desarrollar, la población beneficiaria y alcance del proyecto, los indicadores propuestos, los medios de verificación y las evidencias que respaldarán los avances y resultados del proyecto.	Hasta 4 pts.
II. El proyecto contiene objetivos precisos, metas y acciones pormenorizadas y medibles.	Hasta 1 pt.
III. El proyecto contiene una descripción detallada de las actividades y acciones a implementar para el cumplimiento de los objetivos del proyecto. Esto implica que se integren las cartas descriptivas y/o los diseños metodológicos de las intervenciones a desarrollar	Hasta 2 pts.
IV. Los conceptos presupuestarios son congruentes con el objetivo, actividades y metas del proyecto, y deberán considerar costos razonables, aplicando el criterio de optimización de los recursos, en relación con los insumos y servicios requeridos (relación costo-beneficio).	Hasta 1 pt.
V. La AC, así como sus integrantes, cuentan con experiencia en relación a los objetivos de "El Programa", el manejo de la población beneficiaria final y del proyecto presentado.	Hasta 2 pts.
VI. Los proyectos que se desarrollan dentro del Área Metropolitana de Guadalajara (AMG), se encuentran focalizados en las colonias con Alto y Muy Alto Grado de Marginación, de acuerdo con el INEGI, o el proyecto se desarrolla fuera del AMG.	Hasta 2 pts.
VII. El proyecto se desarrolla en alguno o varios de los municipios que presentan mayor proporción de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años, de acuerdo al numeral 7.	Hasta 3 pts.
VIII. El proyecto considera las implicaciones en el uso del tiempo de la población beneficiaria final del proyecto	Hasta 1 pt.
IX. El proyecto contempla que, una vez concluido, se dejarán capacidades instaladas en la población, tales como autogestión, liderazgos, asociación y trabajo comunitario, entre otros.	Hasta 1 pt.
X. El proyecto cubre necesidades de traslado y/o alimentación de la población beneficiaria final para los casos en que sea necesario (Hasta 1 punto).	Hasta 1 pt.
XI. El proyecto considera el involucramiento en las actividades del proyecto al entorno familiar, social y comunitario de las personas beneficiarias finales	Hasta 2 pts.
XII. En caso de ser un proyecto de continuidad, se deberá de justificar en el planteamiento de su proyecto la pertinencia de continuar sus acciones, con el fin de alcanzar objetivos y resultados planteados a mediano plazo y presentar la Constancia en Sentido Positivo indicada en el numeral 10.1 de las presentes ROP.	Hasta 1 pt. extra
XIII. En caso de que el proyecto considere como acción afirmativa el trabajo con niñas, niños y adolescentes de pueblos originarios, con discapacidad, migrantes, jornaleras/os	Hasta 1 pt. extra
XIV. En caso de que el proyecto se desarrolle en los municipios de El Salto, Juanacatlán y/o Poncitlán, los cuales están contenidos en la Resolución 07/2020 de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) que otorga medidas cautelares a favor de pobladores de las zonas aledañas al Río Santiago.	Hasta 1 pt. extra



Como efecto de esta etapa, el día 10 de junio del 2022 se publicaron en la página de www.rumboaigualdad.jalisco.gob.mx los resultados de dictaminación, en los cuales se exponen los proyectos que fueron sensibles conforme a su puntuación a recibir recurso del programa, acorde a lo descrito en el numeral anteriormente mencionado, que establece: *“Solo serán dictaminados favorablemente aquellos proyectos que obtengan una valoración igual o mayor a 60% de la puntuación máxima posible, siendo esta 20 puntos”.*

Estos resultados fueron asentados en el Acta de Dictaminación de los Proyectos Inscritos en el Programa Asociaciones por la Igualdad 2022, misma que es posible consultar en el siguiente enlace:

https://transparenciasitgej.jalisco.gob.mx/api/api/banco_archivos/44868/downloadWeb





En cuanto a la publicación de los Resultados de la Dictaminación de los Proyectos Presentados en el Programa “Asociaciones por la Igualdad” para el Ejercicio Fiscal 2022, la cual también contiene una Fe de Erratas conforme a lo determinado en la 2° Sesión Extraordinaria Comité Técnico del Programa Asociaciones por la Igualdad 2022, se presenta a continuación para mayor referencia:



RESULTADOS DE LA DICTAMINACIÓN DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS EN EL PROGRAMA “ASOCIACIONES POR LA IGUALDAD” PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022

De conformidad con los numerales 11.6, 11.6.1, 11.6.2, 11.6.3, 11.6.4 y 11.7 de las Reglas de Operación del Programa “Asociaciones por la Igualdad” para el ejercicio fiscal 2022, así como la convocatoria; ambas publicadas el 19 de febrero de 2022 en el Periódico Oficial “El Estado de Jalisco”, se llevó a cabo el proceso de **DICTAMINACIÓN**.

La dictaminación consistió en evaluar los proyectos de manera colegiada mediante un Comité Dictaminador integrado según lo establecido en el numeral 11.6.4 de las ROP, siguiendo los criterios estipulados en la convocatoria y el numeral 11.6.1.

De acuerdo al numeral 11.6.1, se consideraron dictaminados favorablemente aquellos proyectos que obtuvieron una valoración igual o mayor a 60%, o 12 puntos, de un total de 20 puntos posibles. Los recursos fueron asignados a los proyectos elegibles según el numeral 11.7.

El resultado de la dictaminación es definitivo e inapelable, y quedará asentado en el Acta de Dictaminación, según lo establecido en el numeral 11.6.2.

De esta manera, y en virtud de lo expuesto y fundado anteriormente, se informan los resultados de la etapa de dictaminación.

Los proyectos enunciados a continuación serán beneficiados por el Programa “Asociaciones por la Igualdad” en el ejercicio fiscal 2022 y deberán seguir en comunicación con la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, responsable del programa, a través del correo asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx para las siguientes etapas.

Folio	Nombre de la Asociación Civil	Nombre del proyecto	Monto solicitado	Puntuación	Estatus
API-00004-2022	Unidos Planificamos El Agro, A.C.	Prevenir Embarazo Adolescente También es Un Arte PEATA Fase 2	\$400,000.00	20	APROBADO



API-00014-2022	Big Help de México, A.C.	Instagramers por los derechos y la prevención de las juventudes de San Luis de Agua Caliente.	\$422,186.00	20	APROBADO
API-00029-2022	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.	Redoblando esfuerzos para la construcción de masculinidades positivas	\$350,000.00	20	APROBADO
API-00061-2022	Asociación para la Investigación, Capacitación y Asistencia Wixárica AICAW A.C.	"Im+ari: Semillas; Salud, Cuidados y Juventud (SDCJ). Programa para la Prevención del Embarazo Adolescente y la Promoción de los Derechos Sexuales y R	\$461,750.00	20	APROBADO
API-00006-2022	Colectivo para la Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C.	Juego, toco, me divierto y aprendo: En Poncitlán Prevenimos el Embarazo Adolescente desde Temprana Edad.	\$400,000.00	19	APROBADO
API-00031-2022	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, PLISEMH, A.C.	Noquear los factores de riesgo en la comunidad: contra el embarazo adolescente y la violencia en las relaciones de pareja en El Salto y Juanacatlán.	\$333,000.00	19	APROBADO
API-00038-2022	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.	"Querida Yo."	\$350,000.00	19	APROBADO
API-00068-2022	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.	Voces juveniles 2: Desmitificación y ejercicio corresponsable de los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes de Cihuatlán y la Huerta.	\$290,000.00	19	APROBADO
API-00073-2022	Consultores de Estrategias e Innovación en Desarrollo Social, A.C.	DesenredArte	\$454,780.00	19	APROBADO
API-00003-2022	Fundación con Equidad, A.C.	¡Que no le gane la hormona a la neurona!	\$350,000.00	18	APROBADO
API-00012-2022	Fundación con Equidad, A.C.	¡Sin globito no hay fiesta!	\$350,000.00	18	APROBADO



API-00013-2022	Intermedios, Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.	Escuadras violetas regional	\$350,000.00	18	APROBADO
API-00015-2022	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.	Trabajando por la salud reproductiva y la prevención del embarazo con jóvenes indígenas wixarritari	\$400,000.00	18	APROBADO
API-00045-2022	Delibera, A.C.	Cosa de Vatos: ¿qué tan padre es ser padre? Segunda edición. Masculinidades, cultura del deseo y derechos reproductivos de los varones.	\$280,000.00	18	APROBADO
API-00047-2022	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, ANIDE, A.C.	Acción CPP. Comprendo, Planeo, Participo. Fase 2	\$285,000.00	18	APROBADO
API-00025-2022	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.	Ciudadanit@s en Acción: promoviendo mis derechos	\$488,150.00	17	APROBADO
API-00027-2022	MRM Mujeres Rescatando Mujeres, A.C.	QUE NO TE DIGAN DON USA CONDÓN II "A LA MEXICANA"	\$364,600.00	17	APROBADO
API-00033-2022	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.	Adolescentes en acción	\$350,000.00	17	APROBADO
API-00034-2022	Colectivo México Solidario, A.C.	SORORIDAD EN MOVIMIENTO.	\$350,000.00	17	APROBADO
API-00035-2022	Unidos Planificamos El Agro, A.C.	Pintemos Una Vida Libre de Embarazo Adolescente.	\$300,000.00	17	APROBADO
API-00063-2022	Colectivo Ser, Mejor Ser, A.C.	METAMORFOSIS DE LA SEXUALIDAD: Juventudes a favor de la igualdad y sexualidad consiente.	\$468,900.00	17	APROBADO



API-00069-2022	Asociación para la Investigación, Capacitación y Asistencia Wixárika AICAW A.C.	Xuturi; Brotar Prevención de Embarazo Adolescente con comunidad Wixárika en Colotlán y Prevención de Violencia Obstétrica en Embarazos de Adolescencia	\$234,750.00	17	APROBADO
API-00094-2022	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.	"Soy mi crush". Por el ejercicio de una sexualidad libre, responsable y sin violencia en mi proyecto de vida.	\$250,000.00	17	APROBADO
API-00019-2022	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.	Seguimos haciendo sonar nuestros derechos.	\$350,000.00	16	APROBADO
API-00024-2022	Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.	Nosotras en rally por la prevención de embarazos.	\$346,000.00	16	APROBADO
API-00028-2022	Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.	Programa Crisálida, 2a etapa	\$399,946.00	16	APROBADO
API-00032-2022	Fundación Vamos Contigo de la Mano, A.C.	LAS Y LOS IDIGENAS TAMBIEN TIENEN PLANES A FUTURO.- familias prematuras	\$370,300.00	16	APROBADO
API-00039-2022	MOARTEM, A.C.	UN MUNDO PARA TRANSFORMAR.- Sembrando valores	\$332,000.00	16	APROBADO
API-00042-2022	Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social, A.C.	Juventudes jaliscienses decidiendo en igualdad	\$500,000.00	16	APROBADO
API-00050-2022	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.	"Detrás del Telón"	\$350,000.00	16	APROBADO
API-00056-2022	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, ANIDE, A.C.	Trazos de vida, relaciones y sexualidad.	\$400,000.00	16	APROBADO
API-00058-2022	Transfo Empresas Sociales, A.C.	#JuventudEsPoderElegir	\$350,000.00	16	APROBADO



API-00086-2022	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.	Rally DSR: Mitos y realidades sobre la sexualidad adolescente en torno a su proyecto de vida.	\$360,000.00	16	APROBADO
API-00099-2022	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.	Educación en igualdad por mi proyecto de vida.	\$350,000.00	16	APROBADO
API-00102-2022	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.	"Yo decido y elijo cuidarme".	\$280,000.00	16	APROBADO
API-00017-2022	Intermedios, Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.	Violetas sororizando la prevención	\$350,000.00	15	APROBADO
API-00022-2022	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.	Género, masculinidades alternativas y derechos sexuales y reproductivos: componentes para un desarrollo integral. (Continuidad API-00037-2021)	\$300,000.00	15	APROBADO
API-00030-2022	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.	Confundí el amor con maltrato	\$350,000.00	15	APROBADO
API-00036-2022	Colectivo México Solidario, A.C.	MOSAICO DE OPORTUNIDADES	\$350,000.00	15	APROBADO
API-00040-2022	Centro de Recuperación para Adicción TRINITA, A.C.	Conciencia TRINITA 2da Edición	\$380,638.00	15	APROBADO
API-00046-2022	Delibera, A.C.	Cuidado, educación y corresponsabilidad. "Me implicó y me hago cargo."	\$280,000.00	15	APROBADO
API-00049-2022	Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.	Relaciones pegajosas. Estrategia focalizada para la promoción de una sexualidad responsable y la prevención del embarazo adolescente. Segunda Emisión	\$273,094.00	15	APROBADO



API-00059-2022	Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.	Tercera Escuela Itinerante: Educación sexual y reproductiva "Taller Prevención de embarazo adolescente No me corto las alas, mejor me informo"	\$500,000.00	15	APROBADO
API-00067-2022	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.	Ciudadanit@s: jugando por mis derechos	\$200,000.00	15	APROBADO
API-00083-2022	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.	Programa de apoyo socioemocional para la prevención de embarazo en adolescentes de Zapotitlán de Vadillo.	\$435,720.00	15	APROBADO
API-00091-2022	Tecnologías en Apoyo de la Nueva Ciencia e Innovación, A.C.	¡Pro-Moviendo mis Derechos! Mujeres Jóvenes de La Huerta.	\$350,000.00	15	APROBADO
API-00010-2022	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, PLISEMH, A.C.	Combatiendo el embarazo adolescente en Santa Ana Tepetitlán	\$347,000.00	14	APROBADO
API-00051-2022	Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.	Redes por una crianza comunitaria. Tercera emisión	\$214,459.00	14	APROBADO
API-00054-2022	Maternando, A.C.	Resignificando Embarazos, Maternidades y Paternidades Tempranas	\$401,899.00	14	APROBADO
API-00072-2022	GODAC, Grupo de Oportunidades, Desarrollo y Apoyo Ciudadano, A.C.	Cosas de hombres	\$326,950.00	14	APROBADO
API-00075-2022	Transfo Empresas Sociales, A.C.	#SegundasOportunidades	\$350,000.00	14	APROBADO
API-00100-2022	Kaira por tu Bienestar, A.C.	Con ciencia Ciudad Guzmán	\$350,000.00	14	APROBADO



API-00018-2022	Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales, A.C.	De Sororidad, Netas y Patinetas...Las Niñas Sin Miedo	\$374,400.00	13	APROBADO
API-00048-2022	Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales, A.C.	De Sororidad, Netas y Patinetas...Lxs Compañerxs	\$258,600.00	13	APROBADO
API-00057-2022	Iluminando + Gente, A.C.	"Construyendo juntos"	\$350,000.00	13	APROBADO
API-00060-2022	Big Help de México, A.C.	Instagramers por los derechos y la prevención de las jóvenes de Miramar	\$277,786.00	13	APROBADO
API-00062-2022	Esperanza Común, A.C.	Historietas de prevención por una adolescencia sin embarazos.	\$316,205.00	13	APROBADO
API-00077-2022	Tecnologías en Apoyo de la Nueva Ciencia e Innovación, A.C.	¡Pro-Moviendo mis Derechos! Adolescentes de La Huerta.	\$350,000.00	13	APROBADO
API-00089-2022	Esperanza Común, A.C.	Rally por la prevención.	\$381,475.00	13	APROBADO
API-00096-2022	Kaira por tu Bienestar, A.C.	Con ciencia Tuxpan	\$327,600.00	13	APROBADO
API-00104-2022	Cohesión de Diversidades para la Sustentabilidad, A.C.	El corazón de mi pueblo, es la igualdad; estrategia para prevenir el embarazo adolescente en Teocuitatlan de Corona.	\$229,290.00	13	APROBADO
API-00106-2022	Aportaciones Diferentes, Mismo Objetivo, A.C.	Animate a prevenir en La huerta	\$350,000.00	13	APROBADO
API-00043-2022	Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.	CHAVO LÍDER DE OPINIÓN ONLINE	\$443,830.00	12	APROBADO
API-00044-2022	Bocas Felices, A.C.	NUTRIENDO A NUESTROS ADOLESCENTES	\$287,600.00	12	APROBADO



API-00074-2022	Cohesión de Diversidades para la Sustentabilidad, A.C.	¡Piensa en Igualdad, muévete con equidad! Información y prevención en el embarazo adolescente	\$439,580.00	12	APROBADO
API-00081-2022	Con el Poder de Hacer Khuba, A.C.	"BUS-K-ARTE POR TUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN LA HUERTA"	\$401,540.00	12	APROBADO
API-00082-2022	Fundación Lomas I.A.P.	Espacios de Paz y Dignidad, Salud integral y juventudes Programa integral de autocuidados y prevención de embarazo adolescente en comunidad escolar d	\$472,350.00	12	APROBADO
API-00105-2022	Aportaciones Diferentes, Mismo Objetivo, A.C.	Animáte a prevenir en La huerta	\$308,622.00	12	APROBADO

Para más información, favor de comunicarse a la línea de atención del programa: 3320449005, o al correo: asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx, o consulte nuestras redes sociales en:

Twitter: <https://twitter.com/IgualdadJalisco> o @IgualdadJalisco

Facebook: www.facebook.com/IgualdadJalisco/ o @IgualdadJalisco



FE DE ERRATAS A LOS RESULTADOS DE LA DICTAMINACIÓN DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS EN EL PROGRAMA "ASOCIACIONES POR LA IGUALDAD" PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022

De conformidad con los numerales 11.6, 11.6.1, 11.6.2, 11.6.3, 11.6.4 y 11.7 de las Reglas de Operación del Programa "Asociaciones por la Igualdad" para el ejercicio fiscal 2022, así como la convocatoria; ambas publicadas el 19 de febrero de 2022 en el Periódico Oficial "El Estado de Jalisco", se llevó a cabo el proceso de **DICTAMINACIÓN**.

La dictaminación consistió en evaluar los proyectos de manera colegiada mediante un Comité Dictaminador integrado según lo establecido en el numeral 11.6.4 de las ROP, siguiendo los criterios estipulados en la convocatoria y el numeral 11.6.1.

De acuerdo al numeral 11.6.1, se consideraron dictaminados favorablemente aquellos proyectos que obtuvieron una valoración igual o mayor a 60%, o 12 puntos, de un total de 20 puntos posibles. Los recursos fueron asignados a los proyectos elegibles según el numeral 11.7.

De esta manera, y en virtud de lo expuesto y fundado anteriormente, se hace constar que el día 10 de junio de 2022, se informaron los resultados de la etapa de dictaminación de los proyectos aprobados, quedando publicada la siguiente lista de proyectos aprobados:

Folio	Nombre de la Asociación Civil	Nombre del proyecto	Monto solicitado	Puntuación	Estatus
API-00004-2022	Unidos Planificamos El Agro, A.C.	Prevenir Embarazo Adolescente También es Un Arte PEATA Fase 2	\$400,000.00	20	APROBADO
API-00014-2022	Big Help de México, A.C.	Instagramers por los derechos y la prevención de las juventudes de San Luis de Agua Caliente.	\$422,186.00	20	APROBADO
API-00029-2022	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.	Redoblando esfuerzos para la construcción de masculinidades positivas	\$350,000.00	20	APROBADO



API-00061-2022	Asociación para la Investigación, Capacitación y Asistencia Wixárica AICAW A.C.	"Im+ari: Semillas, Salud, Cuidados y Juventud (SDCJ). Programa para la Prevención del Embarazo Adolescente y la Promoción de los Derechos Sexuales y R	\$461,750.00	20	APROBADO
API-00006-2022	Colectivo para la Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C.	Juego, toco, me divierto y aprendo: En Poncitlán Prevenimos el Embarazo Adolescente desde Temprana Edad	\$400,000.00	19	APROBADO
API-00031-2022	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, PLISEMH, A.C.	Noquear los factores de riesgo en la comunidad: contra el embarazo adolescente y la violencia en las relaciones de pareja en El Salto y Juanacatlán.	\$333,000.00	19	APROBADO
API-00038-2022	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.	"Querida Yo."	\$350,000.00	19	APROBADO
API-00068-2022	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.	Voces juveniles 2: Desmitificación y ejercicio corresponsable de los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes de Cihuatlán y la Huerta.	\$290,000.00	19	APROBADO
API-00073-2022	Consultores de Estrategias e Innovación en Desarrollo Social, A.C.	DesenredArte	\$454,780.00	19	APROBADO
API-00003-2022	Fundación con Equidad, A.C.	¡Que no le gane la hormona a la neurona!	\$350,000.00	18	APROBADO
API-00012-2022	Fundación con Equidad, A.C.	¡Sin globito no hay fiesta!	\$350,000.00	18	APROBADO
API-00013-2022	Intermedios, Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.	Escuadras violetas regional	\$350,000.00	18	APROBADO



API-00015-2022	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.	Trabajando por la salud reproductiva y la prevención del embarazo con jóvenes indígenas wixarritari	\$400,000.00	18	APROBADO
API-00045-2022	Delibera, A.C.	Cosa de Vatos: ¿qué tan padre es ser padre?. Segunda edición. Masculinidades, cultura del deseo y derechos reproductivos de los varones.	\$280,000.00	18	APROBADO
API-00047-2022	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, ANIDE, A.C.	Acción CPP: Comprendo, Planeo, Participo. Fase 2	\$285,000.00	18	APROBADO
API-00025-2022	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.	Ciudadanit@s en Acción: promoviendo mis derechos	\$488,150.00	17	APROBADO
API-00027-2022	MRM Mujeres Rescatando Mujeres, A.C.	QUE NO TE DIGAN DON USA CONDÓN II "A LA MEXICANA"	\$364,600.00	17	APROBADO
API-00033-2022	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.	Adolescentes en acción	\$350,000.00	17	APROBADO
API-00034-2022	Colectivo México Solidario, A.C.	SORORIDAD EN MOVIMIENTO.	\$350,000.00	17	APROBADO
API-00035-2022	Unidos Planificamos El Agro, A.C.	Pintemos Una Vida Libre de Embarazo Adolescente.	\$300,000.00	17	APROBADO
API-00063-2022	Colectivo Ser, Mejor Ser, A.C.	METAMORFOSIS DE LA SEXUALIDAD: Juventudes a favor de la igualdad y sexualidad consiente.	\$468,900.00	17	APROBADO
API-00069-2022	Asociación para la Investigación, Capacitación y Asistencia Wixárika AICAW A.C.	Xuturi; BrotarPrevención de Embarazo Adolescente con comunidad Wixárika en Colotlán y Prevención de Violencia Obstétrica en Embarazos de Adolescen	\$234,750.00	17	APROBADO



API-00094-2022	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.	"Soy mi crush". Por el ejercicio de una sexualidad libre, responsable y sin violencia en mi proyecto de vida.	\$250,000.00	17	APROBADO
API-00019-2022	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.	Seguimos haciendo sonar nuestros derechos.	\$350,000.00	16	APROBADO
API-00024-2022	Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.	Nosotras en rally por la prevención de embarazos.	\$346,000.00	16	APROBADO
API-00028-2022	Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.	Programa Crisálida, 2a etapa	\$399,946.00	16	APROBADO
API-00032-2022	Fundación Vamos Contigo de la Mano, A.C.	LAS Y LOS IDIGENAS TAMBIEN TIENEN PLANES A FUTURO.- familias prematuras	\$370,300.00	16	APROBADO
API-00039-2022	MOARTEM, A.C.	UN MUNDO PARA TRANSFORMAR - Sembrando valores	\$332,000.00	16	APROBADO
API-00042-2022	Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social, A.C.	Juventudes jaliscienses decidiendo en igualdad	\$500,000.00	16	APROBADO
API-00050-2022	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.	"Detrás del Telón"	\$350,000.00	16	APROBADO
API-00056-2022	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, ANIDE, A.C.	Trazos de vida, relaciones y sexualidad.	\$400,000.00	16	APROBADO
API-00058-2022	Transfo Empresas Sociales, A.C.	#JuventudEsPoderElegir	\$350,000.00	16	APROBADO
API-00086-2022	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.	Rally DSR Mitos y realidades sobre la sexualidad adolescente en torno a su proyecto de vida.	\$360,000.00	16	APROBADO



API-00099-2022	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.	Educar en igualdad por mi proyecto de vida	\$350,000.00	16	APROBADO
API-00102-2022	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.	"Yo decido y elijo cuidarme".	\$280,000.00	16	APROBADO
API-00017-2022	Intermedios, Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.	Violetas sororizando la prevención	\$350,000.00	15	APROBADO
API-00022-2022	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.	Género, masculinidades alternativas y derechos sexuales y reproductivos: componentes para un desarrollo integral. (Continuidad API-00037-2021)	\$300,000.00	15	APROBADO
API-00030-2022	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.	Confundi el amor con maltrato	\$350,000.00	15	APROBADO
API-00036-2022	Colectivo México Solidario, A.C.	MOSAICO DE OPORTUNIDADES	\$350,000.00	15	APROBADO
API-00040-2022	Centro de Recuperación para Adicción TRINITA, A.C.	Conciencia TRINITA 2da Edición	\$380,638.00	15	APROBADO
API-00046-2022	Delibera, A.C.	Cuidado, educación y corresponsabilidad. "Me implico y me hago cargo."	\$280,000.00	15	APROBADO
API-00049-2022	Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.	Relaciones pegajosas. Estrategia focalizada para la promoción de una sexualidad responsable y la prevención del embarazo adolescente. Segunda Emisión	\$273,094.00	15	APROBADO
API-00059-2022	Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.	Tercera Escuela Itinerante: Educación sexual y reproductiva "Taller Prevención de embarazo adolescente No me corto las alas, mejor me informo"	\$500,000.00	15	APROBADO



API-00067-2022	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.	Ciudadanit@s: jugando por mis derechos	\$200,000.00	15	APROBADO
API-00083-2022	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.	Programa de apoyo socioemocional para la prevención de embarazo en adolescentes de Zapotitlán de Vadillo.	\$435,720.00	15	APROBADO
API-00091-2022	Tecnologías en Apoyo de la Nueva Ciencia e Innovación, A.C.	¡Pro-Moviendo mis Derechos! Mujeres Jóvenes de La Huerta.	\$350,000.00	15	APROBADO
API-00010-2022	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México. PLISEMH, A.C.	Combatiendo el embarazo adolescente en Santa Ana Tepetitlán	\$347,000.00	14	APROBADO
API-00051-2022	Corpocreativa Cultura en Movimiento, A.C.	Redes por una crianza comunitaria. Tercera emisión	\$214,459.00	14	APROBADO
API-00054-2022	Maternando, A.C.	Resignificando Embarazos, Maternidades y Paternidades Tempranas	\$401,899.00	14	APROBADO
API-00072-2022	GODAC, Grupo de Oportunidades, Desarrollo y Apoyo Ciudadano, A.C.	Cosas de hombres	\$326,950.00	14	APROBADO
API-00075-2022	Transfo Empresas Sociales, A.C.	#SegundasOportunidades	\$350,000.00	14	APROBADO
API-00100-2022	Kaira por tu Bienestar, A.C.	Con ciencia Ciudad Guzmán	\$350,000.00	14	APROBADO
API-00018-2022	Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales, A.C.	De Sororidad, Netas y Patinetas...Las Niñas Sin Miedo	\$374,400.00	13	APROBADO
API-00048-2022	Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales, A.C.	De Sororidad, Netas y Patinetas...Lxs Compañerxs	\$258,600.00	13	APROBADO



API-00057-2022	Iluminando + Gente, A.C.	"Construyendo juntos"	\$350,000.00	13	APROBADO
API-00060-2022	Big Help de México, A.C.	Instagramers por los derechos y la prevención de las jóvenes de Miramar.	\$277,786.00	13	APROBADO
API-00062-2022	Esperanza Común, A.C.	Historietas de prevención por una adolescencia sin embarazos.	\$316,205.00	13	APROBADO
API-00077-2022	Tecnologías en Apoyo de la Nueva Ciencia e Innovación, A.C.	¡Pro-Moviendo mis Derechos! Adolescentes de La Huerta.	\$350,000.00	13	APROBADO
API-00089-2022	Esperanza Común, A.C.	Rally por la prevención.	\$381,475.00	13	APROBADO
API-00096-2022	Kaira por tu Bienestar, A.C.	Con ciencia Tuxpan	\$327,600.00	13	APROBADO
API-00104-2022	Cohesión de Diversidades para la Sustentabilidad, A.C.	El corazón de mi pueblo, es la igualdad; estrategia para prevenir el embarazo adolescente en Teacuitatlan de Corona	\$229,290.00	13	APROBADO
API-00106-2022	Aportaciones Diferentes, Mismo Objetivo, A.C.	Animate a prevenir en La huerta	\$350,000.00	13	APROBADO
API-00043-2022	Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.	CHAVO LÍDER DE OPINIÓN ONLINE	\$443,830.00	12	APROBADO
API-00044-2022	Bocas Felices, A.C.	NUTRIENDO A NUESTROS ADOLESCENTES	\$287,600.00	12	APROBADO
API-00074-2022	Cohesión de Diversidades para la Sustentabilidad, A.C.	¡Piensa en Igualdad, muévete con equidad!..información y prevención en el embarazo adolescente	\$439,580.00	12	APROBADO
API-00081-2022	Con el Poder de Hacer Khuba, A.C.	"BUS-K-ARTE POR TUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN LA HUERTA"	\$401,540.00	12	APROBADO



API-00082-2022	Fundación Lomas I.A.P.	Espacios de Paz y Dignidad, Salud integral y juventudes Programa integral de autocuidados y prevención de embarazo adolescente en comunidad escolar d	\$472,350.00	12	APROBADO
API-00105-2022	Aportaciones Diferentes, Mismo Objetivo, A.C.	Animate a prevenir en La huerta	\$308,622.00	12	APROBADO

Expuesto lo anterior, se comunica la fe de erratas de los resultados de la dictaminación de los proyectos presentados en el Programa "Asociaciones por la Igualdad" para el Ejercicio Fiscal 2022, de conformidad con la resolución emitida por el Comité Técnico del Programa Asociaciones por la Igualdad, relativa a la eliminación del proyecto con folio API-00082-2022 por no acreditar su figura legal como Asociación Civil durante su participación en el Programa en cita. Cabe señalar que dicha determinación que fue acordada y referidas en el Acta de la Segunda Sesión Extraordinaria del Comité Técnico del Programa "Asociaciones por la Igualdad" de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres, con fundamento en los razonamientos y justificaciones establecidas en el Acta de dictaminación de fecha 7 de junio de 2022 y en el alcance de dicha Acta de fecha 14 de junio de 2022.

POR LO ANTERIORMENTE EXPUESTO SE EMITE LA SIGUIENTE:

FE DE ERRATAS A LOS RESULTADOS DE LA DICTAMINACIÓN DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS EN EL PROGRAMA "ASOCIACIONES POR LA IGUALDAD" PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, PARA QUEDAR COMO SIGUE:

Folio	Nombre de la Asociación Civil	Nombre del proyecto	Monto solicitado	Puntuación	Estatus
API-00004-2022	Unidos Planificamos El Agro, A.C.	Prevenir Embarazo Adolescente También es Un Arte PEATA Fase 2	\$400,000.00	20	APROBADO



API-00014-2022	Big Help de México, A.C.	Instagramers por los derechos y la prevención de las juventudes de San Luis de Agua Caliente.	\$422,186.00	20	APROBADO
API-00029-2022	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.	Redoblando esfuerzos para la construcción de masculinidades positivas	\$350,000.00	20	APROBADO
API-00061-2022	Asociación para la Investigación, Capacitación y Asistencia Wixárica AICAW A.C.	Tm+ari: Semillas; Salud, Cuidados y Juventud (SDCJ). Programa para la Prevención del Embarazo Adolescente y la Promoción de los Derechos Sexuales y R	\$461,750.00	20	APROBADO
API-00006-2022	Colectivo para la Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C.	Juego, toco, me divierto y aprendo: En Poncitlán Prevenimos el Embarazo Adolescente desde Temprana Edad	\$400,000.00	19	APROBADO
API-00031-2022	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, PLISEMH, A.C.	Noquear los factores de riesgo en la comunidad: contra el embarazo adolescente y la violencia en las relaciones de pareja en El Salto y Juanacatlán.	\$333,000.00	19	APROBADO
API-00038-2022	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.	"Querida Yo."	\$350,000.00	19	APROBADO
API-00068-2022	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.	Voces juveniles 2: Desmitificación y ejercicio corresponsable de los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes de Cihuatlán y la Huerta.	\$290,000.00	19	APROBADO
API-00073-2022	Consultores de Estrategias e Innovación en Desarrollo Social, A.C.	DesenredArte	\$454,780.00	19	APROBADO
API-00003-2022	Fundación con Equidad, A.C.	¡Que no le gane la hormona a la neurona!	\$350,000.00	18	APROBADO
API-00012-2022	Fundación con Equidad, A.C.	¡Sin globito no hay fiesta!	\$350,000.00	18	APROBADO



API-00013-2022	Intermedios, Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.	Escuadras violetas regional	\$350,000.00	18	APROBADO
API-00015-2022	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.	Trabajando por la salud reproductiva y la prevención del embarazo con jóvenes indígenas wixarritari	\$400,000.00	18	APROBADO
API-00045-2022	Delibera, A.C.	Cosa de Vatos: ¿qué tan padre es ser padre?. Segunda edición. Masculinidades, cultura del deseo y derechos reproductivos de los varones.	\$280,000.00	18	APROBADO
API-00047-2022	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, ANIDE, A.C.	Acción CPP. Comprendo, Planeo, Participo. Fase 2	\$285,000.00	18	APROBADO
API-00025-2022	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.	Ciudadanit@s en Acción: promoviendo mis derechos	\$488,150.00	17	APROBADO
API-00027-2022	MRM Mujeres Rescatando Mujeres, A.C.	QUE NO TE DIGAN DON USA CONDÓN II "A LA MEXICANA"	\$364,600.00	17	APROBADO
API-00033-2022	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.	Adolescentes en acción	\$350,000.00	17	APROBADO
API-00034-2022	Colectivo México Solidario, A.C.	SORORIDAD EN MOVIMIENTO.	\$350,000.00	17	APROBADO
API-00035-2022	Unidos Planificamos El Agro, A.C.	Pintemos Una Vida Libre de Embarazo Adolescente.	\$300,000.00	17	APROBADO
API-00063-2022	Colectivo Ser, Mejor Ser, A.C.	METAMORFOSIS DE LA SEXUALIDAD: Juventudes a favor de la igualdad y sexualidad consiente.	\$468,900.00	17	APROBADO



API-00069-2022	Asociación para la Investigación, Capacitación y Asistencia Wixárika AICAW A.C.	Xuturi; Brotar Prevención de Embarazo Adolescente con comunidad Wixárika en Colotlán y Prevención de Violencia Obstétrica en Embarazos de Adolescencia	\$234,750.00	17	APROBADO
API-00094-2022	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.	"Soy mi crush". Por el ejercicio de una sexualidad libre, responsable y sin violencia en mi proyecto de vida.	\$250,000.00	17	APROBADO
API-00019-2022	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.	Seguimos haciendo sonar nuestros derechos.	\$350,000.00	16	APROBADO
API-00024-2022	Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.	Nosotras en rally por la prevención de embarazos.	\$346,000.00	16	APROBADO
API-00028-2022	Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.	Programa Crisálida, 2a etapa	\$399,946.00	16	APROBADO
API-00032-2022	Fundación Vamos Contigo de la Mano, A.C.	LAS Y LOS IDIGENAS TAMBIEN TIENEN PLANES A FUTURO.- familias prematuras	\$370,300.00	16	APROBADO
API-00039-2022	MOARTEM, A.C.	UN MUNDO PARA TRANSFORMAR.- Sembrando valores	\$332,000.00	16	APROBADO
API-00042-2022	Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social, A.C.	Juventudes jaliscienses decidiendo en igualdad	\$500,000.00	16	APROBADO
API-00050-2022	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.	"Detrás del Telón"	\$350,000.00	16	APROBADO
API-00056-2022	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, ANIDE, A.C.	Trazos de vida, relaciones y sexualidad.	\$400,000.00	16	APROBADO
API-00058-2022	Transfo Empresas Sociales, A.C.	#JuventudEsPoderElegir	\$350,000.00	16	APROBADO



API-00086-2022	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.	Rally DSR: Mitos y realidades sobre la sexualidad adolescente en torno a su proyecto de vida.	\$360,000.00	16	APROBADO
API-00099-2022	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.	Educación en igualdad por mi proyecto de vida.	\$350,000.00	16	APROBADO
API-00102-2022	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.	"Yo decido y elijo cuidarme".	\$280,000.00	16	APROBADO
API-00017-2022	Intermedios, Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.	Violetas sororizando la prevención	\$350,000.00	15	APROBADO
API-00022-2022	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.	Género, masculinidades alternativas y derechos sexuales y reproductivos: componentes para un desarrollo integral. (Continuidad API-00037-2021)	\$300,000.00	15	APROBADO
API-00030-2022	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.	Confundí el amor con maltrato	\$350,000.00	15	APROBADO
API-00036-2022	Colectivo México Solidario, A.C.	MOSAICO DE OPORTUNIDADES	\$350,000.00	15	APROBADO
API-00040-2022	Centro de Recuperación para Adicción TRINITA, A.C.	Conciencia TRINITA 2da Edición	\$380,638.00	15	APROBADO
API-00046-2022	Delibera, A.C.	Cuidado, educación y corresponsabilidad. "Me implico y me hago cargo."	\$280,000.00	15	APROBADO
API-00049-2022	Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.	Relaciones pegajosas. Estrategia focalizada para la promoción de una sexualidad responsable y la prevención del embarazo adolescente. Segunda Emisión	\$273,094.00	15	APROBADO



API-00059-2022	Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.	Tercera Escuela Itinerante: Educación sexual y reproductiva "Taller Prevención de embarazo adolescente No me corto las alas, mejor me informo"	\$500,000.00	15	APROBADO
API-00067-2022	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.	Ciudadanit@s: jugando por mis derechos	\$200,000.00	15	APROBADO
API-00083-2022	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.	Programa de apoyo socioemocional para la prevención de embarazo en adolescentes de Zapotitlán de Vadillo.	\$435,720.00	15	APROBADO
API-00091-2022	Tecnologías en Apoyo de la Nueva Ciencia e Innovación, A.C.	¡Pro-Moviendo mis Derechos! Mujeres Jóvenes de La Huerta.	\$350,000.00	15	APROBADO
API-00010-2022	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, PLISEMH, A.C.	Combatiendo el embarazo adolescente en Santa Ana Tepetitlán	\$347,000.00	14	APROBADO
API-00051-2022	Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.	Redes por una crianza comunitaria. Tercera emisión	\$214,459.00	14	APROBADO
API-00054-2022	Maternando, A.C.	Resignificando Embarazos, Maternidades y Paternidades Tempranas	\$401,899.00	14	APROBADO
API-00072-2022	GODAC, Grupo de Oportunidades, Desarrollo y Apoyo Ciudadano, A.C.	Cosas de hombres	\$326,950.00	14	APROBADO
API-00075-2022	Transfo Empresas Sociales, A.C.	#SegundasOportunidades	\$350,000.00	14	APROBADO
API-00100-2022	Kaira por tu Bienestar, A.C.	Con ciencia Ciudad Guzmán	\$350,000.00	14	APROBADO



API-00018-2022	Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales, A.C.	De Sororidad, Netas y Patinetas...Las Niñas Sin Miedo	\$374,400.00	13	APROBADO
API-00048-2022	Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales, A.C.	De Sororidad, Netas y Patinetas...Lxs Compañerxs	\$258,600.00	13	APROBADO
API-00057-2022	Iluminando + Gente, A.C.	"Construyendo juntos"	\$350,000.00	13	APROBADO
API-00060-2022	Big Help de México, A.C.	Instagramers por los derechos y la prevención de las jóvenes de Miramar	\$277,786.00	13	APROBADO
API-00062-2022	Esperanza Común, A.C.	Historietas de prevención por una adolescencia sin embarazos.	\$316,205.00	13	APROBADO
API-00077-2022	Tecnologías en Apoyo de la Nueva Ciencia e Innovación, A.C.	¡Pro-Moviendo mis Derechos! Adolescentes de La Huerta.	\$350,000.00	13	APROBADO
API-00089-2022	Esperanza Común, A.C.	Rally por la prevención.	\$381,475.00	13	APROBADO
API-00096-2022	Kaira por tu Bienestar, A.C.	Con ciencia Tuxpan	\$327,600.00	13	APROBADO
API-00104-2022	Cohesión de Diversidades para la Sustentabilidad, A.C.	El corazón de mi pueblo, es la igualdad, estrategia para prevenir el embarazo adolescente en Teocuitatlan de Corona.	\$229,290.00	13	APROBADO
API-00106-2022	Aportaciones Diferentes, Mismo Objetivo, A.C.	Animate a prevenir en La huerta	\$350,000.00	13	APROBADO
API-00043-2022	Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.	CHAVO LÍDER DE OPINIÓN ONLINE	\$443,830.00	12	APROBADO
API-00044-2022	Bocas Felices, A.C.	NUTRIENDO A NUESTROS ADOLESCENTES	\$287,600.00	12	APROBADO



API-00074-2022	Cohesión de Diversidades para la Sustentabilidad, A.C.	¡Piensa en Igualdad, muévete con equidad!..información y prevención en el embarazo adolescente	\$439,580.00	12	APROBADO
API-00081-2022	Con el Poder de Hacer Khuba, A.C.	"BUS-K-ARTE POR TUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN LA HUERTA".	\$401,540.00	12	APROBADO
API-00105-2022	Aportaciones Diferentes, Mismo Objetivo, A.C.	¡Anímate a prevenir en La huerta	\$308,622.00	12	APROBADO

Para más información, favor de comunicarse a la línea de atención del programa: 3320449005, o al correo: asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx, o consulte nuestras redes sociales en:

Twitter: <https://twitter.com/IgualdadJalisco> o @IgualdadJalisco

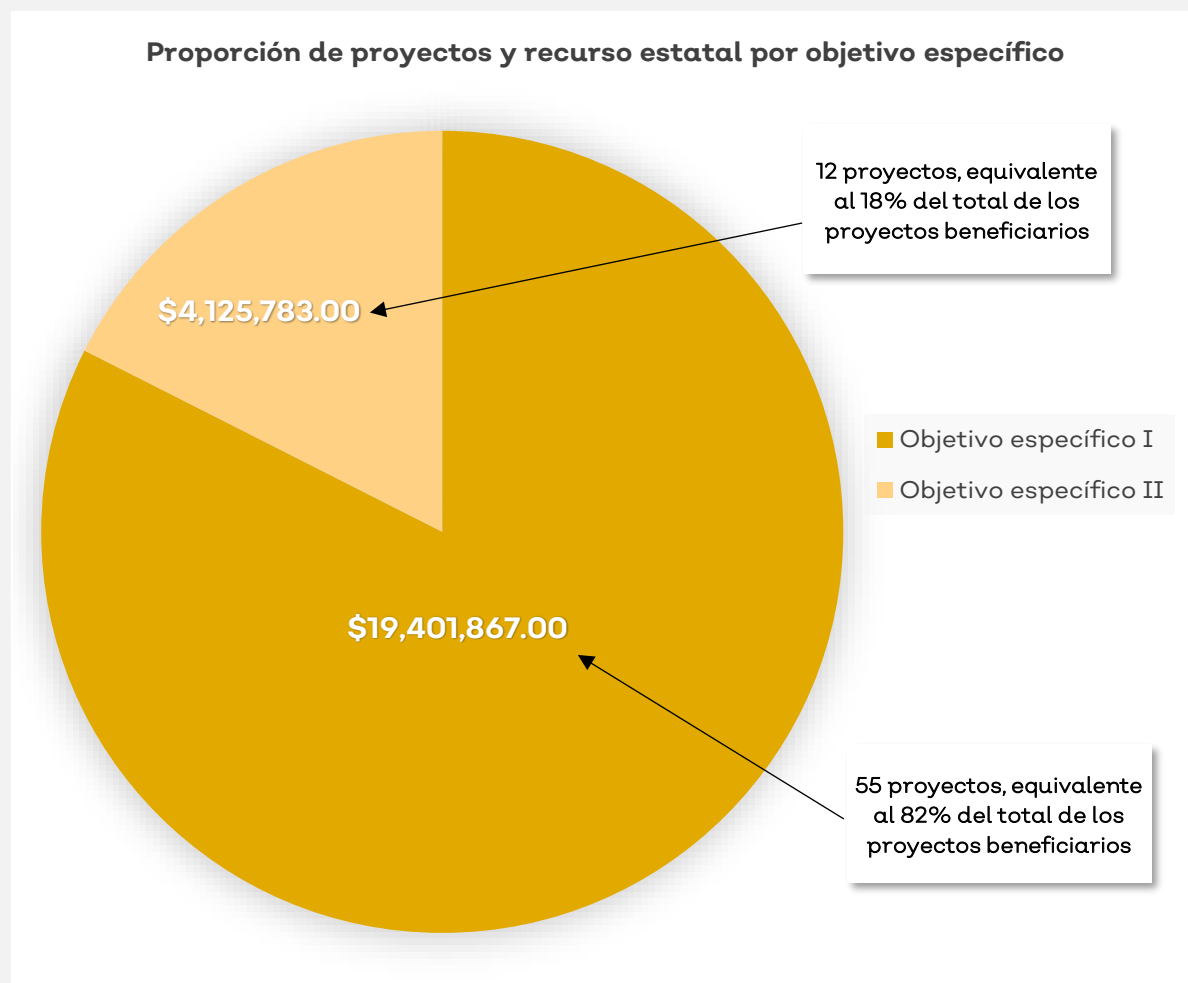
Facebook: www.facebook.com/IgualdadJalisco/ o @IgualdadJalisco

De igual forma, y como compromiso desde el programa con la transparencia, los resultados de este proceso fueron plasmados en el Acta de Dictaminación de los Proyectos Inscritos en el Programa Asociaciones por la Igualdad 2022, misma que es posible consultar en el siguiente enlace:

https://transparenciasitgej.jalisco.gob.mx/api/api/banco_archivos/44868/downloadWeb

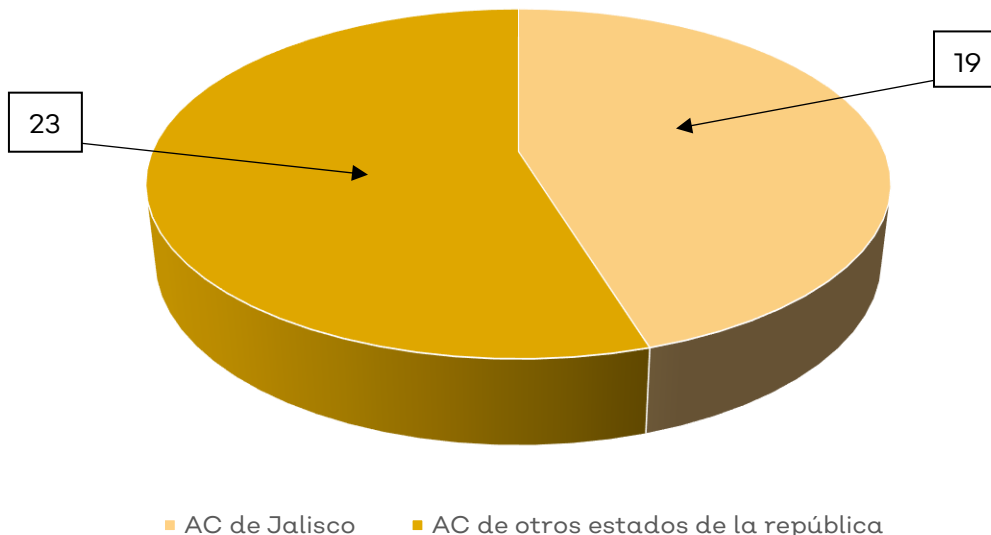
22. Beneficiarias intermediarias y distribución del recurso.

Ejerciendo **\$23,527,650.00** (Veintitrés millones quinientos veintisiete mil seiscientos cincuenta pesos 00/100 M.N.), el programa logró beneficiar a **42 asociaciones civiles legalmente constituidas** para realizar proyectos que inciden en la reducción del embarazo infantil y adolescente en el estado de Jalisco, logrando destinar **\$19,401,867.00** (Diecinueve millones cuatrocientos un mil ochocientos sesenta y siete pesos 00/100 M.M.) para **55 proyectos** que abonaron al objetivo específico I, que refiere: *“I. Educación y los conocimientos en derechos sexuales y reproductivos para una vida plena y saludable, con enfoque intercultural, participativo y de género.”*, y **\$4,125,783.00** (Cuatro millones ciento veinticinco mil setecientos ochenta y tres pesos 00/100 M.N.) para **12 proyectos** que se enfocaron en el objetivo II, que refiere: *“II. Habilidades de crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidados para la toma de decisiones conscientes y responsables en torno a su plan de vida.”*

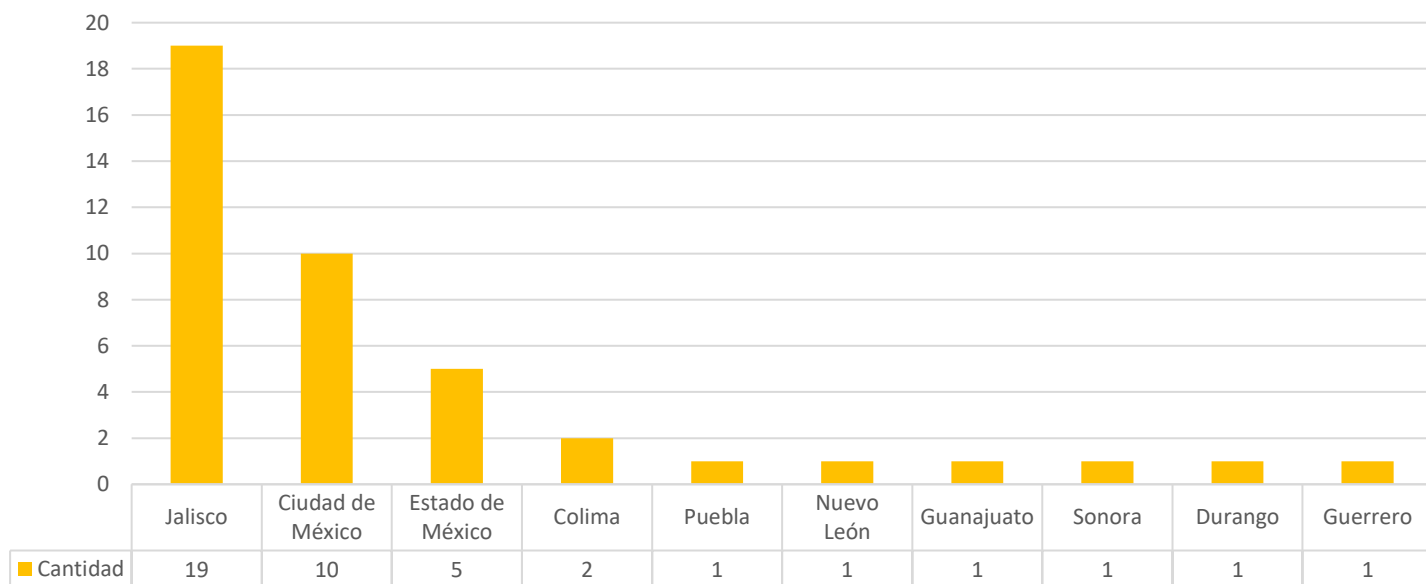


De las 42 AC beneficiarias, se constató que 19 de ellas cuentan con domicilio fiscal en Jalisco y las 23 restantes provienen de otros estados de la república.

Proporción de AC beneficiarias



AC beneficiarias por estado





Nombre de la AC beneficiaria	Estado de origen	Número de proyectos aprobados
Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.	Jalisco	2
MRM Mujeres Rescatando Mujeres, A.C.	Jalisco	1
Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.	Jalisco	1
Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, PLISEMH, A.C.	Jalisco	2
Fundación Vamos Contigo de la Mano, A.C.	Jalisco	1
MOARTEM, A.C.	Jalisco	1
Centro de Recuperación para Adicción TRINITA, A.C.	Jalisco	1
Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.	Jalisco	1
Bocas Felices, A.C.	Jalisco	1
Delibera, A.C.	Jalisco	2
Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales, A.C.	Jalisco	2
Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.	Jalisco	2
Maternando, A.C.	Jalisco	1
Big Help de México, A.C.	Jalisco	2
Colectivo Ser, Mejor Ser, A.C.	Jalisco	1
Asociación para la Investigación, Capacitación y Asistencia Wixárica, A.C.	Jalisco	2
Con el Poder de Hacer Khuba, A.C.	Jalisco	1
Esperanza Común, A.C.	Jalisco	2
Cohesión de Diversidades para la Sustentabilidad, A.C.	Jalisco	2
Intermedios, Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.	Ciudad de México	2
Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.	Ciudad de México	1
Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.	Ciudad de México	2
Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.	Ciudad de México	2
Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social, A.C.	Ciudad de México	1
Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.	Ciudad de México	2
Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.	Ciudad de México	2
Transfo Empresas Sociales, A.C.	Ciudad de México	2
Ciudadanía para la Integración Social, A.C.	Ciudad de México	2



Aportaciones Diferentes, Mismo Objetivo, A.C.	Ciudad de México	2
Colectivo México Solidario, A.C.	Estado de México	2
Iluminando + Gente, A.C.	Estado de México	1
GODAC, Grupo de Oportunidades, Desarrollo y Apoyo Ciudadano, A.C.	Estado de México	1
Tecnologías en Apoyo de la Nueva Ciencia e Innovación, A.C.	Estado de México	2
Kaira por tu Bienestar, A.C.	Estado de México	2
Fundación con Equidad, A.C.	Colima	2
Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.	Colima	2
Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.	Puebla	2
Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.	Nuevo León	2
Colectivo para la Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C.	Guanajuato	1
Consultores de Estrategias e Innovación en Desarrollo Social, A.C.	Sonora	1
Unidos Planificamos El Agro, A.C.	Durango	2
Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.	Guerrero	1

23. Población beneficiaria final y cobertura geográfica.

La población beneficiaria final del programa consistió en “población en edades de 10 a 19 años y sus entornos”, según señala el numeral 6.2. POBLACIÓN OBJETIVO de las Reglas de Operación, recibiendo proyectos a realizarse en cualquiera de los 125 municipios del estado, con un enfoque específico en aquellos que presentaron una mayor proporción de nacimientos en madres menores de 20 años, según establece el numeral 7. COBERTURA GEOGRÁFICA.

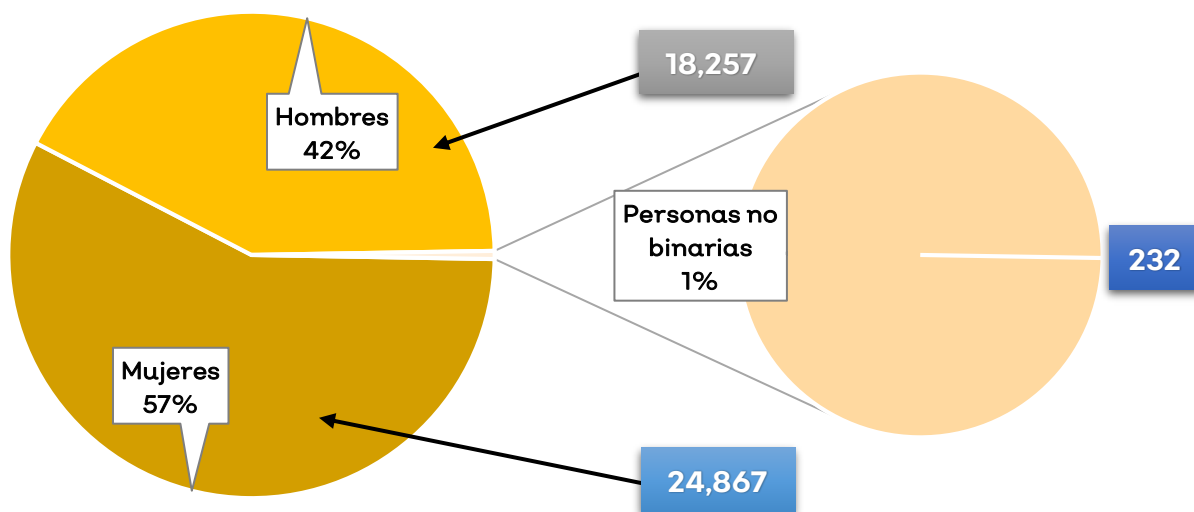
En ese sentido, Asociaciones por la Igualdad 2022 logró beneficiar a **43,356 personas** consideradas como población beneficiaria final del programa, consistentes en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que asistieron a las actividades de las asociaciones civiles, consiguiendo un alcance de población de **48 municipios** a lo largo de las 12 regiones del estado, distribuidas como se expone a continuación:



Región	Municipio	Población alcanzada: Mujeres	Población alcanzada: Hombres	Población alcanzada: No binaria	Población alcanzada: Total
Altos Norte	Ojuelos de Jalisco	125	105	3	233
Altos Sur	Jalostotitlán	73	67	0	140
	Tepatitlán de Morelos	1255	1050	0	2305
Centro	El Salto	1753	1492	39	3284
	Guadalajara	1756	1266	16	3038
	Ixtlahuacán de los Membrillos	694	528	0	1222
	San Pedro Tlaquepaque	3435	2684	6	6125
	Tlajomulco de Zúñiga	1071	887	4	1962
	Tonalá	99	111	5	215
	Zapopan	1778	1272	6	3056
	Zapotlanejo	141	98	80	319
Ciénega	La Barca	3	0	0	3
	Poncitlán	1420	1130	0	2550
	Zapotlán del Rey	64	59	0	123
Costa Sur	Casimiro Castillo	678	543	6	1227
	Cihuatlán	1315	1048	25	2388
	Cuautilán de García Barragán	263	40	0	303
	La Huerta	1719	1212	14	2945
	Tomatlán	429	0	0	429
Costa-Sierra Occidental	Puerto Vallarta	3	0	0	3
Lagunas	Acatlán de Juárez	135	98	0	233
	Atemajac de Brizuela	58	32	0	90
	Sayula	1	0	0	1
	Tapalpa	1	0	0	1
	Techaluta de Montenegro	64	23	0	87
	Teocuitatlán de Corona	654	654	0	1308
	Villa Corona	120	102	0	222
	Zacoalco de Torres	136	113	0	249
Norte	Bolaños	318	179	0	497
	Chimaltitán	1	0	0	1
	Colotlán	144	188	0	332
Sierra de Amula	Autlán de Navarro	171	183	16	370
	Tonaya	58	8	0	66
	Tuxcacuesco	338	102	0	440

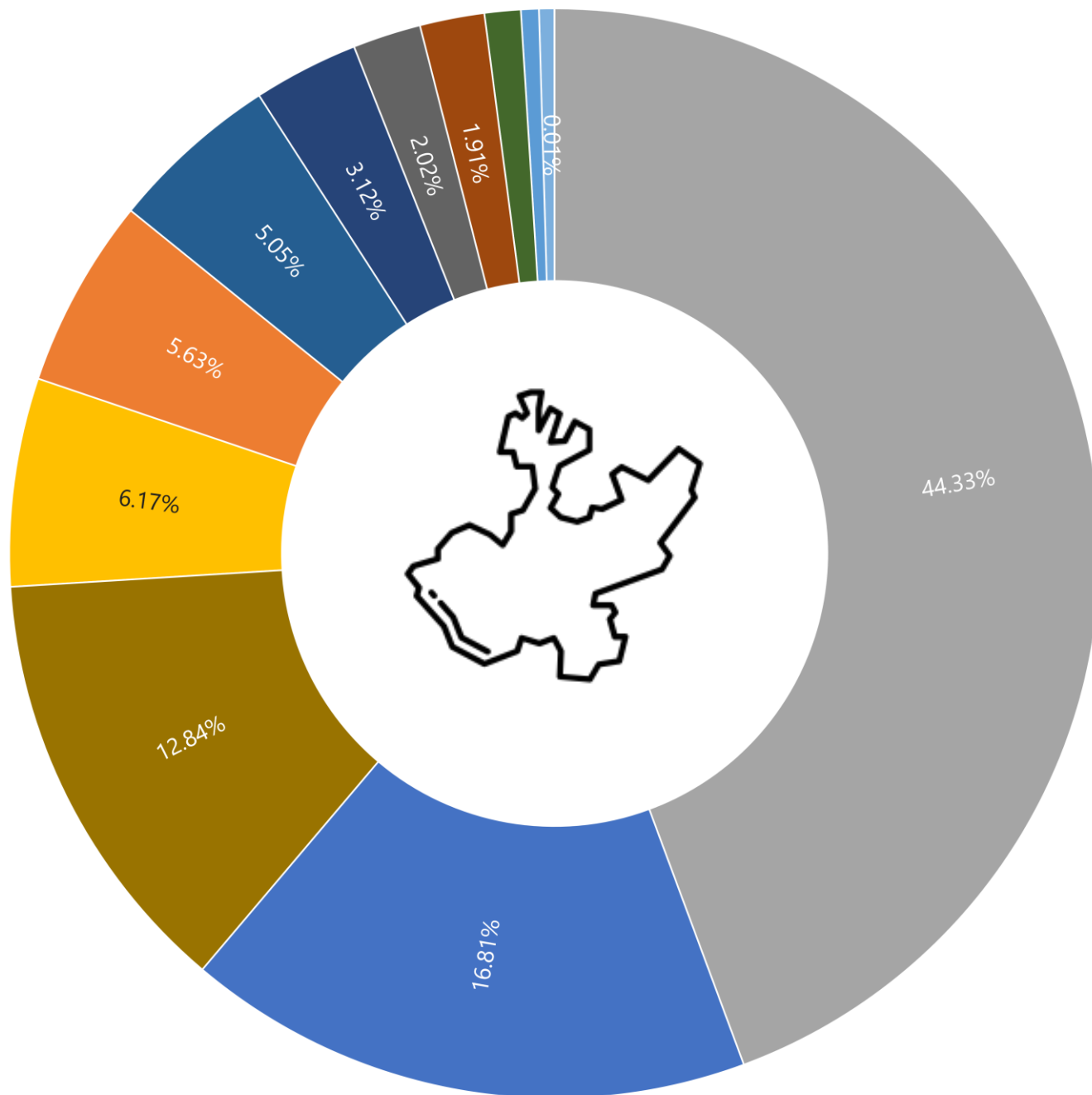
Sur	San Gabriel	105	41	0	146
	Tuxpan	1296	409	0	1705
	Zapotitlán de Vadillo	1511	1305	0	2816
	Zapotitlán el Grande	726	178	0	904
Sureste	Chapala	273	444	0	717
	Concepción de Buenos Aires	77	73	0	150
	Jocotepec	136	113	0	249
	La Manzanilla de la Paz	76	69	0	145
	Tizapán el Alto	52	41	0	93
Valles	Amatitán	1	0	0	1
	El Arenal	33	36	6	75
	Magdalena	36	21	0	57
	Tala	142	186	6	334
	Teuchitlán	1	0	0	1
No registró región	No registró municipio	129	67	0	196
TOTAL		24,867	18,257	232	43,356

Porcentaje de personas beneficiarias por sexo



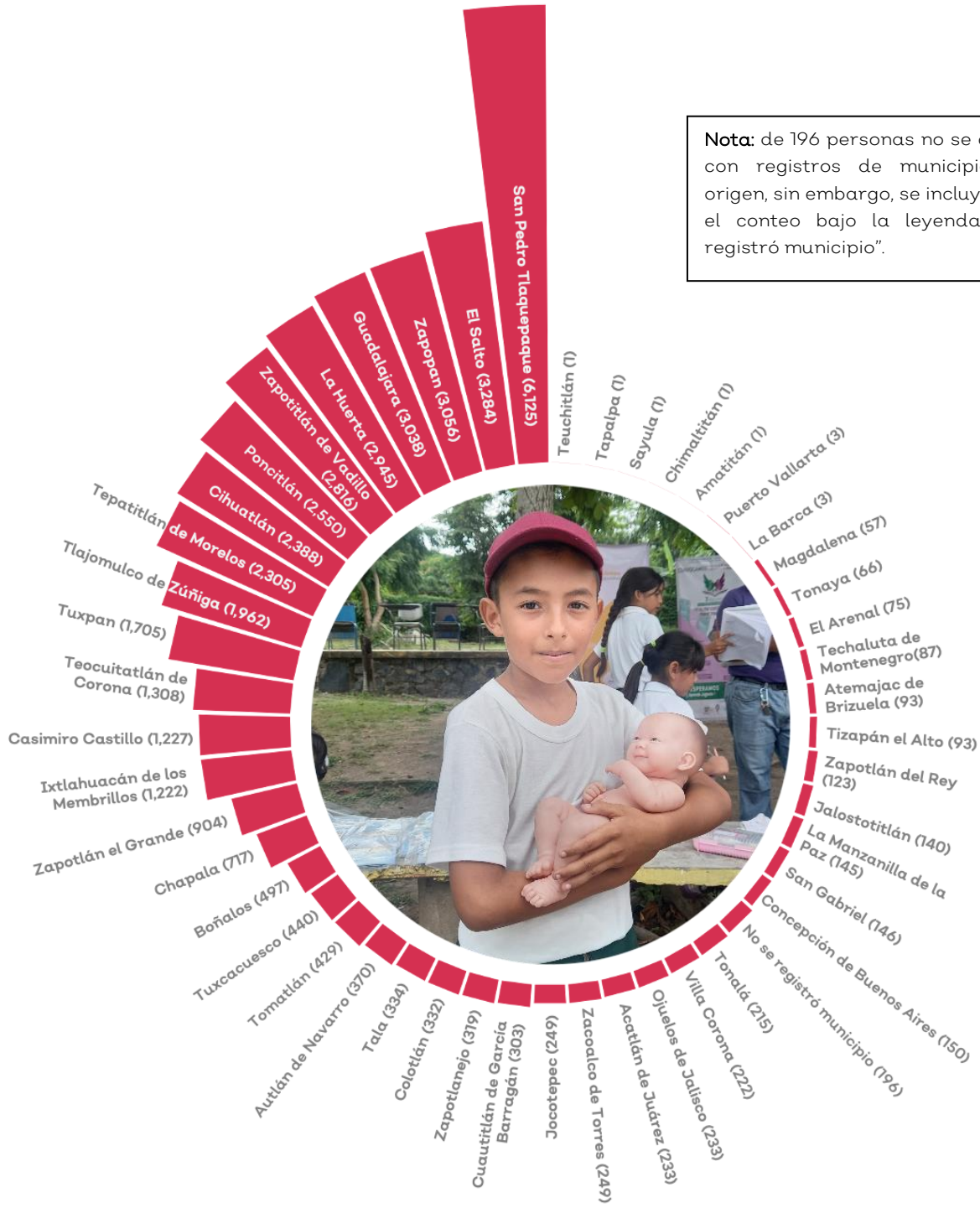
Porcentaje de población atendida por región conforme al alcance total

- Altos Norte
- Altos Sur
- Centro
- Ciénega
- Costa Sur
- Costa Sierra-Occidental
- Lagunas
- Norte
- Sierra de Amula
- Sur
- Sureste
- Valles
- No registró región





Población beneficiaria final por municipio



Nota: de 196 personas no se contó con registros de municipio de origen, sin embargo, se incluyen en el conteo bajo la leyenda: "No registró municipio".

De las 43,356 personas alcanzadas por las acciones del programa, **19,012 personas** son residentes de los municipios prioritarios del programa al ser aquellos que cuentan con una **mayor proporción de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años**. Esto representa el **43.85%** del total de la población atendida.

CANTIDAD DE POBLACIÓN ATENDIDA EN MUNICIPIOS QUE PRESENTAN UNA MAYOR PROPORCIÓN DE NACIMIENTO OCURRIDOS EN MADRES MENORES DE 20 AÑOS	
Villa Guerrero	-
Tototlán	-
La Huerta	2,945
La Manzanilla de la Paz	145
Ojuelos de Jalisco	233
Tuxpan	1,705
Poncitlán	2,550
El Salto	3,284
Casimiro Castillo	1,227
Bolaños	497
Ixtlahuacán de los Membrillos	1,222
Tuxcueca	-
Cihuatlán	2,388
Mezquitic	-
Zapotitlán de Vadillo	2,816
TOTAL	19,012
<i>Porcentaje de población atendida en los municipios prioritarios en relación con el total de la población atendida en el programa</i>	43.85%

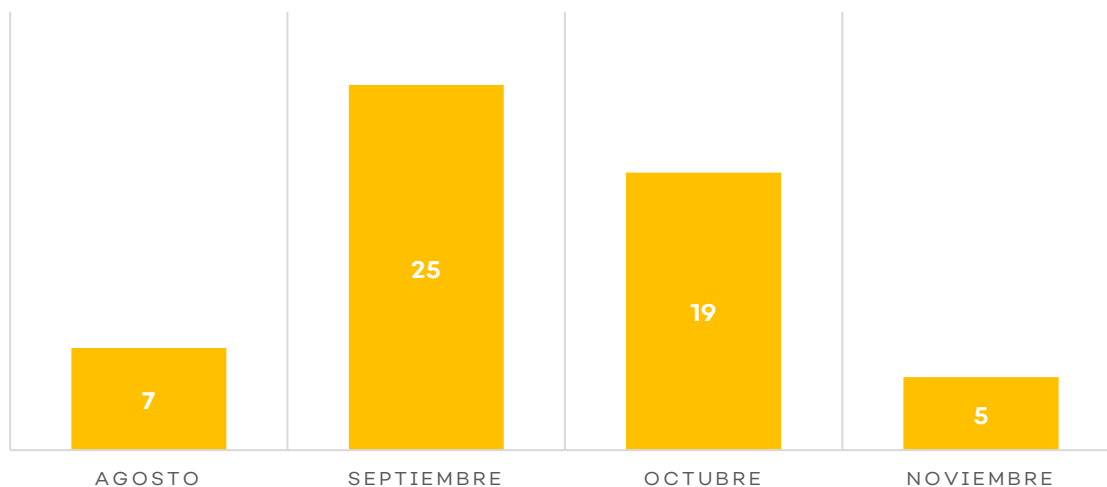
24. Visitas de seguimiento a los proyectos beneficiados.

Como parte de la etapa de seguimiento a los proyectos beneficiados, la Dirección que opera el programa se encargó de realizar visitas presenciales a los municipios del estado; en aquellos lugares donde se desarrollaron acciones de Asociaciones por la Igualdad. Para ello, y conforme a los Lineamientos de Seguimiento a Proyectos, apartado del Manual Operativo del Programa, se puso a disposición de las beneficiarias intermediarias un cronograma, mismo que se encargaron de reportar de manera mensual en el periodo de agosto a noviembre, el cual consiste en un archivo digital para registrar toda la información referente al proyecto en cuanto a fechas, tipos y descripciones de las actividades, lugares de intervención adjuntando ubicación precisa, así como consideraciones para la asistencia de la Dirección que opera el programa al sitio.

Como resultado de esta etapa, la Dirección que opera el programa logró realizar 56 visitas de seguimiento a 52 proyectos beneficiados en 28 municipios del estado.

Municipios a los que la Dirección que opera el programa acudió con motivo de los proyectos beneficiados.			
Bolaños	Ixtlahuacán de los Membrillos	Tala	Tuxpan
Casimiro Castillo	Jocotepec	Techalutla de Montenegro	Zacoalco de Torres
Cihuatlán	La Huerta	Teocuitatlán de Corona	Zapopan
Cuautitlán de García Barragán	Magdalena	Tepatitlán	Zapotitlán de Vadillo
El Arenal	Ojuelos de Jalisco	Tlajomulco de Zúñiga	Zapotlán del Rey
El Salto	Poncitlán	Tomatlán	Zapotlán el Grande
Guadalajara	San Pedro Tlaquepaque	Tuxcacuesco	Zapotlanejo

**NÚMERO DE VISITAS DE SEGUIMIENTO
REALIZADAS POR MES CON MOTIVO DE LOS
PROYECTOS BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA**





25. Encuestas realizadas a la población beneficiaria final.

También, con motivo de las visitas presenciales, se realizaron encuestas diagnóstico a la población beneficiaria final con el fin de obtener datos directamente de las personas objetivo del programa para conocer las percepciones, conocimientos obtenidos, así como el impacto real de las acciones del programa en quienes está dedicado.

Dirección de Transversalización
e Institucionalización de la
Perspectiva de Género
Secretaría de Igualdad Sustantiva
entre Mujeres y Hombres

Asociaciones
por la Igualdad

**ASOCIACIONES POR LA IGUALDAD 2022
FORMATO DE SEGUIMIENTO DE PROYECTOS**

Nombre de la AC		Fecha	
		Folio de proyecto	
		API-00 -2022	
Hora de llegada:		Hora de partida:	

FICHA DE OBSERVACIONES EQUIPO OPERATIVO			
Municipio			
Localidad			
¿Cumple con medidas de prevención por COVID-19?			
Si	No	Parcialmente	
¿Cuáles?			
¿Cumple con requerimientos de Contraloría Social?			
Si	No	Parcialmente	
¿Cuáles?			
¿El evento consta de perspectiva de género?			
Si	No	Parcialmente	
¿El evento demuestra organización?			
Si	No	Parcialmente	

ENCUESTA A PERSONAS BENEFICIARIAS DEL PROYECTO					
A) Sexo					
1	Mujer		Hombre		Otro
2	Mujer		Hombre		Otro
3	Mujer		Hombre		Otro
4	Mujer		Hombre		Otro
5	Mujer		Hombre		Otro

B) Rango de edad (años)							
1	5 a 9	10 a 14	15 a 19	20 a 29	30 a 59	60 o más	
2	5 a 9	10 a 14	15 a 19	20 a 29	30 a 59	60 o más	
3	5 a 9	10 a 14	15 a 19	20 a 29	30 a 59	60 o más	
4	5 a 9	10 a 14	15 a 19	20 a 29	30 a 59	60 o más	
5	5 a 9	10 a 14	15 a 19	20 a 29	30 a 59	60 o más	

1. ¿Alguna vez has soñado con ser:	
1	
2	
3	
4	
5	



2. ¿Conoces a la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Gobierno del Estado?					
1	Si			No	
2	Si			No	
3	Si			No	
4	Si			No	
5	Si			No	

3. ¿Cómo te enteraste del proyecto?					
1	Medio impreso		Contacto directo		Medio digital
2	Medio impreso		Contacto directo		Medio digital
3	Medio impreso		Contacto directo		Medio digital
4	Medio impreso		Contacto directo		Medio digital
5	Medio impreso		Contacto directo		Medio digital

4. ¿Conoces de qué se trata el proyecto o la actividad?					
1	Si		No		Respuesta
2	Si		No		Respuesta
3	Si		No		Respuesta
4	Si		No		Respuesta
5	Si		No		Respuesta

5. ¿Las mujeres y los hombres pueden hacer las mismas cosas? ¿Por qué?					
1	Si		No		Respuesta
2	Si		No		Respuesta
3	Si		No		Respuesta
4	Si		No		Respuesta
5	Si		No		Respuesta

6. Si en México una mujer ganara las elecciones para la presidencia del país, ¿Cómo le llamarías?					
1	La presidente		La presidenta		Otra forma:
2	La presidente		La presidenta		Otra forma:
3	La presidente		La presidenta		Otra forma:
4	La presidente		La presidenta		Otra forma:
5	La presidente		La presidenta		Otra forma:



**Dirección de Transversalización
e Institucionalización de la
Perspectiva de Género**
Secretaría de Igualdad Sustantiva
entre Mujeres y Hombres

Asociaciones
por la Igualdad



7. ¿Cómo saludarías a un grupo de personas conformado por 5 hombres y 10 mujeres? *Hóla a..*						
1	Todas		Todos		Todas y todos	
2	Todas		Todos		Todas y todos	
3	Todas		Todos		Todas y todos	
4	Todas		Todos		Todas y todos	
5	Todas		Todos		Todas y todos	

8. ¿Alguna vez te han hablado sobre educación sexual? Si sí, ¿a qué edad?											
1	5 a 9		10 a 14		15 a 19		20 a 29		30 a 59	Nunca	
2	5 a 9		10 a 14		15 a 19		20 a 29		30 a 59	Nunca	
3	5 a 9		10 a 14		15 a 19		20 a 29		30 a 59	Nunca	
4	5 a 9		10 a 14		15 a 19		20 a 29		30 a 59	Nunca	
5	5 a 9		10 a 14		15 a 19		20 a 29		30 a 59	Nunca	

9. ¿De quién has recibido información sobre educación sexual?					
	1	2	3	4	5
Madre					
Padre					
Hermana o hermano					
Otro familiar (tixs, primxs)					
Amigas o amigos					
Maestras o maestros					
Sector salud					
Internet					

10. ¿Con quién prefieres hablar de sexualidad?					
	1	2	3	4	5
Madre					
Padre					
Hermana o hermano					
Otro familiar (tixs, primxs)					
Amigas o amigos					
Maestras o maestros					
Sector salud					
Redes sociales					

11. ¿Hablar de sexualidad te parece?						
1	Cómodo/ Incómodo		Interesante/ Aburrido		Importante/ Innecesario	
2	Cómodo/ Incómodo		Interesante/ Aburrido		Importante/ Innecesario	
3	Cómodo/ Incómodo		Interesante/ Aburrido		Importante/ Innecesario	
4	Cómodo/ Incómodo		Interesante/ Aburrido		Importante/ Innecesario	
5	Cómodo/ Incómodo		Interesante/ Aburrido		Importante/ Innecesario	





12. ¿Desde qué edad consideras que se debe orientar acerca de salud sexual y reproductiva?							
1	5 a 9 años		10 a 14 años		15 a 19 años		Otra edad
2	5 a 9 años		10 a 14 años		15 a 19 años		Otra edad
3	5 a 9 años		10 a 14 años		15 a 19 años		Otra edad
4	5 a 9 años		10 a 14 años		15 a 19 años		Otra edad
5	5 a 9 años		10 a 14 años		15 a 19 años		Otra edad

13. ¿Conoces tus derechos sexuales y reproductivos?					
1	Si		No		¿Cuáles?
2	Si		No		¿Cuáles?
3	Si		No		¿Cuáles?
4	Si		No		¿Cuáles?
5	Si		No		¿Cuáles?

14. ¿A quién consideras que le corresponde la responsabilidad para prevenir embarazos?					
1	Mujeres		Hombres		Ambas personas
2	Mujeres		Hombres		Ambas personas
3	Mujeres		Hombres		Ambas personas
4	Mujeres		Hombres		Ambas personas
5	Mujeres		Hombres		Ambas personas

15. ¿A quién consideras que afecta más un embarazo no planeado?					
1	Mujeres		Hombres		Ambas personas
¿Por qué?					
2	Mujeres		Hombres		Ambas personas
¿Por qué?					
3	Mujeres		Hombres		Ambas personas
¿Por qué?					
4	Mujeres		Hombres		Ambas personas
¿Por qué?					
5	Mujeres		Hombres		Ambas personas
¿Por qué?					



**Dirección de Transversalización
e Institucionalización de la
Perspectiva de Género**
Secretaría de Igualdad Sustantiva
entre Mujeres y Hombres



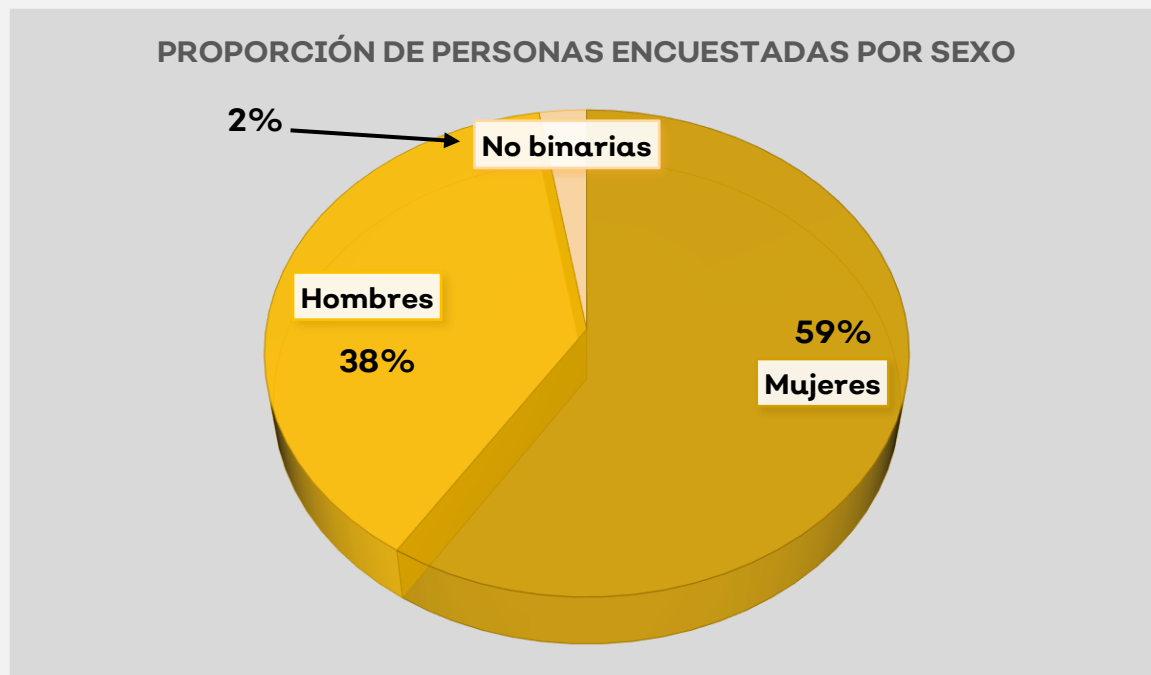
16. ¿Sabes qué hacer si alguien ve o toca alguna parte de tu cuerpo sin tu permiso?		
1	Respuesta	
2	Respuesta	
3	Respuesta	
4	Respuesta	
5	Respuesta	

17. ¿De qué temas te gustaría recibir información?					
	1	2	3	4	5
Métodos anticonceptivos					
Infecciones de transmisión sexual					
Cuidado del cuerpo					
Placer y sexualidad					
Prevención del abuso sexual					
Género y diversidad sexual					
Otra:					

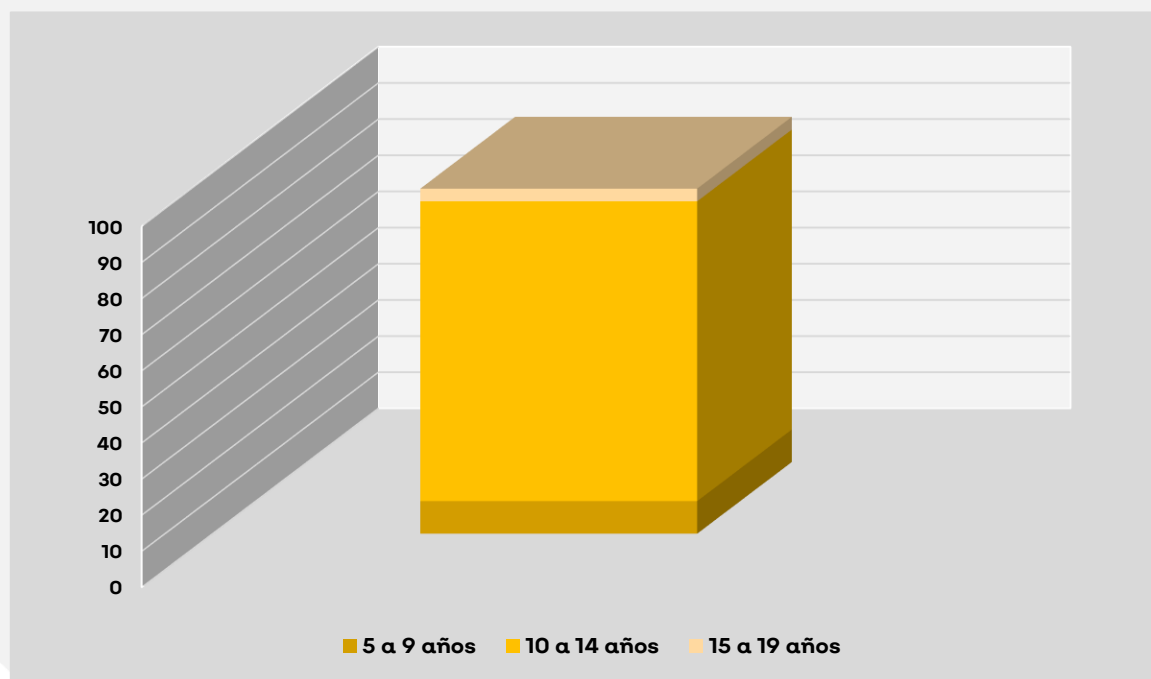
18. ¿Qué actividades te gustaría que hiciera la SISEMH en el tema de educación sexual y prevención del embarazo?	
1	
2	
3	
4	
5	



Los resultados siguientes son una muestra de **115 personas** encuestadas durante los proyectos visitados por la Dirección que opera el programa de las **cuales 68 fueron mujeres, 44 hombres y 3 personas no binarias**.



Del total de las personas encuestadas, **9 de ellas tenían entre 5 y 9 años, 83 estaban en un rango de edad de 10 a 14 años y 23 de entre 15 a 19 años**, abarcando una población amplia de niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiarias finales de las acciones del programa.





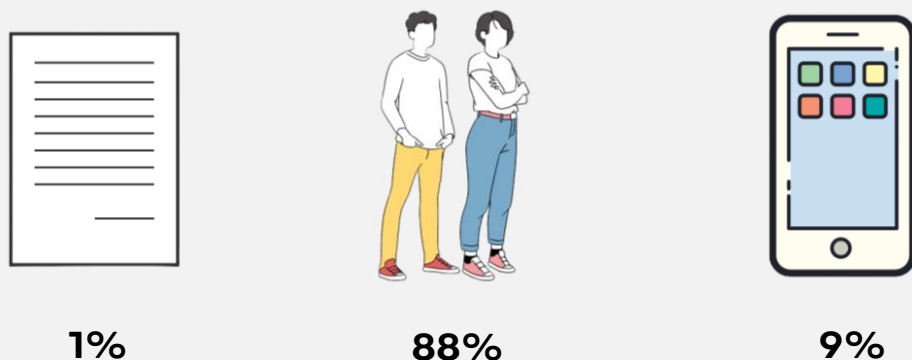
En la pregunta "¿Alguna vez has soñado con ser..." recopilamos las siguientes respuestas sistematizadas del modo en que fueron contestadas por las personas encuestadas, quienes, en algunos casos, mencionaron más de una respuesta siendo una muestra de que todas y todos tienen una muy particular meta de vida:

Hombre	Psicóloga	Ingeniera Mecánica	Veterinario	Diseñador
Libre	Doctora	Ingeniera	Cirujano	Abogada
Estilista	Doctora	Doctor	Ingeniero	Abogado
Criminalista	Doctor	Arquitecto	Chef	Arquitecto
Piloto	Químico	Ingeniero Civil	Gimnasta	Judoka
Deportista	Estudiante	Policía	Deportista	Doctor
Aeromoza	Doctora	Ingeniera	Arquitecto	Militar
Piloto	Militar	Criminóloga	Veterinaria	Aeromoza
Diseñadora de interiores	Cocinera	Aeromoza	Cantante	Arquitecta
Diseñadora gráfica	Cantante	Abogada	Doctor	Veterinario
Cirujano	Estilista	Arquitecta	Programadora de videojuegos	Futbolista profesional
Administradora de empresas	Traductora de mangas	Cirujana	Programador	Youtuber
Cantante	Piloto	Cantante	Artista	Veterinaria
Ginecóloga	Psicóloga	Abogada	Nutrióloga	Abogada
Psicólogo	Militar	Ingeniera	Doctora	Chef
Marino	Abogada	Ingeniera en sistemas	Doctora	Veterinaria
Militar	Famoso	Estilista	Militar	Militar
Veterinario	Abogada	Doctora	Ingeniero eléctrico	Abogada
Militar	Ingeniero Agrónomo	Ingeniero Agrónomo	Enfermera	Aeromoza
Abogada	Militar	Abogado	Militar	Policía
Militar	Abogada	Aeromoza	Modelo	Internacionalista
Tocar en Grupo Firme	Maquillista	Psicóloga	Veterinaria	Criminóloga
Papá	Mamá	Maestra	Marino	Doctora
Estilista	Taquero	Maestra	Maestro de obra	Odontóloga
Presidenta de una empresa	Emprendedora	Militar	Psicóloga	Doctora
Químico	Psiquiatra	Maestra	Cantante	Futbolista profesional
Doctor	Entrenadora de fútbol	Veterinaria	Futbolista profesional	Abogada

En cuanto a la pregunta “2. ¿Conoces a la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres?” se obtuvo que el **98%** de las personas encuestadas no conoce a la dependencia y solamente el **2%** respondieron sí tener conocimiento de ella, lo cual nos hace concluir que es necesario generar estrategias en las futuras ediciones del programa para que la información de la SISEMH llegue a más personas en todos los rincones del estado.



La pregunta 3 hizo referencia a “¿Cómo te enteraste del proyecto?”, en donde se obtuvo que la mayoría de las personas beneficiarias finales se enteraron que tendrían actividades del programa por el contacto de manera personal que realizaron las AC, mientras que los medios impresos y digitales fueron menos utilizados para este fin



De todas las personas encuestadas, el **95%** mencionaron que sí conocían en qué consistían las actividades y la finalidad de estas, mientras que solo **5%** del total mencionaron no conocer el propósito. El balance en cuanto a las respuestas es positivo, sin embargo, se detectó que **no todas las personas encuestadas conocían que los proyectos estaban dedicados a la reducción del embarazo en infancias y adolescencias**, objetivo del programa, concluyendo desde el programa que es necesario por parte de las AC **explicar de manera más clara el porqué de las**

intervenciones y que no solo se quede en los talleres de educación sexual integral la información que reciben las personas beneficiarias finales, si no vincular directamente con las temáticas del programa las actividades artísticas, culturales y/o deportivas que realizan como parte del proyecto.

Evitar embarazos	Sexualidad	Evitar embarazos
Prevenir enfermedades	Género	Evitar embarazos
Evitar embarazos	Orientación sexual	Conocer temas sexuales
Cómo denunciar	Sexualidad	De la historia local
Evitar embarazos	Sexualidad	Derechos sexuales y reproductivos
Sexualidad	De darles más oportunidades a las mujeres	Orientarnos y darnos información
Sexualidad	Igualdad entre mujeres y hombres	Orientación para ejercer nuestra sexualidad
Cuidado del cuerpo	Sexualidad	Evitar embarazos
Sexualidad	Educación sexual	Prevenir enfermedades
Cuidado del cuerpo	Igualdad entre mujeres y hombres	Acerca del amor propio
Sexualidad	Sexualidad	Relaciones sanas
Sexualidad	Sexo	Acerca de las amistades
Sexualidad	Género	Plan de vida
Sexualidad	Igualdad entre mujeres y hombres	Diversidad sexual
Evitar embarazos	A tener mis propias decisiones	Sororidad
Sexualidad	Sexo	Evitar embarazos
Sexo	Género	Prevenir las violencias
Roles de género	Sexualidad	Derechos sexuales y reproductivos
Roles de género	Derechos sexuales y reproductivos	Sobre los derechos de las mujeres
Sexualidad	Derechos sexuales y reproductivos	De embarazos
A mejorar como persona	Sexualidad	Sexualidad
Deporte y educación sexual	Sexualidad	Género
Curso de defensa personal	Derechos sexuales y reproductivos	Género
A luchar como deporte	Prevención del abuso sexual en los niños	Género
Sexualidad	Reproducción	Sexualidad
Sexualidad	Sexualidad	Evitar embarazos
Historietas	Reproducción sexual	Métodos anticonceptivos
Historietas	Evitar embarazos	Métodos anticonceptivos
Historietas	Sexología	Sexualidad
Evitar embarazos	Saltamos clases	De prevención de adicciones
Cuidado del cuerpo	Saltamos clases	Evitar embarazos
Prevenir enfermedades	Saltamos clases	Cuidado del cuerpo
Sexualidad	Evitar embarazos	De no discriminar
Sexualidad	Evitar embarazos	
Igualdad de género	Evitar embarazos	

A las personas beneficiarias finales les preguntamos si mujeres y hombres podemos hacer las mismas cosas, para lo que obtuvimos que **un 87% creen que sí y el 13% que no**. A pesar de que el porcentaje mayor indica que las personas encuestadas **reconocen que las mujeres y hombres podemos convivir en igualdad, concluimos que es necesario realizar actividades que fomenten y refuercen la perspectiva de género**.

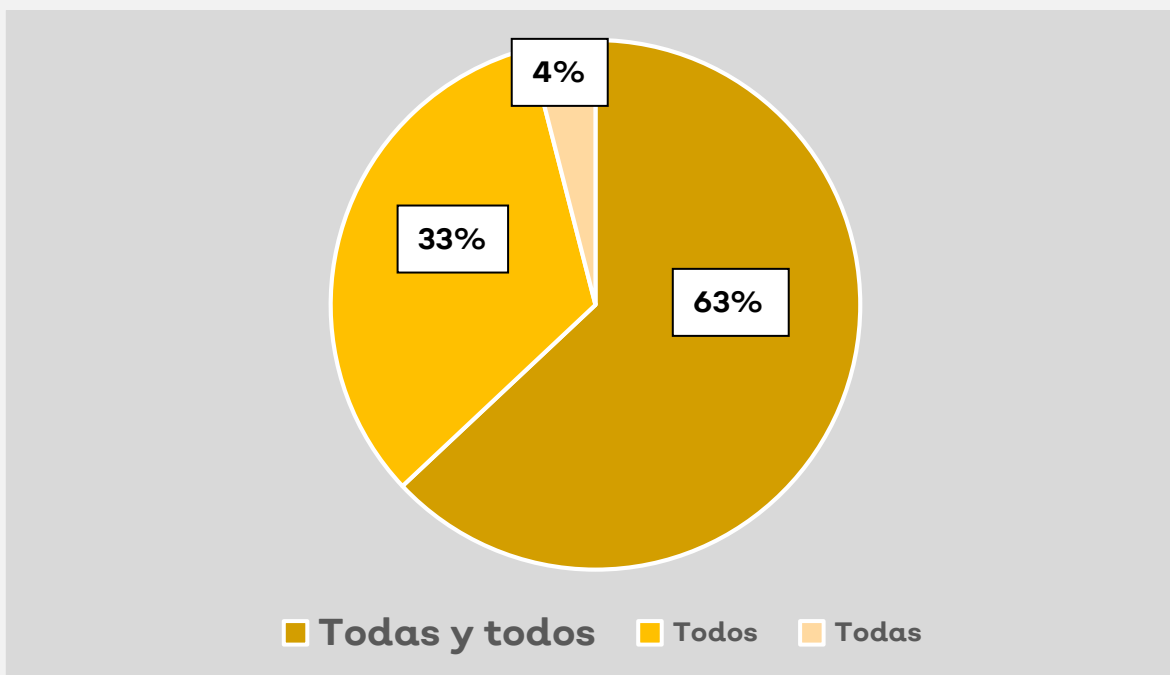
En la siguiente tabla exponemos los comentarios que obtuvimos que ejemplifican el contexto de la conclusión de este apartado, no omitiendo mencionar que algunas respuestas se generalizaron, ya que referían puntos en común con otras y sistematizando las particulares como fueron expresadas por las personas encuestadas.

Porque somos iguales	Tenemos los mismos derechos
Solo es un género diferente	Porque somos capaces por igual
Porque somos iguales	Porque somos capaces por igual
Porque somos iguales	Porque somos capaces por igual
Porque somos iguales	Tenemos los mismos derechos
Porque somos capaces por igual	Somos libres de hacer lo que queramos Las mujeres y los hombres tenemos diferentes capacidades
Porque somos capaces por igual	Algunas mujeres son amas de casa y los hombres trabajan
Tenemos los mismos derechos	Porque somos capaces por igual
Porque somos capaces por igual	Porque somos iguales
Tenemos los mismos derechos	Tenemos los mismos derechos
Tenemos los mismos derechos	Tenemos los mismos derechos
Porque somos capaces por igual	Tenemos los mismos derechos
Porque somos capaces por igual	Las mujeres no pueden cargar cosas pesadas
Porque somos capaces por igual	Porque somos iguales
Porque somos capaces por igual	Tenemos los mismos derechos
Porque somos capaces por igual	Porque somos capaces por igual
Tenemos los mismos derechos	Porque es el mismo sexo
Porque somos capaces por igual	Tenemos las mismas oportunidades
Porque ya hay igualdad de género	Hay mujeres que son mejores que los hombres
Porque somos capaces por igual	Porque somos capaces por igual
Podemos hacer lo mismo, pero hay actividades para hombres y otras para mujeres	No por ser mujer no puedo hacer las mismas cosas
Porque somos iguales	Las mujeres han demostrado capacidad
Porque somos iguales	La mujeres no tienen tanta fuerza
Porque somos iguales	Debe haber un ambiente igualitario
Porque somos iguales	Solo en algunas cosas
Porque somos iguales	Porque somos capaces por igual
Tenemos los mismos derechos	Porque somos iguales
Porque somos iguales	Porque somos iguales
Porque somos capaces por igual	Si podemos hacer las mismas cosas porque los hombres podemos jugar con muñecas
Tenemos los mismos derechos	Las mujeres pueden jugar fútbol
Porque somos capaces por igual	Nada tiene género
Tenemos los mismos derechos	Nada tiene género
Tenemos los mismos derechos	Nada tiene género
Tenemos los mismos derechos	Porque somos iguales
Tenemos los mismos derechos	Tenemos los mismos derechos

Tenemos los mismos derechos	Porque somos iguales
Tenemos los mismos derechos	Un hombre no se puede embarazar
En las relaciones sexuales el hombre da y la mujer recibe	Los hombres no pueden menstruar
Las mujeres no pueden masturbarse y los hombres sí	Los hombres no pueden menstruar
Porque somos iguales	Tenemos los mismos derechos

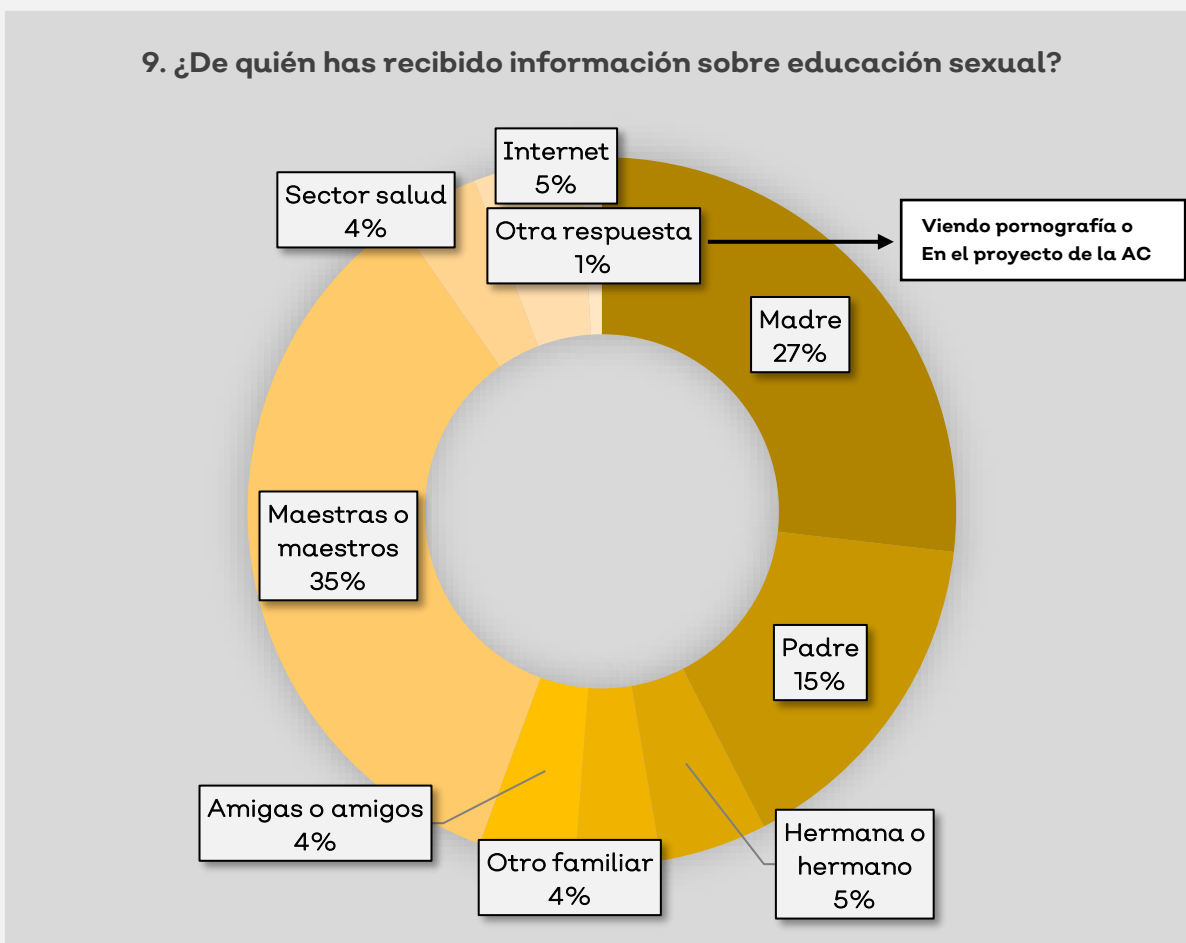
En el **inciso 6** le preguntamos a la población beneficiaria final “Si en México una mujer ganara las elecciones para la presidencia del país, ¿cómo le llamarías?” con las opciones A) La presidente, B) La presidenta o C) Otra forma, en las cuales obtuvimos que un **70% prefiere llamarle La presidenta**, un **27% La presidente** y el resto aportó que le llamaría de otra forma: “La mayor”, “La campeona” y “Por su nombre”.

En el mismo sentido, en el **inciso 7**, le preguntamos a la población beneficiaria final, completando un “Hola a...”, cómo saludaría a un grupo compuesto por 5 hombres y 10 mujeres, en la que un **63% de las personas encuestadas prefiere visibilizar a Todas y todos**, mientras que se obtuvo un **33% solo mencionando Todos** y un **4% para Todas como una generalidad**, concluyendo que la mayor parte de esta muestra **está abierta a utilizar lenguaje incluyente y no sexista con el fin de no invisibilizar a ninguna persona** por cuestiones de su sexo o por las costumbres en el uso del lenguaje; un lenguaje que se construye por quienes lo hablan y que no se encuentra cerrado a modificaciones sin omitir mencionar que algunas de las personas encuestadas mencionaron **Todes** como una opción disponible para utilizar en este caso.



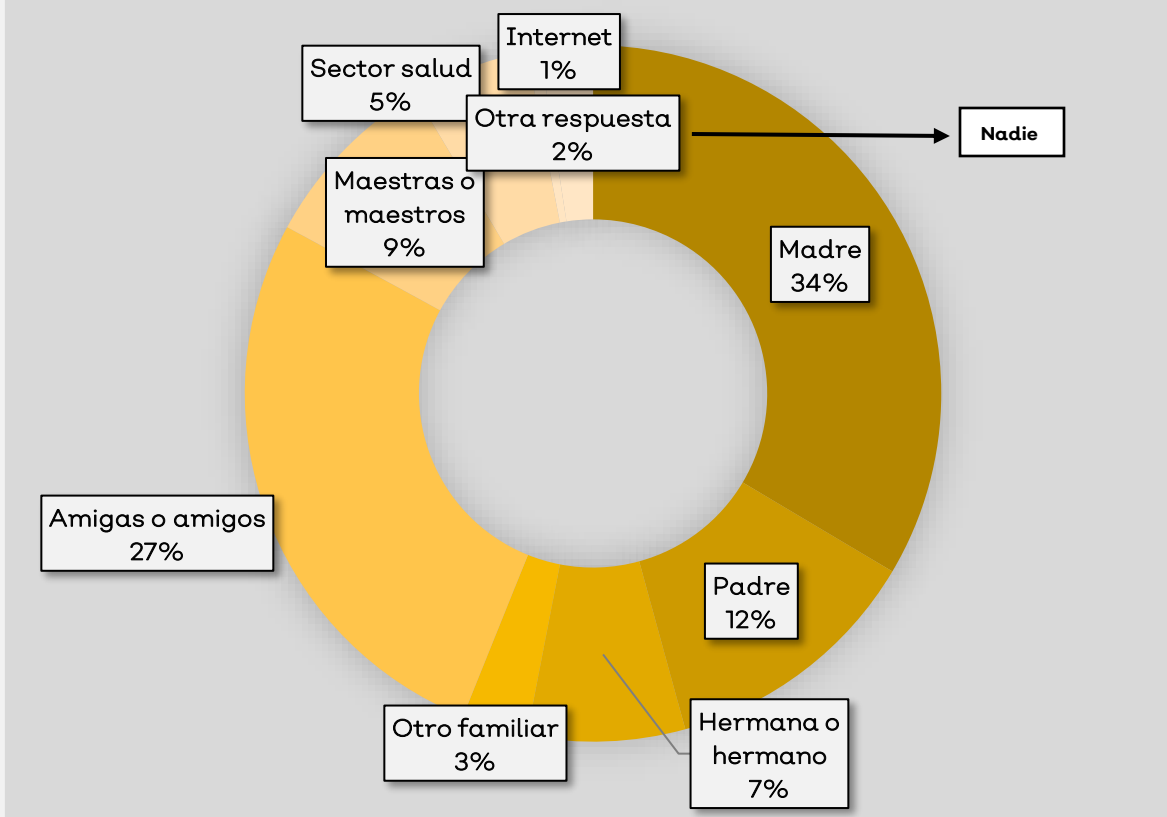
Con el fin de conocer si las personas encuestadas tenían conocimientos previos en materia de sexualidad, el inciso 8 hizo referencia a “¿alguna vez te han hablado sobre educación sexual? Si sí, ¿a qué edad?” obteniendo que al 29% le hablaron acerca del tema entre los 5 a los 9 años, al 65% entre los 10 y 14 años, y tan solo al 1% entre los 15 y 19 años. El 5% restante mencionó jamás haber recibido una charla al respecto.

Conforme a lo anterior, le preguntamos a las personas encuestadas que argumentaron sí tener conocimientos previos “¿de quién has recibido información sobre educación sexual?”, obteniendo los resultados expuestos en la siguiente gráfica:



Así mismo, le preguntamos a las personas encuestadas “¿con quién prefieres hablar de sexualidad?”, resultando la muestra que se expone en el siguiente gráfico:

10. ¿Con quién prefieres hablar de sexualidad?



De los tres incisos anteriores concluimos que en edades de entre 10 y 14 años es cuando **ocurrió mayor acercamiento** de las personas encuestadas a los temas relativos a educación sexual integral, considerando que la población en estas edades es la que mayormente presencié las actividades de los proyectos de Asociaciones por la Igualdad 2022 y es la parte preponderante entre las personas encuestadas.

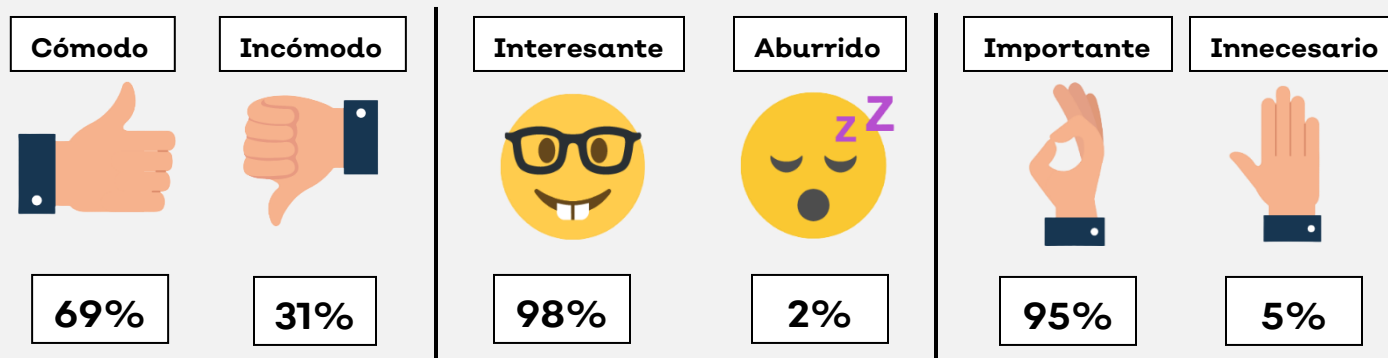
También se concluye que son las **“maestras y maestros”** de quienes la mayoría de las personas encuestadas recibieron información, siguiendo **“madre”** y **“padre”** como principales personas orientadoras. También, se recibieron respuestas alternativas como el expresar que aprenden *viendo pornografía* o que *recibieron información por primera vez durante el proyecto de la AC*.

También encontramos que las personas encuestadas prefieren hablar principalmente con sus **madres, padres y amistades** acerca del tema. Por ello, consideramos como de suma importancia **involucrar a los entornos** de las personas beneficiarias finales del programa en las actividades con el fin de **asegurar que la información que reciban sea correcta, veraz y completa; sin mitos o tabúes que impidan el acceso de la población objetivo del programa a sus derechos sexuales y reproductivos.**

Posteriormente, en el inciso 11, a las personas encuestadas se les planteó “¿Hablar de sexualidad te parece...?”, con las siguientes opciones:

- | | | |
|-------------|----------------|----------------|
| A) Cómodo | A) Interesante | A) Importante |
| B) Incómodo | B) Aburrido | B) Innecesario |

Conforme a lo anterior, se obtuvieron los resultados que se exponen a continuación:



En el inciso 12, preguntamos: “¿Desde qué edad consideras que se debe orientar acerca de salud sexual y reproductiva?” en donde encontramos que el **72%** consideró que en edades de entre 10 y 14 años es el rango más apropiado de edad para informar acerca de salud sexual y reproductiva, un **22%** consideró que entre 5 y 9 años, un **3%** entre 15 a 19 años, mientras que el resto comentó otras opciones, como que “a cualquier edad es valioso” y “después de los 20 años”.

De los dos incisos anteriores concluimos que, si bien, no es completamente cómodo hablar de sexualidad, a las personas encuestadas **les parece mayoritariamente interesante e importante que se les brinde información al respecto**, y demuestran apertura para ello **considerando que justo la edad en la que están**, de 10 a 14 años, proporción más extensa de población en esta encuesta, **es la edad más apropiada**, según los resultados del inciso 12, **para que se les dote de información y conocimientos acerca de educación sexual integral**.

El inciso 13 hizo referencia a “*conoces tus derechos sexuales y reproductivos*”, del cual se obtuvo que el **61%** expresó **sí conocerlos**, mientras que el **39%** mencionó **no saber nada al respecto**. Sin embargo, al preguntar “¿cuáles conoces?” se encontró que no en todos los casos que respondieron “Sí” existía claridad en referencia a los derechos sexuales y reproductivos, concluyendo que **es necesario que la estrategia de las AC para ejecutar proyectos incorpore una metodología para que este tema se enseñe y se refuerce a lo largo de las actividades con el fin de que las personas beneficiarias finales puedan ejercer sus derechos con pleno conocimiento de ellos**.



"De tus derechos sexuales y reproductivos: ¿cuáles conoces?"	
A no ser discriminada	A recibir información sobre sexualidad
Libertad de ejercer mi sexualidad	A decidir con quién ejercer mi sexualidad
A no ser abusado	Derecho a la salud sexual
A decidir con quién ejercer mi sexualidad	Derecho a la igualdad
Libertad de ejercer mi sexualidad	Derecho a los gustos sexuales
Derecho a que me cuiden	Igualdad de género
Derecho a la sexualidad	Derecho a la no discriminación
Pene	Derecho a no abortar
No recuerdo	Derecho a decidir sobre mi cuerpo
Pene	Derecho a tener una familia
Los centros de salud deben darnos condones	Consentimiento
No recuerdo	Libertad de ejercer mi sexualidad
Derecho a no tener hijos	Libertad de ejercer mi sexualidad
Derecho a decidir sobre mi cuerpo	A decidir cuándo formar una familia
A decidir con quién ejercer mi sexualidad	Libertad de ejercer mi sexualidad
No recuerdo	Derecho a la información acerca de sexo
No recuerdo	Derecho a opinar sobre de la sexualidad
No recuerdo	A tener cuidado en las relaciones
No recuerdo	Derecho a la información acerca de sexo
No recuerdo	Derecho a aprender sobre salud sexual
Consentimiento	Derecho a la reproducción
Consentimiento	Derecho a la reproducción
Consentimiento	Derecho a la información acerca de sexo
Consentimiento	Libertad de ejercer mi sexualidad
A decidir con quién ejercer mi sexualidad	Derecho a la información acerca de sexo
A decidir con quién ejercer mi sexualidad	Libertad de ejercer mi sexualidad
Consentimiento	A decidir con quién ejercer mi sexualidad
A decidir con quién ejercer mi sexualidad	Derecho a decidir sobre mi cuerpo
Libertad de ejercer mi sexualidad	Que son privados mis genitales
Libertad de ejercer mi sexualidad	Consentimiento
Derecho a la intimidad	Que no me deben tomar fotos sin mi permiso
Derecho a las preferencias sexuales	Que nadie me puede tocar
A decidir con quién ejercer mi sexualidad	

En el inciso 14, le preguntamos a las personas encuestadas “¿A quién consideras que le corresponde la responsabilidad para prevenir embarazos?”, quienes estuvieron convencidas con un 94% que tanto mujeres como hombres compartimos dicha responsabilidad, contra el 2% que refirió que solo a las mujeres y el otro 2% a los hombres.

De la mano de la pregunta anterior, el inciso 15 cuestionaba “¿A quién consideras que afecta más un embarazo no planeado?”, donde un 58% consideró que son las mujeres quienes resultan más afectadas, mientras un 37% respondió que tanto a mujeres como a hombres les afecta por igual, y solo un 5% únicamente los hombres.

De los dos puntos anteriores concluimos que las personas encuestadas tienen presente que es una responsabilidad compartida y que existen afectaciones a nivel de salud y planes de vida de las personas cuando ocurre un embarazo no planeado. También, es necesario que los proyectos pongan más énfasis en un enfoque de corresponsabilidad, puesto que las respuestas recibidas en el inciso 15 visibilizan la ausencia de los hombres como una de las causas por las cuales a las mujeres les afecta más un embarazo no planeado.

¿A quién consideras que le afecta más un embarazo no planeado? ¿Por qué?	
Porque el hombre no se hace responsable	A la mujer porque se puede morir
Porque el hombre no se hace responsable	A ambos porque les afecta en su plan de vida
Abusan de las mujeres	Ambos son responsables económicamente
Ambas personas son culpables	Se modifica el cuerpo de las mujeres y necesita más cuidados
Ambas personas son culpables	Les afecta a ambos porque no estaban preparados
A ambos porque les afecta en su plan de vida	Porque la mujer es quien siempre se hace cargo
A ambos porque trunca su carrera	Porque la mujer es quien siempre se hace cargo
A las mujeres porque tienen riesgos en el parto	Les afecta por igual a nivel físico y psicológico
A la mujer porque se puede morir	Porque el hombre no se hace responsable
A las mujeres porque suelen embarazarse muy chicas de edad	Porque la mujer deja de estudiar y eso le causa daño emocional
A las mujeres porque suelen embarazarse muy chicas de edad	La mujer es la que batalla con todo
A ambos porque trunca su carrera	Si la deja el hombre, la mujer tiene que trabajar y estudiar por vergüenza
A ambos porque les afecta en su plan de vida	Muy pocos hombres se ven afectados, pero dejan sus estudios
A ambos porque les afecta en su plan de vida	A ambos porque les afecta en su plan de vida
Porque el hombre no se hace responsable	A ambos porque les afecta en su plan de vida
Porque es responsabilidad de dos	Porque el hombre no se hace responsable
Porque a los dos los van a regañar sus papás	A ambos porque les afecta en su plan de vida
A ambos porque les afecta en su plan de vida	A ambos porque les afecta en su plan de vida



Por la salud de la mujer	Por la salud de la mujer
Porque el hombre no se hace responsable	Porque el hombre no se hace responsable
Porque el hombre no se hace responsable	Porque la mujer deja de estudiar y eso le causa daño emocional
Porque el hombre no se hace responsable	Porque la mujer es quien siempre se hace cargo
Los hombres le ruegan a las mujeres	Porque la mujer es quien siempre se hace cargo
Los hombres se quedan con el bebé	Porque la mujer es quien siempre se hace cargo
Porque el hombre no se hace responsable	Porque la mujer es quien siempre se hace cargo
La mujer se pone triste por la culpabilidad	A los dos porque no se cuidaron
A ambos porque les afecta en su plan de vida	A la mujer porque le duele más
Porque es responsabilidad de dos	Ambos se enferman
Les afecta por igual	A ambos porque les afecta en su plan de vida
El papá se va por cigarros	Porque el hombre no se hace responsable
Porque la mujer es quien siempre se hace cargo	A ambos porque les afecta en su plan de vida
El hombre se da a la fuga	A ambos porque les afecta en su plan de vida
Porque la mujer es quien siempre se hace cargo	Porque el hombre no se hace responsable
Porque la mujer es quien siempre se hace cargo	No están preparados tanto emocional como físicamente
Porque la mujer es quien siempre se hace cargo	No están preparados tanto emocional como físicamente
Ambas personas: la mujer por tenerlo y el hombre por la responsabilidad del dinero	Por la salud de la mujer
Ambos por los gastos	Por la salud de la mujer
Ambos porque no es deseado	Al hombre porque a él le dolería más el embarazo
Ambos por no cuidarse	Al hombre porque no quiere tener al hijo
Porque el hombre no se hace responsable	Ambas personas se preocupan de si está bien o mal el embarazo
Porque es responsabilidad de dos	A ambos porque a lo mejor el papá no tiene dinero y la mamá lo tuvo a los 12
Por la salud de la mujer	A ambas personas porque la mamá no debe estar sola

La pregunta 16 fue: “¿Sabes qué hacer si alguien ve o toca alguna parte de tu cuerpo sin tu permiso?”, de lo cual se desprenden las respuestas que se exponen en la siguiente tabla:

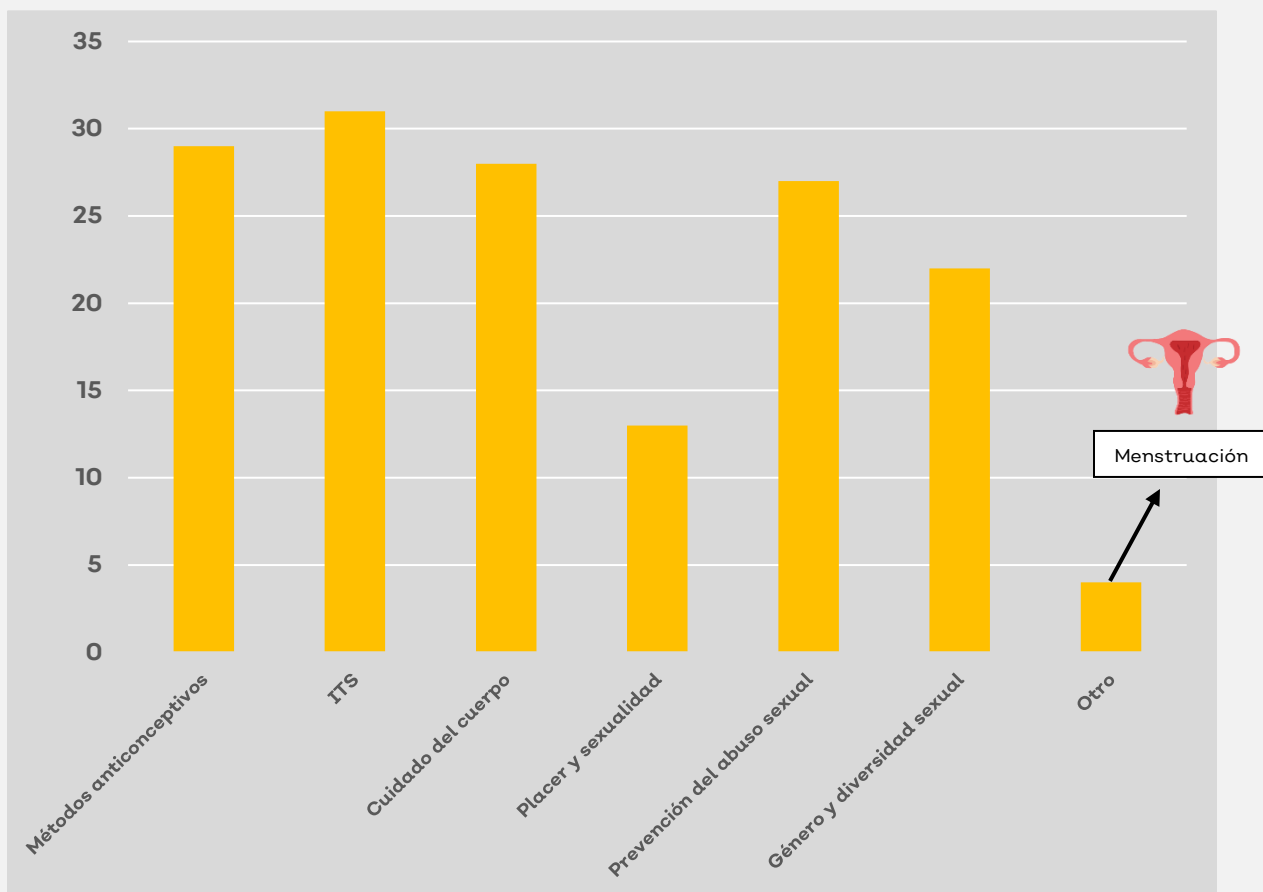
Decirle a mamá y papá	Denunciar	Defenderme	Denunciar	Denunciar
Pedirle explicaciones	Denunciar	Contarle a alguien de confianza	Denunciar	Golpear
Golpear	No sé qué hacer	No sé qué hacer	No sé qué hacer	No sé qué hacer
Contarle a alguien de confianza	Golpear	Golpear	Golpear	Golpear
Insultar	Insultar	Contarle a alguien de confianza	Prevenirlo	No permitirlo

Decirle a mamá y papá	Denunciar	Defenderme	Denunciar	Golpear
Golpear	Golpear	Alejarme	Alejarme	Decirle a mi mamá
Decirle a mamá y papá	Contarle a alguien de confianza	Golpear	Pedir ayuda	Golpear
Golpear	Golpear	Alejarme	Denunciar	Pedir respeto
Alejarme	Denunciar	Contarle a alguien de confianza	Denunciar	Denunciar
Contarle a alguien de confianza	Alejarme	Contarle a alguien de confianza	Contarle a alguien de confianza	Pedir ayuda
Decirle que no lo haga o lo demando	Le diría que está prohibido	Decirle que no tiene el derecho a tocarme	Denunciar	Denunciar
Contarle a alguien de confianza	Contarle a alguien de confianza	Denunciar	Contarle a alguien de confianza	Denunciar
Contarle a alguien de confianza	No quedarme callada	No sé qué hacer	Denunciar	Lo quemo en el Facebook
Denunciar	Decirle que no lo haga o lo demando	Denunciar	Golpear	Denunciar
Denunciar	Denunciar	No sé qué hacer	Decirle a mi mamá	Alejarme
Enojarme	Decir que no	Alejarme	Alejarme	Golpear
Golpear	Buscar ayuda	Golpear	Golpear	Golpear
Mandarlo a volar	Buscar ayuda	Golpear	Golpear	Denunciar
Golpear	Denunciar	Denunciar	Denunciar	Denunciar
Contarle a alguien de confianza	Decirle a mamá y papá	Gritar	Buscar ayuda	Gritar
Buscar ayuda	Decirle a mamá y papá	Llorar	Contarle a alguien de confianza	Contarle a alguien de confianza
Contarle a alguien de confianza	Denunciar	Enfrentar a la persona	Contarle a alguien de confianza	Denunciar
Decirle a mamá y papá	Decirle a mamá y papá	Decirle a mamá y papá	Decirle a mamá y papá	Decirle a mi mamá

Derivado de las respuestas anteriores concluimos que todas las personas encuestadas saben que nadie les puede tocar sin su permiso, sin embargo, no todas estas personas saben qué hacer. También, otras respuestas interponen a la violencia o la omisión como mecanismo para actuar en este caso en específico.

Desde el programa reconocemos como urgente el fortalecimiento en la prevención del abuso sexual; que sea un tema imprescindible en los proyectos que se ejecuten en los futuros ejercicios del programa y una información que puedan poseer las niñas, niños y adolescentes con quienes se realicen actividades del programa con el objetivo de que conozcan **que nadie les puede tocar sin su expreso consentimiento y que es un delito grave que se castiga penalmente.**

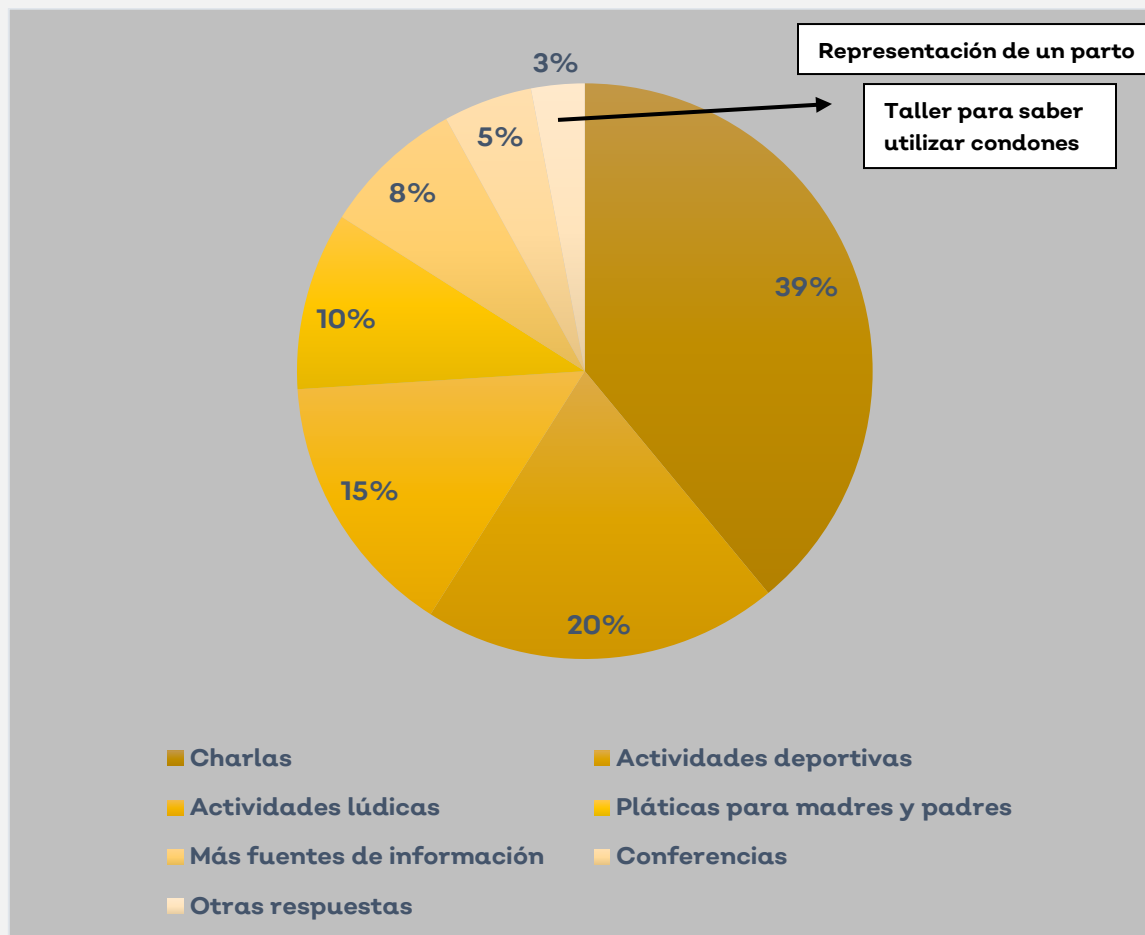
Para el inciso 17, le preguntamos a las personas encuestadas “¿De qué temas te gustaría recibir más información?”, expresando gran afinidad por cinco de las opciones propuestas, siendo *Prevención del abuso sexual* una de las respuestas más frecuentes, alineada a las conclusiones de lo tratado en el inciso 16.



También, a través de los resultados de esta pregunta, concluimos que las infancias y adolescencias del estado quieren saber más, sin embargo, también reconocemos que existe una menor cantidad de mecanismos que traten temas en común con el programa a comparación con el total de la población de entre 10 y 19 años que radica en el estado, visibilizando así la necesidad de más estrategias que incidan en la reducción del embarazo en infancias y adolescencias en el estado.

En el inciso 18, le preguntamos a la población beneficiaria “¿Qué actividades te gustaría que hiciera la SISEMH en el tema de educación sexual y prevención del embarazo no planeado?”, pregunta de la cual obtuvimos que el **39% prefiere las charlas**, siendo la opción de mayor frecuencia. Sin embargo, se puntualizó que las actividades a través del deporte o del juego son más atractivas para la población beneficiaria final, sin omitir que también mencionaron la necesidad de obtener *información oportuna de más fuentes y conocer en dónde poder encontrarla* y las

pláticas con madres y padres como una manera de involucrarles por parte de las propias personas encuestadas.



El inciso 19, hizo referencia a "¿Conoces qué son los Servicios Amigables para Adolescentes?" en el cual obtuvimos que un 93% no los conocía y tan solo un 7% comentó: "Es para pedir ayuda e información sobre sexualidad", "Están en los centros de salud", "Están en el seguro", "Es orientación sobre métodos anticonceptivos", "Puedes llegar a un centro de salud y hablar sobre sexualidad", "Están en el centro de salud y se enfoca en la sexualidad", "En los centros de salud donde te imparten información de tu sexualidad".

Reconocemos como importante que las AC especializadas en educación sexual integral conozca los Servicios Amigables para Adolescentes para que, a su vez, pueda proporcionar esta información a las infancias y adolescencias con quienes trabajen, ya que es una estrategia permanente del Gobierno de Jalisco que se mantiene disponible del cual todas y todos tienen derecho, sin embargo, por los resultados de este inciso, concluimos que esta información no es de conocimiento por quienes son la población objetivo de estos servicios; situación que será tomada

por el programa como complemento de los proyectos que se ejecuten en el marco de los siguientes ejercicios.

Como parte del cierre de la encuesta, el **inciso 20** recuperó los conceptos que las personas encuestadas manifestaron haber aprendido durante las actividades y aquellas que consideraron de mayor importancia para sí mismas. Los resultados de esto se exponen en la siguiente tabla:

Evitar enfermedades de transmisión sexual	Prevenir embarazos	Prevenir embarazos	Tipos de abusos	Cuidado del cuerpo
Roles de género	Cuidado del cuerpo	Igualdad de género	Igualdad de género	Que todas y todos tenemos derecho a ser libres
Sobre nuestra sexualidad	Sobre el género	Prevenir embarazos	Cuidado del cuerpo	A ser responsables
Métodos anticonceptivos	Roles de género	Roles de género	Roles de género	Roles de género
A nunca rendirme	Defensa personal	Sexualidad	Defensa personal	Defensa personal
Prevenir embarazos	Prevenir embarazos	Prevenir embarazos	Métodos anticonceptivos	Métodos anticonceptivos
Igualdad de género	Sexualidad	Evitar enfermedades de transmisión sexual	Evitar enfermedades de transmisión sexual	Prevenir embarazos
Sexualidad	Derechos sexuales y reproductivos	Que hay personas que abusan de los niños	Igualdad de género	Sexo
A cuidarnos y respetarnos	Prevenir embarazos	Evitar infecciones y enfermedades de transmisión sexual	Género	Sexo
Sexo	Género	Erotismo	Orientación sexual	Orientación sexual
Métodos anticonceptivos	Que todos somos iguales	Educación sexual	Que todas y todos tenemos derecho a ser libres	Que todas y todos tenemos derecho a ser libres
Derechos sexuales y reproductivos	Derechos sexuales y reproductivos	Que la sexualidad no es solo tener relaciones sexuales	Que la sexualidad no es solo tener relaciones sexuales	Que todas y todos tenemos derecho a ser libres
Cuidado del cuerpo	A ser responsables	Prevenir situaciones de riesgo	Servicios amigables	Sexualidad
Servicios amigables	Servicios amigables	A desarrollar historias	Métodos anticonceptivos	Métodos anticonceptivos
A saber en dónde pedir información en torno a la sexualidad	Sexualidad	Sexualidad	Evitar enfermedades de transmisión sexual	Sexualidad
Métodos anticonceptivos	Métodos anticonceptivos	Consecuencias del sexo	Consentimiento	Igualdad entre mujeres y hombres
Sexualidad	Cuidado del cuerpo	Comunicación asertiva	Responsabilidad afectiva	A escuchar a las personas
Derechos sexuales y reproductivos	A tener respeto por nosotras mismas	Acera de la violencia	Sexualidad	Que las cosas no tienen género
Que las cosas no tienen género	Sexualidad	Que las cosas no tienen género	Que existe la violencia de género	Que las mujeres podemos hacer lo que queremos

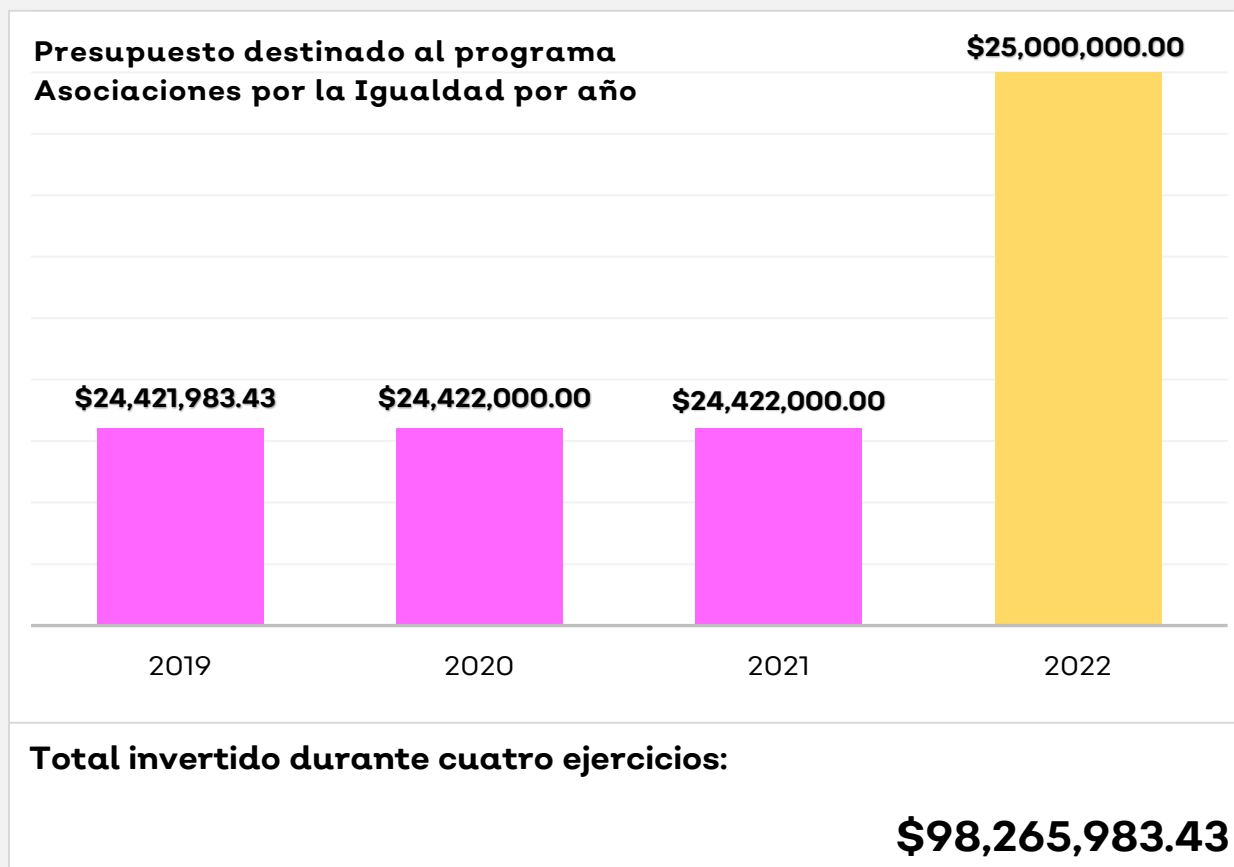
A cuidar un bebé y lo difícil que es	Del derecho a la igualdad	A hacer un proyecto de vida	Sexualidad	Servicios amigables
Que somos libres de ejercer nuestra sexualidad siempre y cuando estemos informadas	Que tener sexo no es malo, solo hay que tener información al respecto de los riesgos	Sobre el aborto	Acercas de las drogas	Servicios amigables
Métodos anticonceptivos	Sobre las relaciones sexuales	Sobre la vulva	Que tenemos derecho a la igualdad	Que existen personas con vulva y otras con pene
Que todas y todos tenemos los mismos derechos	Que tenemos derecho a la privacidad	Aprendí juego divertidos	Que tenemos derecho a la privacidad	Que las cosas no tienen género

Los ciento quince comentarios de la totalidad de las personas encuestadas son un símbolo de que el alcance del programa no es solo un número, sino que son acciones articuladas que demuestran que las infancias y adolescencias del estado reconocen su derecho a estar informadas, a ejercer su sexualidad y a hacerlo libremente. Por ello, se recuperan de esta encuesta los resultados con el fin de compartirlos con las AC que aspiren a participar en el programa en futuras ediciones y que conozcan desde otra perspectiva lo que las infancias y adolescencias del estado tienen por decir: lo que piensan, lo que aprenden y lo que no funciona de las intervenciones; lo que quieren saber, lo que hace falta reforzar y las expectativas de la población beneficiaria final para con las actividades, porque no es solo incluirles como objetivo de las acciones, sino que también es importante escucharles y así dedicar los esfuerzos en conjunto con sus necesidades.

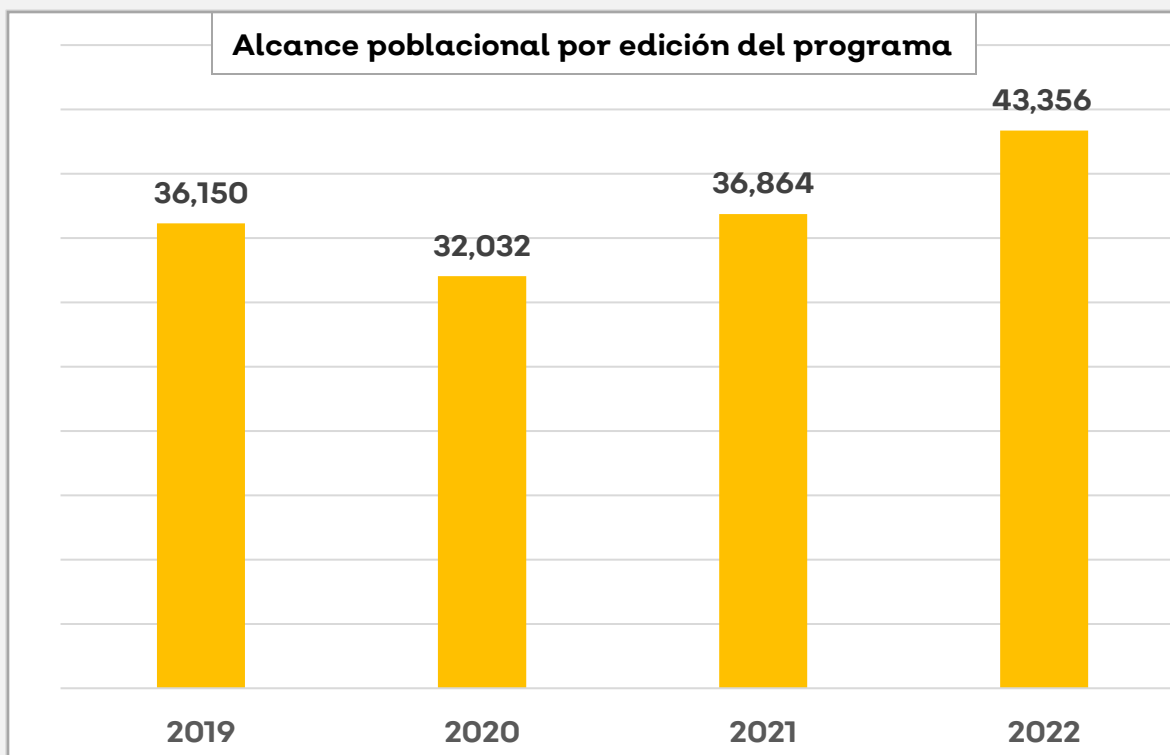


26. Comparativa anual del programa.

Desde que inició el programa en el año 2019, se han invertido \$98,265,983.43 (Noventa y ocho millones doscientos sesenta y cinco mil novecientos ochenta y tres pesos 43/100 M.N.) para beneficiar a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del estado con proyectos estratégicos que les doten de conocimientos y herramientas que les condicionen de manera positiva en sus vidas futuras.



Siendo el año 2022 el de **mayor presupuesto**, también es el de **mayor alcance** en cuanto a municipios y población beneficiaria final en relación a sus ediciones predecesoras. A lo largo de los años la cobertura total del programa es de **74 de 125 municipios** alcanzados, con proyectos en cuando menos un municipio de cada una de las 12 regiones del estado para beneficiar a 148,402 niñas, niños, adolescentes y jóvenes a Jalisco con 261 proyectos realizados por 107 AC beneficiarias diferentes.



Total de población beneficiaria final:

148,402

Municipios alcanzados a lo largo de los ejercicios del programa				
Acatlán de Juárez	Concepción de Buenos Aires	La Huerta	Tala	Tuxcacuesco
Amatitán	Cuautitlán de García Barragán	La Manzanilla de la Paz	Tapalpa	Tuxpan
Ameca	El Arenal	Lagos de Moreno	Tecalitlán	Unión de Tula
Arandas	El Grullo	Magdalena	Techaluta de Montenegro	Valle de Juárez
Atemajac de Brizuela	El Limón	Mascota	Tecolotlán	Villa Corona
Atotonilco el Alto	El Salto	Mezquitic	Teocuitatlán de Corona	Villa Purificación
Atoyac	Encarnación de Díaz	Ocotlán	Tepatitlán de Morelos	Zacoalco de Torres
Autlán de Navarro	Guadalajara	Ojuelos de Jalisco	Teuchitlan	Zapopan
Bolaños	Huejuquilla el Alto	Poncitlán	Tizapán el Alto	Zapotiltic
Casimiro Castillo	Ixtlahuacán de los Membrillos	Puerto Vallarta	Tlajomulco de Zúñiga	Zapotitlán de Vadillo
Chapala	Jalostotitlán	San Gabriel	Tolimán	Zapotlán del Rey
Chimaltitán	Jamay	San Ignacio Cerro Gordo	Tomatlán	Zapotlán el Grande



Cihuatlán	Jocotepec	San Pedro Tlaquepaque	Tonalá	Zapotlanejo
Cocula	Juanacatlán	Santa María del Oro	Tonaya	
Colotlán	La Barca	Sayula	Tonila	

AC beneficiarias a lo largo de los ejercicios 2019-2022 del programa

Colectivo para la Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C.
1000 Mujeres por Zapotlanejo, A.C.
A Toda Voz, A.C.
Albergue Infantil Los Pinos, A.C.
Aportaciones Diferentes, Mismo Objetivo, A.C.
Asociación Femenina Pro México, A.C.
Asociación Nacional Cívica Femenina, A.C.
Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.
Asociación Para el Desarrollo Agroalimentario Eduardo Ruiz García, A.C.
Asociación para la Investigación, Capacitación y Asistencia Wixárica, A.C.
Big Help de México, A.C.
Bocas Felices, A.C.
Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.
Building Community Strategic Consulting & Social Research, A.C.
CAPYDHA, A.C.
Casa de Descanso la Sagrada Familia, A.C.
Casa Hogar KAMAMI, A.C.
Casa Hogar Nacidos para Triunfar, A.C.
Centro de Apoyo para el movimiento popular de occidente, A.C.
Centro de Integración Tapalpa, A.C.
Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales, A.C.
Centro de Psicoterapia Creativa de Arte y Juego, A.C.
Centro de Recuperación para Adicción TRINITA, A.C.
Centro de Rehabilitación El Camino de la Misión, A.C.
Centro Integral de Desarrollo Humano y de Estudios Sociales para la Construcción del Tejido Social, A.C.
Centro Integral de Rehabilitación Infantil, A.C.
Centro Organizado de Recursos Alimentarios y Servicios Omnímodos para Niños, A.C.
Centro para el Desarrollo Igualitario y los Derechos Humanos, A.C.
Ciudadanía para la Integración Social, A.C.
Clínica Oftalmológica del Carmen, A.C.

Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.
Cohesión de Diversidades para la Sustentabilidad, A.C.
Colectivo México Solidario, A.C.
Colectivo para la Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A. C.
Colectivo Ser, Mejor Ser, A.C.
Comité Humanitario de Esfuerzo Compartido Contra el SIDA, A.C.
Compartiendo Ideas Trabajando Juntas por la Equidad en Tuxpan, A.C.
Compromiso Solidaridad y Ayuda Social, A.C.
Comunidad de los Martines, A.C.
Con el Poder de Hacer KHUBA, A.C.
Consultores de Estrategias e Innovación en Desarrollo Social, A.C.
Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.
Cuidarte, A.C.
Cultivando Sonrisas, A.C.
Delibera, A.C.
Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.
Don Bosco Sobre Ruedas, A.C.
El Telar de Sarape, A.C.
Esperanza Común, A.C.
Fin de la Esclavitud A.C.
Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.
Fundación con Equidad, A.C.
Fundación Escalar, A.C.
Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.
Fundación Proempleo Productivo, A.C.
Fundación Skhole, A.C.
Fundación Vamos Contigo de la Mano, A.C.
Fundación Xilu Xahui, Apoyo al Desarrollo Integral Sustentable, A.C.
GODAC Grupo de Oportunidades, Desarrollo y Apoyo Ciudadano, A.C.
Guadalajara Clubhouse, A.C.
Iluminando + Gente, A.C.
Impulso Trans, A.C.
INCIDIR, A.C.
Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.
Instituto Alteño para el Desarrollo de Jalisco, A.C.
Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.
Instituto Medico Social El Refugio, A.C.
ITESO, A.C.
Intermedios, Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.



Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.
Kaira por tu Bienestar, A.C.
La Transformación del Graffiti al Arte Pictórico, A.C.
Ludoterapia Autocreadora, A.C.
Maternando, A.C.
Mesón de la misericordia divina, A.C.
Mexicanos Primero Jalisco, A.C.
México Barroco, Cultura y Desarrollo Artístico, A.C.
MOARTEM, A.C.
Movimiento Asociativo Jalisciense Pro Personas con Discapacidad, A.C.
Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.
Mujeres Unidas por Jalisco, A.C.
Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.
Occasio Comunicación A.C.
Organización Internacional Vida Independiente para Personas con Discapacidad, A.C.
Parlamento Nacional de la Mujer, A.C.
Participación Organizada para el Desarrollo Comunitario Regional, A.C.
Parvada Estrategias Comunitarias, A.C.
Paz y Reconstrucción del Tejido Social, A.C.
Periplo, Desarrollo y Cultura, A.C.
Pilhuancalli Montessori Neuromotor, A.C.
Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, A.C.
ProSociedad Hacer Bien el Bien, A.C.
Proyecto Ovoide, A.C.
Red de Apoyo a Mujeres Municipalistas, A.C.
Red Promotora de los Derechos de las Mujeres Indígenas en Jalisco, A.C.
Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.
Teatrosinparedes, A.C.
Tecnologías en Apoyo de la Nueva Ciencia e Innovación, A.C.
Tejiendo Redes, Educación y Bienestar, A.C.
Terapia Integral para Niños con Autismo, A.C.
Trabajo Objetivo Detonante de Oportunidades para Servir, A.C.
Transfo Empresas Sociales, A.C.
Tu Techo Mexicano de Occidente, A.C.
Un Salto con Destino, A.C.
Unidas por México, A.C.
Unidos Planificamos el Agro, A.C.
Unión Estatal de UIAM y otras Organizaciones, A.C.



2019	2020	2021	2022
Presupuesto del programa en Reglas de Operación			
\$24,421,983.43	\$24,422,000.00	\$24,422,000.00	\$25,000,000.00
Objetivos del programa			
9 objetivos específicos	3 objetivos específicos	2 objetivos específicos	2 objetivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> -Reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos. -Ejercicio y reconocimiento de los derechos de las mujeres LBTTTI. -Salud sexual y reproductiva de las mujeres. -Modelos de apoyo para cuidadoras primarias -Liderazgo y participación política de las mujeres. -Proyectos productivos y de negocios. -Atención a mujeres migrantes y jornaleras. -Acceso a la salud y proyectos productivos de mujeres con discapacidad. -Nuevas masculinidades. 	<ul style="list-style-type: none"> -Erradicación de estereotipos de género. -Nuevas masculinidades. -Corresponsabilidad en los trabajos de cuidados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Educación en derechos sexuales y reproductivos. -Habilidades de crianza, corresponsabilidad y hábitos de cuidados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Educación en derechos sexuales y reproductivos. -Educación y conocimientos en habilidades de crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidados.
Número de propuestas de proyectos registrados			
126	128	123	105
Número de asociaciones civiles participantes			
103	123	89	66
Número de Asociaciones Civiles beneficiarias			
59	54	49	42
Número de proyectos realizados			
65	64	62	67
Número de personas beneficiarias indirectas			
36,150	32,032	36,864	43,356
Número de municipios alcanzados			
28	43	42	48



27. Evento de cierre del programa.

Con el fin de compartir los resultados, logros y alcances del programa a lo largo del ejercicio 2022, la Dirección que opera el programa convocó a la población intermediaria, es decir, las AC beneficiarias, al evento de cierre del programa, una clausura simbólica del ejercicio, misma que se llevó a cabo el día miércoles 14 de diciembre en el Patio de los Naranjos del Palacio de Gobierno de Jalisco. En dicha fecha se tuvo la presencia de autoridades como la Titular de la Secretaría, Paola Lazo Corvera, la Subsecretaria de Igualdad de Género, Laura Angelica Pérez Cisneros, la Directora de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, Mariana Ortiz Tirado González, el Coordinador del programa, Rodolfo de Jesús González Quezada, así como el personal de la Dirección que opera el programa.

En este evento, además de conformar un lugar de reunión para las AC, también se facilitó una sesión denominada “Las juventudes quieren hablar de Sexualidad #SorryNotSorry” impartida por Idana Rodas Pulgar, Consejera Presidenta del Consejo Ciudadano de las Mujeres de la SISEMH y coordinadora regional del proyecto *Hablemos de Sexo y Amor*, la cual trató acerca de la necesidad de hablarles de educación sexual integral a las infancias, adolescencias y juventudes, y sirvió como un punto para compartir experiencias de los proyectos ejecutados en el marco del programa Asociaciones por la Igualdad 2022.









28. Evaluación de la población intermediaria al programa.

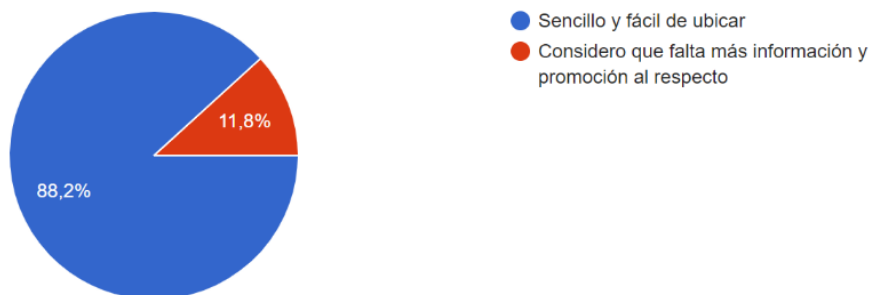
Para conocer las percepciones, así como fortalezas y áreas de oportunidad que tiene el programa, la Dirección que lo opera generó una evaluación práctica para conocer la satisfacción de las AC con motivo de la operatividad de Asociaciones por la Igualdad.

The screenshot shows a survey interface. At the top, it features the logo 'Asociaciones por la Igualdad' with a stylized human figure icon. Below the logo, the title 'Evaluación Asociaciones por la Igualdad 2022' is displayed in a large, bold font. Underneath the title, a subtitle reads 'Este cuestionario es una breve evaluación del programa API en su ejercicio 2022'. In the bottom left corner, there is a red asterisk followed by the word 'Obligatorio'. In the bottom right corner, there is a small cloud icon.

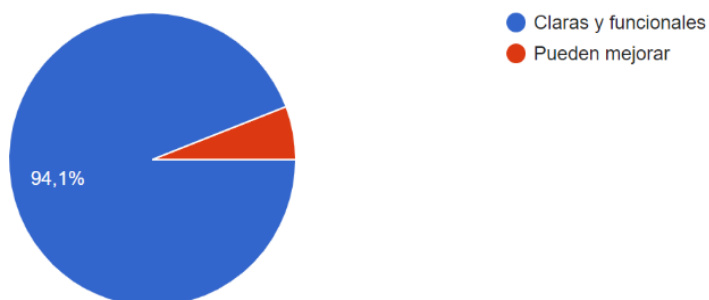
Esta evaluación consistió en un formulario compuesto de 12 incisos referentes a las etapas o procesos llevados a cabo a lo largo de Asociaciones por la Igualdad; siendo aspirante y posteriormente beneficiaria, esto para recopilar la apreciación de la operatividad desde quienes son las usuarias, y de este modo que sea posible optimizar y mejorar facilitando la accesibilidad de las AC al programa.

A continuación, se exponen los cuestionamientos y sus resultados:

1. Encontrar información referente a la convocatoria del programa me pareció...



2. Las Reglas de Operación del programa me parecieron...



2.1 ¿En qué consideras que pueden mejorar?

Ser más accesibles en tema de conceptos pues el trabajo en campo y después de meses de haber metido el proyecto pueden cambiar

La Secretaria Paola Lazo hizo mención, acertada, de que los embarazos de mujeres adolescentes en buena medida tienen que ver con violencias sexuales recibidas de hombres adultos. Los objetivos en las ROP no permiten intervenir y atender a estos hombres y con ello, hipotéticamente, prevenir violaciones y embarazos adolescentes

Toda muy bien

No aplica

EXCELENTE LA ATENCIÓN DE TODOS

Son claras

Me parecen claras y funcionales

Fueron bastante claras.

Nada.

Nos parecen claras

Ninguna

Considero están bien

me parece que son claras y oportunas; dimensionan la problemática y exponen los mecanismos para participar

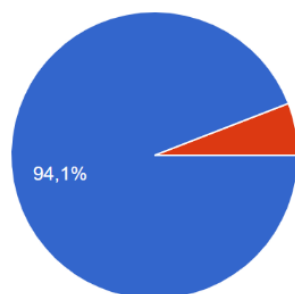
Me parecen pertinentes y adecuadas.

NA

En los porcentajes para eventos culturales y deportivos

MAS PUBLICIDAD EN LA CONVOCATORIA

3. El Manual Operativo del Programa me pareció...



- Muy útil y orientador
- Considero que hay algunas partes que no son muy claras



3.1 ¿En qué consideras que puede mejorar el Manual Operativo?

17 respuestas

Facil comprobación

Es problemático el cumplimiento de la coinversión

Es claro

No aplica

TODO ES MUY CLARO

Esta muy bien integrado

Me pareció bastante claro

En la descripción de los procesos para la redacción de los informes.

Nada.

Nos pareció fácil de entender y bien estructurado

Ninguno

Esta claro

ninguna, me parece que es claro y muy útil respecto a diversos temas

Están explicadas de manera concreta y fáciles de comprender.

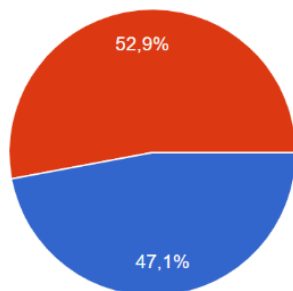
NA

No tenemos observaciones al respecto

ES CLARO

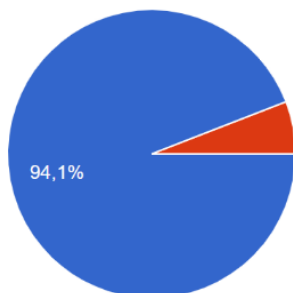


4. Las Capacitaciones para Elaboración de Proyectos con Perspectiva de Género...



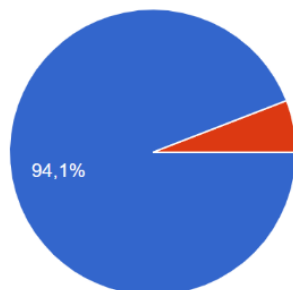
- Considero que son útiles y se deben seguir impartiendo tal cual están
- Sería una buena idea diseñar capacitaciones diferenciadas para quienes ya hemos participado

5. Los requisitos de participación en cuanto a documentación me parecieron...



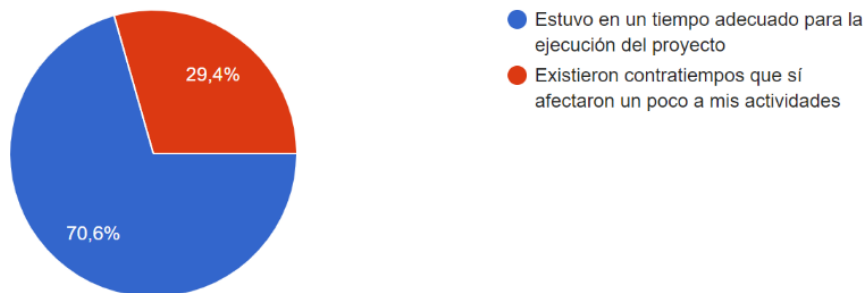
- Los suficientes. Son requisitos que podemos cumplir sin contratiempos
- Los requisitos son excesivos y difíciles de conseguir

6. Acerca de la dictaminación...

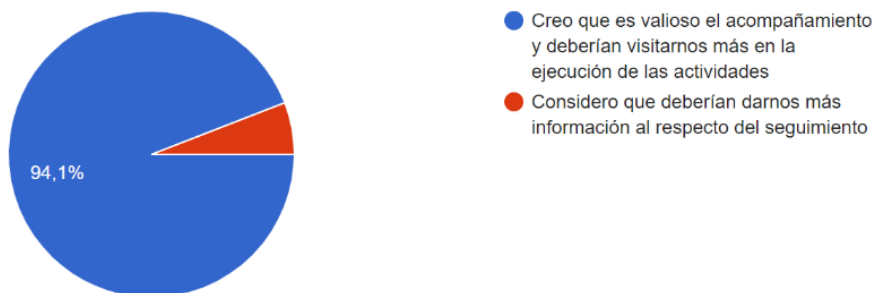


- Creo que mis proyectos obtuvieron una puntuación justa y considero que fue transparente el proceso
- No me quedó claro por qué mi proyecto obtuvo la puntuación con la que resultó

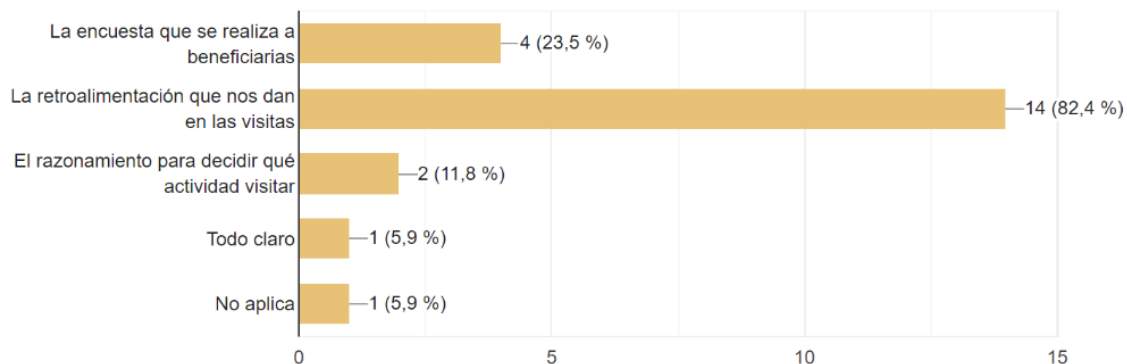
7. El proceso para la firma de los convenios y la transferencia de los recursos...



8. El proceso de seguimiento en cuanto a las visitas...

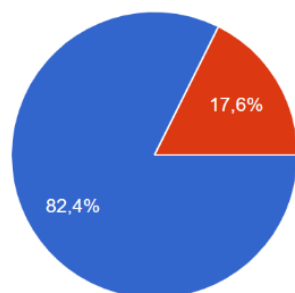


8.1 ¿Acerca de qué te gustaría saber más en el proceso de seguimiento a los proyectos?



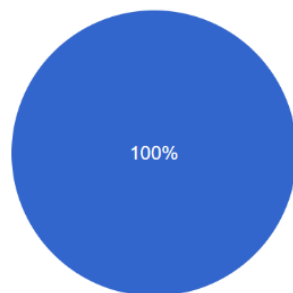


9. La comprobación del recurso solicitado...



- A pesar del papeleo, es simple de realizar y la entregamos sin contratiempos
- Es complicada; deberían darnos más tiempo y orientación para realizarla

10. A lo largo del programa, la atención y comunicación del equipo API fue...



- Muy eficiente y cercana
- Puede mejorar

10.1 ¿En qué consideras que puede mejorar la comunicación y atención en el programa?

Ninguna todo bien

Jesús es sumamente atento y resuelve. No tengo mayor comentario al respecto

Siempre nos orientan y nos aclaran todas las dudas, con gran disposición

Es importante que las personas que acompañan a las asociaciones tengan más conocimiento sobre el quehacer y capacidades de las mismas para ofrecer una comunicación y atención particular

ESTUVO EXCELENTE

El proceso es bastante eficiente

Realmente siempre fluye la comunicación y están atentos.

En nada.

Nada, son sumamente amables. Gracias por todo el acompañamiento.

Todo el tiempo nos respondieron nuestras dudas , excelente atención y comunicación

Fue muy bien

Hay buena comunicación

un seguimiento personaliado de alguien que conozca el proyecto y dé seguimiento particular

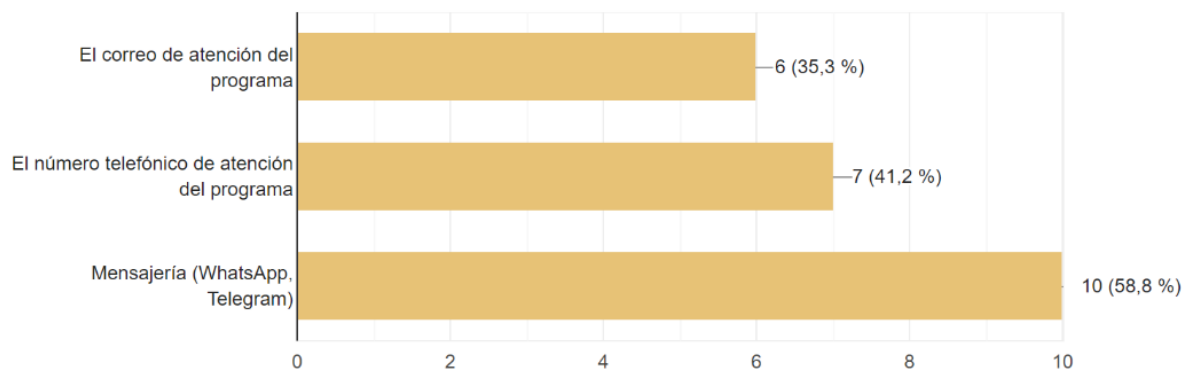
La comunicación entre las y los compañeros fue oportuna.

Me parece que es muy buena, siempre estan al pendiente de lo que necesitamos

No tenemos observaciones para nosotros fue fluida y con respuesta en tiempo y forma

FUERON MUY ATENTOS

11. El medio de comunicación que mejor me funcionó para comunicarme con el equipo fue...





12. Por último, una nota breve que desees dejar en relación al programa...

Facilidad en conceptos de comprobación y que sea accesible

Los porcentajes para las propuestas económicas constriñen de manera general. Bajar las cantidades en rubros que un proyecto no necesita afecta de manera directa a rubros muy necesarios para el mismo proyecto

Desde CODEP felicitamos por el valioso trabajo que se realiza por la niñez y jóvenes de jalisco, creemos y estamos convencidas en que estamos haciendo la diferencia a futuro.

Es un programa muy importante para las AC y las comunidades en las que se trabaja porque aborda de manera focalizada un problema grave en el estado y los municipios desde una perspectiva de participación social. Debería tener más recursos para que puedan participar más asociaciones y que estas puedan invertir en más acciones.

ME SENTI MUY APOYADA Y ORIENTADA POR TODOS LOS QUE FORMAN PARTE DEL PROGRAMA API. TODOS REALIZAN EXCELENTE TRABAJO Y GRACIAS A ESO HAYB MEJORES RESULTADOS.

Vale la pena que consideren adelantar un poco los tiempos de inicio de la ejecución a fin de disponer de mayor tiempo para la ejecución de los proyectos; al contar con un periodo de ejecución mayor, es factible atender de mejor manera las posibles contingencias que invariablemente se presentan al interior de las localidades, mismas que pueden retrasar la operación de los proyectos o bien, apretar los tiempos para el cumplimiento de los propósitos cualitativos.

Es un programa increíble del Gobierno del Estado de Jalisco en apoyo a la sociedad joven jalisciense, ojalá siga ampliándose este tipo de iniciativas.

Consideramos que las temáticas pudieran estar más delimitadas, para poder enfocarse en aquellos puntos más importantes, así como la rigurosidad de las actividades que se plantean, que de pronto limitan nuestro campo de acción por los tiempos.

Muchas gracias por el gran esfuerzo que han hecho. Nos sentimos muy acompañadas por el equipo de API.

Nos sentimos realmente emocionadas de haber participado, nos llena el corazón haber incidido en la vida de NNA, seguiremos trabajando por darles seguimiento y ampliar nuestros alcances y profesionalización. Durante la ejecución de nuestros proyectos recibimos acompañamiento y confianza para externar nuestras inquietudes. En cada integrante del equipo API recibimos respeto y especial atención. Estamos muy contentas y agradecidas de participar en el programa 💜



Muchas gracias por estar siempre al pendiente de nuestras dudas

Agradecemos infinitamente la oportunidad de colaborar con el propósito de Esta Secretaría y esperamos poder seguir aportando trabajo y esfuerzos en favor de la igualdad y justicia de las y los jaliscienses, gracias, Dios los bendice.

es una gran experiencia y oportunidad que nos prepara para seguir mejorando y focalizando nuestras propuestas

Las atenciones prestadas por el equipo de la Secretaría de Igualdad Sustantiva fueron pertinentes y la colaboración fue de una manera adecuada. El objetivo del proyecto tiene una gran relevancia en relación a las afectaciones de las y los jóvenes mexicanos y en especial atención a su salud sexual y planeación de vida; así como, el reconocimiento de su sexualidad y la prevención del embarazo a temprana edad y los no deseados.

Gracias por crear sinergia con las organizaciones civiles

Sólo agradecer al gobierno del estado y todo el personal de la secretaria de Igualdad sustentantiva en especial API

PODER CONTRATAR CAPACITADORES DE EMPRESAS PARA EVITAR PAGAR ISR COMO ASOCIACION

29. Contraloría Social y Padrón Único de Beneficiarios (PUB).

De acuerdo al numeral 18. CONTRALORÍA Y RENDICIÓN DE CUENTAS, la Dirección que opera el programa implementó la Contraloría Social al programa Asociaciones por la Igualdad, en el que las AC beneficiarias participaron para realizar el seguimiento, supervisión y vigilancia del cumplimiento de las acciones y metas del programa, así como la correcta aplicación de los recursos públicos asignados y el desempeño con eficiencia, transparencia y honradez.

Para ello, la Dirección que opera el programa convocó a una reunión presencial, misma que se realizó el día 31 de agosto en Sala 2 de las instalaciones de la SISEMH, ubicadas en Francisco de Quevedo 169, Col. Arcos Vallarta; sesión que fue dedicada a las servidoras y servidores públicos, quienes laboran en la Dirección que opera el Programa con el fin de darles a conocer el mecanismo de Contraloría Social, sus funciones y los documentos básicos y de trabajo necesarios para la ejecución de este mecanismo de supervisión y vigilancia.



Posteriormente, la Dirección que opera el programa convocó a dos reuniones realizadas de manera virtual a través de la plataforma de Google Meet. La primera reunión realizada el día 02 de septiembre del 2022 a través de la liga: <https://meet.google.com/fqd-ivhk-jrv>, consistió en la de instalación de los comités de Contraloría Social, de lo cual se organizaron cuatro grupos de personas elegidos por mayoría de votos y procurando la paridad de género. En esta reunión fueron compartidos los documentos básicos y de trabajo necesarios para la participación como contraloras y contralores del programa; aquellos que serían llenados en caso de solicitarse remitidos vía correo electrónico a las AC mediante la siguiente liga: <https://drive.google.com/drive/folders/1EJNeIG2AjPoPI9cOHKpzWIOAPYH7tUZV?usp=sharing>

Los comités fueron conformados por las siguientes AC:

COMITÉ 1:

1. Intermedios, Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.
2. Fundación con Equidad, A.C.
3. Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.
4. Colectivo para la Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C.

COMITÉ 2:

1. Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.
2. Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.
3. MOARTEM, A.C.
4. Consultores de Estrategias e Innovación en Desarrollo Social, A.C.

COMITÉ 3:

1. Esperanza Común, A.C.
2. Delibera, A.C.
3. Maternando, A.C.
4. Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.



COMITÉ 4:

1. Colectivo Ser, Mejor Ser, A.C.
2. Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.
3. Transfo Empresas Sociales, A.C.
4. Ciudadanía para la Integración Social, A.C.

La segunda reunión, realizada el día 15 de noviembre mediante la siguiente liga de Google Meet: <https://meet.google.com/ywo-qlob-owo>, consistió en el seguimiento al proceso de Contraloría Social en la que se convocó a los comités para conocer los hallazgos a la fecha de la sesión derivados de la supervisión que se realizó conforme a sus funciones, en la que únicamente se reforzó la importancia del proceso en el programa y se dio la apertura para una sesión extraordinaria en caso de ser necesaria o solicitada por algún comité. Así mismo, sirvió como recopilatorio del ejercicio de la Contraloría Social durante el programa, en la cual se argumentó que no se presentaron denuncias formales, reportes ciudadanos o propuestas, ni se solicitó una sustitución de integrantes. Sin embargo, se recuperaron los siguientes comentarios como retroalimentación hechos por los comités de Contraloría Social:

“Es deseable que la vinculación entre las personas que integramos los diversos comités se facilite con mayor anticipación, a fin de trabajar con mayor profundidad en la elaboración de documentos/formatos, y compartir experiencias”.

“La contraloría es un elemento esencial para la adecuada implementación del Programa. La experiencia como contralor@s fue, en general, buena. Sin embargo, desearíamos haber contado con mayor capacitación sobre el proceso.”

“Habría sido más valioso que el arranque de este proceso se hiciera un poco antes; un par de semanas previas”.

“Fortalece de manera significativa las actividades, ya que nos involucra a todas las personas”.

La Dirección que opera el programa tomó nota con el fin de ajustar el proceso de Contraloría Social conforme a la retroalimentación para aplicar lo detallado en los comentarios en ejercicios futuros de Asociaciones por la Igualdad.

Por otro lado, y apegadas al numeral 16. TRANSPARENCIA Y DISFUSIÓN, la Dirección que opera el programa realizó el Padrón Único de Beneficiarios (PUB) del programa Asociaciones por la Igualdad 2022; esto conforme a la Ley de Transparencia y Acceso a la información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios, así como la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Jalisco y sus Municipios. Dicho documento puede ser consultado en el siguiente enlace:

<https://misprogramas.jalisco.gob.mx/programas/apoyo/Asociaciones-Por-la-Igualdad/758/2022>

30. Sección de fotografías.



Proyecto: "Prevenir Embarazo Adolescente También es Un Arte PEATA Fase 2".

Unidos Planificamos el Agro, A.C.

El Salto, Jalisco.

Agosto, 2022.



Proyecto: "#JuventudEsPoderElegir".

Transfo Empresas Sociales, A.C.

Zapotlán del Rey, Jalisco

Septiembre, 2022



Proyecto: "Acción CPP: Comprendo, Planeo, Participo. Fase 2"

Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.

Cuautitlán de García Barragán, Jalisco.

Octubre, 2022

Proyecto: *"DesenredArte"*
Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural
Sustentable, A.C.

San Pedro Tlaquepaque, Jalisco

Septiembre, 2022.



Proyecto: *"Programa Crisálida, 2a etapa"*
Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.

Guadalajara, Jalisco.

Septiembre, 2022.

Proyecto: *"Historietas de prevención: por una
adolescencia sin embarazos."*
Esperanza Común, A.C.

Magdalena, Jalisco.

Septiembre, 2022





Proyecto: *"Construyendo juntos"*.
Iluminando + Gente, A.C.

Casimiro Castillo, Jalisco.

Septiembre, 2022

Proyecto: *"Rally DSR: Mitos y realidades sobre la sexualidad adolescente en torno a su proyecto de vida."*

Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.

Zacoalco de Torres, Jalisco.

Septiembre, 2022



Proyecto: *"Noquear los factores de riesgo en la comunidad: contra el embarazo adolescente y la violencia en las relaciones de pareja en El Salto y Juanacatlán."*

Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, PLISEMH, A.C.

El Salto, Jalisco.

Septiembre, 2022





Proyecto: *"Seguimos haciendo sonar nuestros derechos."*

Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.

Tomatlán, Jalisco.

Septiembre, 2022



Proyecto: *"MOSAICO DE OPORTUNIDADES"*
Colectivo México Solidario, A.C.

Tuxcacuesco, Jalisco.

Octubre, 2022

Proyecto: *"Con ciencia Tuxpan"*
Kaira por tu Bienestar, A.C.

Tuxpan, Jalisco.

Octubre, 2022





Proyecto: *"Soy mi crush". Por el ejercicio de una sexualidad libre, responsable y sin violencia en mi proyecto de vida.*
Ciudadanía para la Integración Social, A.C.

Poncitlán, Jalisco.

Octubre, 2022

Proyecto: *"METAMORFOSIS DE LA SEXUALIDAD: Juventudes a favor de la igualdad y sexualidad consiente."*
Colectivo Ser, Mejor Ser, A.C.

Jocotepec, Jalisco.

Octubre, 2022



Proyecto: *"Ciudadanit@s: jugando por mis derechos".*
Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.

Zapopan, Jalisco.

Septiembre, 2022

Proyecto: *"Im+ari: Semillas; Salud, Cuidados y Juventud (SDCJ). Programa para la Prevención del Embarazo Adolescente y la Promoción de los Derechos Sexuales y R"*.
Asociación para la Investigación, Capacitación y Asistencia Wixárica, A.C.

Bolaños, Jalisco.

Octubre, 2022



Proyecto: *"¡Que no le gane la hormona a la neurona!"*
Fundación con Equidad, A.C.

Zapotitlán de Vadillo, Jalisco.

Noviembre, 2022

Proyecto: *"Pintemos Una Vida Libre de Embarazo Adolescente."*
Unidos Planificamos el Agro, A.C.

Ojuelos de Jalisco, Jalisco.

Octubre, 2022





Proyecto: "*Violetas sororizando la prevención*".
Intermedios, Organización de Profesionales de la
Comunicación, A.C.

Cihuatlán, Jalisco.

Octubre, 2022

Proyecto: "*LAS Y LOS IDIGENAS TAMBIEN TIENEN
PLANES A FUTURO.- familias prematuras*
Fundación Vamos Contigo de la Mano, A.C.

Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco.

Octubre, 2022



Proyecto: "*Tercera Escuela Itinerante: Educación
sexual y reproductiva "Taller Prevención de
embarazo adolescente No me corto las alas, mejor
me informo"*
Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.

Cihuatlán, Jalisco.

Octubre. 2022



31. Conclusión.

Asociaciones por la Igualdad 2022 es el resultado de la identificación de las fortalezas y el aprovechamiento de las oportunidades de sus propios ejercicios predecesores, que demuestran la consolidación de una estrategia que ha encontrado su virtud en las infancias y adolescencias en Jalisco.

El embarazo no planeado es una cuestión multifactorial de la cual no es posible establecer un único mecanismo para prevenirlo, puesto que no solamente ocurre bajo una única circunstancia. En esta misma complejidad radica la urgencia por proveer de información y herramientas a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del estado; personas que demandan ser atendidas y que muestran exigencia por ejercer sus derechos libremente.

Trabajar en conjunto con las AC desde el programa ha mostrado un balance positivo a lo largo de los ejercicios logrando establecer cuando menos un proyecto en cada una de las 12 regiones del estado con más de 260 proyectos y un total de 107 AC beneficiadas a lo largo de los años, con quienes a la fecha se ha establecido un vínculo de trabajo en el cual reconocemos que estamos para sumar juntas, y de la mano, continuar incidiendo en el desarrollo de las y los jaliscienses del presente y del futuro.

Lograr el alcance de más de 70 municipios y el destinar más de 98 millones de pesos para las más de 148 mil niñas, niños, adolescentes y jóvenes que han presenciado las acciones diseñadas específicamente para ellas tan solo habla del compromiso del Gobierno de Jalisco por intervenir entre las más jóvenes; para fomentar su libertad de elegir, de informarse y tener educación sexual integral, de decidir sobre su cuerpo y su sexualidad, de ejercer y disfrutar su sexualidad, de manifestar sus afectos públicamente, decidir con quién sí y con quién no relacionarse, que conozcan que tienen derecho a que respeten su privacidad e intimidad; a vivir libres de violencia, en igualdad y libres de discriminación, a decidir sobre su vida reproductiva, que tienen derecho a acceder a servicios de salud sexual y reproductiva, derecho a una identidad sexual y a participar en políticas públicas sobre sexualidad.

Este informe comprende de manera sistematizada las experiencias, resultados, alcances y oportunidades en la operación de un programa que ha culminado su cuarto ejercicio con la consigna de continuar estableciendo relaciones estrechas con la sociedad civil organizada y que, a través de ellas, podamos seguir escuchando a nuestras infancias y adolescencias.

32. Fichas de los proyectos beneficiados.

Folio	API-00003-2022	Nombre de la AC	Fundación con Equidad, A.C.
Nombre del proyecto	¡Que no le gane la hormona a la neurona!		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 1143 Hombres: 694 No binaria: 0 Total: 1873
Cobertura geográfica final	Zapotitlán de Vadillo		
Resumen del proyecto			
<p>AGOSTO + Realizamos 2 talleres en la comunidad de Loma de Guadalupe, con ciudadanía en general. + Realizamos actividades con niñas y niños menores de 11 años en la comunidad, con el tema 38 de reconociendo mi cuerpo, previniendo el abuso sexual infantil, realizando dibujos al respecto.</p> <p>SEPTIEMBRE + Realizamos 9 Talleres con adolescentes del plantel escolar (Secundaria número 38 Zapotitlán de Vadillo) sobre los temas de Construyendo Nuestra Sexualidad, sobre la prevención de embarazo en niñas, niños y adolescentes. + Realizamos 2 talleres en la comunidad de Mazatan con ciudadanía en general con el tema de prevención de embarazo en adolescentes. + Realizamos 2 actividades con niñas y niños menores de 11 años en la comunidad, con obra de teatro guiñol.</p> <p>OCTUBRE + Realizamos 2 talleres con las niñas, niños y adolescentes de los planteles escolares (Secundaria técnica número 38 de San José del Carmen y la Preparatoria de la Universidad de Guadalajara campus Zapotitlán de Vadillo) sobre los temas de Construyendo Nuestra Sexualidad, sobre la prevención de embarazo en niñas, niños y adolescentes. + Realizamos 4 sesiones de talleres en la comunidad de Perenpitz y Rancho de la Cruz, con ciudadanía en general. + Realizamos 2 actividades con niñas y niños menores de 11 años en la comunidad, con obra de teatro guiñol.</p> <p>NOVIEMBRE + 5 grupos focales con ciudadanía y jóvenes de secundaria y preparatoria. + Realizamos el concurso de pinta de bardas sobre la prevención de embarazo en niñas, niños y adolescentes. + Foro de presentación de resultados del proyecto. + Exposición de pinturas y premiación a las obras.</p>			

Folio	API-00004-2022	Nombre de la AC	Unidos Planificamos el Agro, A.C.
Nombre del proyecto	Prevenir Embarazo Adolescente También es Un Arte PEATA Fase 2		
Recurso estatal solicitado	\$400,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 360 Hombres: 350 No binaria: 20 Total: 1873
Cobertura geográfica final	El Salto		



Resumen del proyecto

AGOSTO

1. Agendado de Talleres, Platica con Tutores, Promoción de Programa de Taller de Salud Sexual.
2. Actividades de Inauguración, Entrega de Materiales, Aplicación de Evaluaciones Pre.

SEPTIEMBRE

1. Realizamos 10 talleres con 30 grupos con respecto a salud sexual y reproductiva.
2. Realizado de 10 talleres de salud emocional con apoyo de psicóloga, y por medio de actividades lúdicas y estratégicas.

OCTUBRE

1. Realizamos 5 talleres con las y los jóvenes de 30 grupos de 3 niveles de estudio en el CECYTEJ con los cuales los y las participantes adoptaron modelos de prevención, y atención psicoemocional.
2. Realizado de 10 Talleres de pintura al óleo por medio de actividades de pintura acrílica, óleo y acabado de materiales de manera correcta.
3. Exposición de trabajos elaborados por las y los participantes.

NOVIEMBRE

1. Foro de exposición de pinturas y premiación a las obras.
2. Clausura de Curso por medio de personal colaborador, instancias municipales y tutores de alumnos.

Folio	API-00006-2022	Nombre de la AC	Colectivo para la Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C.
Nombre del proyecto	Juego, toco, me divierto y aprendo: En Poncitlán Prevenimos el Embarazo Adolescente desde Temprana Edad.		
Recurso estatal solicitado	\$400,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 810 Hombres: 630 No binaria: 0 Total: 1440
Cobertura geográfica final	Poncitlán		

Resumen del proyecto

AGOSTO

1. Realizamos 5 presentaciones de obras de teatro guiñol con las niñas y niños de los planteles escolares "Amado Nervo" y "Mariano Matamoros" sobre los temas de prevención del abuso sexual infantil e igualdad entre niñas y niños.
2. Se llevaron a cabo 5 actividades Lúdicas con las niñas y niños de los planteles escolares "Amado Nervo" y "Mariano Matamoros" sobre los temas de prevención del abuso sexual infantil e igualdad entre niñas y niños.
3. Se instalaron 4 lonas informativas sobre las actividades que se llevarían a cabo en las escuelas "Amado Nervo" y "Mariano Matamoros" para que la comunidad estuviera informada.

SEPTIEMBRE

1. Realizamos 5 presentaciones de obras de teatro guiñol con las niñas y niños de los planteles escolares "Amado Nervo" y "Mariano Matamoros" sobre los temas de prevención del abuso sexual infantil e igualdad entre niñas y niños.
2. Se llevaron a cabo 5 actividades Lúdicas con las niñas y niños de los planteles escolares "Amado Nervo" y "Mariano Matamoros" sobre los temas de prevención del abuso sexual infantil e igualdad entre niñas y niños.
3. Se subió a redes sociales y al canal de YouTube de CODEP 4 cortos animados atractivos e informativos, tanto para las niñas y niños, como para la población indirecta sobre el tema de prevención del abuso sexual infantil.



4. Se lanzó la convocatoria de dibujo en los dos planteles escolares "Amado Nervo" y "Mariano Matamoros" para prevenir el abuso sexual infantil.

OCTUBRE

1. Realizamos 5 presentaciones de obras de teatro guiñol con las niñas y niños de los planteles escolares "Amado Nervo" y "Mariano Matamoros" sobre los temas de prevención del abuso sexual infantil e igualdad entre niñas y niños.
2. Se llevaron a cabo 5 actividades lúdicas con las niñas y niños de los planteles escolares "Amado Nervo" y "Mariano Matamoros" sobre los temas de prevención del abuso sexual infantil e igualdad entre niñas y niños.
3. Se llevaron a cabo 6 talleres para madres y padres de familia sobre los temas de prevención del abuso sexual infantil e igualdad entre mujeres y hombres. También participaron maestras y maestros de los centros escolares "Amado Nervo" y "Mariano Matamoros".
4. Se entregaron 200 manuales de prevención del abuso sexual infantil a madres y padres de familia de las escuelas "Amado Nervo" y "Mariano Matamoros".
5. Se realizó el concurso de dibujo, así como su premiación en las escuelas "Amado Nervo" y "Mariano Matamoros" con la participación de la Mtra. Mariana Ortiz Tirado González.
6. Cierre de las actividades en las escuelas "Amado Nervo" y "Mariano Matamoros" con la participación de la Mtra. Mariana Ortiz Tirado González.

Folio	API-00010-2022	Nombre de la AC	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, A.C.
Nombre del proyecto	Combatiendo el embarazo adolescente en Santa Ana Tepetitlán		
Recurso estatal solicitado	\$347,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 112 Hombres: 116 No binaria: 0 Total: 1440
Cobertura geográfica final	Poncitlán		

Resumen del proyecto

AGOSTO

1. Realizamos 5 talleres con las niñas, niños y adolescentes de 08 a 19 años en un espacio exclusivo ubicado en la colonia Santa Ana Tepetitlán, con una asistencia regular de entre 16 y 25 participantes por grupo. Sobre los temas:
 - a) La construcción social del género; sexo y género.
 - b) Identidad y expresiones de género.
 - c) Roles y estereotipos de género.
 - d) Identificando tabúes en nuestra comunidad.
 - e) Masculinidades diversas.
 - f) Vínculos afectivos.
2. Realizamos 18 sesiones de Clases de Judo, con la instrucción de profesionales, en los cuales se desarrollaron las habilidades físicas base para la práctica del deporte y se realizó labor de sensibilización hacia madres y padres. Se trabajó con niñas, niños y adolescentes de entre 08 y 19 años en el espacio exclusivo que se adaptó para tal fin en la colonia Santa Ana Tepetitlán.
3. Realizamos 1 presentación exhibición de Judo en una de las plazas principales, además de dar una charla informativa con madres y padres de familia para que conocieran los detalles del proyecto, el

programa que lo financia y los mecanismos de transparencia. Con una asistencia de aproximadamente 18 familias de la comunidad.

SEPTIEMBRE

1. Realizamos 4 talleres con niñas, niños y adolescentes en el espacio exclusivo ubicado en la colonia Santa Ana Tepetitlán, con una asistencia regular de 10 a 22 asistentes por evento.

Con los siguientes temas:

- a) Comunicación asertiva, los vínculos afectivos y la sexualidad.
- b) Derechos sexuales de las y los adolescentes.
- c) Erotismo y placer.
- d) Consentimiento.
- e) Salud sexual; conociendo los cuerpos.

2. Realizamos 18 sesiones de clases de Judo, donde se trabajó el fundamento filosófico del judo y las posiciones iniciales, con la instrucción de profesionales. Con una asistencia regular de 34 a 45 adolescentes participantes por evento.

OCTUBRE

1. Realizamos 4 talleres con participantes de 17 a 23 años en un espacio adecuado para el aprendizaje. Con una asistencia regular de 12 a 22 participantes. A continuación, las temáticas abordadas:

- a) Derechos reproductivos.
- b) Cuidado y autocuidado de la salud sexual.
- c) El placer también es un derecho; métodos anticonceptivos.
- d) ETS / ITS.
- e) Construcción de proyecto de vida.

2. Realizamos 17 sesiones de clases de judo, donde se trabajaron los fundamentos de judo en pie y las técnicas de suelo. Con una asistencia regular de participantes.

NOVIEMBRE

1. Se diseñó, imprimió y entregó el Cuadernillo de Reflexiones como material que reúne las conclusiones del proyecto.

Compartiéndolo con las y los participantes, sus familias, espacios escolares y sitios de interés en la comunidad.

Sistematización de evidencias del proyecto y construcción de informe final.

Folio	API-00012-2022	Nombre de la AC	Fundación con Equidad, A.C.
Nombre del proyecto	¡Sin globito no hay fiesta!		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 851 Hombres: 409 No binaria: 0 Total: 1260
Cobertura geográfica final	Tuxpan		
Resumen del proyecto			



AGOSTO:

- + Realizamos 4 sesiones de talleres con madres y padres en comunidades, con el tema de prevención del embarazo.
- + Realizamos 4 actividades de dibujos con niñas y niños menores de 11 años en las comunidades, con la temática de abuso sexual infantil.
- + Difusión de convocatorias de los concursos de pinta de bardas y torneo de fútbol.

SEPTIEMBRE

- + Se llevaron a cabo 5 actividades en las comunidades de Atenquique y San Juan Espanatica, del municipio de Tuxpan. 4 talleres y la realización de 1 grupo focal, con madres, padres de familia, y las personas interesadas del entorno de las comunidades, sobre contenidos relacionados a la construcción social de género, vínculos afectivos, derechos sexuales salud y sexualidad responsable, conocimiento de los métodos anticonceptivos y proyecto de vida.
- + 2 talleres y un grupo focal en la comunidad de Atenquique, con todos los temas antes mencionados.
- + 2 talleres en la comunidad de San Juan Espanatica con la temática anteriormente mencionada.
- + 5 actividades lúdicas con la temática de prevención de abuso sexual infantil, con hijas e hijos de participantes en las actividades
- + Realización de dos talleres denominados "Construyendo mi sexualidad", dirigida a adolescentes de la escuela secundaria No. 1, y de la escuela preparatoria regional de Tuxpan, sobre los temas: sexo, género, roles, estereotipos, masculinidades, diversidad sexual, familias, comunicación asertiva, aparato reproductor femenino y masculino, derechos sexuales, derechos reproductivos, placer, erotismo, zonas erógenas, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, consentimiento, prevención de la violencia en el noviazgo, círculo de la violencia, prevención de abuso sexual, proyecto de vida.

OCTUBRE

- + Se realizaron 8 actividades, con temas de corresponsabilidad, construcción social de género, vínculos afectivos, derechos sexuales salud, placer y sexualidad, así como proyecto de vida.
- + 3 talleres y 1 grupo focal con madres, padres y personas de la comunidad de platanar, municipio de Tuxpan.
- + 5 talleres con las y los adolescentes de la secundaria Miguel Hidalgo, de la cabecera municipal de Tuxpan.
- + Realización de dos talleres dirigidos a adolescentes entre 13 y 15 años de la escuela secundaria "Miguel Hidalgo", ubicada en Tuxpan, Jalisco. En ambos fueron abordados los temas descritos en la planeación
- + 5 actividades lúdica con hijas e hijos de participantes en actividades, con la temática de prevención de abuso sexual infantil.
- + Se realizaron 7 partidos de fútbol del torneo #SinGlobitoNoHayFiesta.

NOVIEMBRE

- + Se efectuaron 2 talleres y un grupo focal, dirigido a madres, padres y población abierta, así como a servidores públicos de la cabecera municipal de Tuxpan, Jalisco con temas de Derechos Humanos, construcción social de género, vínculos afectivos, derechos sexuales, placer y sexualidad, así como proyecto de vida.
- + Realización de talleres de conocimiento de los métodos anticonceptivos, construcción social de género, vínculos afectivos, derechos sexuales salud y sexualidad responsable y proyecto de vida.
- + Desarrollo de talleres con madres, padres de familia, personas tutoras, adolescentes y al funcionariado público, acerca de las temáticas relacionadas



al programa.

+ Grupos focales con madres, padres y tutores de familia, con temas planteados en el programa, esto en las comunidades de Atenquique, Platanar y la cabera municipal de Tuxpan, Jalisco.

+ Realización de un taller en la comunidad San Juan Espanatica, dirigido a adolescentes y jóvenes de la telesecundaria, en la que se desarrollaron los temas establecidos en la planeación.

+ Realización de tres grupos focales, con población adolescente de la escuela secundaria "Miguel Hidalgo" ubicada en Tuxpan, Jalisco.

+ Se realizó el concurso de pinta de murales #SinGlobitoNoHayFiesta

+ Se realizó la clausura del torneo de futbol #SinGlobitoNoHayFiesta.

+ Se realizó el foro de presentación de resultados del proyecto.

Folio	API-00013-2022	Nombre de la AC	Intermedios, Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.
Nombre del proyecto	Escuadras violetas regional		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 161 Hombres: 0 No binaria: 0 Total: 161
Cobertura geográfica final	La Huerta, Casimiro Castillo, Cihuatlán		

Resumen del proyecto

"AGOSTO"

1. Realizamos 12 convocatorias y reuniones de planeación con las instituciones escolares de los municipios de Casimiro Castillo, La Huerta y Cihuatlán.

"SEPTIEMBRE"

2. Realizamos 5 talleres de capacitación con las adolescentes del plantel escolar Secundaria Técnica 23 "Francisca Chávez" sobre los temas que comprende habilidades sobre la vida, temas de Autoestima, asertividad, empoderamiento, autocuidado.

3. Realizamos 5 talleres de capacitación sobre los temas que comprenden la Salud Sexual y Reproductiva, Derechos sexuales, Derechos reproductivos.

4. Realizamos 5 talleres de capacitación donde se aplicó el módulo de laboratorios periodísticos.

"OCTUBRE"

5. Realizamos 5 talleres de capacitación con las adolescentes del plantel escolar Secundaria Técnica 22 sobre los temas que comprende habilidades sobre la vida, temas de Autoestima, asertividad, empoderamiento, autocuidado.

6. Realizamos 5 talleres de capacitación sobre los temas que comprenden la Salud Sexual y Reproductiva, Derechos sexuales, Derechos reproductivos.

7. Realizamos 5 talleres de capacitación donde se aplicó el módulo de laboratorios periodísticos.

"NOVIEMBRE"

8. Realizamos 5 talleres de capacitación con las adolescentes del plantel escolar Secundaria Técnica #36 sobre los temas que comprende habilidades sobre la vida, temas de Autoestima, asertividad, empoderamiento, autocuidado.

9. Realizamos 5 talleres de capacitación sobre los temas que comprenden la Salud Sexual y Reproductiva, Derechos sexuales, Derechos reproductivos.

10. Realizamos 5 talleres de capacitación donde se aplicó el módulo de laboratorios periodísticos.

11. Realizamos 5 reuniones de retroalimentación con integrantes de las 15 escuadras.

12. Se realizó la verbena de la información en el municipio de Cihuatlán.

13. Se realizó una conferencia de prensa para la presentación de los minireportajes y diseminación de resultados.

Folio	API-00014-2022	Nombre de la AC	Big Help de México, A.C.
Nombre del proyecto	Instagramers por los derechos y la prevención de las juventudes de San Luis de Agua Caliente.		
Recurso estatal solicitado	\$422,186.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 19 Hombres: 14 No binaria: 0 Total: 33
Cobertura geográfica final	Poncitlán		
Resumen del proyecto			
AGOSTO			
<ol style="list-style-type: none"> Se realizó la presentación del Proyecto Instagramers por los derechos y la prevención en la Casa Ejidal de San Luis de Agua Caliente, a niñas, niños y padres de familia. Realizamos 8 sesiones del “Taller Jóvenes Construyendo Nuestra Sexualidad” en la Escuela Primaria Fray Antonio Alcalde. Los temas tratados fueron: Género: Reconociendo la sexualidad, Mapeo de palabras relacionadas con los conceptos de hombre y mujer, Río de la vida, Cara a Cara, El baile del amor, Vínculos Afectivos: Mi familia y Yo, Explorando mis Sentimientos, Chantaje. Realizamos la presentación del Taller para el desarrollo de contenido para la Red Instagramers, en la Escuela Primaria Fray Antonio Alcalde. Realizamos en la Escuela Fray Antonio Alcalde, la presentación del Taller Capacidades Artísticas a través de la Pintura. 			
SEPTIEMBRE			
<ol style="list-style-type: none"> Realizamos 4 sesiones del “Taller Jóvenes Construyendo Nuestra Sexualidad” en la Escuela Primaria Fray Antonio Alcalde. Los temas tratados fueron: Género: Vínculos Afectivos: La Torre más Grande, Erotismo: Relaciones sexuales: Sí para mí, no para mí, Alternativas para ejercer la sexualidad, Conociendo mis derechos sexuales, Condomes y más condones. Realizamos en la Escuela Primaria Fray Antonio Alcalde, 5 sesiones del Taller Capacidades Artísticas a través de la Pintura, la temáticas abordadas fueron: Historia de la Pintura al óleo y la Evolución de los Estilos, Aspectos básicos de color, Formato, composición y luz, Limpieza de pinceles e Información de interés sobre los colores al óleo, Selección de paletas. Realizamos la Bienvenida y presentación de las y los participantes de la Red Instagramers, lo anterior se llevo a cabo en Escuela Primaria Fray Antonio Alcalde. Realizamos 3 sesiones del taller “Desarrollo de contenido original para la Red de Instagramers”, los temas abordados fueron: Preparación de video en Instagram, Creación de contenido en Instagram, A color story: como editar videos para Instagram. 			
OCTUBRE			



1. Realizamos 6 sesiones del “Taller Jóvenes Construyendo Nuestra Sexualidad” en la Escuela Primaria Fray Antonio Alcalde. Los temas tratados fueron: Erotismo: Disfrutando lo que es mío, Biología y Reproducción: Lo que siento y pienso cuando se habla de sexualidad, Lotería de mis Derechos Reproductivos, Hablando sobre salud sexual y reproductiva, Memorama de métodos anticonceptivos. Así como un ejercicio de Proyecto de Vida.
2. Realizamos la Escuela Primaria Fray Antonio Alcalde, 3 sesiones del Taller Capacidades Artísticas a través de la Pintura, las temáticas abordadas fueron: Procesos de realización de una obra pictórica del natural a partir del claroscuro y a partir de la mancha, Fondos coloreados y pintura al óleo, Trabajos de resolución rápida y llevo a cabo el trabajo final de pintura al óleo
3. Realizamos 4 sesiones del taller “Desarrollo de contenido original para la Red de Instagramers”, en todas las ocasiones se trabajó en la producción de videos para la Red. Estas actividades las realizamos en espacios públicos y en la Escuela Primaria Fray Antonio Alcalde.

NOVIEMBRE

1. Realizamos una última sesión del “Taller Jóvenes Construyendo Nuestra Sexualidad” en la Escuela Primaria Fray Antonio Alcalde. En esta ocasión se continuó con el ejercicio de Proyecto de Vida.
2. Realizamos una sesión del taller “Desarrollo de contenido original para la Red de Instagramers”, en esta ocasión continuamos con la producción de videos para la Red. Esta actividad la realizamos en espacios públicos y en la Escuela Primaria Fray Antonio Alcalde.

Folio	API-00015-2022	Nombre de la AC	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.
Nombre del proyecto	Trabajando por la salud reproductiva y la prevención del embarazo con jóvenes indígenas wixarritari		
Recurso estatal solicitado	\$400,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 37 Hombres: 17 No binaria: 0 Total: 54
Cobertura geográfica final	Bolaños		

Resumen del proyecto

AGOSTO

-4 reuniones vía zoom con el grupo de la Casa de la Mujer Indígena en la localidad de Mesa del Tirador, para actividades previas y de gestión con autoridades comunales.

-2 reuniones con el equipo de INDESO para conocer los materiales de difusión, presentaciones y metodología de trabajo. En la que participan coordinadora del proyecto, facilitadores y soporte técnico.

-Diseño, elaboración de materiales de imagen corporativa y recursos de difusión y promoción de proyecto.



SEPTIEMBRE

-1 reunión vía zoom con el grupo MUWIEMA para conocer el plan de trabajo y el cronograma de actividades para el mes de septiembre.

-1 reunión con INDESO, con los participantes para la impartición del taller 1 en la localidad de Mesa del Tirador.

-Taller 1 sobre salud reproductiva integral, derechos sexuales y reproductivos para prevenir embarazos no deseados a temprana edad.

OCTUBRE

-1 reunión de organización con grupo coordinador MUWIEMA e INDESO.

-Taller 2 sobre proyecto a futuro y papel de una adecuada salud integral y reproductiva, logros de sus planes de vida.

-1 diagnóstico participativo sobre la salud sexual y reproductiva.

NOVIEMBRE

-Taller con integrantes del grupo MUWIEMA, para reforzar los temas vistos en la telesecundaria.

-Taller 2 sobre proyecto a futuro y papel de una adecuada salud integral y reproductiva, logros de sus planes de vida. Actividades deportivas.

-Torneo de voleibol.

Folio	API-00017-2022	Nombre de la AC	Intermedios, Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.
Nombre del proyecto	Violetas sororizando la prevención		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 50 Hombres: 50 No binaria: 50 Total: 150
Cobertura geográfica final	La Huerta, Casimiro Castillo, Cihuatlán		
Resumen del proyecto			
<p>“AGOSTO”</p> <p>1. Realizamos 12 Convocatorias y reuniones de planeación con las instituciones escolares de los municipios de Casimiro Castillo, La Huerta y Cihuatlán.</p> <p>“SEPTIEMBRE”</p> <p>1. Realizamos 5 talleres de capacitación con las adolescentes del plantel escolar “Escuela Secundaria Técnica No. 23 Francisca Chávez” sobre los temas que comprende Habilidades sobre la vida, temas de Autoestima, Asertividad, Empoderamiento, Autocuidado.</p>			



2. Realizamos 5 talleres de capacitación sobre los temas que comprenden la Salud Sexual y Reproductiva, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.
3. Realizamos 5 talleres de capacitación donde se aplicó el módulo de laboratorios periodísticos.

“OCTUBRE”

1. Realizamos 5 talleres de capacitación con las adolescentes del plantel escolar “Escuela Secundaria Técnica No. 22” sobre los temas que comprende Habilidades Sobre la Vida, temas de autoestima asertividad, Empoderamiento, Autocuidado.
2. Realizamos 5 talleres de capacitación sobre los temas que comprendan la Salud Sexual y Reproductiva, Derechos Sexuales y derechos Reproductivos.
3. Realizamos 5 talleres de capacitación donde se aplicó el módulo de laboratorios periodísticos.

“NOVIEMBRE”

1. Realizamos 5 talleres de capacitación con las adolescentes del plantel escolar “Escuela Secundaria Técnica No. 36” sobre los temas que comprende las Habilidades para la vida, Temas de Autoestima, Asertividad, Empoderamiento y Autocuidado.
2. Realizamos 5 talleres de capacitación sobre los temas que comprenden la salud Sexual y reproductiva, Derechos sexuales y Derechos Reproductivos.
3. Realizamos 5 Talleres de capacitación donde se aplicó el módulo de laboratorios periodísticos.
4. Se realizó la verbena de la información en el municipio de Casimiro Castillo.
5. Se realizó una conferencia de prensa para la presentación de los mini reportajes y diseminación de resultados.

Folio	API-00018-2022	Nombre de la AC	Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales, A.C.
Nombre del proyecto	De Sororidad, Netas y Patinetas...Las Niñas Sin Miedo		
Recurso estatal solicitado	\$374,400.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 1387 Hombres: 1500 No binaria: 0 Total: 2887
Cobertura geográfica final	San Pedro Tlaquepaque, Zapopan		
Resumen del proyecto			
<p>AGOSTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión exploración del sitio de trabajo con apoyo aliado en el territorio, en Mesa de los Ocotes y centro de salud de la zona. 2. Adecuación, instalación de lona y conexiones eléctricas en Centro de Salud de Mesa de los Ocotes. 3. Reunión de planeación con el equipo de promotoría. 4. Reunión de planeación con apoyo aliado de Rancho Nuevo, en colmena y jardín ombligo. 5. Jornada de socialización, volanteo y difusión en Mesa de los Ocotes. 6. 3 sesiones del curso de cocina contra las opresiones, a mujeres adultas de Mesa de los Ocotes. 7. 3 sesiones del círculo de mujeres, carpa roja, con mujeres adultas de Mesa de los Ocotes. 8. 3 sesiones de Skateboarding para niñas y niños de Mesa de los Ocotes. 9. Viernes social espacio lúdico para niñas, niños, adolescentes y sus cuidadoras, por medio de cuentos se trabajan mensajes enfocados a prevención de embarazos a temprana edad, cuenta cuentos y cinito en Mesa de los Ocotes. <p>SEPTIEMBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Dos viernes sociales espacio lúdico para niñas, niños, adolescentes y sus cuidadoras, por medio de cuentos se trabajan mensajes enfocados a prevención de embarazos a temprana edad, cuenta cuentos y cinito en Mesa de los Ocotes. 11. Reunión de planeación para seguimiento y avance del proyecto. 			



12. 1 sesión del curso de cocina contra las opresiones, a mujeres adultas de Mesa de los Ocotes.
13. 1 sesión del círculo de mujeres, carpa roja, con mujeres adultas de Mesa de los Ocotes.
14. 1 sesión de Skateboarding para niñas y niños de Mesa de los Ocotes.
15. Reunión de Evaluación, de primera parte de proyecto y proyección para siguiente etapa del proyecto.
16. 1 sesión del curso de cocina contra las opresiones, a mujeres adultas en el Jardín Ombligo de Rancho Nuevo.
17. 1 sesión del círculo de mujeres, carpa roja, con mujeres adultas en Jardín Ombligo de Rancho Nuevo.
18. 1 sesión de Skateboarding para niñas y niños de Mesa en la Colmena de Rancho Nuevo.

OCTUBRE

19. Reunión de seguimiento y avance del proyecto.
20. 2 sesiones del curso de cocina contra las opresiones, a mujeres adultas en el Jardín Ombligo de Rancho Nuevo.
21. 2 sesiones del círculo de mujeres, carpa roja, con mujeres adultas en Jardín Ombligo en Rancho Nuevo.
22. 2 sesiones de Skateboarding para niñas y niños de Mesa en la Colmena de Rancho Nuevo.
23. 2 viernes sociales, espacio lúdico para niñas, niños, adolescentes y sus cuidadoras, por medio de cuentos se trabajan mensajes enfocados a prevención de embarazos a temprana edad, cuenta cuentos y cinito, en la Colmena en Rancho Nuevo.
24. Evento de Cierre, exposición e instalación multidisciplinaria, en el Centro Cultural el Refugio en Tlaquepaque Centro.

NOVIEMBRE

25. Reunión de Evaluación, de primera parte de proyecto y proyección para siguiente etapa del proyecto.
26. 1 sesión del curso de cocina contra las opresiones, a mujeres adultas en el Jardín Ombligo de Rancho Nuevo.
27. 1 sesión del círculo de mujeres, carpa roja, con mujeres adultas en Jardín Ombligo en Rancho Nuevo.
28. 1 sesión de Skateboarding para niñas y niños de Mesa de la Colmena de Rancho Nuevo.
29. Evento de Cierre, presentación de obra teatral, "Valentina y la sombra del Diablo" en Centro Cultural Constitución.
30. Activación deportiva, lecciones de Skateboarding para niñas y mujeres de cualquier edad en el marco del 25N.

Evaluación de Cierre de actividades en conjunto con personas colaboradoras, y staff.

Folio	API-00019-2022	Nombre de la AC	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.
Nombre del proyecto	Seguimos haciendo sonar nuestros derechos.		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 226 Hombres: 0 No binaria: 0 Total: 226
Cobertura geográfica final	Tomatlán		
Resumen del proyecto			
"AGOSTO"			
1. Realizamos 10 Jornadas comunitarias para los laboratorios de con las instituciones escolares en el municipio de Tomatlán.			
"SEPTIEMBRE"			

1. Realizamos 10 laboratorios de compositoras por los Derechos Sexuales con las adolescentes de la escuela CBTA 127.

“OCTUBRE”

1. Realizamos 4 talleres de laboratorios de compositoras por los Derechos sexuales con las adolescentes del plantel escolar “Escuela Secundaria Técnica #108 sobre los temas comprende habilidades para la vida, Derechos Sexuales y Prevención de Embarazos.

2. Realizamos 6 talleres de laboratorios de compositoras por los Derechos Sexuales con las adolescentes de la localidad Campo Acosta.

“NOVIEMBRE”

1. Realizamos 8 reuniones de seguimiento con las promotoras adolescentes en el DIF de Tomatlán.

2. Se realizó una Conferencia de prensa para la diseminación de resultados.

Folio	API-00022-2022	Nombre de la AC	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.
Nombre del proyecto	Género, masculinidades alternativas y derechos sexuales y reproductivos: componentes para un desarrollo integral. (Continuidad API-00037-2021)		
Recurso estatal solicitado	\$300,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 226 Hombres: 0 No binaria: 0 Total: 226
Cobertura geográfica final	San Pedro Tlaquepaque		

Resumen del proyecto

Agosto

- 2 reuniones de gestión con directivos de la secundaria mixta número 65 y con promotores del DIF en la colonia Las Liebres.
- 2 reuniones con el equipo de trabajo de INDESO, para conocer los materiales didácticos y propuestas de metodología.
- Llamadas vía teléfono en donde se llevaron acuerdos con los directivos de los planteles y la posibilidad de invitar a más participantes de la colonia.
- Diseño y elaboración de imagen corporativa del proyecto y materiales de difusión y promoción.
- Visita de promoción y difusión del proyecto a la colonia Las Liebres

Septiembre

- 1 reunión de gestión con el director de la secundaria, para conocer el
- Cronograma y el plan de trabajo y agendar la fecha para la primera sesión del taller.
- Taller 1. Donde se realizaron 3 sesiones de trabajo; con el tema Juventud, derechos sexuales y reproductivos, derechos de las mujeres y masculinidades alternativas.
- Levantamiento de un diagnóstico participativo sobre la percepción de las y los jóvenes con respecto a su salud sexual y reproductiva.
- 1 reunión de trabajo con el equipo de INDESO, A.C. para ver el cronograma del mes y roles de cada uno de los facilitadores y soporte técnico.

Octubre

- Taller 1. Donde se realizó 1 sesión de trabajo; con el tema Juventud, derechos sexuales y reproductivos, derechos de las mujeres y masculinidades alternativas.
- Taller 2. Donde se realizó 3 sesiones de trabajo sobre salud y prevención de las enfermedades de transmisión sexual con perspectiva de género

Noviembre



- Taller 3. Donde se realizó 3 sesiones de trabajo Educación con perspectiva de género y deporte para el desarrollo de un buen plan de vida.
- 1 actividad deportiva. Torneo de basquetbol para conocer la importancia del deporte como una actividad socializadora de valores, como los de cultura de paz.

Folio	API-00024-2022	Nombre de la AC	Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.
Nombre del proyecto	Nosotras en rally por la prevención de embarazos.		
Recurso estatal solicitado	\$346,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 209 Hombres: 0 No binaria: 0 Total: 209
Cobertura geográfica final	Cuautitlán de García Barragán		
Resumen del proyecto			
<p>“AGOSTO”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizamos 2 Jornadas de sondeo con mujeres adolescentes, adultas y adultas mayores en el Centro de Cuautitlán de García Barragán. 2. Realizamos 2 jornadas de sondeos con mujeres adolescentes, adultas y adultas mayores en la localidad de Telcruz. 3. Realizamos 2 jornadas de sondeos con mujeres adolescentes, adultas y adultas mayores en la localidad de Cuzalapa. 4. Realizamos 2 jornadas de sondeos con mujeres adolescentes, adultas y adultas mayores en la localidad de Chacala. 5. Realizamos 2 jornadas de sondeos con mujeres adolescentes, adultas y adultas mayores en la localidad de Ayotitlán. <p>“SEPTIEMBRE”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizamos 2 Jornadas de sondeo con mujeres adolescentes, adultas y adultas mayores en el Centro de Cuautitlán de García Barragán. 2. Realizamos 2 jornadas de sondeos con mujeres adolescentes, adultas y adultas mayores en la localidad de Telcruz. 3. Realizamos 2 jornadas de sondeos con mujeres adolescentes, adultas y adultas mayores en la localidad de Cuzalapa. 4. Realizamos 2 jornadas de sondeos con mujeres adolescentes, adultas y adultas mayores en la localidad de Chacala. 5. Realizamos 2 jornadas de sondeos con mujeres adolescentes, adultas y adultas mayores en la localidad de Ayotitlán. <p>“OCTUBRE”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizamos 2 talleres con las adolescentes y 1 con las Madres de las Adolescentes del plantel escolar “Telesecundaria Antonio Caso” sobre los temas de Crianza Positiva y Prevención de Embarazos. 2. Realizamos un Rally ente madres e hijas desarrollándose en el tema de la prevención de embarazos adolescentes. 3. Realizamos 2 talleres con las adolescentes y 1 con las Madres de las Adolescentes del plantel escolar “Telesecundaria Josefa Ortiz de Domínguez” sobre los temas de Crianza Positiva y Prevención de Embarazos. 4. Realizamos un Rally ente madres e hijas desarrollándose en el tema de la prevención de embarazos adolescentes. 5. Realizamos 2 talleres con las adolescentes y 1 con las Madres de las Adolescentes del plantel escolar “Telesecundaria Julián Carrillo” sobre los temas de Crianza Positiva y Prevención de Embarazos. 6. Realizamos un Rally ente madres e hijas desarrollándose en el tema de la prevención de embarazos adolescentes. 			



“NOVIEMBRE”

1. Realizamos 2 talleres con las adolescentes y 1 con las madres de las adolescentes del Plantel “Preparatoria Regional de Casimiro Castillo Módulo Ayotitlán”.
2. Realizamos un Rally ente madres e hijas desarrollándose en el tema de la prevención de embarazos adolescentes.
3. Realizamos 2 talleres con las adolescentes y 1 con las madres de las adolescentes del plantel escolar “Telesecundaria Antonio Caso” sobre los temas de Crianza Positiva y Prevención de embarazos adolescentes.
4. Realizamos un Rally entre madres e hijas desarrollándose en el tema de la prevención de embarazos adolescentes.
5. Se realizó un Gran Rally con las finalistas de cada uno de los 5 rallys anteriores.

Folio	API-00025-2022	Nombre de la AC	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.
Nombre del proyecto	Ciudadanit@s en Acción: promoviendo mis derechos		
Recurso estatal solicitado	\$488,150.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 272 Hombres: 232 No binaria: 0 Total: 504
Cobertura geográfica final	Tlajomulco de Zúñiga		

Resumen del proyecto

Agosto.

- La implementación del proyecto inició a partir del día 15 del mes y durante este tiempo se realizaron convenios con los planteles escolares en donde se realizarían las intervenciones. Se visitaron aproximadamente 10 planteles escolares, de los cuales se pudo llegar a acuerdo con 6 de ellos.
- Se realizaron visitas a la Red de Ciudadanit@s en Acción de años anteriores para sociabilizar las actividades del proyecto de este año e invitarles como voluntarios y voluntarias.
- Se aplicaron herramientas de exploración inicial a docentes y estudiantes a fin de iniciar el diagnóstico de cada plantel escolar y reconocer sus necesidades.

Septiembre.

- Implementación de talleres para infancias de primaria menor en los planteles educativos Emiliano Zapata, Manuel Toussaint y Ritter y Miguel López Portilla, durante la primera, segunda y cuarta semana del mes respectivamente (no se atendió a ningún plantel educativo durante la tercera semana del mes por la suspensión de labores y las festividades del 16 de septiembre).
- Implementación de talleres para infancias de primaria mayor en los planteles educativos Emiliano Zapata, Manuel Toussaint y Ritter y Miguel López Portilla, durante la primera, segunda y cuarta semana del mes respectivamente (no se atendió a ningún plantel educativo durante la tercera semana del mes por la suspensión de labores y las festividades del 16 de septiembre).

Octubre.

- Implementación de talleres para infancias de primaria menor en los planteles educativos Francisco Primo de Verdad, Francisco Javier Mina y Agustín Melgar durante la primera y segunda semana del mes, respectivamente.
- Implementación de talleres para infancias de primaria mayor en los planteles educativos Francisco Primo de Verdad, Francisco Javier Mina y Agustín Melgar durante la primera y segunda y tercera semana del mes.
- Implementación de talleres a docentes de los planteles educativos Francisco Javier Mina y Agustín Melgar.

Noviembre



- Implementación de talleres a docentes de los planteles educativos Manuel Toussaint y Ritter y Agustín Melgar.
- Visita a los planteles escolares intervenidos para entrega de resultados del proyecto y materiales de continuidad.
- Convocatoria y realización del evento Mesas de Diálogo sobre mis Derechos Sexuales y Reproductivos en las instalaciones de la Esc. Prim. Miguel López Portilla con participación de la Red de Ciudadanit@s en Acción, personal docente, padres y madres de familia y funcionarios y funcionarias públicas del municipio.

Folio	API-00027-2022	Nombre de la AC	MRM Mujeres Rescatando Mujeres, A.C.
Nombre del proyecto	QUE NO TE DIGAN DON USA CONDÓN II "A LA MEXICANA"		
Recurso estatal solicitado	\$364,600.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 289 Hombres: 178 No binaria: 0 Total: 467
Cobertura geográfica final	Zapotlán el Grande		
Resumen del proyecto			
<p>AGOSTO</p> <p>1. Realizamos talleres TITULADOS JOVENES EN PELIGRO. para adolescentes mujeres y hombres extra al planeado en el proyecto ya que la entrada a las escuelas se tardó y la activación en las mismas también por lo que se realizaron al público en general por medio de convocatorias.</p> <p>2. Reuniones con los directivos para presentarles el proyecto y los talleres que se impartirían en sus escuelas.</p> <p>SEPTIEMBRE</p> <p>1. Realizamos talleres con el tema de MI SEXUALIDAD MI RESPONSABILIDAD En las escuelas beneficiadas, escuela SOLIDARIDAD, PABLO LUIS JUAN, Y SEVERO DIAS EN LOS GRADOS 5to. y sextos.</p> <p>OCTUBRE.</p> <p>1. Realizamos Talleres con padres de familia y docentes de las escuelas beneficiadas, SOLIDARIDAD, PABLO LUIS JUAN, Y SEVERO DIAS con el tema de "Te acompaño: con temas de crianzas saludables y derechos sexuales y reproductivos."</p> <p>NOVIEMBRE</p> <p>1. Evento de clausura del proyecto KERMESS A LA MEXICANA, donde los y las adolescentes pusieron en práctica lo aprendido por medio de loterías, memoramos, kilómetro del peso etc.</p> <p>2. Entrega de agradecimiento y reconocimiento a los colaboradores del proyecto.</p> <p>3. Valoración de evidencia y retroalimentación del proyecto.</p> <p>4. Termino de las capacitaciones de los colaboradores participantes del proyecto sobre derechos reproductivos y sexuales.</p> <p>5. Elaboración y Entrega de expediente.</p>			

Folio	API-00028-2022	Nombre de la AC	Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.
--------------	----------------	------------------------	---------------------------------------



Nombre del proyecto	Programa Crisálida, 2a etapa		
Recurso estatal solicitado	\$399,946.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 55 Hombres: 33 No binaria: 15 Total: 103
Cobertura geográfica final	Guadalajara		
Resumen del proyecto			
<p>Actividad 1.- Presentación de proyecto a participantes. Actividad 2.- Aplicación de evaluación inicial. Actividad 3.- Planeación de las actividades. Actividad 4.- Taller 1 Construyendo nuestra sexualidad. Actividad 5.- Taller Genero. Actividad 6.- Erotismo. Actividad 7.- Talleres de la música nos lleva. Actividad 8.- Talleres de Bailando en Armonía.</p> <p>2.- Agosto 2022 Actividad 1.- Taller vínculos afectivos. Actividad 2.- Proyecto de vida. Actividad 3.- Talleres de Atención Afectivo emocional.</p> <p>3.- Septiembre 2022 Actividad 1.- Taller vínculos afectivos. Actividad 2.- Proyecto de vida. Actividad 3.- Talleres de Atención Afectivo emocional. Actividad 4.- Taller de campaña de sensibilización Educadores en Acción.</p> <p>4.- Octubre 2022 Actividad 1.- Inicio y seguimiento de proyecto de vida. Actividad 2.- Inicio y seguimiento de Nutrí. Ser. Actividad 3.- Amo Elijo y construyo.</p> <p>5.- - Noviembre Actividad 1.- - Evento de cierre del proyecto.</p>			

Folio	API-00029-2022	Nombre de la AC	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.
Nombre del proyecto	Redoblando esfuerzos para la construcción de masculinidades positivas		
Recurso estatal solicitado	\$399,946.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 0 Hombres: 242 No binaria: 0 Total: 242
Cobertura geográfica final	Cihuatlán		
Resumen del proyecto			
<p>"AGOSTO"</p> <p>1. Realizamos 3 Primeras sesiones de capacitación con los hombres adolescentes y jóvenes del plantel Escolar "CECyTE Jalisco Modulo Jaluco" sobre los temas de Género, Implicaciones del género en las</p>			

relaciones erótico afectivas, Masculinidades positivas, Violencia, Amor, Afecto y Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, Prácticas de Riesgo y Vulnerabilidad, Embarazo adolescente y prevención de ITS.

2. Realizamos 3 Segundas sesiones de capacitación con los hombres adolescentes y jóvenes del plantel escolar "CECyTE Jalisco Modulo Jaluco" donde se complementó con los temas de Salud Sexual, Embarazo, Parto Embarazo y Aborto, Ejercicios de Respiración Diafragmática, Dicción y Técnicas de Doblaje.

3. Se realizaron 3 Terceras Sesiones de laboratorios de doblaje de escenas con propuestas de masculinidades positivas.

SEPTIEMBRE

4. Realizamos 5 Primeras sesiones de capacitación con los hombres adolescentes y jóvenes del plantel Escolar "CECyTE Jalisco Modulo Jaluco" sobre los temas de Género, Implicaciones del género en las relaciones erótico afectivas, Masculinidades positivas, Violencia, Amor, Afecto y Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, Prácticas de Riesgo y Vulnerabilidad, Embarazo adolescente y prevención de ITS.

5. Realizamos 5 Segundas sesiones de capacitación con los hombres adolescentes y jóvenes del plantel escolar "CECyTE Jalisco Modulo Jaluco" donde se complementó con los temas de Salud Sexual, Embarazo, Parto Embarazo y Aborto, Ejercicios de Respiración Diafragmática, Dicción y Técnicas de Doblaje.

OCTUBRE

6. Realizamos 3 Primeras sesiones de capacitación con los hombres adolescentes y jóvenes del plantel Escolar "CECyTE Jalisco Modulo Jaluco" sobre los temas de Género, Implicaciones del género en las relaciones erótico afectivas, Masculinidades positivas, Violencia, Amor, Afecto y Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, Prácticas de Riesgo y Vulnerabilidad, Embarazo adolescente y prevención de ITS.

7. Realizamos 3 Segundas sesiones de capacitación con los hombres adolescentes y jóvenes del plantel escolar "CECyTE Jalisco Modulo Jaluco" donde se complementó con los temas de Salud Sexual, Embarazo, Parto Embarazo y Aborto, Ejercicios de Respiración Diafragmática, Dicción y Técnicas de Doblaje.

8. Se realizaron 10 Terceras Sesiones de laboratorios de doblaje de escenas con propuestas de masculinidades positivas.

NOVIEMBRE

10. Presentación de resultados con los hombres adolescentes y jóvenes del plantel Escolar "CECyTE Jalisco Modulo Jaluco"

11. Foro con padres de Familia de los adolescentes y jóvenes así como con los Docentes del plantel Escolar "CECyTE Jalisco Modulo Jaluco".

Folio	API-00030-2022	Nombre de la AC	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.
Nombre del proyecto	Confundí el amor con maltrato		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 203 Hombres: 0 No binaria: 0 Total: 203
Cobertura geográfica final	Tomatlán		
Resumen del proyecto			
"AGOSTO"			
1. Realizamos 10 talleres de capacitación con 15 mujeres adolescentes del municipio de Tomatlán sobre los temas de habilidades para la vida.			



“SEPTIEMBRE”

1. Realizamos 5 talleres de réplica con las adolescentes de la “Preparatoria Regional Puerto Vallarta Mod. Tomatlán” sobre los temas de habilidades para la vida, Derechos Sexuales y Violencia en las relaciones erótico afectivas.
2. Realizamos 5 talleres de réplica con las adolescentes de la “Escuela Primaria Niño Artillero Niños Héroes” sobre los temas de habilidades para la vida, Derechos sexuales y Violencia en las relaciones erótico afectivas

“OCTUBRE”

1. Realizamos 6 Talleres de réplica con las adolescentes del plantel escolar “CBTA 127” sobre los temas de habilidades para la vida, Derechos sexuales y Violencia en las Relaciones erótico afectivas.
2. Realizamos 2 Talleres de réplica con las Adolescentes del plantel escolar “Escuela Primaria Niño Artillero Niños Héroes” sobre los temas de habilidades para la vida Derechos Sexuales y Violencia en las relaciones erótico afectivas.
3. 2 reuniones de seguimiento con las Promotoras en el DIF de Tomatlán.

“NOVIEMBRE”

1. Realizamos 8 reuniones de seguimiento con las promotoras adolescentes en el DIF de Tomatlán.
2. Se realizó una conferencia de prensa para la diseminación de resultados que se obtuvieron durante los talleres.

Folio	API-00031-2022	Nombre de la AC	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, A.C.
Nombre del proyecto	Noquear los factores de riesgo en la comunidad: contra el embarazo adolescente y la violencia en las relaciones de pareja en El Salto y Juanacatlán.		
Recurso estatal solicitado	\$333,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 191 Hombres: 204 No binaria: 0 Total: 395
Cobertura geográfica final	El Salto		

Resumen del proyecto

AGOSTO

1. Realizamos 5 talleres con las niñas, niños y adolescentes de 10 a 19 años en un espacio exclusivo ubicado en la colonia Las Pintas del municipio El Salto, con una asistencia de entre 24 y 38 participantes. Sobre los temas:
 - a) La construcción social del género.
 - b) Identidad y expresiones de género.
 - c) Roles y estereotipos de género.
 - d) Identificando tabúes en nuestra comunidad.
 - e) Masculinidades diversas.
2. Realizamos 18 sesiones de Clases de boxeo, con la instrucción de profesionales, en los cuales se desarrollaron las habilidades físicas base para las figuras del boxeo a nivel inicial. Se trabajó con niñas, niños y adolescentes de entre 10 y 19 años en el espacio exclusivo que se adaptó para tal fin en la colonia Las Pintas del municipio El Salto.
3. Realizamos 1 charla informativa con madres y padres de familia para que conocieran los detalles del proyecto, el programa que lo financia y los mecanismos de transparencia, se presentó una



exhibición de boxeo semi-profesional con adolescentes como motivación de las y los interesados. Con una asistencia de aproximadamente 35 familias de la comunidad.

SEPTIEMBRE

1. Realizamos 4 talleres con niñas, niños y adolescentes en el espacio exclusivo ubicado en la colonia Las Pintas en el municipio de El Salto, con una asistencia regular de 35 a 50 asistentes por evento. Con los siguientes temas:

- a) Comunicación asertiva, los vínculos afectivos y la sexualidad.
- b) Derechos sexuales de las y los adolescentes.
- c) Erotismo y placer.
- d) Consentimiento.
- e) Salud sexual; conociendo los cuerpos.

2. Realizamos 18 sesiones de clases de boxeo, con la instrucción de profesionales, en los cuales se fortalecieron las figuras y posturas básicas del boxeo. Con una asistencia regular de 34 a 45 adolescentes participantes por evento.

OCTUBRE

1. Realizamos 4 talleres con adolescentes en un espacio adecuado para el aprendizaje de las temáticas en la colonia las Pintas de Arriba, municipio de El Salto. Con una asistencia regular de 35 a 50 participantes. A continuación, las temáticas abordadas:

- a) Cuidado y autocuidado de la salud sexual y reproductiva
- b) El placer también es un derecho; métodos anticonceptivos.
- c) ETS / ITS.
- d) Construcción de proyecto de vida.

2. Realizamos 17 sesiones de clases de boxeo intermedio, donde los instructores motivaron al desenvolvimiento de las y los participantes para participar de competencias internas y medir sus habilidades con otros grupos que se han trabajado.

3. Evento de cierre con la participación de autoridades escolares de la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, así como representantes del Instituto Municipal de Atención a las Juventudes, quienes fueron aliados importantes en la convocatoria y desarrollo de proyecto.

NOVIEMBRE

1. Se diseñó, imprimió y entregó el Cuadernillo de Reflexiones como material que reúne las conclusiones del proyecto.

Compartiéndolo con las y los participantes, sus familias, espacios escolares y sitios de interés en la comunidad. sistematización de evidencias del proyecto y construcción de informe final.

Folio	API-00032-2022	Nombre de la AC	Fundación Vamos Contigo de la Mano, A.C.
Nombre del proyecto	LAS Y LOS IDIGENAS TAMBIEN TIENEN PLANES A FUTURO.- familias prematuras		
Recurso estatal solicitado	\$370,300.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 175 Hombres: 112 No binaria: 0 Total: 287



Cobertura geográfica final	Guadalajara, Zapopan, Tlajomulco de Zúñiga
Resumen del proyecto	
AGOSTO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizó convocatoria en las colonias Guadalajara, Zapopan y Tlajomulco de Zúñiga, siendo La Ferrocarril, Balcones del 4, 12 de Diciembre, Miramar y Sergio Barrios. 2. Realizamos 1 reunión dirigida a líderes indígenas para explicar el proyecto y a quien será dirigido, ocupando de su apoyo para ello. 3. Realizamos 5 actividades 	
SEPTIEMBRE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizamos 10 Actividades entre ellas talleres de prevención sexual con el tema CONSTRUCCION DE GENERO y los subtemas Sexo y género, Roles y estereotipos de género, Diversidad sexual, Masculinidades diversas, Construcción de género y amor. 2. Se realizó taller de manualidades siendo de bisutería. 3. Se realizó taller de música. 	
OCTUBRE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizamos 10 Actividades de prevención sexual bajo los temas VINCULOS AFECTIVOS y subtemas La familia, Los sentimientos, Comunicación asertiva, Vínculos afectivos y la sexualidad. 2. Taller de DERECHOS SEXUALES, Erotismo, Placer, consentimiento RECESO, Derechos sexuales de las y los adolescentes. 3. Talleres de bisutería 4. Taller de música. 	
NOVIEMBRE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizamos 10 Actividades de prevención sexual bajo los temas SEXUALIDAD RESPONSABLE, Conocer los cuerpos, derechos reproductivos, Cuidado y autocuidado de la salud sexual y reproductiva, Métodos anticonceptivos, ETS e ITS. 2. PROYECTO DE VIDA, Planes a corto, mediano y largo plazo. 3. Taller de bisutería. 4. Taller de música. 	
DICIEMBRE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clausura mediante una feria artesanal donde involucramos padres de familia y adolescentes, así como líderes de las colonias involucradas. 	

Folio	API-00033-2022	Nombre de la AC	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.
Nombre del proyecto	Adolescentes en acción		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 177 Hombres: 136 No binaria: 0 Total: 313
Cobertura geográfica final	Cihuatlán		
Resumen del proyecto			



AGOSTO

Realizamos entregas de oficios de colaboración con personal del ayuntamiento.
Realizamos reuniones de convocatoria y planeación con madres y padres del centro escolar turno matutino.
Realizamos reuniones de convocatoria y planeación con madres y padres del centro escolar turno vespertino.

SEPTIEMBRE

Realizamos 6 sesiones de capacitación en 10 talleres con las y los 14 promotores adolescentes.

OCTUBRE

Realizamos 10 intervenciones informativas en formato de talleres a sus compañeras y compañeros, los cuales serán facilitados por las y los promotores, dentro de cada uno de los talleres, replicarán las herramientas otorgadas durante la capacitación.

NOVIEMBRE

Realizamos 4 intervenciones informativas en formato de talleres a sus compañeras y compañeros, los cuales serán facilitados por las y los promotores, dentro de cada uno de los talleres, replicarán las herramientas otorgadas durante la capacitación.
Realizamos la Feria "Adolescentes en corto" facilitada por las y los promotores y personal de la AC.
Presentación de resultados con con padres, madres de familia, docentes y personal del ayuntamiento.

Capacitación en temas afines a educación sexual, salud sexual y salud reproductiva, prevención y detección temprana del VIH, embarazo adolescente derechos sexuales, métodos anticonceptivos, las redes sociales como herramienta para la difusión y ejercicio de DS y DR Intervenciones en formato de talleres educación sexual, salud sexual y salud reproductiva, prevención y detección temprana del vih, embarazo adolescente, derechos sexuales, métodos anticonceptivos, las redes sociales como herramienta para la difusión y ejercicio de DS y DR. Feria con madres, padres y personas tutoras de las y los adolescentes con dinámicas relacionadas a la crianza positiva y ejercicio de DS y DR.
Evento de cierre del proyecto y diseminación de resultados.

Folio	API-00034-2022	Nombre de la AC	Colectivo México Solidario, A.C.
Nombre del proyecto	SORORIDAD EN MOVIMIENTO.		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 289 Hombres: 8 No binaria: 0 Total: 297
Cobertura geográfica final	Tuxcacuesco, Tonaya, San Gabriel		
Resumen del proyecto			
AGOSTO			
1.- Reunión coordinación comunitaria			

- 2.- Recorrido Comunitario para hacer presente los elementos del proyecto, en compañía de promotoras de proyectos pasados.
- 3.- Reunión con autoridades de ayuntamiento e instituciones aportando los oficios necesarios.
- 4.- Reunión con chicas de comunidad con la intención de explicar a detalle los elementos del proyecto.

SEPTIEMBRE

- 1.- Sesión de Capacitación "Habilidades para la vida".
- 2.- Sesión de Capacitación "Nuestro entorno adolescente".
- 3.- Sesión de Capacitación "Embarazo Adolescentes".
- 4.- Sesión de Capacitación "Derechos Humanos de las Mujeres".
- 5.- Sesión de Capacitación "Interrupción Legal del Embarazo".
- 6.- Sesión de Capacitación "Sexualidad".
- 7.- Sesión de Capacitación "ITS y métodos anticonceptivos".
- 8.- Sesión de Capacitación "Salud Sexual".
- 9.- Sesión de Capacitación "Violencia de Género".
- 10.- Sesión de Capacitación "Sororidad y Feminismo".
- 11.- Sesión de cierre y acompañamiento sororo.
- 12.- Creación de material de difusión (Lona, cartel y trípticos).

OCTUBRE

- 1.- Organización elementos de la canción.
- 2.- Preparación de coreografía "Yo elijo".
- 3.- "Réplicas de taller - Sororidad en movimiento".
- 4.- Foro "Redes Sororas" y realización de la Agenda.
- 5.- Sesión de cierre y agradecimiento con promotoras.
- 6.- Preparativo y organización de Página de Internet.

NOVIEMBRE

- 1.- Reunión con personal del ayuntamiento donde se entrega constancias
- 2.- Publicaciones en redes sociales sobre las actividades realizadas.

Folio	API-00035-2022	Nombre de la AC	Unidos Planificamos el Agro, A.C.
Nombre del proyecto	Pintemos Una Vida Libre de Embarazo Adolescente.		
Recurso estatal solicitado	\$300,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 125 Hombres: 105 No binaria: 0 Total: 233
Cobertura geográfica final	Ojuelos de Jalisco		
Resumen del proyecto			

JULIO

1. Agendado de Actividades
2. Platica con autoridades locales, municipales y población beneficiaria de comunidades a integrar.

AGOSTO



3. Realizamos 10 talleres en comunidad de La Presa en temas de salud sexual, fortalecimiento y psicoemocionales, a través de los cuales las y los jóvenes jefas de familia y niños pudieron adquirir conocimiento sobre temas que ayuden a prevenir embarazo en adolescentes.
4. Realizamos 5 talleres en comunidades de San Diego de Alejandría, en temas de salud sexual, fortalecimiento y psicoemocionales, a través de los cuales las y los jóvenes jefas de familia y niños pudieron adquirir conocimiento sobre temas que ayuden a prevenir embarazo en adolescentes.
5. Realizar 5 Taller de Dibujo y Pintura para jóvenes en comunidad de La Presa, a partir de la cual las y los participantes pudieran adquirir conocimientos y habilidades en dibujo y pintura mural.

SEPTIEMBRE

3. Realizamos 5 talleres en comunidad de La Presa en temas de salud sexual, fortalecimiento y psicoemocionales, a través de los cuales las y los jóvenes jefas de familia y niños pudieron adquirir conocimiento sobre temas que ayuden a prevenir embarazo en adolescentes
4. Realizamos 10 talleres en comunidades de Alejandría en temas de salud sexual, fortalecimiento y psicoemocionales, a través de los cuales las y los jóvenes jefas de familia y niños pudieron adquirir conocimiento sobre temas que ayuden a prevenir embarazo en adolescentes
5. Realizamos 5 Talleres de Dibujo y pintura en Alejandría para poder adquirir conocimiento y nuevas habilidades en temas de dibujo y pintura.
6. Realizado de Pinta de murales con temáticas de salud sexual.

OCTUBRE

4. Realizamos de Murales y finalizado de acabados para poder demostrar habilidades capturadas.
5. Evento de Clausura de Talleres.

Folio	API-00036-2022	Nombre de la AC	Colectivo México Solidario, A.C.
Nombre del proyecto	MOSAICO DE OPORTUNIDADES		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 212 Hombres: 143 No binaria: 0 Total: 355
Cobertura geográfica final	Tuxcacuesco, San Gabriel		

Resumen del proyecto

AGOSTO

- 1.- Reunión promotora comunitaria con autoridades de Bioparque II Tuxcacuesco.
- 2.- Convocatoria adolescentes y jóvenes de Bioparque II.
- 3.- Encuentro introductorio de Mosaico de Oportunidades.

SEPTIEMBRE

- 1.- Diseño y aprobación material de difusión (stickers y lona).
- 2.- 7 sesiones de Capacitación de promotoras y promotores Mosaico de Oportunidades.
- 3.- Sesión preparativa de material de stand informativos.
- 4.- Ensayo comunidad de albergue "Feria informativa por la prevención del embarazo adolescente".



OCTUBRE

- 1.- Presentación con autoridades stand informativos.
- 2.- Realización y aprobación de "Cuaderno de trabajo Mosaico de Oportunidades, por la prevención del embarazo adolescente".
- 3.- 14 Ferias informativas prevención del embarazo dirigida adolescentes. (Diferentes instancias y localidades).
- 4.- 4 Ferias informativas "Prevención del embarazo" dirigida a padres, madres y docentes. (Diferentes instancias y localidades).
- 5.- 3 eventos de Develación los mosaicos realizados a lo largo de la presentación de las ferias informativas.
- 6.- Charla con padres, madres y autoridades de instancias colaborativas al respecto de resultados.
- 7.- Agradecimiento a las autoridades colaborativas del proyecto.

NOVIEMBRE

- 1.- Edición y presentación de video "Develaciones de Mosaico de Oportunidades".

Folio	API-00038-2022	Nombre de la AC	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.
Nombre del proyecto	"Querida Yo:"		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 169 Hombres: 0 No binaria: 0 Total: 169
Cobertura geográfica final	Cihuatlán		

Resumen del proyecto

"AGOSTO"

1. Realizamos 10 reuniones de presentación con docentes y madres de familia en el municipio de Cihuatlán, Jalisco.

"SEPTIEMBRE"

1. Realizamos 6 talleres de capacitación con las adolescentes del plantel escolar "CECyTE Jalisco Modulo Jaluco" sobre los temas de habilidades para la vida, Autoestima, Empoderamiento, Violencia en las relaciones erótico afectivas, Tipos de noviazgo, Ciclo de la Violencia.
2. Se realizaron 4 talleres de retroalimentación con las adolescentes capacitadas sobre los temas antes vistos.
3. Taller de pintura al óleo e introducción a la teoría del color así como el desarrollo de proyectos pictóricos finales de las Adolescentes asistidas a capacitación.

"OCTUBRE"

1. Realizamos 10 talleres de Replica a mujeres adolescentes del plantel escolar "CECyTE Jalisco Modulo Jaluco" sobre los temas de habilidades para la vida, Autoestima, Empoderamiento, Violencia en las Relaciones erótico afectivas, Tipos de Noviazgo Ciclo de la violencia.
2. Talleres de pintura al óleo y desarrollo de proyectos pictóricos finales.

"NOVIEMBRE"

1. Foro de exposición de pinturas y premiación a las obras.
2. Presentación de diagnóstico.
3. Reconocimiento a las Lideresas adolescentes asistidas a capacitación.

Folio	API-00039-2022	Nombre de la AC	MOARTEM, A.C.
Nombre del proyecto	UN MUNDO PARA TRANSFORMAR.- Sembrando valores		
Recurso estatal solicitado	\$332,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 345 Hombres: 344 No binaria: 0 Total: 389
Cobertura geográfica final	Zapopan, Guadalajara		
Resumen del proyecto			
<p>AGOSTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizamos 3 talleres de Prevención de Embarazo en adolescentes y Jóvenes. En la escuela secundaria Cuauhtémoc No 71. 2. Realizamos 2 talleres deportivos de fútbol en el Club Deportivo Imperio. 3. Realizamos talleres de música en la Parroquia de Nuestra Señora del Refugio. <p>SEPTIEMBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizamos 6 talleres con los adolescentes de la secundaria Cuauhtémoc No 71. 2. Realizamos 3 talleres deportivos en el Club Imperio. 3. Realizamos 3 talleres de música en la Parroquia de Nuestra Señora del Refugio y en la Escuela Urbana 495, José Ma. Pino Suárez. <p>OCTUBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizamos 5 talleres con los adolescentes de la secundaria Cuauhtémoc No 71. 2. Realizamos 4 talleres deportivos en el Club Imperio. 3. Realizamos 4 talleres de música en la Parroquia de Nuestra Señora del Refugio y en la Escuela Urbana 495, José Ma. Pino Suárez. <p>NOVIEMBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizamos 3 talleres con los adolescentes de la secundaria Cuauhtémoc No 71. 2. Clausura con partidos de fútbol en el Club Deportivo Imperio. 3. Clausura taller de prevención, con entrega de diplomas a los adolescentes y concierto de los talleres de música. En la secundaria Cuauhtémoc No 71. 			

Folio	API-00040-2022	Nombre de la AC	Centro de Recuperación para Adicción TRINITA, A.C.
Nombre del proyecto	Conciencia TRINITA 2da Edición		
Recurso estatal solicitado	\$380,638.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 1255 Hombres: 1050 No binaria: 0 Total: 2305
Cobertura geográfica final	Tepatlán de Morelos		
Resumen del proyecto			
<p>Agosto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizamos 3 conferencias "Conociendo mi cuerpo, mi sexualidad y la prevención del embarazo" en Casa de la mujer Trinita con padres de familia y jóvenes de 17 años sobre temas de conocimiento del 			



cuerpo, derechos reproductivos, cuidado y autocuidado de la salud sexual y reproductiva y métodos anticonceptivos y ETS.

2. Realizamos 2 sesiones del taller "aprendiendo de mi sexualidad" con jóvenes de preparatoria sobre roles y estereotipos de género, diversidad sexual, roles y masculinidades diversas,

3. 1 mini taller infantil de teatro para niñas y niños.

Septiembre:

1. Realizamos 3 conferencias "Conociendo mi cuerpo, mi sexualidad y la prevención del embarazo" en Casa de la mujer Trinita con padres de familia y jóvenes de 17 años sobre temas de conocimiento del cuerpo, derechos reproductivos, cuidado y autocuidado de la salud sexual y reproductiva y métodos anticonceptivos y ETS.

2. Realizamos 15 sesiones del taller "aprendiendo de mi sexualidad" con jóvenes de preparatoria sobre roles y estereotipos de género, diversidad sexual, roles y masculinidades diversas.

3. 2 presentaciones musicales en CECYTEC Plantel 3 y en Finca El Péndulo.

4. 1 presentación de teatro "Arte en Movimiento" para todo el público en general.

5. 1 mini taller infantil de teatro para niñas y niños.

Octubre:

1. Realizamos 10 conferencias "Conociendo mi cuerpo, mi sexualidad y la prevención del embarazo" en CECYTEC Plantel 3 y Secundaria Técnica No. 25 y No. 31 con padres de familia y jóvenes de 17 años sobre temas de conocimiento del cuerpo, derechos reproductivos, cuidado y autocuidado de la salud sexual y reproductiva y métodos anticonceptivos y ETS.

2. Realizamos 8 sesiones del taller "Aprendiendo de mi sexualidad" con jóvenes de preparatoria sobre roles y estereotipos de género, diversidad sexual, roles y masculinidades diversas.

3. Realizamos 22 sesiones de "Círculos de dialogo" y Secundaria Técnica No. 25 y No. 31 con padres de familia y jóvenes, enseñándoles como tener una comunicación asertiva entre ellos sobre temas de sexualidad.

4. 1 presentaciones musicales en CECYTEC Plantel 3.

5. 2 presentación de teatro "Arte en Movimiento" para todo el público en general.

6. 1 mini taller infantil de teatro para niñas y niños.

7. 1 torneo relámpago de futbol varonil de Inter secundarias.

Noviembre:

1. Realizamos 3 sesiones de "Círculos de dialogo" con padres de familia y jóvenes, enseñándoles como tener una comunicación asertiva entre ellos sobre temas de sexualidad.

2. 1 torneo relámpago de futbol femenino de Inter secundarias.

Folio	API-00042-2022	Nombre de la AC	Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social, A.C.
Nombre del proyecto	Juventudes jaliscienses decidiendo en igualdad		
Recurso estatal solicitado	\$380,638.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 600 Hombres: 486 No binaria: 0 Total: 1086
Cobertura geográfica final	Poncitlán, Ixtlahuacán de los Membrillos		
Resumen del proyecto			
AGOSTO			
1. Diseño gráfico de la identidad del proyecto.			
2. Diseño gráfico y reproducción de material de difusión, mantas, carteles y trípticos.			



3. Diseño de contenidos, diseño editorial y reproducción de manual para promotoras y promotores juveniles.
4. Diseño de contenidos, diseño editorial y reproducción de cuadernillo informativo dirigido a madres y padres de familia, estudiantes educación secundaria y media superior, y de niñas, niños y adolescentes no escolarizados.
5. Diseño de contenido, diseño gráfico y reproducción de material informativo para la realización de campañas lúdico-informativas.
6. Diseño de contenido, gráfico y reproducción de material didáctico para ferias escolares y comunitarias.
7. Diseño gráfico y producción de kit de identidad para promotores/es, facilitadoras y personas coordinadoras del proyecto.
8. Diseño de contenido, diseño gráfico e instalación del sitio web con recursos digitales.
9. Instalación de 2 módulos informativos en Centros de Salud y plazas públicas.
10. Impartición de 8 pláticas de "Prevención del embarazo en adolescentes" en Centros de Salud.

SEPTIEMBRE

1. Impartición de 12 talleres de formación de promotoras y promotores juveniles "Jóvenes para #DecidirEnIgualdad" en el Telebachillerato Comunitario No. 20 "El Rodeo", el Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario No. 228 y el Centro de Bachillerato Tecnológico e Industrial No. 201, donde se abordaron los temas de género, sexualidad, salud sexual, diversidad sexual, DDSS y DDDR de NNA, vínculos afectivos, proyecto de vida, así como liderazgos y participación juvenil para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes.

Impartición de 2 talleres de "Educación Sexual Integral" para la sensibilización y capacitación de madres, padres, personas a cargo del cuidado y personal docente, donde se abordaron los temas de sexualidad, modelos de educación sexual, riesgos del desconocimiento abuso sexual, embarazos no deseados, entre otros), comunicación asertiva con NNA, prevención del embarazo en adolescentes y presentación del sitio web #DecidirEnIgualdad.

OCTUBRE

1. Impartición de 4 talleres de formación de promotoras y promotores juveniles "Jóvenes para #DecidirEnIgualdad" en la Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán, Módulo Atequiza, donde se abordaron los temas de género, sexualidad, salud sexual, diversidad sexual, DDSS y DDDR de NNA, vínculos afectivos, proyecto de vida, así como liderazgos y participación juvenil para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes.

2. Realización de 4 ferias lúdico informativas "Jóvenes para #DecidirEnIgualdad" en el Telebachillerato Comunitario No. 20 "El Rodeo"/Escuela Telesecundaria "Agustín Yáñez", el Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario No. 228, el Centro de Bachillerato

Tecnológico e Industrial No. 201 y la Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán, Módulo Atequiza, donde se abordaron los temas de género, sexualidad, vínculos afectivos, DDSS y DDDR de NNA, proyecto de vida, habilidades socioemocionales para el ejercicio de la sexualidad, salud sexual, ETS e ITS, diversidad sexual, entre otros.

3. Realización de 2 campañas lúdico informativas "Jóvenes para #DecidirEnIgualdad" en la Plaza principal Ixtlahuacán de los Membrillos y la Plaza principal de Poncitlán, donde se abordaron los temas de género, sexualidad, vínculos afectivos, DDSS y DDDR de NNA, proyecto de vida, habilidades socioemocionales para el ejercicio de la sexualidad, salud sexual, ETS e ITS, diversidad sexual, entre otros.

4. Realización de 4 reuniones de retroalimentación con autoridades educativas el Telebachillerato Comunitario No. 20 "El Rodeo"/Escuela Telesecundaria "Agustín Yáñez", el Centro de Bachillerato

Tecnológico y Agropecuario No. 228, el Centro de Bachillerato Tecnológico e Industrial No. 201 y la Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán, Módulo Atequiza

5. Realización de un video de sistematización de la experiencia, disponible en el Sitio web #DecidirEnIgualdad: <https://www.incluye.org/copia-de-copia-de-copia-de-copia-de>

NOVIEMBRE

1. Elaboración del informe técnico.

Folio	API-00043-2022	Nombre de la AC	Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.
Nombre del proyecto	CHAVO LÍDER DE OPINIÓN ONLINE		
Recurso estatal solicitado	\$443,830.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 33 Hombres: 36 No binaria: 6 Total: 75
Cobertura geográfica final	El Arenal		

Resumen del proyecto

Agosto

- Impartición de tres sesiones de charla informativa (conferencia) sobre salud y derechos sexuales y reproductivos en adolescentes y jóvenes.
- Facilitación de material impreso y digital con contenidos orientados a informar sobre salud y derechos sexuales y reproductivos.
- Implementación de un buzón de dudas para que las y los participantes depositen por escrito sus dudas e inquietudes de forma confidencial.
- Implementación de instrumentos didácticos e interactivos como Kahoot, Genially y Padlet para reafirmar los conocimientos adquiridos a través de análisis de casos y resolución consciente de los mismos.
- Capacitación de adolescentes para el manejo de aplicaciones adecuadas para crear material audiovisual influyente, como la aplicación Editor de Fotos y Video de Windows, que es gratuita y fácil de usar, considerando particularmente las condiciones socioeconómicas de la población objetivo.
- Implementación la primera fase del curso-taller para la construcción de una escultura en alambre sobre el cuerpo humano.

Septiembre

- Impartición de tres sesiones de charla informativa (conferencia) sobre salud y derechos sexuales y reproductivos en adolescentes y jóvenes.
- Implementación de un buzón de dudas para que las y los participantes depositen por escrito sus dudas e inquietudes de forma confidencial.
- Apertura y gestión de cuentas propias del proyecto en redes sociales para la difusión de contenidos sobre estos temas especiales.
- Implementación de instrumentos didácticos e interactivos como Kahoot, Genially y Padlet para reafirmar los conocimientos adquiridos a través de análisis de casos y resolución consciente de los mismos.
- Capacitación para el uso y manejo de aplicaciones didácticas e interactivos como Kahoot, Genially y Padlet.
- Implementación la segunda fase del curso-taller para la construcción de una escultura en alambre sobre el cuerpo humano.

Octubre

- Impartición de cuatro sesiones de charla informativa (conferencia) sobre salud y derechos sexuales y reproductivos en adolescentes y jóvenes.
- Implementación de un buzón de dudas para que las y los participantes depositen por escrito sus dudas e inquietudes de forma confidencial.
- Implementación de instrumentos didácticos e interactivos como Kahoot, Genially y Padlet para reafirmar los conocimientos adquiridos a través de análisis de casos y resolución consciente de los mismos.
- Instalación de sets de grabación para que cada participante se involucre y sea protagonista en la grabación de entrevistas y desarrollo de actividades dinámicas con especialistas en salud y derechos sexuales y reproductivos.
- Implementación la tercera fase del curso-taller para la construcción de una escultura en alambre sobre el cuerpo humano.

Noviembre

- Impartición de una sesión de charla informativa (conferencia) sobre salud y derechos sexuales y reproductivos en adolescentes y jóvenes.
- Implementación de un buzón de dudas para que las y los participantes depositen por escrito sus dudas e inquietudes de forma confidencial.
- Implementación de instrumentos didácticos e interactivos como Kahoot, Genially y Padlet para reafirmar los conocimientos adquiridos a través de análisis de casos y resolución consciente de los mismos.
- Implementación la cuarta fase del curso-taller para la construcción de una escultura en alambre sobre el cuerpo humano.
- Grabación de más entrevistas con especialistas en salud y derechos sexuales y reproductivos en los sets de grabación instalados.
- Edición de contenido audiovisual para difundir en las cuentas propias en redes sociales de este proyecto.
- Presentación grupal de videos desarrollados por adolescentes utilizando la aplicación Editor de Fotos y Video de Windows.
- Exposición de productos entregables derivados del curso-taller de escultura de alambre.

Folio	API-00044-2022	Nombre de la AC	Bocas Felices, A.C.
Nombre del proyecto	NUTRIENDO A NUESTROS ADOLESCENTES		
Recurso estatal solicitado	\$443,830.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 138 Hombres: 98 No binaria: 0 Total: 316
Cobertura geográfica final	Zapotlanejo		
Resumen del proyecto			
<p>AGOSTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizamos 4 talleres en el mes de agosto con Padres de familia, tutores y/o cuidadores las y los adolescentes en el interior del comedor en la colonia Santa Cecilia del municipio de Zapotlanejo, sobre los temas que se impartirán durante el desarrollo de los talleres de agosto, septiembre y octubre. 2. Talleres de introducción al dibujo, colores primarios y desarrollo de bocetos. 3. Se impartió a las y los adolescentes el tema de Construcción social de género. <p>SEPTIEMBRE</p>			

1. Realizamos 10 talleres con las y los adolescentes dentro de las instalaciones de Bocas Felices con ubicación en Zapotlanejo.
2. Se impartieron talleres de Roles y estereotipos de género.
3. Se impartieron talleres de manualidades con elaboración de tapetes.
4. Se impartió el taller de Diversidad sexual.
5. Se impartieron los temas de Vínculos Afectivos.
6. Se impartió talleres de Romper herencias familiares.

OCTUBRE

1. Realizamos 10 talleres con las y los adolescentes dentro de las instalaciones de Bocas Felices con ubicación en Zapotlanejo.
2. Talleres de manualidades Elaboración de Piñatas.
3. Talleres Derechos sexuales para padres, tutores y/o cuidadores.
4. Talleres de Derechos sexuales para las y los adolescentes.
5. Talleres de decisión de vida en la adolescencia.

NOVIEMBRE

1. Realizamos 10 talleres con las y los adolescentes dentro de las instalaciones de Bocas Felices con ubicación en Zapotlanejo.
2. Talleres de manualidades Elaboración de Tapetes y Piñatas.
3. Taller de Salud sexual para las y los adolescentes.
4. Taller de conociendo su cuerpo.
5. Taller de Métodos anticonceptivos.
6. Taller de Planes de vida.

DICIEMBRE

1. Evaluación y recopilación de información obtenida de los talleres pasados.
2. Clausura y entrega de diplomas.
3. Comprobación.

Folio	API-00045-2022	Nombre de la AC	Delibera, A.C.
Nombre del proyecto	Cosa de Vatos: ¿qué tan padre es ser padre?. Segunda edición. Masculinidades, cultura del deseo y derechos reproductivos de los varones.		
Recurso estatal solicitado	\$280,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 173 Hombres: 265 No binaria: 10 Total: 448
Cobertura geográfica final	Tala, Tonalá, Guadalajara, Tlajomulco de Zúñiga, Zapopan		

Resumen del proyecto

JUNIO

1. Diseño del Programa de actividades: Diseño de propuesta metodológica de abordaje.
2. Gestiones con las diferentes instancias involucradas: Gestión administrativa y acuerdos con las instituciones involucradas.
3. Generación de metodología para monitoreo y evaluación: A partir del diseño del proyecto se crearon insumos básicos para la evaluación.

JULIO

4. Compra de materiales: Se llevó a cabo la compra de materiales y papelería para desarrollar las actividades durante las sesiones de los talleres.
5. Diseño gráfico del proyecto: contratación de servicios de diseño gráfico para el desarrollo del proyecto.
6. Tamizaje de población objetivo: Selección conjunta de participantes según la población a atender.
7. Capacitación a Facilitadores: en temas de igualdad y género; y en metodología de trabajo con adolescentes y desarrollo de actividades.

a. Dicha capacitación se llevó a cabo los días: 23 de julio y 2 de septiembre de 2022.

Ambas reuniones se desarrollaron de 18:00 a 20:00hrs, en las oficinas de Delibera A.C. En estas reuniones se discutieron las dinámicas de sesiones, las cartas descriptivas, los materiales de trabajo, así como los recursos didácticos y lúdicos para cada sesión.

SEPTIEMBRE

8. Realización de 8 talleres "Cosa de Vatos ¿Qué tan padre es ser padre? en el CETIS de Tala, CECYTEJ de Tala.
9. Realización de 2 actividades virtuales (Reels para redes sociales) con las temáticas "Construcción sexual del género" y "Derechos sexuales y reproductivos".

OCTUBRE

10. Realización de 10 talleres "Cosa de Vatos ¿Qué tan padre es ser padre? en la Preparatoria Regional de Tlajomulco, el COBAEJ plantel 2 de Zapopan, y el COBAEJ plantel 13 de Tonalá.
11. Realización de 2 actividades virtuales (Reels para redes sociales) con las temáticas "Consentimiento sexual" y "Salud sexual: infecciones de transmisión sexual".
12. Informe parcial de actividades.

NOVIEMBRE

13. Realización de 6 talleres de "Cosa de Vatos ¿Qué tan padre es ser padre? en el COBAEJ plantel 13 de Tonalá, y la Escuela Vocacional de Guadalajara.

Folio	API-00046-2022	Nombre de la AC	Delibera, A.C.
Nombre del proyecto	Cuidado, educación y corresponsabilidad. "Me implico y me hago cargo."		
Recurso estatal solicitado	\$280,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 316 Hombres: 295 No binaria: 13 Total: 624
Cobertura geográfica final	Tala, Tlajomulco de Zúñiga, Zapopan, Tonalá, San Pedro Tlaquepaque		
Resumen del proyecto			
JUNIO			



1. Diseño del Programa de actividades a partir de la propuesta metodológica.
2. Gestiones con las diferentes instancias involucradas, tanto escuelas como facilitadores.
3. Tamizaje de población objetivo.

JULIO

4. Compra de materiales necesarios para desarrollar las actividades durante los talleres.
5. Diseño gráfico del proyecto.
6. Capacitación a Facilitadores: en temas de igualdad y género; y en metodología de trabajo adolescentes y desarrollo de actividades
 - a. Dicha capacitación se llevó a cabo los días: 23 de julio y 2 de septiembre de 2022. Ambas reuniones se desarrollaron de 18:00 a 20:00hrs, en las oficinas de Delibera A.C. En estas reuniones se discutieron las dinámicas de sesiones, las cartas descriptivas, los materiales de trabajo, así como los recursos didácticos y lúdicos para cada sesión.

AGOSTO

7. Segundo tamizaje de población objetivo, de manera conjunta con las escuelas.

SEPTIEMBRE

8. Realización de 8 talleres "Cosa de Vatos ¿Qué tan padre es ser padre? en el CETIS de Tala, CECYTEJ de Tala.
9. Realización de 2 actividades virtuales (Reels para redes sociales) con las temáticas "Construcción sexual del género" y "Derechos sexuales y reproductivos".

OCTUBRE

10. Realización de 10 talleres "Cosa de Vatos ¿Qué tan padre es ser padre? en la Preparatoria Regional de Tlajomulco, el COBAEJ plantel 2 de Zapopan, y el COBAEJ plantel 13 de Tonalá.
11. Realización de 2 actividades virtuales (reels para redes sociales) con las temáticas "Consentimiento sexual" y "Salud sexual: infecciones de transmisión sexual".
12. Informe parcial de actividades.

NOVIEMBRE

13. Realización de 6 talleres de "Cosa de Vatos ¿Qué tan padre es ser padre? en el COBAEJ plantel 13 de Tonalá, y la Escuela Vocacional de Guadalajara.
14. Realización de 2 actividades virtuales (reels para redes sociales) con las temáticas "interrupción legal del embarazo y proyecto de vida" y "Reflexiones finales".
15. Informe final de actividades.

Folio	API-00047-2022	Nombre de la AC	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.
Nombre del proyecto	Acción CPP: Comprendo, Planeo, Participo. Fase 2		
Recurso estatal solicitado	\$285,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 84 Hombres: 68 No binaria: 0 Total: 152
Cobertura geográfica final	Cuautitlán de García Barragán, Casimiro Castillo		
Resumen del proyecto			
Agosto			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión de transparencia con alumnado y personal docente. 2. Revisión de contenidos de los talleres con personal docente. 			

<p>3. Validación de instrumentos de evaluación para alumnado y tutores.</p> <p>4. Platicas de sensibilización con madres y padres de familia.</p> <p>5. Aplicación de instrumento diagnóstico a madres y padres de familia.</p> <p>Septiembre</p> <p>1. Realización del taller Prevención del Embarazo Adolescente</p> <p>2. Realización del taller Corresponsabilidad y relaciones igualitarias.</p> <p>3. Realización del taller Proyecto de Vida Adolescente.</p> <p>4. Evaluación intermedia.</p> <p>Octubre</p> <p>1. Conclusión del taller Proyecto de Vida Adolescente.</p> <p>2. Acondicionamiento del taller de cocina tradicional.</p> <p>3. Sesiones de cocina tradicional.</p> <p>Noviembre</p> <p>1. Sesiones de cocina tradicional.</p> <p>2. Compendio testimonial de participantes.</p> <p>3. Evaluación de capacidades.</p>
--

Folio	API-00048-2022	Nombre de la AC	Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales, A.C.
Nombre del proyecto	De Sororidad, Netas y Patinetas...Lxs Compañerxs		
Recurso estatal solicitado	\$258,600.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 1470 Hombres: 1081 No binaria: 0 Total: 2551
Cobertura geográfica final	Guadalajara, Zapopan, San Pedro Tlaquepaque		
Resumen del proyecto			
AGOSTO			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión de planeación con el grupo de promotoría. 2. Reunión de planeación con las formadores y formadoras. 3. Visita y coordinación con Staff de Casa Fuego 4. Visita y coordinación con Staff de Omeyocan. 			

5. 2 sesiones del Curso Educación Sexual Integral como herramienta en la prevención de Embarazos a Temprana Edad, en Omeyocan por el Dr. Armando Diaz para el staff participante en ambos proyectos.
6. 2 sesiones del cabaret al servicio de la prevención, en Casa Fuego, por la Maestra Circee Rangel.

SEPTIEMBRE

7. 2 sesiones del cabaret al servicio de la prevención, en Casa Fuego, por la Maestra Circee Rangel.
8. 2 sesiones del teatro del oprimidx como herramienta para la prevención. En Casa Fuego por la maestra Circee Rangel.
9. Reunión de evaluación necesaria para el desarrollo del proyecto.
10. 5 sesiones del Curso Educación Sexual Integral como herramienta en la prevención de Embarazos a Temprana Edad, en Omeyocan por el Dr. Armando Díaz

OCTUBRE

11. Junta de Evaluación y planeación con staff y con colaboradoras y colaboradores.
12. 2 sesiones del Curso Educación Sexual Integral como herramienta en la prevención de Embarazos a Temprana Edad, en Omeyocan por el Dr. Armando Díaz
13. Reunión de evaluación y planeación quincenal.
14. 4 sesiones del Curso "Masculinidades y Conciencia de Género", en Omeyocan por el Dr. Armando Diaz
15. 3 sesiones de curso "Los feminismos como camino en las Acciones de la Prevención" en Casa Fuego, con Diversas colaboradoras y Colectiva Diversiless.
16. Evento de Cierre, exposición e instalación multidisciplinaria, en el Centro Cultural el Refugio en Tlaquepaque Centro.

NOVIEMBRE

17. Evento cultural que consistió en un espectáculo musical y entrega de reconocimientos a las niñas y niños participantes del proyecto."
18. Junta de Evaluación y planeación con el Staff y colaboradoras y colaboradores.
19. 2 sesiones del Curso "Masculinidades y Conciencia de Género", en Omeyocan por el Dr. Armando Díaz.
20. Evento de Cierre, presentación de obra teatral, "Valentina y la sombra del Diablo" en Centro Cultural Constitución.
21. Activación deportiva, lecciones de Skateboarding para niñas y mujeres de cualquier edad.
22. Evaluación de Cierre de actividades en conjunto con personas colaboradoras, y staff.

Folio	API-00049-2022	Nombre de la AC	Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.
Nombre del proyecto	Relaciones pegajosas. Estrategia focalizada para la promoción de una sexualidad responsable y la prevención del embarazo adolescente. Segunda Emisión		



Recurso estatal solicitado	\$273,094.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 145 Hombres: 125 No binaria: 0 Total: 270
Cobertura geográfica final	Guadalajara, El Salto, Ixtlahuacán de los Membrillos		
Resumen del proyecto			
<p>AGOSTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización de manuales de capacitación para facilitadores. Actualización, a la luz de la evidencia arrojada por las intervenciones anteriores, del manual de facilitadores para la implementación homologada de los talleres en los tres centros educativos. 2. Actualización de manuales de usuario. Actualización de la ruta y material con el que trabajaron las personas participantes en el Taller Relaciones Pegajosas. 3. Taller de capacitación para facilitadores. Reunión con las personas facilitadoras que trabajaron con los grupos en las tres secundarias donde se atendió, en las que se discutieron y revisaron los contenidos temáticos y dinámicas del taller. 4. Actualización de metodología de monitoreo y evaluación. Revisión de indicadores, generación y actualización de medios de verificación e instrumentos de recolección de información. 5. Compra de materiales y armado de kits para trabajo artístico en taller. 6. Diseño de imagen publicitaria de las actividades. <p>SEPTIEMBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inicio de sesiones del Taller Relaciones Pegajosas. Impartición de 12 sesiones entre las tres secundarias atendidas. 2. Campaña de difusión en las escuelas secundarias y en las redes sociales de CorpoCreativo A. C. 3. Edición y entrega de material gráfico para facilitadores. 4. Monitoreo de procesos en aula y desarrollo del taller. <p>OCTUBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de las sesiones del Taller Relaciones Pegajosas. Impartición de 32 sesiones entre las tres secundarias atendidas. 2. Aplicación de las encuestas a grupo control. 3. Elaboración y entrega de reporte parcial, con formato proporcionado por la SISEMH. <p>NOVIEMBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cierre de sesiones del Taller Relaciones Pegajosas. Impartición de cuatro sesiones del Taller Relaciones Pegajosas. 2. Campaña de visibilización en espacios educativos realizada por las personas beneficiarias (actividades transversales). 3. Reunión de cierre con facilitadores y discusión de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas para el desarrollo de las actividades. 4. Evaluación del desarrollo del proyecto. 5. Sistematización del material gráfico levantado durante las sesiones del taller. 6. Entrega de comprobación de gastos según los lineamientos estipulados desde la SISEMH. 7. Elaboración y entrega de informe final según los lineamientos estipulados desde la SISEMH. 			

Folio	API-00050-2022	Nombre de la AC	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.
--------------	----------------	------------------------	--



Nombre del proyecto	"Detrás del Telón"		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 263 Hombres: 0 No binaria: 0 Total: 263
Cobertura geográfica final	Cihuatlán		
Resumen del proyecto			
<p>"AGOSTO</p> <p>1. Realizamos la capacitación de las 20 adolescentes de la Escuela Secundaria Técnica #20 sobre los temas de sexualidad, género, empoderamiento, relaciones erótico afectivas, violencia en las relaciones erótico afectivas, derechos sexuales y reproductivos, prevención del embarazo adolescente, empoderamiento y uso del condón, salud sexual, autocuidado, proyecto de vida, técnicas de improvisación de textos, expresión corporal y teatro.</p> <p>SEPTIEMBRE</p> <p>1. Realizamos 5 reuniones de retroalimentación 20 líderes capacitadas.</p> <p>2. Ensayo - sesión de lectura de guión y montaje de obra.</p> <p>3. Ensayo - creación de escenografía.</p> <p>4. 3 sesiones de ensayo de la obra.</p> <p>OCTUBRE</p> <p>1. Realizamos 10 jornadas entre pares, con el fin de compartir la experiencia que ellas vivieron durante los procesos formativos, estos ejercicios de promotoría entre pares se replicó a través de 10 talleres con 20 participantes cada uno.</p> <p>NOVIEMBRE</p> <p>1. 5 presentaciones de la puesta en escena "Detrás del telón" para adolescentes.</p> <p>2. Presentación de la puesta en escena "Detrás del telón" para madres de familia.</p> <p>3. Conferencia de prensa y presentación de resultados de la intervención.</p>			

Folio	API-00051-2022	Nombre de la AC	Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.
Nombre del proyecto	Redes por una crianza comunitaria. Tercera emisión		
Recurso estatal solicitado	\$214,459.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 99 Hombres: 21 No binaria: 0 Total: 120
Cobertura geográfica final	Guadalajara, El Salto, Ixtlahuacán de los Membrillos		
Resumen del proyecto			
<p>AGOSTO</p> <p>1. Reuniones de planeación y logística para el desarrollo de cada etapa programada en este proyecto.</p> <p>2. Contratación de personal externo para el diseño, implementación y evaluación de los talleres y actividades transversales.</p> <p>3. Elaboración de convenios de colaboración con instituciones educativas para la atención a la población objetivo.</p> <p>4. Actualización de manuales de capacitación para facilitadores. Actualización, a la luz de la evidencia arrojada por las intervenciones anteriores, del manual de facilitadores para la implementación homologada de los talleres en los tres centros educativos.</p>			



5. Taller de capacitación para facilitadores. Reunión con las cinco personas facilitadoras que trabajaron con los grupos en las tres secundarias donde se atendió, en la que se discutieron y revisaron los contenidos temáticos y dinámicas del taller.
6. Actualización de metodología de monitoreo y evaluación. Revisión de indicadores, generación y actualización de medios de verificación e instrumentos de recolección de información.
7. Sesión 1 del Taller Construyamos Comunidad: Retos y Aprendizajes. Matutino
8. Sesión 1 del Taller Construyamos Comunidad: Retos y Aprendizajes. Vespertino

SEPTIEMBRE

1. Campaña de difusión en las escuelas secundarias y en las redes sociales de CorpoCreativo A. C.
2. Sesión 2 del Taller Construyamos Comunidad: Retos y Aprendizajes. Matutino.
3. Sesión 2 del Taller Construyamos Comunidad: Retos y Aprendizajes. Vespertino.
4. Levantamiento de material gráfico.
5. Sesión 3 del Taller Construyamos Comunidad: Retos y Aprendizajes. Matutino.
6. Sesión 3 del Taller Construyamos Comunidad: Retos y Aprendizajes. Vespertino.
7. Sesión 4 del Taller Construyamos Comunidad: Retos y Aprendizajes. Docentes.
8. Sesión 4 del Taller Construyamos Comunidad: Retos y Aprendizajes. Madres y padres

OCTUBRE

1. Sesión 1 del Taller Construyamos Comunidad: Retos y Aprendizajes. Matutino.
2. Sesión 1 del Taller Construyamos Comunidad: Retos y Aprendizajes. Vespertino.
3. Monitoreo de procesos en aula.
4. Elaboración y entrega de reporte parcial.
5. Presentación de los podcasts.
6. Grupo focal con padres/madres de familia.
7. Sesiones de grabación podcast (primeras 2 emisiones).

NOVIEMBRE

1. Sesiones de grabación podcast (últimas 3 emisiones).
2. Sesión del Taller Construyamos Comunidad: Retos y Aprendizajes. Docentes.
3. Reunión de cierre con facilitadores.
4. Entrega de constancias y guías escolares.
5. Presentación de resultados del proyecto.
6. Evaluación del desarrollo del proyecto.
7. Entrega de comprobación de gastos.
8. Elaboración y entrega de informe final.

Folio	API-00054-2022	Nombre de la AC	Maternando, A.C.
Nombre del proyecto	Resignificando Embarazos, Maternidades y Paternidades Tempranas		
Recurso estatal solicitado	\$401,899.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 467 Hombres: 165 No binaria: 0 Total: 632
Cobertura geográfica final	Zapopan, El Salto, La Huerta, Guadalajara, Tlajomulco de Zúñiga, San Pedro Tlaquepaque, Tonalá, Zapotlanejo, Ixtlahuacán de los Membrillos, Puerto Vallarta, La Barca, Jocotepec, Sayula, Colotlán, Tapalpa, Chimaltitán, Teuchitlan, Zapotlán el Grande, Magdalena, Amatitán		
Resumen del proyecto			
AGOSTO:			



1. Transmitimos 4 charlas virtuales a través del Facebook live de Maternando, A.C dirigidas a Adolescentes mujeres y hombres entre 12 y 19 años, mujeres adultas y hombres de 19 años en adelante, así como a población en general con los temas de: La construcción social de género; Lactemos sin Juicios: establecimiento de la lactancia materna; Sexualidad durante el embarazo y el postparto; Violencia de Género durante el Embarazo, Postparto, Crianza y Maternidad; Importancia del acompañamiento familiar durante el embarazo, postparto y lactancia.
2. Se facilitaron 3 sesiones de Círculo de Maternaje en las siguientes sedes: Círculo de Maternaje Vista Hermosa; Círculo de Maternaje Valle de los Molinos y Círculo de Maternaje Parques del Auditorio.
3. Se publicó en Facebook 1 sesión de Ejercicio Saludable Durante el Embarazo y de preparación para el parto la cual también fue compartida a las facilitadoras de los Círculos de Maternaje.
4. Se brindó un servicio de Orientación y Entrega de Materiales Informativos para la atención y acompañamiento de maternidades/paternidades tempranas y prevención de embarazos subsecuentes a 48 pacientes menores de 20 años del Área Materno-Infantil en el Hospital Civil Juan I Menchaca.
5. Se inició con la Derivación de Trabajo Social a Servicios de Atención, Prevención y Acompañamiento para beneficiaria(o)s y con la recepción de beneficiaria(o)s a Servicios de Atención, Prevención y Acompañamiento.
6. Se hizo la difusión y promoción de las Charlas Virtuales relativas al mes en curso.

SEPTIEMBRE

1. Transmitimos 4 charlas virtuales a través del Facebook live de Maternando, A.C dirigidas a Adolescentes mujeres y hombres entre 12 y 19 años, mujeres adultas y hombres de 19 años en adelante, así como a población en general con los temas de: Crianza Positiva y Responsabilidad Resignificada; Un "tal vez" es un NO, un "no sé" es un NO, "Mmmm" es un NO: Consentimiento en el Noviazgo y Pareja; Resignificando Roles Maternales y Paternales; y Paternidades afectivas y resignificadas: Deconstrucción de roles paternales.
2. Se facilitaron 4 sesiones de Círculo de Maternaje en las siguientes: Círculo de Maternaje El Briseño; Círculo de Maternaje Vista Hermosa; Círculo de Maternaje Valle de los Molinos y Círculo de Maternaje Parques del Auditorio.
3. Se inició con la Jornada: Formando Facilitadoras de Círculos de Maternaje, impartiendo 4 sesiones virtuales con la finalidad de capacitar en temas de complicaciones psicosociales materno-infantiles y brindar técnicas de acompañamiento a mujeres madres, que desean facilitar Círculos de Maternaje para acompañar a niñas, adolescentes, jóvenes y adultas para afrontar situaciones en común propias de la maternidad. Con las siguientes sesiones: Primera sesión: Embarazo, Postparto y Maternidad: Aspectos biológicos, psicológicos y sociales; Segunda sesión: Depresión posparto y tristeza materna; Tercera sesión: Cambios en la relación de pareja y familia: psicológicos, económicos y sociales; y Cuarta Sesión: Violencia de Género durante el Embarazo, Postparto, Crianza y Maternidad.
4. Se llevó a cabo el Taller Resignifica tu Experiencia Postparto a través de la Escritura Terapéutica virtual impartido por Zoom, constó de 2 sesiones, el objetivo fue facilitar y acompañar procesos de liberación emocional a través de la escritura tras haber experimentado la etapa del postparto, el taller estuvo enfocado a niñas y adolescentes, así como población joven, adulta y adulta mayor que ejercen o ejercieron maternidades tempranas. (actividad de coinversión).
5. Se inició con la Derivación de Trabajo Social a Servicios de Atención, Prevención y Acompañamiento para beneficiaria(o)s y con la recepción de beneficiaria(o)s a Servicios de Atención, Prevención y Acompañamiento.
6. Se hizo la difusión y promoción de las Charlas Virtuales relativas al mes en curso.

OCTUBRE

1. Se impartió 1 charla taller presencial: Porteo: Estrategias prácticas, con la finalidad de promover la práctica sociocultural de porteo la cual promueve el apego positivo con sus hijas e hijos y les permite desempeñar de forma más libre sus actividades diarias; con la población del Círculo de Maternaje del Briseño.
2. Transmitimos 4 charlas virtuales a través del Facebook live de Maternando, A.C dirigidas a Adolescentes mujeres y hombres entre 12 y 19 años, mujeres adultas y hombres de 19 años en adelante,

así como a población en general con los temas de: Hablar del consentimiento con tus hijas e hijos; Menstruación Libre de Tabúes; Charla: Deconstruyamos la Maternidad Rosa; Charla: Proceso de Duelo en Embarazo y Maternidades Tempranas.

3. Se facilitaron 4 sesiones de Círculo de Maternaje en las siguientes: Círculo de Maternaje El Briseño; Círculo de Maternaje Vista Hermosa; Círculo de Maternaje Valle de los Molinos y Círculo de Maternaje Parques del Auditorio.

4. Se inició con la Jornada: Formando Facilitadoras de Círculos de Maternaje, impartiendo 2 sesiones 1 virtual y 1 presencial. Con las siguientes sesiones: Quinta sesión: Maternidad y trabajo y Última sesión: Técnicas y herramientas para facilitar un círculo (presencial).

5. Se facilitaron 19 sesiones de las Actividades Socioculturales dirigidas a niñas, niños y adolescentes, entre 12 y 19 años, mujeres adultas de 19 años en adelante, las actividades desarrolladas fueron las siguientes:

- Tejiendo redes Maternales Sororas en el Círculo de Maternaje Parques del Auditorio (1)
- Resignifica tú Maternidad y Paternidad en Kokone. Centro Modelo de Atención a Niñas, Niños y Adolescentes. (1)
- Resignificando Roles Maternales y Paternales y Reconoce tus Derechos Sexuales y Reproductivos en CECYTEJ 05 a través del IMAJ del Municipio de El Salto (4)
- Resignificando Roles Maternales y Paternales y Reconoce tus Derechos Sexuales y Reproductivos Centro de Desarrollo Comunitario Valle de los Molinos (2)
- Resignificando Roles Maternales y Paternales y Reconoce tus Derechos Sexuales y Reproductivos Centro de Desarrollo Comunitario Santa Ana Tepatitan (2)
- Resignificando Roles Maternales y Paternales y Reconoce tus Derechos Sexuales y Reproductivos Centro de Desarrollo Comunitario Briseño (2)
- Resignificando Roles Maternales y Paternales y Reconoce tus Derechos Sexuales y Reproductivos Escuela Secundaria Técnica 92 El Salto (2)
- Resignificando Roles Maternales y Paternales y Reconoce tus Derechos Sexuales y Reproductivos en Escuela Telesecundaria Manuel López Cotilla El Rebalsito (4)
- Resignificando Roles Maternales y Paternales El Rebalsito (1) 6. Entrega de Materiales Informativos 400 trípticos ¿Conoces tus Derechos Sexuales y Reproductivos? Y 400 Cuadernillo Sororo Por Maternidades y Paternidades Tempranas.

Informadas y Libres de Violencia, los cuales se distribuyeron durante las Actividades Socioculturales ya mencionadas.

7. Se llevó a cabo el Taller de Emprendimiento e Innovación, impartido por Zoom, constó de 4 sesiones (actividad de coinversión).

8. Se inició con la Derivación de Trabajo Social a Servicios de Atención, Prevención y Acompañamiento para beneficiaria(o)s y con la recepción de beneficiaria(o)s a Servicios de Atención, Prevención y Acompañamiento.

9. Se hizo la difusión y promoción de las Charlas Virtuales relativas al mes en curso.

NOVIEMBRE:

1. Transmitimos 2 charlas virtuales a través del Facebook live de Maternando, A.C dirigidas a Adolescentes mujeres y hombres entre 12 y 19 años, mujeres adultas y hombres de 19 años en adelante, así como a población en general con los temas de: Charla: Prevención del Abuso Sexual Infantil; y Charla: Hablemos de Sexualidad Integral.

2. Se facilitaron 2 sesiones de Círculo de Maternaje en las siguientes: Círculo de Maternaje El Briseño y Círculo de Maternaje Valle de los Molinos.

3. Seguimiento y cierre de talleres impartidos en el mes de septiembre y octubre.

4. Derivación y seguimiento final de casos por parte de Trabajo Social a Servicios de Atención, Prevención y Acompañamiento.

5. Seguimiento final a las instituciones vinculadas el proyecto.

Folio	API-00056-2022	Nombre de la AC	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.
--------------	----------------	------------------------	--

Nombre del proyecto	Trazos de vida, relaciones y sexualidad.		
Recurso estatal solicitado	\$400,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 228 Hombres: 103 No binaria: 0 Total: 331
Cobertura geográfica final	Teocuitatlán de Corona, Techaluta de Montenegro		
Resumen del proyecto			
<p>Agosto</p> <ol style="list-style-type: none"> Piloteo de materiales de apoyo didáctico con jóvenes de telesecundaria Agustín de la Rosa en la localidad El Zapote. Validación de calendario de capacitación en zona escolar con autoridades escolares y personal docente de los planteles. Revisión de materiales de apoyo didáctico con personal docentes de los planteles. Aplicación de instrumento diagnóstico a estudiantes de los planteles. <p>Septiembre</p> <ol style="list-style-type: none"> Realización del taller Mitos y realidades sobre la sexualidad adolescente. Realización del taller Corresponsabilidad y relaciones igualitarias. Pláticas sobre prevención del embarazo adolescente con madres y padres de familia. Evaluación intermedia. <p>Octubre</p> <ol style="list-style-type: none"> Realización del taller Proyecto de Vida Adolescente. Sesiones de pintura y muralismo. Murales escolares. <p>Noviembre</p> <ol style="list-style-type: none"> Murales escolares. Compendio testimonial de participantes. Evaluación de término. Definición de estrategias prioritarias para intervención de continuidad. 			

Folio	API-00057-2022	Nombre de la AC	Iluminando + Gente, A.C.
Nombre del proyecto	"Construyendo juntos"		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 71 Hombres: 192 No binaria: 0 Total: 263
Cobertura geográfica final	Casimiro Castillo		
Resumen del proyecto			
<p>"AGOSTO"</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizamos 5 sesiones divididas en dos módulos de Capacitación padres e hijos en el plantel escolar "Escuela Secundaria Técnica No. 36", sobre los temas de prevención de embarazos a través de replicación de procesos formativos guiadas por la guía de trabajo. 			

“SEPTIEMBRE”

1. Realizamos 10 talleres con los Hombres Adolescentes de los planteles escolares “Escuela Secundaria Técnica 36”, sobre los temas género, vínculos afectivos, salud y sexualidad responsable derechos sexuales, reproductivos y proyecto de vida.
2. Realización de carteles sobre los temas de Prevención de embarazos adolescentes y métodos anticonceptivos.

“OCTUBRE”

1. Realizamos 1 Galería Urbana en el plantel escolar “Secundaria ESAY”.
2. Realizamos 1 Galería urbana en el plantel escolar “Escuela Secundaria Técnica No.36”
3. Realizamos 1 Galería Urbana en “Casa de Cultura” del Municipio Casimiro Castillo.
4. Realizamos 1 Galería urbana en “Mercado Municipal Fulgencio Zamora”.
5. Realizamos 1 Galería urbana en “Jardín Municipal Ezequiel Lozano Muñoz”.

“NOVIEMBRE”

1. Presentación de los carteles ganadores.
2. Presentación de resultados a Padres y Madres de familia, Personal docente, director de educación y Representantes del Ayuntamiento.

Folio	API-00058-2022	Nombre de la AC	Transfo Empresas Sociales, A.C.
Nombre del proyecto	#JuventudEsPoderElegir		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 119 Hombres: 126 No binaria: 0 Total: 245
Cobertura geográfica final	Zapotlán del Rey, El Salto, Guadalajara, Zapopan		

Resumen del proyecto

<p>0. Entrevistas con el entorno.</p> <p>Se entrevistó a familiares, autoridades, amistades y juventudes para recopilar información que nos permitió diseñar los contenidos y materiales de las intervenciones con la población beneficiaria.</p> <p>Esto favoreció el uso de contenidos e insumos que respondieron a las necesidades particulares de cada comunidad.</p>	<p>1. Nuestras perspectivas</p> <p>En esta etapa se realizaron diálogos entre pares, buscando que las juventudes cuestionaran y analizaran sus perspectivas y creencias basadas en contextos socioculturales particulares y a partir de entonces comenzaron a construir una comprensión informada, asertiva y responsable sobre género, vínculos afectivos, derechos sexuales y salud y sexualidad responsables. La sesión se realizó con una tallerista, en colaboración con el resto del equipo de trabajo, frente al grupo de adolescentes, en la cual se abordaron las temáticas antes mencionadas y se reforzaron a través de dinámicas como la lectura de texto “Héctor, el hombre extraordinariamente fuerte” de Magali Lu Huche, la actividad de un tejido colaborativo con los prejuicios sociales sobre el género y como deconstruirlos a través de expresiones de igualdad sustantiva, así como la</p>
---	---

	representación de historias basadas en los 14 derechos sexuales.	
<p>2. Nuestras propuestas</p> <p>En esta etapa se realizaron talleres co-CreaTivos en los que las juventudes transformaron la información y conocimientos transmitidos en productos de expresión artística alineados a las temáticas abordadas en la etapa previa.</p> <p>A través de la integración de equipos de trabajo las juventudes redactaron e ilustraron una historia con base en una pregunta generadora de ideas sobre los temas de género, vínculos afectivos, derechos sexuales y salud y sexualidad responsables, que posteriormente compartieron al resto de sus compañeros.</p>	<p>3. Nuestro futuro</p> <p>En esta etapa se implementaron talleres vivenciales enfocados en la construcción de un plan de vida que acerque a las juventudes a su desarrollo pleno y saludable. Las participantes pudieron aplicar los fundamentos aprendidos participando en un evento artístico en donde, guiadas por artistas invitados, transformaron una pared en el mural las aproximaciones que se les denominado "Mi futuro soñado".</p> <p>Orientados por el tallerista las juventudes participantes elaboraron su plan de vida en el que consideraron de forma integral todos los aspectos que les conforman como individuos, además aterrizaron metas a corto plazo como un ejercicio de auto proyección. Posterior a la dinámica participaron en el ejercicio artístico de la pinta de un mural colaborativo acompañados de un artista visual.</p>	<p>4. Nuestros compromisos</p> <p>En esta etapa se desarrolló una dinámica en la que las juventudes a través de creaciones narrativas propias, pondrán en práctica lo aprendido y se apropiarán de las aproximaciones que se les impartieron en cada uno de los ejes temáticos.</p> <p>Se concluye con una rinda de reflexiones en donde cada persona participante manifiesta un compromiso adquirido a partir de nuestras intervenciones.</p>
<p>Las 3 etapas mencionadas previamente se implementaron en 5 escuelas públicas secundarias bajo la siguiente cronología:</p> <p>AGOSTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas con el entorno para el diseño de contenidos pedagógicos en función de las necesidades de las comunidades: El Salto • Entrevistas con el entorno para el diseño de contenidos pedagógicos en función de las necesidades de las comunidades: El Salto • Entrevistas con el entorno para el diseño de contenidos pedagógicos en función de las necesidades de las comunidades: El Salto • Entrevistas con el entorno para el diseño de contenidos pedagógicos en función de las necesidades de las comunidades: Guadalajara • Entrevistas con el entorno para el diseño de contenidos pedagógicos en función de las necesidades de las comunidades: Guadalajara • Entrevistas con el entorno para el diseño de contenidos pedagógicos en función de las necesidades de las comunidades: Guadalajara 		



- **Entrevistas con el entorno para el diseño de contenidos pedagógicos** en función de las necesidades de las comunidades: Zapopan
- **Entrevistas con el entorno para el diseño de contenidos pedagógicos** en función de las necesidades de las comunidades: Zapopan
- **Entrevistas con el entorno para el diseño de contenidos pedagógicos** en función de las necesidades de las comunidades: Zapopan
- **Entrevistas con el entorno para el diseño de contenidos pedagógicos** en función de las necesidades de las comunidades: Zapotlán
- **Entrevistas con el entorno para el diseño de contenidos pedagógicos** en función de las necesidades de las comunidades: Zapotlán
- **Entrevistas con el entorno para el diseño de contenidos pedagógicos** en función de las necesidades de las comunidades: Zapotlán

SEPTIEMBRE

- Nuestras perspectivas: Intervención 1 en Escuela 1
- Nuestras perspectivas: Intervención 1 en Escuela 2
- Nuestras perspectivas: Intervención 1 en Escuela 3
- Nuestras perspectivas: Intervención 1 en Escuela 4
- Nuestras propuestas: intervención 2 en Escuela 1
- Nuestras propuestas: intervención 2 en Escuela 2
- Nuestras perspectivas: Intervención 1 en Escuela 5
- Nuestro futuro: Intervención 3 en Escuela 1
- Nuestro futuro: Intervención 3 en Escuela 2
- Nuestras propuestas: intervención 2 en Escuela 3
- Nuestras propuestas: intervención 2 en Escuela 4
- Nuestras propuestas: intervención 2 en Escuela 5
- Nuestro futuro: Intervención 3 en Escuela 5
- Nuestro futuro: Intervención 3 en Escuela 4

OCTUBRE

- Nuestros compromisos: Intervención final en Escuela 1
- Nuestros compromisos: Intervención final en Escuela 2
- Nuestros compromisos: Intervención final en Escuela 3
- Nuestros compromisos: Intervención final en Escuela 4
- Nuestro futuro: Intervención 3 en Escuela 5
- Entrega de lienzo artístico intervenido por juventudes: Escuela 1
- Entrega de lienzo artístico intervenido por juventudes: Escuela 2
- Entrega de lienzo artístico intervenido por juventudes: Escuela 3
- Entrega de lienzo artístico intervenido por juventudes: Escuela 4
- Entrega de lienzo artístico intervenido por juventudes: Escuela 5

NOVIEMBRE

- Taller creativo para evaluación de logros y hallazgos: cotejo de indicadores comprometidos
- Taller creativo para elaboración de documento de sistematización del Proyecto implementado
- Taller creativo para edición de productos artísticos: narrativas entorno a la educación sexual integral creadas por las juventudes
- Taller creativo para edición de productos artísticos: narrativas entorno a la educación sexual integral creadas por las juventudes. Parte II



Folio	API-00059-2022	Nombre de la AC	Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.
Nombre del proyecto	Tercera Escuela Itinerante: Educación sexual y reproductiva "Taller Prevención de embarazo adolescente No me corto las alas, mejor me informo"		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 301 Hombres: 313 No binaria: 34 Total: 648
Cobertura geográfica final	Autlán de Navarro, Cihuatlán, La Huerta		
Resumen del proyecto			
<p>AGOSTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se elaboró convenio con la Escuela Primaria "Amado Nervo" en Autlán de Navarro, Jalisco. 2. Elaboración de Convenio con la Escuela Secundaria "Efraín González Luna" en Autlán de Navarro, Jalisco. 3. Elaboración de Convenio con la Escuela Primaria "María Mares" en Autlán de Navarro, Jalisco. 4. Elaboración de Convenio con la Escuela Primaria "Benito Juárez" en Autlán de Navarro, Jalisco. 5. Elaboración de Convenio con la Escuela Primaria "Miguel López de Legaspi" Barra de Navidad, Municipio de Cihuatlán, Jalisco. 6. Elaboración de Convenio con la Escuela Secundaria "Francisca Chávez Cortez" Barra de Navidad, Municipio de Cihuatlán, Jalisco. 7. Elaboración de Convenio con la Escuela Primaria "Amado Nervo", Emiliano Zapata (Ranchito), Municipio de Cihuatlán, Jalisco. 8. Elaboración de Convenio con la Escuela Telesecundaria "Benito Juárez" La Meza, Municipio de la Huerta, Jalisco. 9. Elaboración de Convenio con la Primaria "Francisco I Madero" La Meza, Municipio de la Huerta, Jalisco. 10. Elaboración de Convenio con la Primaria "Adolfo López Mateos" Miguel Hidalgo Viejo, La Huerta, Jalisco. <p>SEPTIEMBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. 3ra. Escuela Itinerante Educación Sexual y Reproductiva Taller Prevención del Embarazo Adolescente "No Me Corto las Alas Mejor me Informo" en Escuela Primaria "Amado Nervo" con tres sesiones. 12. 3ra. Escuela Itinerante Educación Sexual y Reproductiva Taller Prevención del Embarazo Adolescente "No Me Corto las Alas Mejor me Informo" en Escuela Secundaria "Efraín González Luna" con cinco sesiones. 13. 3ra. Escuela Itinerante Educación Sexual y Reproductiva Taller Prevención del Embarazo Adolescente "No Me Corto las Alas Mejor me Informo" en Escuela Primaria "María Mares" con tres sesiones. 14. 3ra. Escuela Itinerante Educación Sexual y Reproductiva Taller Prevención del Embarazo Adolescente "No Me Corto las Alas Mejor me Informo" en Escuela Primaria "Benito Juárez" con dos sesiones. 15. En total se realizaron trece sesiones en este mes de septiembre. <p>OCTUBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. 3ra. Escuela Itinerante Educación Sexual y Reproductiva Taller Prevención del Embarazo Adolescente "No Me Corto las Alas Mejor me Informo" en Escuela Secundaria "Efraín González Luna" con una sesión de feria de la salud. 17. 3ra. Escuela Itinerante Educación Sexual y Reproductiva Taller Prevención del Embarazo Adolescente "No Me Corto las Alas Mejor me Informo" en Escuela Primaria "Miguel López de Legaspi" con dos sesiones de tres que se tenían programadas. 			

18. 3ra. Escuela Itinerante Educación Sexual y Reproductiva Taller Prevención del Embarazo Adolescente “No Me Corto las Alas Mejor me Informo” en Escuela Secundaria “Efraín Chávez Cortes” con siete sesiones.
19. 3ra. Escuela Itinerante Educación Sexual y Reproductiva Taller Prevención del Embarazo Adolescente “No Me Corto las Alas Mejor me Informo” en Escuela Primaria “Amado Nervo” en Emiliano Zapata (Ranchito) con tres sesiones.
20. 3ra. Escuela Itinerante Educación Sexual y Reproductiva Taller Prevención del Embarazo Adolescente “No Me Corto las Alas Mejor me Informo” en Escuela Telesecundaria “Benito Juárez” con una sesión.
21. 3ra. Escuela Itinerante Educación Sexual y Reproductiva Taller Prevención del Embarazo Adolescente “No Me Corto las Alas Mejor me Informo” en Escuela Primaria “Francisco I Madero” con una sesión.
22. 3ra. Escuela Itinerante Educación Sexual y Reproductiva Taller Prevención del Embarazo Adolescente “No Me Corto las Alas Mejor me Informo” en Escuela Telesecundaria “Benito Juárez”, Primaria “Francisco I Madero” y la comunidad con la sesión de la Feria de la Salud en La Meza, Municipio de la Huerta, Jalisco.
23. 3ra. Escuela Itinerante Educación Sexual y Reproductiva Taller Prevención del Embarazo Adolescente “No Me Corto las Alas Mejor me Informo” en Escuela Primaria “Adolfo López Mateos” con dos sesiones.
24. En total se realizaron diecinueve sesiones en este mes de octubre.
- NOVIEMBRE
25. Entrega de Material en las diez escuelas atendidas en los meses de septiembre-octubre del 2022.

Folio	API-00060-2022	Nombre de la AC	Big Help de México, A.C.
Nombre del proyecto	Instagramers por los derechos y la prevención de las jóvenes de Miramar.		
Recurso estatal solicitado	\$277,786.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 25 Hombres: 19 No binaria: 0 Total: 44
Cobertura geográfica final	Zapopan		
Resumen del proyecto			
AGOSTO			
<ol style="list-style-type: none"> Se realizó la presentación del Proyecto Instagramers por los derechos y la prevención en la Parroquia Jesucristo Rey del Universo de la colonia Miramar (Zapopan), a niñas, niños, padres de familia y autoridades eclesíásticas. Realizamos 9 sesiones del “Taller Jóvenes Construyendo Nuestra Sexualidad” en la Parroquia Jesucristo Rey del Universo. Los temas tratados fueron: Género: Reconociendo la sexualidad, Mapeo de palabras relacionadas con los conceptos de hombre y mujer, Río de la vida, Cara a Cara, El baile del amor, Vínculos Afectivos: Mi familia y Yo, Explorando mis Sentimientos, Chantaje. Realizamos la presentación del Taller para el desarrollo de contenido para la Red Instagramers, en la Parroquia Jesucristo Rey del Universo. Realizamos en la Parroquia Jesucristo Rey del Universo, la presentación del Taller Capacidades Artísticas a través de la Pintura. 			



SEPTIEMBRE

1. Realizamos 5 sesiones del “Taller Jóvenes Construyendo Nuestra Sexualidad” en la Parroquia Jesucristo Rey del Universo. Los temas tratados fueron: Género: Vínculos Afectivos: La Torre más Grande, Erotismo: Relaciones sexuales: Sí para mí, no para mí, Alternativas para ejercer la sexualidad, Conociendo mis derechos sexuales, Condomes y más condones.
2. Realizamos en la Parroquia Jesucristo Rey del Universo, cinco sesiones del Taller Capacidades Artísticas a través de la Pintura, las temáticas abordadas fueron: Historia de la Pintura al óleo y la Evolución de los Estilos, Aspectos básicos de color, Formato, composición y luz, Limpieza de pinceles e Información de interés sobre los colores al óleo, Selección de paletas.
3. Realizamos la Bienvenida y presentación de las y los participantes de la Red Instagramers, lo anterior se llevó a cabo en Parroquia Jesucristo Rey del Universo.
5. Realizamos 3 sesiones del taller “Desarrollo de contenido original para la Red de Instagramers”, los temas abordados fueron: Preparación de video en Instagram, Creación de contenido en Instagram, A color story: como editar videos para Instagram.

OCTUBRE

1. Realizamos 6 sesiones del “Taller Jóvenes Construyendo Nuestra Sexualidad” en la Parroquia Jesucristo Rey del Universo. Los temas tratados fueron: Erotismo: Disfrutando lo que es mío, Biología y Reproducción: Lo que siento y pienso cuando se habla de sexualidad, Lotería de mis Derechos Reproductivos, Hablando sobre salud sexual y reproductiva, Memorama de métodos anticonceptivos. Así como un ejercicio de Proyecto de Vida.
2. Realizamos la Parroquia Jesucristo Rey del Universo, 3 sesiones del Taller Capacidades Artísticas a través de la Pintura, las temáticas abordadas fueron: Procesos de realización de una obra pictórica del natural a partir del claroscuro y a partir de la mancha, Fondos coloreados y pintura al óleo, Trabajos de resolución rápida y llevo a cabo el trabajo final de pintura al óleo
3. Realizamos 4 sesiones del taller “Desarrollo de contenido original para la Red de Instagramers”, en todas las ocasiones se trabajó en la producción de videos para la Red. Estas actividades las realizamos en espacios públicos y en la Parroquia Jesucristo Rey del Universo.

NOVIEMBRE

1. Realizamos una última sesión del “Taller Jóvenes Construyendo Nuestra Sexualidad” en la Parroquia Jesucristo Rey del Universo. En esta ocasión se continuó con el ejercicio de Proyecto de Vida.
2. Realizamos una sesión del taller “Desarrollo de contenido original para la Red de Instagramers”, en esta ocasión continuamos con la producción de videos para la

Red. Esta actividad la realizamos en espacios públicos y en la Parroquia Jesucristo Rey del Universo.

Folio	API-00061-2022	Nombre de la AC	Asociación para la Investigación, Capacitación y Asistencia Wixárika, A.C.
Nombre del proyecto	"Im+ari: Semillas; Salud, Cuidados y Juventud (SDCJ). Programa para la Prevención del Embarazo Adolescente y la Promoción de los Derechos Sexuales y R		
Recurso estatal solicitado	\$461,750.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 281 Hombres: 162 No binaria: 0 Total: 443
Cobertura geográfica final	Bolaños		

Resumen del proyecto

AGOSTO

1. Se realizó la selección de historias del API- 2021 para realizar el contenido audiovisual con enfoque a prevención de embarazo adolescente.
2. Se realizó un proceso formativo con las facilitadoras wixárikas, pertenecientes a la comunidad Tuxpan de Bolaños sobre el contenido base de Balance y añadieron algunos aspectos sobre la cultura Wixárika, para hacerlo más adecuado a la comunidad a intervenir
3. Se realizó el desarrollo de material educativo (presentaciones, cartas descriptivas y formatos de evaluación) para los talleres a jóvenes.
4. Se realizó la gestión de espacios y difusión de los programas de capacitación para prevención de embarazo adolescente.
5. Se hizo la presentación de proyecto con los centros educativos donde se realizaron actividades.

SEPTIEMBRE

1. Se comenzó la certificación de las facilitadoras de los talleres de este programa sobre prevención de embarazo adolescente.
2. Se realizó 1 diagnóstico con las y los adolescentes y jóvenes que fueron seleccionados para participar en el programa.
3. Se mantuvo comunicación constante con el Gobierno Tradicional de Tuxpan de Bolaños para dar seguimiento al proyecto.
4. Se realizaron 5 talleres sobre derechos sexuales y reproductivos con adolescentes en la escuela estatal EMSAD 48.
5. Se realizaron 4 talleres sobre construcción de género, vínculos afectivos y comunicación asertiva a jóvenes de la Escuela Telesecundaria Enrique González Martínez.

OCTUBRE

1. Se realizaron 8 talleres sobre derechos sexuales y reproductivos y sobre construcción de género a adolescentes en la Escuela Telesecundaria Enrique González Martínez.
2. Se realizaron 3 talleres sobre construcción de género y Derechos Sexuales y Reproductivos en la Licenciatura en Estudios Indígenas del Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara.

NOVIEMBRE

1. Se realizó 1 taller sobre vínculos afectivos y comunicación asertiva en la Escuela Telesecundaria Enrique González Martínez.



2. Se realizaron 3 talleres sobre métodos anticonceptivos y ginecología natural. Estos talleres fueron con grupos de mujeres y se hicieron dentro del EMSAD 48, EMSAD 20 y la escuela Telesecundaria Enrique González Martínez.
3. Se realizaron 3 talleres sobre métodos anticonceptivos y prevención de embarazo adolescente. Estos talleres fueron con grupos de mujeres y se hicieron dentro del EMSAD 48, EMSAD 20 y la escuela Telesecundaria Enrique González Martínez.
4. Se realizó la gestión de espacios para la grabación y entrevista de las dos historias seleccionadas para el micro documental sobre embarazo adolescente
5. Se realizaron 3 talleres sobre ginecología y herbolaria en la Casa de Salud Huichol en Zapopan.
6. Se realizó el primer mural con enfoque en perspectiva de género y prevención de violencia en la escuela Telesecundaria Enrique González Martínez.
7. Se realizó 1 taller de Herbolaria en la Licenciatura de Estudios Indígenas, en donde la mayoría de estudiantes ya tienen hijos e hijas.

DICIEMBRE

1. Se realizará 1 taller sobre cosmovisión Wixárika y Género en Zapopan.
2. Se realizará la grabación sobre las historias seleccionadas para el micro documental de embarazo adolescente.
3. Se realizará la proyección del micro documental en diferentes espacios de la Zona Metropolitana de Guadalajara.
4. Se realizará 1 mural en el EMSAD 20 en Tuxpan de Bolaños.
5. Se realizará 1 taller con personal docente de 3 escuelas: EMSAD 48, EMSAD 20 y Telesecundaria.

Folio	API-00062-2022	Nombre de la AC	Esperanza Común, A.C.
Nombre del proyecto	Historietas de prevención: por una adolescencia sin embarazos.		
Recurso estatal solicitado	\$316,205.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 35 Hombres: 21 No binaria: 0 Total: 56
Cobertura geográfica final	Magdalena		

Resumen del proyecto

AGOSTO

1. Realizamos 9 sesiones de talleres sobre los temas de introducción a la sexualidad en la adolescencia, la conceptualización del género, la autoestima y el afecto, así como las generalidades de los embarazos juveniles con las y los adolescentes de la telesecundaria "Niños Héroeas", de la colonia La Quemada en el municipio de Magdalena, Jalisco.
2. También realizamos sesiones de introducción sobre las dinámicas lúdicas de la Yincana y se explicó cómo se vincularían los juegos con el aprendizaje.

SEPTIEMBRE

1. Desarrollamos 10 sesiones de talleres sobre los vínculos afectivos, el desarrollo de los sentimientos en la adolescencia, la comunicación en la sexualidad, los derechos sexuales ty reproductivos, el erotismo, la sexualidad en la adolescencia, los métodos anticonceptivos, entre otros.
2. Realizamos 4 sesiones del taller para introducción a la historieta, su definición conceptual y su utilidad como un medio audiovisual para la enseñanza, así como su proceso técnico de elaboración.
3. Llevamos a cabo 2 sesiones de la Yincana para reforzar los conceptos del género y su construcción social, así como abordar el círculo afectivo de las y los adolescentes mediante dinámicas del juego.



OCTUBRE

1. Llevamos a cabo 8 sesiones de taller sobre salud sexual y reproductiva, erotismo, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual y su prevención, los riesgos de ejercer la sexualidad a ciegas, el embarazo adolescente, consecuencias y maneras de evitarlo, proyecto de vida a largo plazo.
2. Desarrollamos talleres sobre la historieta, la creación y el desarrollo de los personajes, su función, cronología y secuencia.
3. Ejecutamos tres actividades lúdicas por medio de la Yincana para reforzar temas sobre sexualidad, derechos sexuales y promover un proyecto de vida a largo plazo basado en el desempeño académico y la expectativa de la búsqueda individual del éxito.
4. Llevamos a cabo la presentación del torneo mixto de futbol y se disputaron algunos partidos, posterior a una explicación sobre los estereotipos de género y la inclusión de la mujer en actividades deportivas reservadas a los hombres.

NOVIEMBRE

1. Llevamos a cabo la presentación de algunos planes de vida de las y los adolescentes, que consistió en compartir cómo se ven a sí mismos en unos años más.
2. Se realizó la conclusión de la Yincana, no sin antes realizar un ejercicio general de la retroalimentación donde las y los adolescentes compartieron entre ellos los aprendizajes más importantes que había consolidado con estas actividades.
3. Se desarrolló la eliminatoria deportiva en el torneo de futbol mixto, aprovechando los minutos previos antes de cada partido, para reforzar con las y los adolescentes el papel de ambos en el deporte y en actividades que permanecer estereotipadas y cómo deconstruir esas tradiciones culturales que limitan la equidad en su entorno.
4. Se desarrolló un evento cultural deportivo que consistió en la presentación de la historieta que se seleccionó como la mejor del taller, además se realizó la premiación para reconocer a las y los ganadores de Yincana, del torneo de futbol mixto y de creación de la historieta seleccionada entre la comunidad como la que más les agradó.

Folio	API-00063-2022	Nombre de la AC	Colectivo Ser, Mejor Ser, A.C.
Nombre del proyecto	METAMORFOSIS DE LA SEXUALIDAD: Juventudes a favor de la igualdad y sexualidad consiente.		
Recurso estatal solicitado	\$316,205.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 3656 Hombres: 3214 No binaria: 0 Total: 6870
Cobertura geográfica final	Guadalajara, Tlajomulco de Zúñiga, El Salto, San Pedro Tlaquepaque, Chapala, Jocotepec, Tizapán el Alto, La Manzanilla de la Paz, Concepción de Buenos Aires, Poncitlán, Villa Corona, Acatlán de Juárez, Jalostotitlán, Ixtlahuacán de los Membrillos		
Resumen del proyecto			
<ul style="list-style-type: none"> - Como parte de las actividades iniciales del proyecto, se realizó una mesa de trabajo con el equipo contemplado del proyecto para la estructura de los talleres. - Realizamos una mesa de trabajo con el personal del SEMS para presentación del proyecto y negociación con SEMS para la realización del evento protocolario en sus instalaciones. - Se trabajó en la planeación y calendarización de fechas, envío de oficios a los planteles con las propuestas de fechas para iniciar con la ejecución de talleres. - Llevamos a cabo las visitas con directivos de las preparatorias para la negociación y planeación del cronograma de actividades (talleres, actividades artísticas, módulos informativos, eventos especiales, etc.) - Etapa de pre-producción y producción de spots con estudiantes de la preparatoria # 3 y el equipo de la organización. 			



- Se trabajó el diseño y la elaboración de los materiales requeridos para la realización de los talleres, confirmación de fechas y logística de los talleres con los coordinadores de cada una de las preparatorias y/o módulos.
- Iniciamos la etapa de los talleres; conforme a la experiencia que se iba teniendo en la ejecución de los talleres se realizaban retroalimentaciones semanales con los talleristas que permitían el intercambio de información para determinar modificaciones en las estrategias de intervención de cada taller conforme a los nuevos hallazgos en los comportamientos, dudas e inquietudes de las y los alumnos.
- Se llevó a cabo el evento protocolario de inicio de proyecto en las instalaciones del Edificio Valentín Gómez Farías del SEMS.
- De acuerdo a la calendarización y a solicitud de los planteles, se realizaron 3 módulos de información en tres sedes: Preparatoria #3, Preparatoria Regional de Santa Anita y Preparatoria Regional de Chapala. Esto nos permitió ser partícipes en cada una de las semanas de la salud donde se entregaba información al alumnado sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos, uso de preservativos femenino y masculino y dinámicas a manera de juegos que permitían tener un enfoque diferente sobre el desarrollo de su sexualidad.
- Se comenzó a trabajar la actividad artística en la lona y mural de "Nuestra Sexualidad", en donde se les invitó a las y los alumnos a participar en la elaboración de la lona con dibujos creativos o mensajes que les permitiera expresar como perciben o representan su sexualidad en esta etapa de la juventud.
- Se trabaja las Charlas de Escuelas para Madres y Padres de Familia en los planteles y de manera virtual, y se ejecutan las Capacitaciones para Docentes y Administrativos.
- Se concluye la etapa de talleres y actividades artísticas en la primera semana de diciembre.
- Se trabaja en la sistematización de las evidencias arrojadas por cada taller (listas de asistencia, dibujos y secretos), elaboración de bases de datos para la contabilización de la población impactada, llenado informe final y vaciado de evidencias.

Folio	API-00067-2022	Nombre de la AC	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.
Nombre del proyecto	Ciudadanit@s: jugando por mis derechos		
Recurso estatal solicitado	\$200,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 85 Hombres: 38 No binaria: 0 Total: 123
Cobertura geográfica final	Zapopan		
Resumen del proyecto			
<p>AGOSTO:</p> <p>-Vinculación y firma de convenios con planteles escolares. En el proyecto de "Jugando por mis Derechos" se realizó la vinculación y firma de convenio con dos planteles educativos del municipio de Zapopan, comunidades educativas en las que se tiene más de 6 años de trabajo con los diferentes programas de la asociación, previendo con ello el apoyo e involucramiento de la comunidad, y anticipando la necesidad de las y los beneficiarios de los objetivos del programa. Los planteles intervenidos son los correspondientes a la escuela Ricardo Flores Magón y la escuela Francisco Márquez.</p> <p>Presentación del proyecto a docentes y directivos. A fin de propiciar la reflexión y sensibilización sobre la necesidad del programa y sus objetivos en las y los alumnos de sus planteles educativos se realizó la presentación.</p> <p>-Taller para docentes y directivos. Dentro de las intervenciones se realizaron talleres para docentes y directivos en los que se aclaró en primera instancia cuales eran los Derechos Sexuales y</p>			



Reproductivos y se presentaron los materiales lúdicos que durante las intervenciones de trabajarían para su conocimiento y relación con cada uno de los DSR.

-Convocatoria en planteles educativos. La convocatoria se realizó dentro y fuera de los planteles educativos por intervenir a través de la entrega de flyers de invitación y carteles informativos del proyecto con diseño atractivo y representativo del programa. Del mismo modo, se pasó a las aulas de primaria mayor (4to, 5to y 6to) a realizar la invitación explicando las actividades que se realizarían, su objetivo y los compromisos al formar parte del proyecto, a fin de despertar el interés en las y los estudiantes y aclarar el compromiso de asistencia que el proyecto requería para el logro del alcance de sus objetivos.

Diagnóstico inicial a la comunidad educativa. El diagnóstico inicial se realizó en los horarios de entrada y salida de los planteles educativos intervenidos abordando y encuestando a madres, padres de familia y alumnos y alumnas.

SEPTIEMBRE:

Taller para madres, padres de familia y/o cuidadores. Se realizó la invitación a los padres, madres de familia y/o cuidadores a una charla informativa de sensibilización y capacitación.

Iniciando la intervención con aclarar los objetivos de Jugando por mis Derechos, sus líneas de acción y su necesidad a trabajar con la población, y con ellos mismos, iniciando con la escucha de la propia experiencia de las madres de familia y los padres de familia en torno a la educación sexual, sus primeros acercamientos y sus impresiones respecto a ella, para posteriormente aclarar cuáles son los derechos sexuales y reproductivos y la importancia de su garantía y protección desde la infancia. Resulto muy favorable este primer acercamiento para conocer los miedos, inquietudes y necesidades de ellos y ellas como principales cuidadores, abonando con ello a la malla curricular de las siguientes intervenciones con la población.

Diagnóstico inicial a beneficiarias y beneficiarios. Se realizó el diagnóstico inicial con las niñas, niños y adolescentes que iban a ser beneficiarios y beneficiarias del proyecto de manera directa con las sesiones lúdicas y los kits de juego para su réplica.

Sesiones lúdico formativas.

Memorama

La sesión focaliza en el Derecho exponer y explicar de manera inicial los Derechos sexuales y reproductivos, partiendo de la idea inicial de que en la medida que las y los beneficiarios conozcan sus derechos sexuales y reproductivos, podrán ejercerlos y serán parte activa de su proceso de autonomía, identidad y empoderamiento para el logro de una sexualidad plena, libre, informada y saludable.

Maratón

Mi cuerpo y mi sexualidad Derecho a decidir de forma libre, autónoma e informada sobre mi cuerpo y mi sexualidad, considerando ideas claves la diferenciación entre sexo y sexualidad, las relaciones sexuales y la diversidad. El juego permite la intervención continua de los diferentes equipos, avanzando hasta ser "Ciudadan@s de tiempo completo" informados y responsables de su cuerpo y su sexualidad. Posterior al momento de juego se retoman los compromisos ciudadanos de la semana anterior y en un círculo de reflexión las y los beneficiarios externalizan la información que recabaron, sus aprendizajes y dialogamos las dudas e inquietudes en grupo.

UNO

Mi privacidad e intimidad, Derecho a que se respete tu privacidad e intimidad con ideas claves de la sesión sobre la privacidad, la intimidad, los datos personales, el uso de redes sociales, el consentimiento y la comunicación asertiva, por medio del juego las y los niños se van relacionando con factores de protección y vulneración del derecho a la privacidad e intimidad y comprendiendo la importancia de ejercer y defender su derecho, teniendo como punto focal que las y los alumnos comprendan que su cuerpo, sexualidad, espacios, pertenencias y la forma de relacionarse, son parte de su identidad y privacidad, que debe respetarse por igual en todos los espacios.



Serpientes y Escaleras

Derecho a la igualdad y a vivir libres de discriminación con términos clave como los estereotipos de género, los roles, la diversidad sexual y las masculinidades diversas, por medio del juego, las y los participantes beneficiados parten del reconocimiento de los estereotipos de género que debemos erradicar para fomentar la toma de decisiones libre y consciente. El juego de serpientes y escaleras presenta dentro de las serpientes acciones que vulneran el derecho a la igualdad y a vivir libres de discriminación, mientras que en las escaleras se concentran acciones que protegen y que en su ejercicio respetan el derecho ante nuestra persona y los otros, teniendo como eje central de la sesión que las y los beneficiarios reflexionen sobre los actos discriminatorios que atentan contra nuestra dignidad humana.

OCTUBRE:

Sesiones lúdico formativas

Adivina quién soy

Derecho a acceder a información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad, derecho a manifestar públicamente mis afectos. Dentro de los aspectos primordiales de la intervención se destaca que se vieron los métodos anticonceptivos, las infecciones y enfermedades de transmisión sexual, las emociones, el proyecto de vida y la familia.

Trazos y gestos

El juego presenta información relacionada al igual con el derecho a acceder a información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad. Durante la sesión se resalta el hecho de que la información respecto a sexualidad deberá estar libre de estereotipos, prejuicios, mitos o culpa, deberá ser laica y estar basada en evidencia científica.

En la intervención, el proyecto de vida, salud y sexualidad responsable, conocimiento del cuerpo fueron los ejes rectores.

-En corto por mi sexualidad. Tuvimos una sesión anexa a la propuesta inicial del proyecto en la que se presentó una selección de videos de Ciudadanit@s en Acción, programa incorporado a ediciones de años anteriores a la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres. Videos cortos en los que se refuerzan los conocimientos trabajados a lo largo de las intervenciones, dichos momentos nos ayudaron mucho a centrar y dejar evidentes los aprendizajes y cambios de percepción por parte de las y los alumnos, propiciando los espacios de reflexión y de compartir por el grupo.

-Sueño grafo se trabajó la actividad del sueño grafo en dos intervenciones por escuela, actividad que busca resaltar los proyectos de vida, metas a mediano, corto y largo plazo de nuestras beneficiarias y beneficiarios de una manera artística, con expresiones escritas y gráficas.

Capacitación a docentes. Durante este momento se abordaron aspectos de capacitación que partieron de la identificación y reconocimiento de ideas claves del proyecto, aclarando el uso conceptual correcto de varios términos y rebotando ideas de como poder fortalecer la práctica docente en cuando al tema y los objetivos se refieren.

Capacitación a madres y padres de familia. En este momento de intervención se brindaron herramientas para que la población pudiera abordar de manera informada los temas de sexualidad con sus hijos y se les familiarizo con los juegos trabajados en sesión con la intención de que las y los mismos puedan replicar en casa. Fue grato ver el interés por parte de las y los involucrados.

NOVIEMBRE:

Firma de DECÁLOGO ESCOLAR "Conócelos y ejércelos" por parte de la comunidad educativa. La firma del decálogo se realizó por parte de las madres y padres de familia involucrados en el proyecto, los docentes y directivo de cada uno de los planteles educativos intervenidos y las niñas, niños y adolescentes pertenecientes a la comunidad de Jugando por mis derechos, firmando y comprometiéndonos de manera simbólica a ejercer cada uno de estos derechos, y propiciar espacios de escucha en las que todas las personas tengamos voz y seamos respetados como sujetas- sujetos de derechos. El decálogo se firmó y se colgó en un lugar visible dentro de las instalaciones de cada uno de los planteles educativos, presente para la comunidad educativa completa.



Evento final RALLY. El Torneo Final y evento final se vivió como un "Rally de los conocimientos sobre sexualidad" en el que participaron las niñas y los niños beneficiarios, sus padres, madres de familia y/o cuidadores y el personal docente y directivo de cada uno de los planteles educativos intervenidos, tuvo una duración de 4 horas y fue realizado dentro del horario escolar. Dentro del mismo se entregaron los kits de juegos que contienen cada uno de los juegos de las sesiones en versión individual para el posterior ejercicio de cada uno de los beneficiarios y beneficiarias del compromiso de replicar los conocimientos adquiridos dentro y fuera de las instalaciones escolares, con compañeras y compañeros de aula, familiares y vecinos. Del mismo modo, se hizo entrega de los kits de juegos gigantes para los planteles educativos, que contenían cada uno de los juegos del programa para su posterior replica dentro de sus espacios escolares para beneficio de alumnas y alumnos del plantel. Aplicación de herramienta de exploración final. Con la intención de poder dar lectura a las herramientas de exploración inicial y hacer el análisis comparativo de las mismas, se realizó la aplicación de las herramientas de exploración final, posterior a la intervención, en ella se retomaron los mismos reactivos para poder sacar y analizar las diferencias porcentuales posterior a la intervención, siendo parte de los indicadores del programa, terminando dicha lectura en un análisis por reactivo aplicado.

Entrega de informe de resultados a docentes y directivos. El informe final entregado a las y los docentes y directivos recopila las actividades y los resultados obtenidos de la lectura de las herramientas de exploración, así como los testimoniales escritos de las y los alumnos beneficiarios, es importante aclarar que estos informes fueron entregados a la comunidad educativa beneficiada con la intención de dar a conocer los resultados a los mismos.

Entrega de Kits de juego gigante a docentes y directivos. El proveer herramientas para que los planteles educativos intervenidos puedan replicar las dinámicas lúdicas diseñadas para promover el conocimiento y el respeto de los derechos sexuales y reproductivos desde la infancia a fin de prevenir embarazos a temprana edad, delitos sexuales, discriminación y sus implicaciones emocionales a corto, mediano y largo plazo, es uno de nuestros objetivos específicos y gracias a las intervenciones de capacitación y sensibilización y la entrega de los juegos gigantes y familiarización con los mismos se logra alcanzar. Cada uno de los planteles educativos intervenidos recibió su kit de juegos gigantes con la intención de que los conocimientos se sigan replicando dentro de su comunidad educativa.

Entrega de kits de juego individual a NNA beneficiarios. Se realizó la entrega de los kits de juego individual a cada uno de los niños y las niñas involucradas en el proyecto con el objetivo de que los mismos puedan continuar replicando sus conocimientos, exponiendo sus ideas y ampliando sus conocimientos en compañía de sus amistades, su familia o su entorno comunitario y escolar.

Entrega de cuadernillos a madres, padres de familia y cuidadores. Dentro de nuestros objetivos del proyecto consideramos el Sensibilizar a padres y madres de familia de los y las beneficiarias directas sobre la importancia del conocimiento y el respeto de los derechos sexuales y reproductivos desde la infancia y darles herramientas para realizar acciones a fin de prevenir embarazos a temprana edad, delitos sexuales, discriminación y sus implicaciones emocionales a corto, mediano y largo plazo, este objetivo fue alcanzado gracias a los talleres con madres, padres de familia y cuidadores, pero también con la entrega del cuadernillo para la población en donde se exponen los Derechos Sexuales y Reproductivos, se presenta un diccionario básico de sexualidad y se enlistan algunas recomendaciones para hablar de sexualidad con sus hijos e hijas.

*todas las actividades antes mencionadas se realizaron en ambos espacios de intervención, considerando la escuela primaria Ricardo Flores Magón y la escuela Francisco Márquez, se adjunta en USB la evidencia visual diferenciada por plantel de cada actividad y las listas de registro de cada una de ellas. Del mismo modo en informe final se presenta una selección de evidencia visual agrupada por actividad específica.



Folio	API-00068-2022	Nombre de la AC	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.
Nombre del proyecto	Voces juveniles 2: Desmitificación y ejercicio corresponsable de los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes de Cihuatlán y la Huerta.		
Recurso estatal solicitado	\$290,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 103 Hombres: 72 No binaria: 0 Total: 175
Cobertura geográfica final	La Huerta, Cihuatlán		
Resumen del proyecto			
<p>AGOSTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba piloto sobre comprensión de contenidos en material didáctico. 2. Revisión y validación de contenidos de los talleres. 3. Pláticas de sensibilización con madres y padres de familia. 4. Inicio del Taller "Derechos y sexualidad adolescente". <p>SEPTIEMBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conclusión del Taller "Derechos y sexualidad adolescente". 2. Realización de Taller "Relaciones corresponsable y masculinidades positivas". 3. Definición del calendario del taller de mosaiquismo. <p>OCTUBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de la evaluación intermedia. 2. Realización del taller Mitos y realidades sobre la sexualidad adolescente. 3. Sesiones para la elaboración del Proyecto de Vida. <p>NOVIEMBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación en mosaiquismo. 2. Evaluación final del proyecto. 3. Compendio testimonial de participantes. 			

Folio	API-00069-2022	Nombre de la AC	Asociación para la Investigación, Capacitación y Asistencia Wixárika, A.C.
Nombre del proyecto	Xuturi; Brotar: Prevención de Embarazo Adolescente con comunidad Wixárika en Colotlán y Prevención de Violencia Obstétrica en Embarazos de Adolescentes		
Recurso estatal solicitado	\$234,750.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 143 Hombres: 188 No binaria: 0 Total: 331
Cobertura geográfica final	Colotlán		
Resumen del proyecto			
<p>Xuturi; Brotar: Es un proyecto operado desde un enfoque bicultural donde reconocimos las posibilidades de aprendizaje mutuo entre Wixarikas y mestizos a fin de facilitar información sobre</p>			

Prevención de Embarazo Adolescente, Perspectiva de Género, vínculos emocionales y derechos sexuales y reproductivos a adolescentes y jóvenes.

AGOSTO

1. Se realizaron alianzas con instituciones educativas para realizar las capacitaciones a jóvenes y a padres de familia.
2. Se realizó la capacitación en materia de prevención de embarazo adolescente a 3 facilitadoras quienes realizarían los talleres con jóvenes en el municipio de Colotlán.
3. Se realizó el desarrollo de material educativo (presentaciones, cartas descriptivas y formatos de evaluación) para los talleres a jóvenes.
4. Se realizó la gestión de espacios y difusión de los programas de capacitación para prevención de embarazo adolescente.

SEPTIEMBRE

1. Se realizaron 3 talleres sobre construcción de género y derechos sexuales reproductivos con adolescentes y padres de familia en la SECOM, Escuela Secundaria Bajío del Tule.
2. Se realizaron 4 talleres sobre construcción de género, derechos sexuales y reproductivos y vínculos afectivos a adolescentes en la Escuela Secundaria 13 Ramón García Ruíz.
3. Se realizaron 4 talleres de construcción de género y derechos sexuales y reproductivos a adolescentes en la secundaria técnica 17 de Colotlán.

OCTUBRE

1. Se realizaron 2 talleres sobre derechos sexuales y reproductivos y sobre vínculos afectivos a adolescentes en la Escuela Secundaria 13 Ramón García Ruíz.
2. Se realizaron 2 talleres sobre construcción de género y vínculos afectivos a adolescentes de la preparatoria regional de Colotlán.
3. Se realizó la selección de parteras de comunidades indígenas que participarán en el cortometraje de partería ancestral.

NOVIEMBRE

1. Se realizó la grabación del cortometraje Partería Ancestral.
2. Se realizó la gestión de espacios para la proyección del cortometraje Partería Ancestral.
3. Se realizó manual educativo sobre partería y prevención de violencia obstétrica en embarazos adolescentes en Español y Wixárika.
4. Se realizó el cierre de programa y evaluación del impacto obtenido.

Folio	API-00072-2022	Nombre de la AC	GODAC, Grupo de Oportunidades, Desarrollo y Apoyo Ciudadano, A.C.
Nombre del proyecto	Cosas de hombres		
Recurso estatal solicitado	\$326,950.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 0 Hombres: 250 No binaria: 0 Total: 250
Cobertura geográfica final	Zapotitlán de Vadillo		
Resumen del proyecto			
"AGOSTO"			



1. Realizamos 10 talleres para niños de 4to, 5to y 6to con sus padres en “Casa de Cultura de Zapotitlán de Vadillo”, sobre los temas de conocimiento del cuerpo, consentimiento y prevención del abuso sexual.

“SEPTIEMBRE”

1. Realizamos 10 talleres con los niños del plantel escolar “Escuela Primaria Emiliano Zapata” del municipio de Zapotitlán, sobre los temas de masculinidades hegemónicas, estereotipos y ESI.

Talleres de redacción de cuentos.

“OCTUBRE”

1. Realizamos 5 talleres para padres de familia de niños estudiantes de 4to, 5to y 6to en “Casa de Cultura de Zapotitlán de Vadillo”.

“NOVIEMBRE”

1. Diseminación de resultados del proyecto.

2. Foro para padres, niños, adolescentes y representantes del ayuntamiento en “Casa de Cultura de Zapotitlán de Vadillo”.

3. Conferencia de Prensa con padres, niños, adolescentes y representantes del ayuntamiento.

4. Presentación y lectura del compilado de cuentos.

5. Presentación de los 3 mejores cuentos.

Folio	API-00073-2022	Nombre de la AC	Consultores de Estrategias e Innovación en Desarrollo Social, A.C.
Nombre del proyecto	DesenredArte		
Recurso estatal solicitado	\$454,780.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 473 Hombres: 380 No binaria: 19 Total: 872
Cobertura geográfica final	El Salto		

Resumen del proyecto

AGOSTO

1. Realizamos 2 talleres de Diagnóstico de Participación y Liderazgo de Adolescentes en Derechos Sexuales y Reproductivos con las y los adolescentes de la colonia Las Pintas alumnos/as de la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12 y con las y los adolescentes del curso de verano para niños, niñas y adolescentes en la colonia las Pintitas la Escuela Secundaria General No. 81 Lic. J. Jesús González Gallo.

2. Realizamos 2 Ferias de Salud para la promoción y el acceso a información sobre los derechos y servicios de salud sexual y reproductiva por parte de Centro de Salud Las Pintitas de Servicios de Salud Jalisco y del Programa ECOS para el Bienestar del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado en la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12 y la Escuela Secundaria General No. 81 Lic. J. Jesús González Gallo.

3. Se realizaron dos obras de teatro, una en cada colonia: Las de intervención para la convocatoria al proyecto de las y los adolescentes.

a. Escuela Secundaria 81 Lic. J. Jesús González Gallo - Obra de Teatro Social sobre la diversidad de identidades que incluye lenguaje de señas “Evasaurio todxs tenemos cola que nos pisen”.

b. Escuela Secundaria 12 Lázaro Cárdenas del Río - Obra “Amor, Sexo y... “mis papás”

SEPTIEMBRE



1. Realizamos 6 Talleres de jóvenes construyendo nuestra sexualidad (12 horas de duración) con perspectiva de género los cuales promocionaron la inclusión, igualdad, participación y gestión de los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes y adolescentes.
 - a. Impartición de 4 Talleres en la colonia Las Pintas alumnos/as de la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12.
 - b. Impartición de Talleres en la colonia las Pintitas la Escuela Secundaria General No. 81 Lic. J. Jesús González Gallo.
2. Realización del Taller Ruta de sensibilización para el personal docente y personal administrativo de la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12 sobre educación sexual, promoción de igualdad de género, estereotipos de género y estrategias para la atención de las y los adolescentes.
3. Realización del Taller con madres y padres de familia de la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12 sobre apertura y el acompañamiento para hablar temas de sexualidad con sus hijas e hijos, educación sexual, métodos anticonceptivos e inquietudes respecto a la crianza de las y los adolescentes
4. Realización de 4 talleres (duración 8 horas) de “Gráfica por la Igualdad”, dos talleres en la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12 y dos en la Escuela Secundaria General No. 81 Lic. J. Jesús González Gallo, 1 taller por turno matutino y vespertino. Dichos talleres prácticos tuvieron como finalidad la promoción y la creación de la comunidad a través de artes gráficas y de comunicación.
5. Elaboración de Diagnóstico de Participación y Liderazgo de Adolescentes en Derechos Sexuales y Reproductivos de la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12 y dos en la Escuela Secundaria General No. 81 Lic. J. Jesús González Gallo.
6. Realización de 7 infografías y materiales impresos con los datos cualitativos, cuantitativos y recomendaciones con base a los resultados obtenidos en el Diagnóstico de Participación y Liderazgo de Adolescentes en Derechos Sexuales y Reproductivos.

OCTUBRE

1. Realizamos 12 Talleres de jóvenes construyendo nuestra sexualidad (24 horas de duración) con perspectiva de género los cuales promocionaron la inclusión, igualdad, participación y gestión de los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes y adolescentes.
 - a. Impartición de 6 Talleres en la colonia Las Pintas alumnos/as de la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12
 - b. Impartición de 6 Talleres en la colonia las Pintitas la Escuela Secundaria General No. 81 Lic. J. Jesús González Gallo.
2. Realizamos 2 talleres para la preparación del Podcast DesenredArte, uno en la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12 y otro en la Escuela Secundaria General No. 81 Lic. J. Jesús González Gallo.
3. Realizamos 4 talleres de arte “Muralismos y formas de expresión” dos por cada turno en la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12 y en la Escuela Secundaria General No. 81 Lic. J. Jesús González Gallo.
4. Realizamos 2 talleres de “Bocetaje del Mural” para el desarrollo del mural, uno en la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12 y otro en la Escuela Secundaria General No. 81 Lic. J. Jesús González Gallo.
5. Realización de 2 podcast con los y las alumnas a partir de las experiencias y temas de interés identificados durante los talleres.
 - a. Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12. Tema: “Podcast Relaciones Asimétricas”.
 - b. Escuela Secundaria General No. 81 Lic. J. Jesús González Gallo. Tema: “Podcast sobre el Acoso Escolar”.
6. Realización del Taller con madres y padres de familia de la Escuela Secundaria General No. 81 Lic. J. Jesús González Gallo sobre apertura y el acompañamiento para hablar temas de sexualidad con sus hijas e hijos, educación sexual, métodos anticonceptivos e inquietudes respecto a la crianza de las y los adolescentes

NOVIEMBRE



1. Realizamos 2 Murales uno en la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12 y otro en la Escuela Secundaria General No. 81 Lic. J. Jesús González Gallo. Dichos murales recopilaron las propuestas desarrolladas por las y los alumnos en los talleres de boceto de mural sobre los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes y jóvenes.
2. Realizamos 4 Talleres de jóvenes construyendo nuestra sexualidad (8 horas de duración) en la colonia Las Pintas alumnos/as de la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12 con perspectiva de género los cuales promocionaron la inclusión, igualdad, participación y gestión de los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes y adolescentes.
3. Realizamos 2 clausuras del proyecto DesenredArte una en la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12 y otra en la Escuela Secundaria General No. 81 Lic. J. Jesús González Gallo. Dichas clausuras contaron con la presencia del Instituto Municipal de Atención a las Mujeres de El Salto, el Centro de Salud Las Pintitas de Servicios de Salud Jalisco, y autoridades escolares. Así mismo se realizó la develación de los murales y la entrega de reconocimientos al personal administrativo de las escuelas secundarias y a las y los alumnos participantes en el proyecto.

Folio	API-00074-2022	Nombre de la AC	Cohesión de Diversidades para la Sustentabilidad, A.C.
Nombre del proyecto	¡Piensa en Igualdad, muévete con equidad!...información y prevención en el embarazo adolescente		
Recurso estatal solicitado	\$454,780.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 1202 Hombres: 1020 No binaria: 5 Total: 2227
Cobertura geográfica final	San Pedro Tlaquepaque		

Resumen del proyecto

AGOSTO.

1. Se desarrollaron los materiales audiovisuales y folletos para cada uno de los talleres.
2. Se capacito al personal que asistiría como apoyo a los talleres.
3. Capacitación y cursos sobre embarazo adolescente.
4. Reuniones con encargados en la escuela preparatoria para coordinar fechas, envié de oficios pertinentes.
5. Armado de 1,000 kits de prevención para entrega en los talleres.

SEPTIEMBRE

1. Armado de kits de prevención para entrega en los talleres.
2. Elaboración de cuestionario prediagnóstico.
3. Elaboración de cuadernillo de trabajo.
4. Capacitación sobre temas y metodología de los talleres.
5. Reuniones con cuerpo académico de la escuela preparatoria para reagendar fechas de talleres.

OCTUBRE.

1. Realizamos 50 talleres con las y los adolescentes de la escuela preparatoria No. 16, de la Universidad de Guadalajara, sobre temas de prevención del embarazo adolescente, riesgos y consecuencias del mismo, proyecto de vida, comunicación asertiva y toma de decisiones, métodos anticonceptivos y su correcta utilización, derechos sexuales y reproductivos, construcción social del género y salud y sexualidad responsable. Correspondientes a la etapa 1, llamada ¿Qué pasaría sí?

NOVIEMBRE.

1. Realizamos 52 talleres con las y los adolescentes de la escuela preparatoria No. 16, de la Universidad de Guadalajara, sobre temas de construcción social del género, sentimientos y vínculos afectivos,

empoderamiento femenino y las instituciones públicas a dónde pueden acudir en caso de que se violenten sus derechos, correspondiente a la etapa 2, llamada "Cuéntamelo". A dos grupos se les impartió las dos etapas del taller, pues anteriormente no se había trabajado con ellos.

- Realizamos 2 conferencias, llamada "Romparamos el pacto", sobre el tema de machismo, patriarcado y la violencia que atraviesan hombres y mujeres.
- Se elaboró un mural colaborativo por parte de los alumnos con la información aprendida durante todos los talleres.
- Entrega de kits de prevención.

Folio	API-00075-2022	Nombre de la AC	Transfo Empresas Sociales, A.C.
Nombre del proyecto	#SegundasOportunidades		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 57 Hombres: 23 No binaria: 0 Total: 80
Cobertura geográfica final	Poncitlán, Zapotlán del Rey, Zapopan, El Salto		
Resumen del proyecto			
<p>Agosto, Etapa administrativa (arranque):</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación del proyecto y gestión de apoyos: recintos, transporte para beneficiarias, difusión. Mapeo de aliados. Difusión del proyecto y acercamiento con posibles participantes. Gestión logística: elaboración de agenda de reuniones, impresión de materiales, realización de reuniones y definición de tipo de colaboración. <p>Septiembre, Etapa Operativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de instrumento de entrevista. Planeación del levantamiento de entrevistas. Levantamiento de entrevistas. Procesamiento de la información. Elaboración de Reporte del entorno para el diseño de materiales. <p>Octubre, Etapa en Comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementación de 4 sesiones de "Diálogos entre pares" Desarrollo de 4 sesiones de Cine terapia. Desarrollo de laboratorio de competencia de finanzas para el empoderamiento de la mujer. Certificaciones con validez oficial de la SEP. Noviembre, Etapa administrativa (cierre): Gestión administrativa de certificados. Entrega de reporte final. 			

Folio	API-00077-2022	Nombre de la AC	Tecnologías en Apoyo de la Nueva Ciencia e Innovación, A.C.
Nombre del proyecto	¡Pro-Moviendo mis Derechos! Adolescentes de La Huerta.		

Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 270 Hombres: 0 No binaria: 0 Total: 270
Cobertura geográfica final	La Huerta, Casimiro Castillo		
Resumen del proyecto			
<p>“AGOSTO”</p> <p>1. Realizamos 3 reuniones de Presentación del proyecto con delegados de educación y juventud del municipio de la Huerta.</p> <p>2. Realizamos 7 convocatorias para talleres en los planteles escolares “Escuela Secundaria Técnica No. 22” “Escuela Secundaria Vicente Guerrero” “Escuela secundaria Técnica No. 102”.</p> <p>“SEPTIEMBRE”</p> <p>1. Realizamos 5 talleres para adolescentes bloque 1 del plantel escolar “Escuela secundaria técnica No. 22” sobre los temas de Derechos sexuales, Autoestima, Empoderamiento Asertividad y Prevención de Embarazos adolescentes.</p> <p>2. Realizamos 5 talleres para adolescentes bloque 2 del plantel escolar “Escuela secundaria técnica No. 22” sobre los temas de Derechos sexuales, Autoestima, Empoderamiento Asertividad y Prevención de Embarazos adolescentes.</p> <p>3. Talleres de Diseño digital con perspectiva de género.</p> <p>“OCTUBRE”</p> <p>1. Realizamos 10 talleres con las Adolescentes del plantel escolar “Telesecundaria José Ma. Morelos y Pavón” sobre los temas de Derechos sexuales, Autoestima, Empoderamiento Asertividad y Prevención de Embarazos adolescentes.</p> <p>2. Talleres de Diseño digital con perspectiva de género.</p> <p>“NOVIEMBRE”</p> <p>1. Reunión de retroalimentación con Adolescentes.</p> <p>2. Reunión de retroalimentación con Docentes.</p> <p>1. Entrega de Guía metodológica a representantes del IMAJ y Presidencia del Municipio de la Huerta.</p>			

Folio	API-00081-2022	Nombre de la AC	Con el Poder de Hacer Khuba, A.C.
Nombre del proyecto	BUS-K-ARTE POR TUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN LA HUERTA.		
Recurso estatal solicitado	\$401,540.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 774 Hombres: 726 No binaria: 0 Total: 1500
Cobertura geográfica final	La Huerta		
Resumen del proyecto			
<p>Agosto:</p> <p>1. Realizamos 12 sesiones de 3hrs cada una del taller "Que hay con mis derechos sexuales y reproductivos" destinado a adolescentes y jóvenes de primaria Niños Héroes, Plan de Ayala y Revolución Mexicana, así como alumnos de la escuela Secundaria Técnica # 22; se abordaron temas</p>			



sobre derechos sexuales y reproductivos, mitos y verdades sobre ellos y toma de decisiones, informadas, responsables y seguras sobre su cuerpo y vida.

2. 12 sesiones de 3hrs cada una del taller "Ser padres no es cosa de niños" destinado a adolescentes y jóvenes de primaria Niños Héroe, Plan de Ayala y Revolución Mexicana, así como alumnos de la escuela Secundaria Técnica # 22; se les dotó de información sobre responsabilidad y manejo de emociones, consecuencias de un embarazo no planeado, ETS y toma de decisiones, proyectos de vida y manejo de su sexualidad de forma sana y responsable.

3. Realizamos 3 sesiones de 3hrs del taller "Sexualidad para padres (comunicación asertiva entre padres e hijos sobre sexualidad)" con padres de familia, tutores y maestros de la escuela Primaria Niños Héroe, Plan de Ayala y Revolución Mexicana, se les dotó de herramientas para entablar una comunicación con sus hijos y alumnos sobre temas de sexualidad, se les concientizó la importancia de fortalecer el vínculo padres-hijos.

4. Realizamos 1 evento cultural en el Centro Histórico del municipio de La Huerta, se presentaron un grupo musical y títeres

Septiembre:

1. Realizamos 12 sesiones de 3hrs cada una del taller "Que hay con mis derechos sexuales y reproductivos" destinado a adolescentes y jóvenes de la Secundaria Vicente Guerrero y Preparatoria Regional de Casimiro Castillo Módulo La Huerta (Módulo Bachillerato La Huerta); se abordaron temas sobre derechos sexuales y reproductivos, mitos y verdades sobre ellos y toma de decisiones, informadas, responsables y seguras sobre su cuerpo y vida.

2. 12 sesiones de 3hrs cada una del taller "Ser padres no es cosa de niños" destinado a adolescentes y jóvenes de la Secundaria Vicente Guerrero y Preparatoria Regional de Casimiro Castillo Módulo La Huerta (Módulo Bachillerato La Huerta); se les dotó de información sobre responsabilidad y manejo de emociones, consecuencias de un embarazo no planeado, ETS y toma de decisiones, proyectos de vida y manejo de su sexualidad de forma sana y responsable.

3. Realizamos 4 sesiones de 3hrs del taller "Sexualidad para padres (comunicación asertiva entre padres e hijos sobre sexualidad)" con padres de familia, tutores y maestros de la Secundaria Vicente Guerrero y Preparatoria Regional de Casimiro Castillo Módulo La Huerta (Módulo Bachillerato La Huerta), se les dotó de herramientas para entablar una comunicación con sus hijos y alumnos sobre temas de sexualidad, se les concientizó la importancia de fortalecer el vínculo padres-hijos.

4. Realizamos 1 evento cultural en la Plaza Principal de la Manzanilla, mpio. De la Huerta, se presentaron un grupo musical y títeres.

Octubre:

1. Realizamos 12 sesiones de 3hrs cada una del taller "Que hay con mis derechos sexuales y reproductivos" destinado a jóvenes CECYTEJ Cihuatlán Extensión La Huerta; se abordaron temas sobre derechos sexuales y reproductivos, mitos y verdades sobre ellos y toma de decisiones, informadas, responsables y seguras sobre su cuerpo y vida.

2. 12 sesiones de 3hrs cada una del taller "Ser padres no es cosa de niños" destinado a jóvenes CECYTEJ Cihuatlán Extensión La Huerta; se les dotó de información sobre responsabilidad y manejo de emociones, consecuencias de un embarazo no planeado, ETS y toma de decisiones, proyectos de vida y manejo de su sexualidad de forma sana y responsable.

3. Realizamos 3 sesiones de 3hrs del taller "Sexualidad para padres (comunicación asertiva entre padres e hijos sobre sexualidad)" con padres de familia, tutores y maestros de CECYTEJ Cihuatlán Extensión La Huerta, se les dotó de herramientas para entablar una comunicación con sus hijos y alumnos sobre temas de sexualidad, se les concientizó la importancia de fortalecer el vínculo padres-hijos.

Noviembre:

1. Realizamos 1 sesión de 3hrs cada una del taller "Que hay con mis derechos sexuales y reproductivos" destinado a adolescentes de la Secundaria Vicente Guerrero; se abordaron temas sobre derechos sexuales y reproductivos, mitos y verdades sobre ellos y toma de decisiones, informadas, responsables y seguras sobre su cuerpo y vida.
2. Realizamos 1 sesión de 3hrs cada una del taller "Ser padres no es cosa de niños" destinado a adolescentes de la Secundaria Vicente Guerrero; se les dotó de información sobre responsabilidad y manejo de emociones, consecuencias de un embarazo no planeado, ETS y toma de decisiones, proyectos de vida y manejo de su sexualidad de forma sana y responsable.
3. Realizamos 1 sesión de 3hrs del taller "Sexualidad para padres (comunicación asertiva entre padres e hijos sobre sexualidad)" con padres de familia, tutores y maestros a adolescentes de la Secundaria Vicente Guerrero, se les doto de herramientas para entablar una comunicación con sus hijos y alumnos sobre temas de sexualidad, se les concientizó la importancia de fortalecer el vínculo padres-hijos.
4. Realizamos 2 evento cultural en la Plaza Principal de la Manzanilla, mpio. De la Huerta y en el Centro Histórico de la cabecera municipal, se presentaron un grupo musical y cuenta cuentos.

Folio	API-00083-2022	Nombre de la AC	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.
Nombre del proyecto	Programa de apoyo socioemocional para la prevención de embarazo en adolescentes de Zapotitlán de Vadillo.		
Recurso estatal solicitado	\$435,720.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 368 Hombres: 361 No binaria: 0 Total: 729
Cobertura geográfica final	Zapotitlán de Vadillo		

Resumen del proyecto

AGOSTO

1. Producción de dos infografías animadas acerca de la prevención de violencia en las relaciones y de vínculos afectivos.
2. Diseño e impresión de dos trípticos acerca de derechos sexuales-reproductivos, y de la promoción de responsabilidad afectiva y relaciones sanas.
3. Difusión de trípticos entre población objetivo.
4. Implementación de la línea de atención de WhatsApp.

SEPTIEMBRE

5. Realización de la 1ª sesión del taller de concientización sobre sexualidad, que incluyó los temas de sexualidad, sexo y género; roles y estereotipos de género; sororidad y nuevas masculinidades y; diversidad sexual. La sesión se dirigió a 16 grupos mixtos de adolescentes de entre 12 y 17 años de la Escuela Secundaria Técnica No. 38 de Zapotitlán de Vadillo, la Secundaria Técnica No. 38-Módulo San José y la Preparatoria regional de Zapotitlán de Vadillo de la Universidad de Guadalajara. 6. Realización de actividad artística dirigida a fortalecer los aprendizajes, en la que se empleó la técnica de collage, en 6 grupos mixtos de adolescentes (2 de cada escuela), los cuales fueron previamente identificados por el personal docente y a los que se les daría brindaría herramientas de gestión emocional en los siguientes meses.



7. Organización de charla sobre historia, tradiciones y costumbres de Zapotitlán de Vadillo, dirigida por Israel Nava, Regidor municipal encargado de la Casa de cultura. La charla se llevó en la casa de cultura.

8. Se continuó con la difusión trípticos entre escuelas y alumnado.

9. Publicación y difusión de infografías animadas en redes sociales.

OCTUBRE

10. Realización de la 2ª sesión del taller de concientización sobre la sexualidad, en la que se abordaron los temas de Derechos Humanos y sexuales-reproductivos: infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y consecuencias del embarazo adolescentes en el proyecto de vida; uso de métodos anticonceptivos y; consentimiento y prevención de violencia en el noviazgo. La sesión se dirigió a 17 grupos mixtos de adolescentes de entre 12 y 17 años de la Escuela Secundaria Técnica No. 38 de Zapotitlán de Vadillo, la Secundaria Técnica No. 38-Módulo San José y la Preparatoria regional de Zapotitlán de Vadillo de la Universidad de Guadalajara.

11. Realización de actividad artística dirigida a fortalecer los aprendizajes, en la que se empleó la técnica de relato a través de la realización de una historieta, en 6 grupos mixtos de adolescentes (2 de cada escuela).

12. Realización de la 1ª sesión de terapia en la que se abordaron los temas de autorregulación de emociones, violencia en el noviazgo, comunicación y capacidad de escucha. A través de la sesión se atendieron a 174 adolescentes de diferentes planteles.

13. Organización de charla con Salvador León, un joven artista de la región, a cerca de su trayectoria de vida y cómo construir un proyecto entorno a sus intereses y talentos.

1. Realización de un manual de consejería para la atención a personas adolescentes en situación de embarazo, dirigido a personal docente de educación media superior y padres/madres de familia, para promover la actuación humana y respetuosa de derechos.

NOVIEMBRE

2. Realización de la 3ª sesión del taller de concientización sobre sexualidad, en la que se abordaron los temas de vínculos afectivos y relaciones positivas; responsabilidad afectiva y; proyectos de vida y vínculos afectivos con la familia y la comunidad. La sesión se dirigió a 17 grupos mixtos de adolescentes de entre 12 y 17 años de la Escuela Secundaria Técnica No. 38 de Zapotitlán de Vadillo, la Secundaria Técnica No. 38-Módulo San José y la Preparatoria regional de Zapotitlán de Vadillo de la Universidad de Guadalajara.

3. Realización de actividad artística dirigida a fortalecer los aprendizajes, en la que se empleó la técnica de pintura con acuarelas, en 6 grupos mixtos de adolescentes (2 de cada escuela).

4. Realización de la 2ª sesión de terapia en la que se abordaron para identificar problemas y cómo gestionarlos. A través de la sesión se atendieron a 170 adolescentes de diferentes planteles.

5. Organización de la Feria de sexualidad en la que se expusieron los materiales creados por las/los jóvenes a lo largo del taller, y se realizaron presentaciones musicales. Se llevó a cabo en la Casa de Cultura.

Distribución del manual de consejería para la atención a personas adolescentes en situación de embarazo entre todo el personal docente de cada plantel.



Folio	API-00086-2022	Nombre de la AC	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.
Nombre del proyecto	Rally DSR: Mitos y realidades sobre la sexualidad adolescente en torno a su proyecto de vida.		
Recurso estatal solicitado	\$360,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 194 Hombres: 145 No binaria: 0 Total: 339
Cobertura geográfica final	Zacoalco de Torres, Atemajac de Brizuela		
Resumen del proyecto			
<p>AGOSTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba piloto sobre comprensión de contenidos en material didáctico con alumnado. 2. Definición de horarios por grado y escuelas. 3. Revisión y validación de materiales de apoyo didáctico con personal docente de las escuelas. 4. Reunión de propósito en cada escuela. 5. Evaluación Inicial. <p>SEPTIEMBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización del taller Derechos y Sexualidad Adolescente. 2. Realización del taller Mitos y realidades sobre la sexualidad adolescente, como actividad complementaria a la capacitación programada. <p>OCTUBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización del taller Proyecto de vida y sexualidad adolescente. 2. Rally del Conocimiento DSR. <p>NOVIEMBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compendio testimonial de participantes. 2. Evaluación de término. 			

Folio	API-00089-2022	Nombre de la AC	Esperanza Común, A.C.
Nombre del proyecto	Rally por la prevención.		
Recurso estatal solicitado	\$381,475.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 23 Hombres: 18 No binaria: 0 Total: 41
Cobertura geográfica final	Zapopan		
Resumen del proyecto			
<p>AGOSTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizamos 8 sesiones del taller de sensibilización <i>Agarra la Onda</i> con las y los adolescentes del plantel del Cecytej ubicado en Parques de Tesistán, sobre temas como el género y su construcción social, la equidad sustantiva para ambos géneros, conceptualización del mismo, ciclo vital de la familia y sus modalidades, el apego, el afecto y las emociones. 			



- Se desarrollaron 2 sesiones del taller dinámico *Manos a la Obra*, abordando los primeros temas sobre el papel del hombre como corresponsable del entorno social y familiar y cómo se deconstruye el machismo cultural.

SEPTIEMBRE

- Desarrollamos 16 sesiones del taller de sensibilización *Agarra la Onda*, abordando temas como la igualdad de género, la estructura familiar, los vínculos afectivos, la corresponsabilidad de madre y padre con los hijos, el erotismo, entre otros.

OCTUBRE

- Se llevaron a cabo 9 sesiones del taller de sensibilización *Agarra la Onda*, mediante el cual se abordaron temas como el erotismo y el derecho a sentir de las y los adolescentes, el rol de padres y madres y cómo pueden combinarse unos a otros, reproducción humana, sexualidad para adolescentes, sus derechos sexuales y reproductivos, ITS, métodos anticonceptivos y comunicación asertiva en las relaciones.
- Se desarrollaron 2 sesiones del taller dinámico *Manos a la Obra*, por medio del cual se incentivó a que las y los adolescentes realizaran prácticas para intercambiar de roles, aprendieron sobre la ventaja de compartir tareas y no tener barreras culturales, también se les pidió realizar un ejercicio de simulación para que identificaran las responsabilidades y los cambios que se presentan durante un embarazo adolescente, por último se les pidió proponer algún tipo de alimento para su hipotético bebé, destacando que todo el trabajo fue en parejas para que compartieran responsabilidades.
- Se presentó y desarrolló la actividad *1,2,3 hagamos Equipo*, mediante un Rally de conocimientos donde las y los adolescentes tuvieron que poner a prueba lo aprendido durante las sesiones previas de sensibilización y las actividades dinámicas. En este rally debieron completar retos sobre intercambio de roles, pero primero debían demostrar que dominaban temas como los métodos anticonceptivos, los derechos sexuales y reproductivos, la forma más efectiva de ejercer su sexualidad de una forma responsable y cómo prevenir embarazos tempranos.
- Se presentó el torneo de fútbol mixto y se vinculó con el papel de la mujer en todas las esferas sociales y cómo su inclusión es positiva para todos, permitiendo que tengamos una sociedad más equitativa y menos prejuiciosa.

NOVIEMBRE

- Se desarrolló un ejercicio con las y los adolescentes para que plasmaran un proyecto de vida a largo plazo, basado en toda la experiencia que ahora tienen sobre las consecuencias de estar inmersos en un embarazo adolescente.
- Se llevó a cabo el torneo deportivo de fútbol Mixto, en donde previo a los partidos de la eliminatoria se trabajó con las y los adolescentes en temas de inclusión y participación de la mujer.
- Al finalizar se llevó a cabo un evento para premiar a los ganadores del torneo de fútbol mixto y a los ganadores del Rally.

Folio	API-00091-2022	Nombre de la AC	Tecnologías en Apoyo de la Nueva Ciencia e Innovación, A.C.
Nombre del proyecto	¡Pro-Moviendo mis Derechos! Mujeres Jóvenes de La Huerta.		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 266 Hombres: 0 No binaria: 0 Total: 266
Cobertura geográfica final	La Huerta		
Resumen del proyecto			

“AGOSTO”

1. Realizamos 3 reuniones de Presentación del proyecto con delegados de educación y juventud del municipio de la Huerta.
2. Realizamos 7 convocatorias para talleres en los planteles “CECyTE Aula externa La Huerta”

“SEPTIEMBRE”

3. Realizamos 5 talleres para jóvenes bloque 1 del plantel escolar “CECyTE Aula externa La Huerta” sobre los temas de Derechos sexuales, Autoestima, Empoderamiento Asertividad y Prevención de Embarazos adolescentes.
4. Realizamos 5 talleres para jóvenes bloque 2 del plantel escolar “CECyTE Aula externa La Huerta” sobre los temas de Derechos sexuales y Diseño digital con perspectiva de género.

“OCTUBRE”

5. Realizamos 5 talleres para jóvenes bloque 1 del plantel escolar “CECyTE Aula externa La Huerta” sobre los temas de Derechos sexuales, Autoestima, Empoderamiento Asertividad y Prevención de Embarazos adolescentes.
6. Realizamos 5 talleres para jóvenes bloque 2 del plantel escolar “CECyTE Aula externa La Huerta” sobre los temas de Derechos sexuales y Diseño digital con perspectiva de género.

“NOVIEMBRE”

1. Realizamos 2 talleres para jóvenes bloque 1 del plantel escolar “CECyTE Aula externa La Huerta” sobre los temas de Derechos sexuales, Autoestima, Empoderamiento Asertividad y Prevención de Embarazos adolescentes.
2. Realizamos 2 talleres para jóvenes bloque 2 del plantel escolar “CECyTE Aula externa La Huerta” sobre los temas de Derechos sexuales y Diseño digital con perspectiva de género.
3. Realizamos 2 talleres para jóvenes bloque 1 del plantel escolar “Telesecundaria José Ma. Morelos y Pavón” sobre los temas de Derechos sexuales, Autoestima, Empoderamiento Asertividad y Prevención de Embarazos adolescentes.
4. Realizamos 2 talleres para jóvenes bloque 2 del plantel escolar “Telesecundaria José Ma. Morelos y Pavón” sobre los temas de Derechos sexuales y Diseño digital con perspectiva de género.
5. Reunión de retroalimentación con jóvenes.
6. Reunión de retroalimentación con Docentes.
7. Entrega de Guía metodológica a representantes del IMAJ y Presidencia del Municipio de la Huerta

Folio	API-00094-2022	Nombre de la AC	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.
Nombre del proyecto	“Soy mi crush”. Por el ejercicio de una sexualidad libre, responsable y sin violencia en mi proyecto de vida.		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 306 Hombres: 213 No binaria: 0 Total: 519
Cobertura geográfica final	Poncitlán		
Resumen del proyecto			
AGOSTO			
1. Realización de 3 grupos de enfoque (estudiantes mujeres, estudiantes hombres y mixto) con los que identificamos las necesidades que las y los participantes tienen respecto al ejercicio de su sexualidad.			



2. Diseño de un cuadernillo informativo para las y los adolescentes del municipio bajo las siguientes temáticas: derechos humanos, derechos sexuales, derechos de los pueblos indígenas, derechos reproductivos, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual (ITS), roles y estereotipos de género, relaciones libres de violencia, amor sano, amor romántico, nuevas masculinidades, empoderamiento femenino, sororidad, proyectos de vida y capacidad de agencia.
3. Diseño de dos carteles sobre la construcción de masculinidades positivas y sobre la construcción de vínculos afectivos sanos y prevención de violencia de género.
4. Se comenzó con una campaña de difusión del proyecto mediante publicaciones en redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter) con el hashtag #SoyMiCrush.

SEPTIEMBRE

5. Se realizó la primera sesión de talleres con 312 adolescentes hombres y mujeres distribuidos en 14 grupos de adolescentes, de los planteles escolares Telesecundaria Isidro Castillo Pérez y Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, sobre derechos humanos, derechos de los pueblos indígenas, derechos sexuales, derechos reproductivos, métodos anticonceptivos e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).
6. Se distribuyó un cuadernillo informativo que contenía diversas actividades de fortalecimiento para las y los adolescentes, de los planteles escolares Telesecundaria Isidro Castillo Pérez y Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, el cual aborda las siguientes temáticas: derechos humanos, derechos sexuales, derechos de los pueblos indígenas, derechos reproductivos, métodos anticonceptivos e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), roles y estereotipos de género, relaciones libres de violencia, amor sano, amor romántico, nuevas masculinidades, empoderamiento femenino, sororidad, proyecto de vida y capacidad de agencia.
7. Se abrió una línea de WhatsApp disponible para resolver dudas y ofrecer orientación a las y los adolescentes.
8. Se continuó con la campaña de difusión del proyecto mediante publicaciones en redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter) con el hashtag #SoyMiCrush.
9. Se distribuyeron dos carteles, uno sobre la construcción de masculinidades positivas y otro sobre la construcción de vínculos afectivos sanos y prevención de violencia de género en los espacios públicos del municipio, así como en los planteles: Telesecundaria Isidro Castillo Pérez y Telesecundaria Manuel Fernández del Castro.

OCTUBRE

10. Se realizó la segunda sesión talleres con 312 adolescentes hombres y mujeres distribuidos en 14 grupos de adolescentes, de los planteles escolares Telesecundaria Isidro Castillo Pérez y Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, sobre roles y estereotipos de género, violencia de género, consentimiento y acoso.
11. Se realizó la primera sesión de defensa personal bajo la técnica de Jiu Jitsu con 6 grupos de adolescentes de los planteles escolares (Telesecundaria Isidro Castillo Pérez y Telesecundaria Isidro Castillo Pérez) con la finalidad de prevenir la violencia de género e incentivar el empoderamiento femenino.
12. Se continuó con la campaña de difusión del proyecto mediante publicaciones en redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter) con el hashtag #SoyMiCrush.

NOVIEMBRE

13. Se realizaron talleres de la tercera sesión a 312 adolescentes hombres y mujeres distribuidos en 14 grupos de adolescentes, de los planteles escolares Telesecundaria Isidro Castillo Pérez y Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, sobre amor propio, relaciones sanas, empoderamiento femenino, sororidad, masculinidad positiva, proyecto de vida, y capacidad de agencia.
14. Se realizó la segunda sesión de defensa personal bajo la técnica de Jiu Jitsu con 6 seis grupos de adolescentes de los planteles escolares (Telesecundaria Isidro Castillo Pérez y Telesecundaria Isidro Castillo Pérez) con la finalidad de prevenir la violencia de género e incentivar el empoderamiento femenino.



15. Se realizó una sesión de retroalimentación del proyecto con autoridades de los planteles escolares Telesecundaria Isidro Castillo Pérez y Telesecundaria Isidro Castillo Pérez.
16. Se realizó un video de implementación del proyecto en donde se recogieron los hallazgos de las tres fases del mismo: diagnóstico, concientización y difusión.
17. Se elaboró un informe de los resultados de los talleres, como insumos que contribuirán a desarrollar estrategias específicas para atender la problemática de forma integral y efectiva entre adolescentes de Poncitlán.

Folio	API-00096-2022	Nombre de la AC	Kaira por tu Bienestar, A.C.
Nombre del proyecto	Con ciencia Tuxpan		
Recurso estatal solicitado	\$327,600.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 455 Hombres: 0 No binaria: 0 Total: 455
Cobertura geográfica final	Tuxpan		

Resumen del proyecto

"AGOSTO"

1. Realizamos 10 Ferias por la creación de proyectos de vida libres de embarazos en mujeres adolescentes del Municipio de Tuxpan.

"SEPTIEMBRE"

2. Realizamos 9 talleres con las adolescentes del plantel escolar "Escuela Secundaria Miguel Hidalgo y Costilla", "Escuela Secundaria Rosario Castellanos", sobre los temas de Proyecto de vida libre de embarazo en mujeres adolescentes.

3. Realizamos 2 talleres de Animación digital con las adolescentes del plantel escolar "Escuela Secundaria Miguel Hidalgo y Costilla".

4. Realizamos 2 talleres de Robótica con las adolescentes del plantel escolar "Escuela Secundaria Miguel Hidalgo y Costilla".

5. Realizamos 2 talleres de Creación de videojuegos con las adolescentes del plantel escolar "Escuela Secundaria Miguel Hidalgo y Costilla".

6. Realizamos 1 taller de Animación digital con las adolescentes del plantel escolar "Escuela Secundaria Rosario Castellanos".

7. Realizamos 1 taller de Robótica con las adolescentes del plantel escolar "Escuela Secundaria Rosario Castellanos".

8. Realizamos 1 taller de Creación de videojuegos con las adolescentes del plantel escolar "Escuela Secundaria Rosario Castellanos".

"OCTUBRE"

9. Realizamos 16 talleres con las adolescentes del plantel escolar "Escuela Secundaria Miguel Hidalgo y Costilla", "Preparatoria Regional Tuxpan", "Escuela Secundaria Rosario".

10. Realizamos 2 talleres de Modelaje en 3D con las adolescentes del plantel escolar "Escuela Secundaria Miguel Hidalgo y Costilla".

11. Realizamos 2 talleres de Doblaje con las adolescentes del plantel escolar "Escuela Secundaria Miguel Hidalgo y Costilla".

12. Realizamos 2 talleres de Modelaje en 3D con las adolescentes del plantel escolar "Preparatoria Regional Tuxpan".

13. Realizamos 2 talleres de Doblaje con las adolescentes del plantel escolar "Preparatoria Regional Tuxpan".

14. Realizamos 2 talleres de Animación digital con las adolescentes del plantel escolar "Preparatoria Regional Tuxpan".

15. Realizamos 2 talleres de Robótica con las adolescentes del plantel escolar "Preparatoria Regional Tuxpan".

16. Realizamos 2 talleres de Creación de videojuegos con las adolescentes del plantel escolar "Preparatoria Regional Tuxpan".
17. Realizamos 1 taller de Doblaje con las adolescentes del plantel escolar "Escuela Secundaria Rosario Castellanos".
18. Realizamos 1 taller de Modelaje en 3D con las adolescentes del plantel escolar "Escuela Secundaria Rosario Castellanos".
- "NOVIEMBRE"
19. Realizamos 5 talleres de crianza positiva con madres y padres de familia de las adolescentes participantes en los talleres de los planteles "Escuela Secundaria Miguel Hidalgo y Costilla", "Preparatoria Regional Tuxpan", "Escuela Secundaria Rosario Castellanos" sobre los temas de Crianza positiva.
20. Disseminación de resultados.

Folio	API-00099-2022	Nombre de la AC	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.
Nombre del proyecto	Educar en igualdad por mi proyecto de vida		
Recurso estatal solicitado	\$327,600.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 537 Hombres: 381 No binaria: 27 Total: 945
Cobertura geográfica final	Casimiro Castillo, Cihuatlán, La Huerta		
Resumen del proyecto			
SEPTIEMBRE			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciamos la campaña de sensibilización "Educar en igualdad por mi proyecto de vida", mediante colocación de impresos en espacios públicos. 2. Realizamos 5 talleres con duración de 3 horas cada uno con las niñas, niños y adolescentes de la Escuela Secundaria Agustín Yáñez Delgadillo, ESAY, en el municipio de Casimiro Castillo, sobre crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidado. 3. Realizamos 4 talleres con duración de 3 horas cada uno con las niñas, niños y adolescentes de la Preparatoria Regional de Cihuatlán, sede San Patricio Melaque, sobre crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidado. 4. Realizamos 2 Talleres con duración de 3 horas con madres, padres, personas cuidadoras en el municipio de Casimiro Castillo, sobre crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidado. 5. 1 Taller con duración de 3 horas con personal docente, administrativo y directivo de la Escuela Secundaria Agustín Yáñez Delgadillo, ESAY, en el municipio de Casimiro Castillo, sobre crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidado. 6. 1 Jornada de conversación con niñas, niños y adolescentes de la Escuela Secundaria Agustín Yáñez Delgadillo, ESAY, en el municipio de Casimiro Castillo, para fortalecer su identidad y aportar elementos de autoconocimiento y auto organización en torno a su vida. 7. Realizamos 1 círculo de aprendizaje con personal docente, administrativo y directivo de la Escuela Secundaria Agustín Yáñez Delgadillo, ESAY, en el municipio de Casimiro Castillo, para mejor comprensión de la problemática y apoyen en los procesos de prevención, atención y canalización. 8. Realizamos 1 Festiva Cultural denominado "Si nos educamos nos cuidamos" en la Escuela Secundaria Agustín Yáñez Delgadillo, ESAY, en el municipio de Casimiro Castillo. 9. Realizamos 1 Festival deportivo denominado "Me mueve mi plan de vida" en la Escuela Secundaria Agustín Yáñez Delgadillo, ESAY, en el municipio de Casimiro Castillo. 			
OCTUBRE			

1. Realizamos 6 talleres con duración de 3 horas con las niñas, niños y adolescentes, 1 en la Preparatoria Regional de Cihuatlán, sede San Patricio Melaque, en el municipio de Cihuatlán, y 5 en la Preparatoria de la U de G, modulo La Huerta, respectivamente, sobre crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidado.
2. Realizamos 4 Talleres con duración de 3 horas con madres, padres, personas cuidadoras, 2 en la Preparatoria Regional de Cihuatlán, y 2 en la Preparatoria de la U de G, modulo La Huerta, respectivamente, sobre crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidado.
3. Realizamos 2 Talleres con duración de 3 horas con personal docente, administrativo y directivo, 1 en la Preparatoria Regional de Cihuatlán y 1 en la Preparatoria de la U de G, modulo La Huerta, respectivamente, sobre crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidado.
4. Realizamos 2 Jornadas de conversación con niñas, niños y adolescentes, 1 en la Preparatoria Regional de Cihuatlán, y 1 en la Preparatoria de la U de G, modulo La Huerta, respectivamente, para fortalecer su identidad y aportar elementos de autoconocimiento y auto organización en torno a su vida.
5. Realizamos 2 círculos de aprendizaje con personal docente, administrativo y directivo, 1 en la Preparatoria Regional de Cihuatlán, y 1 en la Preparatoria de la U de G, modulo La Huerta, respectivamente, para mejor comprensión de la problemática y apoyen en los procesos de prevención, atención y canalización.
6. Realizamos 2 Festivales Culturales denominados "Si nos educamos nos cuidamos", 1 en la Preparatoria Regional de Cihuatlán, y 1 en la Preparatoria de la U de G, modulo La Huerta, respectivamente.
7. Realizamos 2 Festivales deportivos denominados "Me mueve mi plan de vida", 1 en la Preparatoria Regional de Cihuatlán, y 1 en la Preparatoria de la U de G, modulo La Huerta, respectivamente.

NOVIEMBRE

1. Realizamos 1 Diagnóstico mediante la recolección de datos cualitativos y cuantitativos, que se aplicaron a través de una muestra de encuestas y grupos focales para el análisis de patrones de crianza y percepción sobre embarazos infantiles y adolescentes entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes de entre 10 a 19 años de los municipios de Cihuatlán, La Huerta y Casimiro Castillo.
2. Comprobación y cierre del proyecto.

Folio	API-00100-2022	Nombre de la AC	Kaira por tu Bienestar, A.C.
Nombre del proyecto	Con ciencia Ciudad Guzmán		
Recurso estatal solicitado	\$327,600.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 436 Hombres: 0 No binaria: 0 Total: 436
Cobertura geográfica final	Zapotlán el Grande		
Resumen del proyecto			
"AGOSTO"			
1. Realizamos 10 Ferias por la creación de proyectos de vida libres de embarazos en mujeres adolescentes del Municipio de Ciudad Guzmán.			
"SEPTIEMBRE"			
1. Realizamos 6 talleres con las adolescentes del plantel escolar "Escuela Secundaria Benito Juárez" sobre los temas de Proyecto de vida libre de embarazo en mujeres adolescentes.			
2. Realizamos 4 talleres con las adolescentes del plantel escolar "Escuela Secundaria Técnica 100". Sobre los temas de Proyecto de vida libre de embarazo en mujeres adolescentes.			
3. Talleres de Robótica, Animación Digital, Doblaje, Creación de videojuegos y Modelaje en 3D.			
"OCTUBRE"			

1. Realizamos 3 talleres con las adolescentes del plantel escolar “Escuela Secundaria Benito Juárez” sobre los temas de Proyectos de vida libre de embarazo en mujeres adolescentes.
2. Realizamos 3 talleres con las adolescentes del plantel escolar “Escuela secundaria Técnica 100” sobre los temas de Proyectos de Vida libres de embarazos en mujeres adolescentes.
3. Realizamos 4 talleres con las adolescentes del plantel escolar “CBTA 293” Sobre los temas de Proyectos de vida libres de embarazos en mujeres adolescentes.
4. Talleres de Robótica, Animación Digital, Doblaje, Creación de videojuegos y Modelaje en 3D.

“NOVIEMBRE”

1. Realizamos 4 talleres de crianza positiva con madres y padres de familia de las adolescentes participantes en los talleres de los planteles “Escuela secundaria Benito Juárez”, “CBTA 293” y “Escuela Secundaria Técnica 100” sobre los temas de Crianza positiva.
2. Diseminación de resultados.

Folio	API-00102-2022	Nombre de la AC	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.
Nombre del proyecto	“Yo decido y elijo cuidarme”.		
Recurso estatal solicitado	\$280,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 592 Hombres: 521 No binaria: 0 Total: 1113
Cobertura geográfica final	Cihuatlán, La Huerta, Casimiro Castillo		

Resumen del proyecto

1. Se realizaron acciones de gestión y vinculación con centros educativos de los municipios de Casimiro Castillo y la Huerta, reuniones presenciales con directivos y maestros, principalmente, para la planeación de las actividades consideradas en la estrategia.
2. Se inició con la elaboración y diseño de materiales didácticos para el desarrollo de las actividades formativas, de promoción y divulgación.
3. Se realizó una reestructuración en la planeación de actividades debido al retraso del recurso, dicha situación fue informada a API por medio del cronograma mensual.

SEPTIEMBRE

- 1- A inicios del mes se llevaron a cabo reuniones presenciales con integrantes del gobierno municipal de la Huerta y el Coordinador de la Preparatoria Regional de Cihuatlán Módulo Melaque, para concretar fechas y ultimar detalles de las actividades.
2. Se desarrolló dos talleres formativos con tres sesiones cada uno dirigidos a NNA y jóvenes en materia de DSyR en relación con su proyecto de vida, en la Preparatoria Módulo la Huerta.
3. En las dos últimas semanas de éste mes, se impartieron tres talleres de tres sesiones cada uno en materia de derechos sexuales y reproductivos en relación con su proyecto de vida, dirigidos a NNA de la Sec. “Agustín Yáñez Delgadillo”, trabajando simultáneamente en los TM Y TV.
4. Conforme a la planeación, se impartió el taller dirigido a madres, padres, personas cuidadoras de NNA, de la misma comunidad educativa, la escuela secundaria, correspondiente al municipio de Casimiro Castillo.
5. De igual forma, se impartió el taller dirigido a personal docentes, administrativo y directivo de la misma secundaria “Agustín Yáñez Delgadillo”.
6. Continuando con las actividades previstas para el municipio, se desarrolló en espacio abierto de la misma Secundaria con la adecuación de inmuebles, La Feria de Salud Sexual y Reproductiva, Casimiro Castillo 2022” con la participación de SIPINNA municipal, centro de salud, Mujeres en Acción Afirmativa y los servicios de salud amigables.
7. Al concluir el proceso formativo y la feria citada, las y los estudiantes de la secundaria se volcaron a las calles para divulgar lo aprendido en la estrategia, a través de trípticos informativos, de



elaboración propia y gestionados a otras dependencias, para informar a otras NNA y jóvenes de sus DSyR y compartirles directorio de servicios de salud amigables en el municipio.

OCTUBRE

En el último mes de ejecución del proyecto, se realizaron las mismas actividades citadas anteriormente, pero en los municipios de Cihuatlán y la Huerta.

La replicación de la metodología se desarrolló con las siguientes actividades:

- 3 talleres de 3 sesiones cada uno en materia de DSyR dirigidos a NNA Y jóvenes en la Preparatoria Módulo San Patricio Melaque.
- 3 talleres de 3 sesiones cada uno en materia de DSyR dirigidos a NNA Y jóvenes en la Preparatoria Módulo La Huerta.
- 2 talleres dirigidos a madres, padres, personas cuidadoras en materia de DSyR de NNA y jóvenes de las comunidades educativas de la Preparatoria Regional de Cihuatlán y Preparatoria La Huerta.
- 2 talleres, uno dirigido a personal docente en materia de DSyR de NNA y jóvenes de las comunidades educativas de la Preparatoria Regional de Cihuatlán, y otro con el mismo tema dirigido a profesionales que trabajan con NNA, en este caso funcionariado público del gobierno municipal de la Huerta en las instalaciones de la Casa de la Cultura.
- La Feria de la Salud Sexual y Reproductiva de Cihuatlán se llevó a cabo en las instalaciones de la Preparatorio Regional de Cihuatlán, en el caso del municipio de la Huerta, en instalaciones del centro educativo.

Folio	API-00104-2022	Nombre de la AC	Cohesión de Diversidades para la Sustentabilidad, A.C.
Nombre del proyecto	El corazón de mi pueblo, es la igualdad; estrategia para prevenir el embarazo adolescente en Teocuitatlan de Corona		
Recurso estatal solicitado	\$229,290.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 490 Hombres: 574 No binaria: 0 Total: 1064
Cobertura geográfica final	Teocuitatlán de Corona		

Resumen del proyecto

AGOSTO:

1. - Se capacitó al equipo en derechos sexuales y reproductivos.
2. - Se realizaron los formatos de contratación y los expedientes de las personas que colaboraron
3. - Se redactaron oficio para las escuelas y generar una fecha de junta con la dirección de la escuela
4. - Se realizaron las órdenes de compra y los contratos con las empresas proveedoras

SEPTIEMBRE:

1. -Se realizó la junta con la directiva y las y los maestros encargados de las escuelas (2 preparatorias y 2 secundarias) en el mismo lugar la sede fue una de las escuelas.
2. - Con ayuda del ayuntamiento parte del equipo que vive en la población sede y el personal escolar se realizó una junta con las x los padres de familia para informarles sobre el proyecto

OCTUBRE:

1. - se impartieron 13 talleres en 4 escuelas Con la siguiente temática
 1. - "¿Cómo nos reconocemos y nuestras raíces?"
 2. - "Somos autores de nuestra propia historia"
 - 3.-Mi cuerpo es mi territorio, pero ¿cuáles son mis herramientas?
 4. - Entrega de kits de prevención.

NOVIEMBRE:

- 1.- En colaboración con la escuela se realizó una circular para solicitar autorización para trasladar a las y los alumnos al auditorio y se les informo del tema y contenido de los talleres que se presentarían (Rompamos el Pacto y masculinidades diversas)
- 2.- Se impartieron 26 talleres en 5 escuelas Con la siguiente temática
 - a. - "¿Cómo nos reconocemos y nuestras raíces?"
 - b. - "Somos autores de nuestra propia historia"
 - C - Mi cuerpo es mi territorio, ¿pero ¿cuáles son mis herramientas?
- 3.- Se impartió la conferencia en 5 escuelas
- 4.- Se elaboró el Cartel Mural en el patio de la escuela con la participación de las y los estudiantes.
- 5.- Entrega de kits de prevención.

Folio	API-00105-2022	Nombre de la AC	Aportaciones Diferentes, Mismo Objetivo, A.C.
Nombre del proyecto	Anímate a prevenir en La huerta		
Recurso estatal solicitado	\$308,622.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 0 Hombres: 197 No binaria: 0 Total: 197
Cobertura geográfica final	Cihuatlán		

Resumen del proyecto

"AGOSTO"

1. Realizamos convocatorias comunitarias para la conformación de talleres en el municipio de Cihuatlán.

"SEPTIEMBRE"

1. Realizamos 5 talleres de brigadas sesión 1 con los hombres adolescentes y jóvenes de los planteles escolares "Escuela Secundaria Técnica David Alfaro Siqueiros" de la localidad de El Ranchito y en "Escuela Secundaria Técnica Miguel Hidalgo y Costilla" de la localidad de El Aguacate, sobre los temas de: Genero, vínculos afectivos, derechos sexuales, salud y sexualidad responsable y proyecto de vida.
2. Realizamos 5 talleres de brigadas sesión 2 con los hombres adolescentes y jóvenes de los planteles escolares "Escuela Secundaria Técnica David Alfaro Siqueiros" de la localidad de El Ranchito y en "Escuela Secundaria Técnica Miguel Hidalgo y Costilla" de la localidad de El Aguacate", sobre los temas de: Masculinidades positivas, paternidad participativa, crianza positiva y comunicación gráfica.

OCTUBRE

1. Realizamos 5 talleres de sesión 1 con Padres de familia de los hombres adolescentes que asistieron a las brigadas de los planteles escolares "Escuela Secundaria Técnica David Alfaro Siqueiros" de la localidad de El Ranchito y en "Escuela Secundaria Técnica Miguel Hidalgo y Costilla" de la localidad de El Aguacate, sobre los temas de Género, Vínculos Afectivos, Derechos Sexuales.
2. Realizamos 5 talleres de sesión 2 con padres de familia de los hombres adolescentes que asistieron a las brigadas de los Planteles escolares "Escuela Secundaria Técnica David Alfaro Siqueiros" de la localidad de El Ranchito y en "Escuela Secundaria Técnica Miguel Hidalgo y Costilla" de la localidad de El Aguacate" Sobre los temas de Salud y sexualidad Adolescente y Crianza Positiva.

"NOVIEMBRE"


1. Realizamos 9 Jornadas de Perifoneo en el municipio de Cihuatlán.

Folio	API-00106-2022	Nombre de la AC	Aportaciones Diferentes, Mismo Objetivo, A.C.
Nombre del proyecto	Anímate a prevenir en La huerta		



Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 0 Hombres: 153 No binaria: 0 Total: 153
Cobertura geográfica final	La Huerta		
Resumen del proyecto			
<p>“AGOSTO”</p> <p>1. Realizamos convocatorias comunitarias para la conformación de talleres en el municipio de La Huerta.</p> <p>“SEPTIEMBRE”</p> <p>2. Realizamos 5 talleres de brigadas sesión 1 con los hombres adolescentes y jóvenes de los planteles escolar “Escuela Secundaria Técnica en La Concepción (La Concha)” del municipio de la Huerta, sobre los temas de: Genero, vínculos afectivos, derechos sexuales, salud y sexualidad responsable y proyecto de vida.</p> <p>3. Realizamos 5 talleres de brigadas sesión 2 con los hombres adolescentes y jóvenes del plantel escolar “Escuela Secundaria Técnica en La Concepción (La Concha)” del municipio de la Huerta sobre los temas de: Masculinidades positivas, paternidad participativa, crianza positiva y comunicación gráfica.</p> <p>“OCTUBRE”</p> <p>4. Realizamos 5 talleres de sesión 1 con Padres de familia de los hombres adolescentes que asistieron a las brigadas de los planteles escolares “Telesecundaria José Ma. Morelos y Pavón” de la localidad de la Manzanilla, en “Escuela Secundaria Técnica en La Concepción (La Concha)” del municipio de la Huerta, sobre los temas de Género, Vínculos Afectivos, Derechos Sexuales.</p> <p>5. Realizamos 5 talleres de sesión 2 con padres de familia de los hombres adolescentes que asistieron a las brigadas de los Planteles escolares “Telesecundaria José Ma. Morelos y Pavón” de la localidad de la Manzanilla, en “Escuela Secundaria Técnica en La Concepción (La Concha)” del municipio de la Huerta y en “CECyTE Aula Externa La Huerta” Sobre los temas de Salud y sexualidad Adolescente y Crianza Positiva.</p> <p>“NOVIEMBRE”</p> <p>6. Realizamos 9 Jornadas de Perifoneo en el municipio de La Huerta.</p>			

33. Anexos (otros formatos del programa).

 Igualdad Sustantiva
entre Mujeres y Hombres

ASOCIACIONES POR LA IGUALDAD 2022


API 2- CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS

DATOS PERSONALES	
Nombre completo	
Lugar y fecha de nacimiento	
Teléfono de contacto	
Correo electrónico	

CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS	
Describa en orden cronológico los conocimientos adquiridos, ya sea por historial académico o aquellos que se hayan adquirido mediante práctica presencial o vivencial que estén directamente relacionados con el desarrollo del proyecto.	
<ul style="list-style-type: none"> Ejemplo 1: Licenciatura en administración de empresas, Universidad de Guadalajara, 2010-2014. Ejemplo 2: Trabajo con comunidades indígenas de la zona norte del estado de Jalisco, desarrollo de talleres de emprendimiento con niñas, adolescentes y mujeres indígenas. Ejemplo 3: Realización de torneo deportivo intersecundarias en el municipio de El Grullo, Jalisco. 	

Enliste algunas de sus características tras el aprendizaje obtenido en su historial de conocimientos y experiencias.	
APTITUDES Y ACTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Ejemplo: imparcialidad, empatía.
VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Compromiso, responsabilidad.
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo, gestión grupal.

Nota: En caso de que las AC incorporen actividades que se relacionen con las profesiones que aparecen en el Art. 79 de la Ley General de Salud de la Secretaría de Salud, las y los profesionales que presten su servicio para el desarrollo de esas actividades **deberán incluir copia simple de la cédula profesional** estar facultados para el ejercicio de su profesión. En caso de profesionales de la salud, se deberá incluir copia simple de la cedula profesional.



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



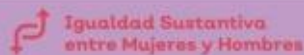
Francisco García de Quevedo 169,
Col. Arcos Vallarta,
Guadalajara, Jalisco.

ASOCIACIONES POR LA IGUALDAD 2022

API-3 CARTA DESCRIPTIVA.

HORARIO	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MATERIAL DIDÁCTICO
Ejemplo 09:00 a 09:30hrs	Ejemplo 1. Presentación del instructor y participantes.	Ejemplo Facilitar la comunicación e interacción entre los participantes y el instructor.	Ejemplo 1. Inauguración del taller. 2. Dinámica de Integración grupal. 3. Actividad grupal	Ejemplo 1. Presentación PowerPoint. 2. Pantalla. 3. Cañón. 4. Hojas blancas, plumas.





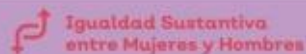
Asociaciones por la Igualdad 2022
API-4 Carta de no restricción.

**SECRETARÍA DE IGUALDAD SUSTANTIVA
ENTRE MUJERES Y HOMBRES
PRESENTE.**

Guadalajara, Jalisco a _____

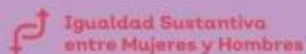
Con el carácter de representante legal de la Asociación Civil _____,
quien suscribe _____, manifiesto
que mi representada conoce y se sujeta a las Reglas de Operación del Programa
Asociaciones por la Igualdad, para el ejercicio fiscal 2022, y BAJO PROTESTA DE
DECIR VERDAD señalo que:

1. Los datos proporcionados para participar con el proyecto denominado _____,
son ciertos, comprometiéndome a presentar la documentación original, actualizada y vigente para su cotejo cuando sea requerida;
2. En el proyecto propuesto no se persiguen fines de lucro, proselitismo político electoral, partidista, religioso, ni enriquecimiento ilegítimo, sino incidir en la reducción de embarazos infantiles y adolescentes al fomentar la educación y conocimientos en habilidades de crianza positiva, la corresponsabilidad en los cuidados y la promoción de los derechos sexuales y reproductivos mediante educación integral en sexualidad con enfoque intercultural, participativo y de género con niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus entornos;
3. Quienes integran la junta directiva de la asociación civil no deberán tener calidad de servidoras o servidores públicos, ni representantes por elección popular, ni parientes consanguíneos o por afinidad hasta el cuarto grado, con las y los servidores/as públicos/as de la SISEMH responsables del "Programa", ya que ello representa un conflicto de interés, así como una restricción expresa de participación;



Asociaciones por la Igualdad 2022
API-4 Carta de no restricción.

4. Que mi representada no se encuentra publicada por el Servicio de Administración Tributaria como ente que emite comprobantes fiscales de operaciones simuladas;
5. En caso de acceder a recursos públicos, en el ejercicio de los mismos no se buscará el lucro, bienes, utilidad o provecho, las personas que integran la asociación civil, ni las personas que tengan parentesco por consanguinidad o por afinidad hasta el cuarto grado;
6. En caso de resultar aprobado el proyecto, durante su operación y ejecución se garantizará que quienes lo realicen, respeten los derechos humanos de las personas beneficiarias, de forma incluyente;
7. Que se cuenta con recursos humanos y materiales para la viabilidad del proyecto, según el monto de coinversión presentada en el proyecto;
8. No se encuentra sancionada por incumplimiento de obligaciones;
9. Que se sujeta expresamente a los procedimientos de baja descritos en el numeral 10.5.2 de las Reglas de Operación, ante la posible existencia de causales de baja;
10. No se presentó el mismo proyecto por dos o más AC;
11. El proyecto no se encuentra avocado únicamente a la investigación académica y/o capacitación;
12. La persona representante legal de la AC, así como la persona responsable del proyecto, no participa en más de una AC con proyectos presentados con motivo de la convocatoria publicada para el ejercicio fiscal 2021;
13. En caso de resultar beneficiada por el "Programa" deberá de cumplir con lo establecido por el "Manual Operativo del Programa";
14. Que en caso de resultar beneficiada por el "Programa", no se recibirán otros recursos públicos para la realización de las actividades señaladas en este proyecto durante el presente ejercicio fiscal. Si se recibieran apoyos para actividades similares o complementarias, se informará a la SISEMH a través de un oficio dirigido a la Dirección de



Asociaciones por la Igualdad 2022
API-4 Carta de no restricción.

Transversalización e institucionalización de la Perspectiva de Género, especificando el monto de los recursos recibidos y las sinergias alcanzadas para la realización del proyecto;

15. Que en caso de resultar beneficiaria deberá incluir en todas las herramientas generadas la identidad de Gobierno de Jalisco y de la SISEMH e integrar los logos de la SISEMH como del Gobierno de Jalisco, respetando la proporción; así como hacer el debido uso de los mismos. Se deberán enviar para su validación los materiales impresos o digitales que se generen, lo anterior conforme la fracción XXVI del numeral 10.4.2 de las "Reglas de Operación";
16. Que el presupuesto presentado cumple con los Criterios de Gasto señalados en la convocatoria del programa para el ejercicio 2022;
17. Que se cumple con lo establecido en el Artículo 5 de la Ley para el Fomento y Participación de las Organizaciones de la Sociedad Civil en el Estado de Jalisco y que conozco las sanciones previstas en los artículos 24 al 29 de la Ley en cita.

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA REPRESENTANTE LEGAL



**Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres
Aviso de Privacidad de la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la
Perspectiva de Género respecto al programa "Asociaciones por la Igualdad".**

La Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres, con domicilio en la calle Francisco de Quevedo número 169, Colonia Arcos Vallarta, C.P. 44130, en Guadalajara, Jalisco, es la responsable del uso y protección de los datos personales que proporcione en el programa "Asociaciones por la Igualdad", al respecto le informa lo siguiente.

Los datos personales que serán sometidos a tratamiento son:

Datos Identificativos de las personas integrantes de la AC y participantes del proyecto			
Nombre	Clave Única del Registro de Población (CURP)	Teléfono	Correo electrónico
Domicilio particular	Número de Cédula Profesional	Firma	Currículum Vitae
Clave de elector	Identificación Oficial	Registro Federal de Contribuyente (RFC)	Lugar y fecha de nacimiento
Fotografías	Edad	----	----

Datos de la persona moral			
Situación fiscal	Domicilio fiscal	Clave Única de Inscripción al Registro Federal de las Organizaciones de la Sociedad Civil (CLUNI)	Clave de Registro de Donataria Autorizada
Cédula de inscripción de instituciones de asistencia social	Acta Constitutiva y/o protocolizada	Comprobante de Domicilio	Registro Federal de Contribuyente RFC

Datos académicos
Nivel de estudios



Los **datos personales sensibles** que serán sometidos a tratamiento son:

Número de cuenta bancaria y CLABE interbancaria de la A.C.

Dichos datos podrán ser recabados, directa o indirectamente por medios electrónicos, por escrito y vía telefónica; las finalidades del tratamiento para las cuales se obtienen sus datos personales son:

- I. Corroborar que los participantes cumplan con los criterios de elegibilidad de la convocatoria;
- II. Otorgar a las Organizaciones de la Sociedad Civil, apoyo económico que les permita continuar con su proyecto acorde a el objeto social de la Asociación Civil.
- III. Integrar y mantener actualizado el padrón de beneficiarios de los programas; y,
- IV. Valoración para el tipo de apoyo solicitado.

Los fundamentos legales facultan a esta secretaría para llevar a cabo el tratamiento son: son los artículos 17 y 25 del Reglamento Interno de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Estado de Jalisco; Sección III "Operación y Gestión" punto 10.1 "Criterios y Requisitos de Elegibilidad" de las Reglas de Operación del Programa "Asociaciones por la Igualdad", para el ejercicio fiscal 2022 y requisitos de la Convocatoria Programa "Asociaciones por la Igualdad", para el ejercicio fiscal 2022.

Así mismo, el tratamiento de los datos personales recabados a través de las videocámaras de seguridad, se realiza de conformidad con lo establecido por el artículo 21 párrafo noveno de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; artículo 8 apartado A de la Constitución Política del Estado de Jalisco; artículos 31.1 fracciones I y II, y 32 .1 fracciones VI y VII de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Jalisco y sus Municipios y artículo 55 fracción IV de la Ley para los Servidores Públicos del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Se informa que no se realizarán transferencias de datos personales, salvo aquellas que sean necesarias para atender requerimientos de información de una autoridad competente, que estén debidamente fundados y motivados, o se esté en alguno de los supuestos de excepciones al consentimiento, establecidas en el artículo 75 de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Respecto de los datos personales recabados de un tercero, el promovente deberá dar a conocer el presente aviso de privacidad a dichos terceros, con la finalidad de mantenerlos informados sobre el tratamiento de estos.

Usted puede solicitar ante esta Secretaría, en cualquier tiempo, su **Acceso, Rectificación, Cancelación y/u Oposición**, mediante la presentación de solicitud de ejercicio de derechos ARCO; así como el ejercicio de su derecho a la portabilidad de sus datos personales, ante la **Unidad de Transparencia de los Órganos Auxiliares del Ejecutivo y Secretarías Transversales**, ubicada en la Avenida Ramón Corona número 31, Palacio de Gobierno, Zona Centro, C.P. 44100, en Guadalajara Jalisco; o a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT).



Cualquier cambio al presente aviso de privacidad se hará del conocimiento de los titulares de los datos personales, a través de la página de transparencia de este sujeto obligado, en la siguiente [liga](https://transparencia.info.jalisco.gob.mx/transparencia/dependencia/370) electrónica: <https://transparencia.info.jalisco.gob.mx/transparencia/dependencia/370>

Para cualquier aclaración, duda o comentario adicional al respecto se dejan a disposición los siguientes datos de contacto de la Unidad de Transparencia de los Órganos Auxiliares del Ejecutivo y Secretarías Transversales: teléfono (33) 30301700 extensión 34758, correo electrónico oficial de la Unidad de Transparencia: transparencia.oaest@jalisco.gob.mx

He leído y acepto el Aviso de Privacidad

Nombre y firma de la persona representante legal de la AC



Autorización para el uso de imagen y voz

en los productos audiovisuales de la Asociación Civil:

Yo, _____, con ciudadanía mexicana, mayor de edad, con domicilio _____ en la colonia/localidad de _____, en el municipio de _____ autorizo como persona tutora de _____ de _____ años de edad, en términos de los artículos 88 y 87 de la Ley Federal del Derecho de Autor y demás disposiciones legales aplicables, para que se realice el registro audiovisual de la voz, imagen y persona de la niña, niño y/o adolescente mencionado, para el uso y distribución en los diferentes medios y herramientas de comunicación con una temporalidad que se establece a partir de la firma del presente formato y hasta el término de la administración pública estatal del Gobierno del Estado de Jalisco, gestión 2018-2024, formando parte de la campaña de comunicación del proyecto denominado:

De igual manera, autorizo la reproducción y transmisión para conocimiento del público en general y la utilización de la imagen, voz o cualquier otro dato que lo haga identificable de manera directa o incidental para redes sociales en internet, medios de comunicación audiovisual, radio y medios impresos.

En virtud de este documento declaro tener la propiedad integral de los derechos sobre la imagen de la persona mencionada y en consecuencia garantizo la autorización sin alguna limitación. En todo caso, responderemos por cualquier reclamo que se pueda presentar, exonerando de responsabilidades a la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres, así como al Gobierno del Estado de Jalisco.

Atentamente

Nombre y firma de la persona tutora



Informe final anual del programa Asociaciones por la Igualdad 2022

©Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres
SISEMH

Francisco de Quevedo 169, Col. Arcos Vallarta.
Guadalajara, Jalisco, C.P. 44130

<https://igualdad.jalisco.gob.mx>

Autora: Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género.

Única edición, marzo 2023.

Este informe se realizó como compromiso con la transparencia y rendición de cuentas, así como recopilatorio de los resultados, logros, alcances y experiencias de la operación del programa Asociaciones por la Igualdad 2022.

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Paola Lazo Corvera
Secretaria de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres

Laura Angelica Pérez Cisneros
Subsecretaria de Igualdad de Género

Mariana Ortiz Tirado González
Directora de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género

Rodolfo de Jesús González Quezada
Coordinador del Programa Asociaciones por la Igualdad