



ASOCIACIONES POR LA IGUALDAD 2020

INFORME ANUAL

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
ANTECEDENTES.....	2
OBJETIVOS Y TEMÁTICAS.....	4
OBJETIVO GENERAL	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	4
MONTOS DE APOYO.....	4
OPERACIÓN Y ALCANCES DEL PROGRAMA.	5
TALLERES A ASPIRANTES.....	5
FASE DE RECEPCIÓN Y VALIDACIÓN DE PROPUESTAS.	6
DICTAMINACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS.	6
COBERTURA GEOGRÁFICA DEL PROGRAMA.	10
CONTRALORÍA SOCIAL.....	12
INTRODUCCIÓN.....	12
PLANEACIÓN.....	13
DIFUSIÓN.	13
CAPACITACIÓN E INSTALACIÓN DE COMITÉS DE C.S.....	14
SEGUIMIENTO.....	15
EVALUACIÓN.	15
CONCLUSIONES.....	23
EVALUACIONES REALIZADAS POR LA SISEMH AL PROGRAMA.....	25
CONCLUSIONES.....	25
ANEXO 1. RESUMEN DE PROYECTOS APROBADOS, API 2020.....	28

INTRODUCCIÓN

El análisis de las problemáticas sociales con perspectiva de género es el primer paso para reconocer las limitaciones a las que las mujeres se enfrentan de manera cotidiana. Es por ello que la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres (SISEMH), como mecanismo de adelanto para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco, diseñó estrategias dirigidas a disminuir las brechas de desigualdad en el estado.

Como parte de los esfuerzos del Gobierno del Estado, a través de la SISEMH, surge en 2019 el programa Asociaciones por la Igualdad, el cual permitió generar alianzas con la sociedad civil organizada, mediante las Asociaciones Civiles legalmente constituidas, para crear y llevar a cabo proyectos con enfoque de igualdad que propicien el reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos de las mujeres.

Citando un antecedente, el programa en su edición 2019, tuvo nueve objetivos que permitieron abarcar una gran diversidad de necesidades siendo los siguientes: reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos, ejercicio y reconocimiento de los derechos de las mujeres LBTTTI+, salud sexual y reproductiva de las mujeres, modelos de apoyo para cuidadoras primarias, liderazgo y participación política de las mujeres, proyectos productivos y de negocios, atención a mujeres migrantes y jornaleras, acceso a la salud y proyectos productivos de mujeres con discapacidad y nuevas masculinidades. Como resultado de la evaluación del cumplimiento de metas del programa, para la edición 2020 se decidió reconfigurar los objetivos específicos con el fin de focalizar las acciones hacia la erradicación de los estereotipos y roles de género, incidir en la formación de masculinidades positivas no hegemónicas e impulsar la corresponsabilidad en los trabajos de cuidados no remunerados mediante actividades que promovieran ciudadanía y que se desarrollaran a través del arte, la cultura y el deporte.

La SISEMH, comprometida con la rendición de cuentas y transparencia en sus programas sociales, realizó este informe con el fin de recuperar la experiencia de la operación del programa, sus logros y los retos para futuras ediciones.

ANTECEDENTES.

El 28 de mayo de 2019, la SISEMH creó el programa: “Asociaciones por la Igualdad” (API) con el objetivo de fortalecer la participación social para

impulsar la igualdad de género, los derechos humanos de las mujeres, su autonomía y empoderamiento, mediante el fomento a las actividades de las organizaciones de la sociedad civil dedicadas a trabajar desde un enfoque de progresividad de los derechos humanos de las mujeres en el ámbito del desarrollo comunitario del estado de Jalisco (ROP: 2019, 13)

Ante la crisis de financiamiento a las Asociaciones Civiles (AC) por parte del Gobierno Federal, se decidió que era y sigue siendo necesario fortalecer la relación del Gobierno de Jalisco y las AC para incidir estado y sociedad en conjunto en el campo de los derechos humanos, en aras de generar la igualdad de género, el empoderamiento, la no discriminación y prevención de las violencias.

El presupuesto ejercido en el 2019 fue de \$23,428,785.74 para 66 proyectos implementados en Jalisco que la SISEMH aprobó a través de un comité técnico para 60 Asociaciones Civiles¹; de las cuales 50 pertenecen al estado de Jalisco, y 10 a diferentes estados de la República Mexicana.

Es importante señalar que un programa debe de tener áreas de oportunidad para la mejora continua de su intervención planificada. Para ello, éste debe ser evaluado cada dos años de acuerdo a los lineamientos del Consejo Nacional de Evaluación (CONEVAL); sin embargo, la SISEMH se dio a la tarea de contratar a un equipo que evaluara las fortalezas y debilidades que le permitieran al programa ser más eficaz y eficiente en la ejecución del mismo, haciendo las siguientes recomendaciones:

- Que las AC incorporen la perspectiva de género en todos sus proyectos.
- Que los marcos de referencia sean compatibles y progresivos con los derechos humanos de las mujeres.
- Que las estrategias incluyan el empoderamiento de las mujeres.
- Que las AC cuenten con diagnósticos previos de las problemáticas, ya que en algunos proyectos fue evidente la falta de conocimiento del contexto y de la población objeto de su intervención.
- Que el enfoque interseccional e intercultural se integren en los componentes y líneas de acción del programa, dadas las múltiples realidades en las que se interviene.

La evaluación permitió a la SISEMH focalizar los esfuerzos en un problema público más específico. A partir de dicho enfoque, **el Programa API pretende**

¹ Seis asociaciones fueron beneficiadas con dos proyectos.

dar herramientas para atender la desigualdad entre las actividades reproductivas y productivas que experimentan las mujeres.

OBJETIVOS Y TEMÁTICAS.

Objetivo general

“Formar en la construcción de nuevas masculinidades, promoción de los derechos sexuales y reproductivos, erradicación de estereotipos relacionados con los roles de género y corresponsabilidad en los trabajos de cuidados no remunerados, mediante Asociaciones Civiles que desarrollen actividades que promuevan ciudadanía con enfoque de igualdad o que se desarrollen a través de actividades artísticas, culturales y deportivas”.

Objetivos específicos

- Apoyar proyectos de intervención de nuevas masculinidades en contextos urbanos, peri urbanos, rurales e indígenas, con perspectiva de género, para prevenir la violencia hacia las mujeres y la creación de masculinidades positivas.
- Apoyar proyectos que erradiquen los estereotipos de género tanto en la esfera pública como en la privada, para que se cambien patrones de prácticas nocivas discriminatorias.
- Apoyar proyectos que promuevan la corresponsabilidad en los trabajos de cuidados no remunerados, para que incidan en procesos de formación y transformación de prácticas en favor de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

MONTOS DE APOYO

Las asociaciones tenían la posibilidad de presentar hasta tres proyectos, de los cuales únicamente dos podían ser apoyados.

El apoyo o aportación estatal por Asociación Civil tuvo un valor desde \$200,000 y hasta \$500,000 por proyecto y en caso de presentar más de un proyecto, el tope máximo de apoyo por Asociación Civil fue de hasta \$700,000.00 (Setecientos mil pesos 00/100 M.N.) dividido entre los dos proyectos.

Las Asociaciones Civiles aportaron a manera de coinversión como mínimo el 20% del costo total del proyecto, mientras que la SISEMH aportó la cantidad

restante. La coinversión que la Asociación Civil realizó fue tanto económica o mediante su trabajo, experiencia, vínculos comunitarios, infraestructura y/o capital humano y social, según lo determinó la Asociación Civil.

OPERACIÓN Y ALCANCES DEL PROGRAMA.

Durante el ejercicio 2020, el programa Asociaciones por la Igualdad realizó mejoras operativas en beneficio de las Asociaciones Civiles interesadas en participar en el programa. Una de ellas fue la creación e implementación de una plataforma web para el registro de proyectos y recepción de datos de las aspirantes a ser beneficiarias. Dicha plataforma es pública y contiene toda la información necesaria para conocer y acceder al programa, la cual funciona a través del dominio: <https://rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx/>

Derivado de la situación de contingencia ocasionada por la pandemia por COVID-19, fue necesario realizar adecuaciones de planeación y operativas para tomar en cuenta las medidas sanitarias establecidas por el gobierno federal y estatal para la prevención de los contagios. Como resultado, la convocatoria del programa consideró, además de la utilización de los medios digitales para la comunicación entre el equipo operativo y las Asociaciones Civiles aspirantes, que en las propuestas de proyectos se adaptaran las actividades para que no se comprometiera la correcta realización del mismo y que se hiciera conforme a los lineamientos de salud para disminuir el riesgo de transmisión del virus.

Talleres a aspirantes.

A fin de cumplir con lo establecido en las Reglas de Operación, la SISEMH, a través de la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, realizó talleres de introducción al programa denominados “Talleres de elaboración de proyectos con perspectiva de género”, los cuales tenían como objetivo orientar hacia una correcta aplicación de la perspectiva de género en el desarrollo de las propuestas de proyectos a presentar en la convocatoria del programa. Para tal efecto, se creó un pre registro por fechas, en el cual hubo un total de 503 registros. Los talleres se llevaron a cabo en tres diferentes periodos: el primero del 31 de marzo al 3 de abril con 117 asistentes en 4 días de sesiones; el segundo del 4 al 8 de mayo con 151 asistentes en 4 días de sesiones y el último del 10 al 12 de junio con 60 asistentes en tres días de sesiones.

Los talleres fueron realizados a través de la plataforma Zoom para atender las medidas de prevención por COVID-19, en los cuales el equipo operativo cuidó la asistencia y permanencia de las personas que realizaron su pre registro, dando como resultado que, de los tres periodos de sesiones, se otorgaran un total de 317 constancias. Dichas constancias representaban uno de los requisitos de participación en el programa.

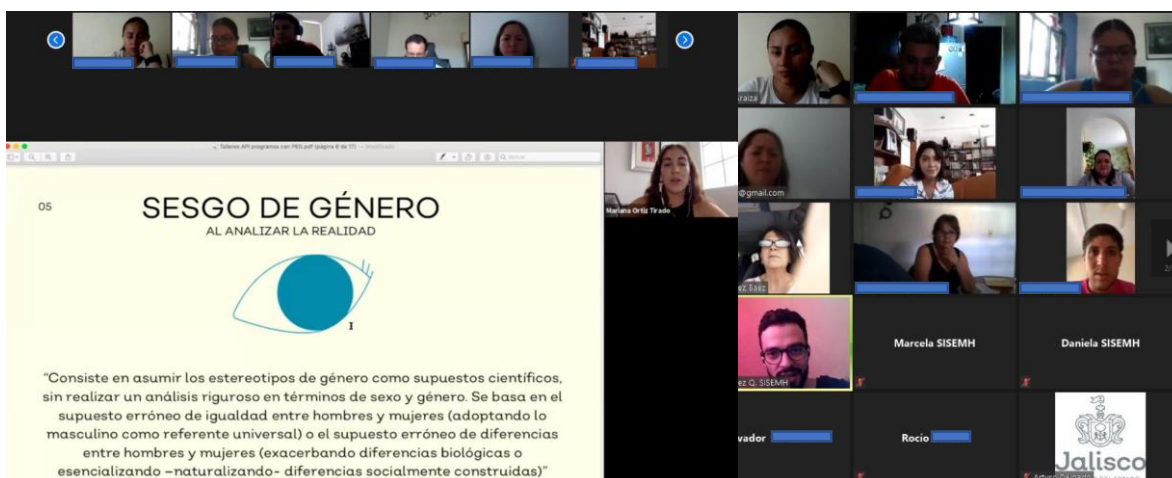


Imagen 1. Talleres de elaboración de proyectos con perspectiva de género vía Zoom con asociaciones civiles aspirantes a ser beneficiarias del programa.

Fase de recepción y validación de propuestas.

Durante el periodo de recepción de proyectos, se contabilizaron 170 registros en la plataforma, pertenecientes a 128 aspirantes, de los cuales 12 fueron considerados como erróneos al no contar con la información solicitada, o por presentar duplicidad conforme a otro registro. Una vez finalizada la etapa de recepción, se validaron los proyectos según lo establecido en las Reglas de Operación, resultando 137 propuestas de proyectos que continuaron a la fase de dictaminación.

Dictaminación y aprobación de proyectos.

La etapa de dictaminación, como un ejercicio de buen gobierno centrado en la transparencia y rendición de cuentas, consistió en la evaluación de manera colegiada de propuestas de proyectos para medir el cumplimiento de los criterios establecidos tanto en las Reglas de Operación, como en la

convocatoria. Para ello, se conformó una comisión dictaminadora integrada por personas especialistas en los temas relacionados al programa o del ámbito académico, integrantes de Asociaciones Civiles que no participaron en el programa y personal del servicio público.

Una vez concluida la fase de dictaminación, se clasificaron los proyectos de mayor a menor según la puntuación obtenida, dando como resultado que, de las 137 propuestas de proyectos que pasaron la fase de dictaminación, 67 resultaran con puntaje favorable, pertenecientes a 56² Asociaciones Civiles legalmente constituidas.

Este mecanismo dio como resultado una propuesta que responde a las demandas ciudadanas de claridad y transparencia en la designación de recursos públicos a proyectos, permitiendo la apertura del proceso, así como la imparcialidad en la elección de las beneficiarias, reafirmando el compromiso de la SISEMH con el involucramiento de diversos actores sociales en sus programas gubernamentales.

Asociaciones por la Igualdad, en su edición 2020, contó con un presupuesto de \$23,445,120 destinado a la ejecución de proyectos, de los cuales se logró la dispersión de \$22,960,227³ para 66 proyectos⁴ de 54 Asociaciones Civiles. En el Anexo 1 se presenta el resumen de los proyectos aprobados.

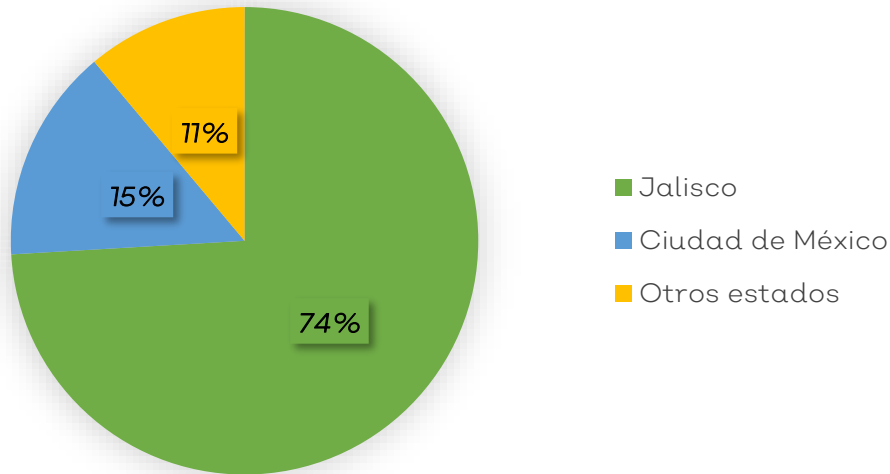
Del total de Asociaciones Civiles beneficiadas, la mayoría se encuentran constituídas en Jalisco (40 de 54), mientras que se contó con la participación de 8 Asociaciones Civiles de Ciudad de México y 6 de otros estados de la República.

² Posterior al periodo de dictaminación recibimos la solicitud de la baja voluntaria de un proyecto, por lo que se convocó al Comité Técnico de Programas con la finalidad de incluir, en su lugar, uno de los proyectos con puntuación cercana a la aprobatoria, cuya propuesta de proyecto fue valorada y discutida, siendo votado favorablemente de manera unánime por el comité su inclusión en los proyectos aprobados para el programa.

³ Cantidad dispersada a las asociaciones civiles para la realización de los proyectos. Posterior a la dispersión, una asociación civil solicitó la baja de un proyecto por \$400,000, por lo que difiere con la cantidad final entregada como parte del programa.

⁴ De los 66 proyectos aprobados inicialmente, 65 recibieron el recurso estatal pues en el caso de una asociación el pago no se vio reflejado en su cuenta bancaria a pesar de haber sido realizado en reiteradas ocasiones, resultando así en la baja voluntaria de su proyecto.

Asociaciones Civiles por estado de origen.



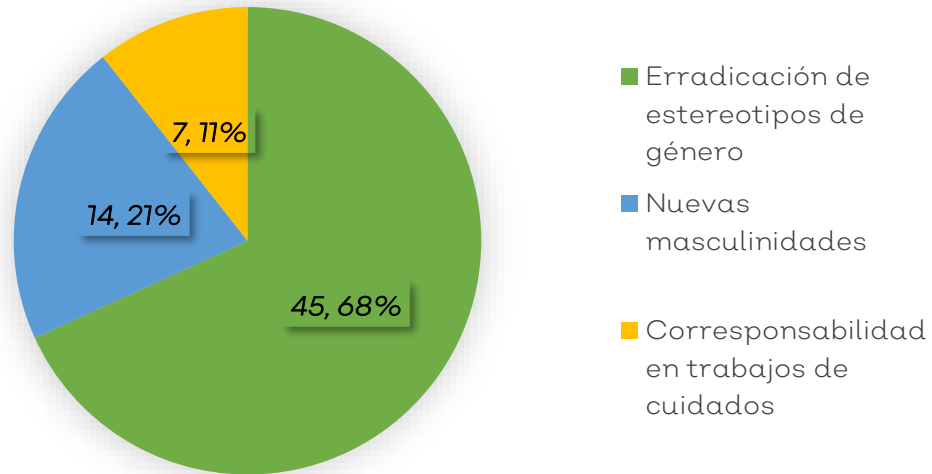
Gráfica 1 Elaboración propia con información del programa. Corresponde al porcentaje de asociaciones civiles de Jalisco, Ciudad de México y otros estados que participaron en el marco del programa.

Con la reconfiguración de los objetivos específicos del programa, se dispersó un monto de \$15,423,781 para 44 proyectos dirigidos a la erradicación de estereotipos y roles de género, \$4,528,699 para 14 proyectos orientados a la formación de masculinidades positivas no hegemónicas y \$2,524,347 para 7 proyectos que impulsen la corresponsabilidad de los trabajos de cuidados no remunerados.



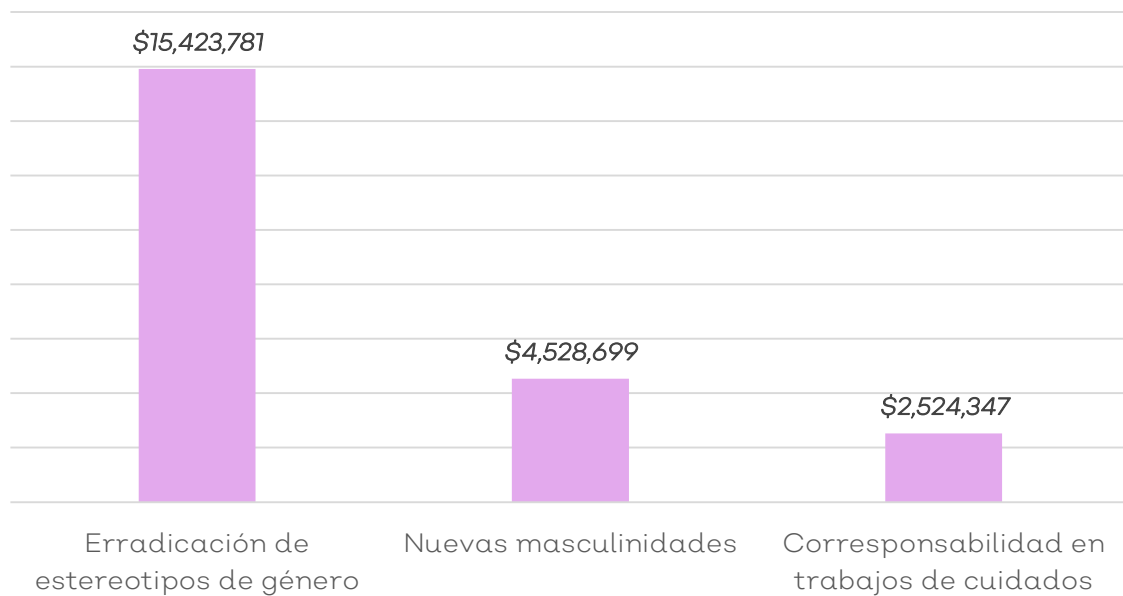
Imagen 2. Visita de seguimiento por parte del equipo API al proyecto denominado “Disminución de las brechas de género para fortalecer la participación de las mujeres de San Pedro Itzicán en la pequeña agricultura” de la asociación civil Bia Help de México, A.C. realizado en el municipio de Poncitlán.

Proyectos por objetivo de las ROP



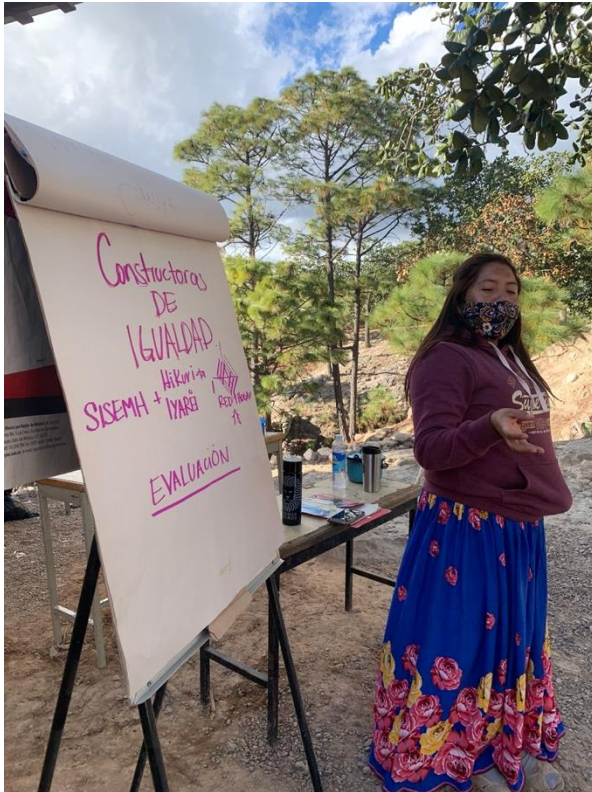
Gráfica 2. Elaboración propia con información del programa. Corresponde al porcentaje de proyectos por cada uno de los objetivos específicos del programa.

Monto de recurso por objetivo de las ROP



Gráfica 3. Elaboración propia con información del programa. Corresponde al monto dispersado por objetivo específico de acuerdo al enfoque de los proyectos beneficiados por Asociaciones por la Igualdad 2020.

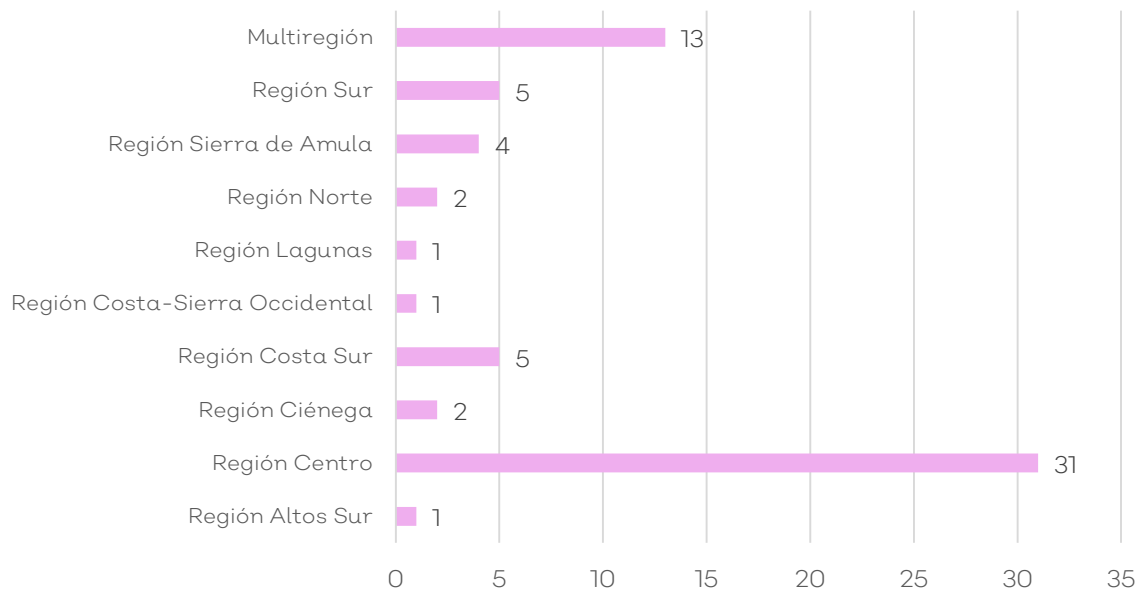
COBERTURA GEOGRÁFICA DEL PROGRAMA.



El buen desarrollo de los proyectos realizados por las Asociaciones Civiles permitió ampliar la cobertura geográfica a 43 municipios, logrando alcanzar 9 de las 12 regiones del estado, entre las cuales destacan la región centro, en la que se realizaron 31 proyectos, además de 13 proyectos catalogados como multirregión, ya que su intervención se llevó a cabo en varios municipios y regiones de Jalisco.

Imagen 3. Archivo fotográfico del proyecto “Constructoras de igualdad” de la asociación Tu Techo Mexicano de Occidente, A.C. realizado en el municipio de Mezquitic.

Proyectos aprobados por región



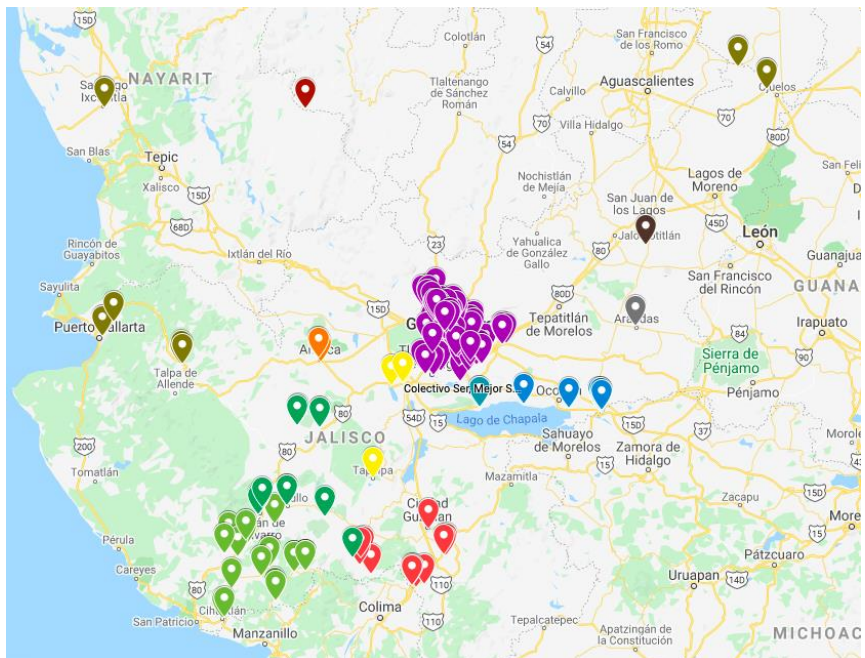
Gráfica 4. Elaboración propia con información del programa. Corresponde a la cantidad de proyectos beneficiados por el programa por cada región del estado.



Imagen 4. Visita de seguimiento al proyecto “Alianza de Mujeres Autlenses por la Democracia Paritaria” de la asociación Fundación Xilu Xahui, A.C. realizado en la comunidad de Agua Hedionda, en el municipio de Autlán de Navarro.

Como parte de los esfuerzos por transparentar el uso de los recursos públicos y contar con una herramienta para visualizar el alcance geográfico del programa, se realizó un mapa interactivo que cuenta con la georeferencia de cada uno de los proyectos. Dicho mapa, se encuentra disponible para su consulta en la siguiente liga: <https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1uRIsysDhQRamBvb5y3uZRd-Tst1FezUg&ll=20.471225220155294%2C-104.53954534264219&z=8>.

Se está trabajando para integrarlo a la plataforma, donde se encuentra la información de los programas de la SISEMH con el fin de facilitar el acceso.



Uno de los puntos medulares del programa es el trabajo en conjunto con Asociaciones Civiles para incrementar el alcance poblacional de los recursos públicos, dirigidos al mejoramiento del tejido social, enfocado en la construcción de una sociedad más equitativa e igualitaria. En este sentido, Asociaciones por la Igualdad 2020 logró llegar a una población de 32,032⁵ personas residentes del estado de Jalisco.



Imagen 5.5. Archivo fotográfico de proyecto “Prevención de la violencia a través del conocimiento de su dinámica, resolución de conflictos y perspectiva de género” de la asociación civil Don Bosco Sobre Ruedas, A.C. realizado en Guadalajara.

CONTRALORÍA SOCIAL.

Introducción.

La Contraloría Social, a la que en adelante denominaremos C.S., es el mecanismo de participación ciudadana en el que participan las personas y Asociaciones Civiles beneficiarias de los programas estatales de desarrollo social. Se establece con el objetivo de realizar acciones de supervisión, seguimiento y evaluación de los programas sociales respecto del cumplimiento de las metas y acciones establecidas para la correcta aplicación de los recursos públicos asignados, así como el adecuado actuar de los servidores públicos responsables de los mismos.

El modelo de C.S. implementado en el programa Asociaciones por la Igualdad, busca promover el empoderamiento de las beneficiarias desde la perspectiva de género al establecer canales para el ejercicio pleno del derecho a la participación y la vigilancia, al integrar una relación de corresponsabilidad entre las beneficiarias y las personas servidoras

⁵ El número de personas beneficiarias indirectas del programa, corresponde a la ejecución de 64 proyectos, debido a la baja voluntaria de uno de ellos de manera posterior a la recepción del recurso, realizando, por este motivo, el reintegro correspondiente.

públicas que atienden el programa con el fin de generar una retroalimentación, que permita la mejora continua y sustantiva del programa en futuras ediciones.

Dentro de las formas y procesos de la C.S., para el ejercicio del programa Asociaciones por la Igualdad 2020, se atendieron las necesidades y medidas preventivas implementadas con motivo de la pandemia por COVID-19 llevando a cabo las actividades a través de medios electrónicos como: Zoom, Google Meet, Google Drive, correo electrónico institucional y telefónicamente con las beneficiarias del programa para garantizar la prevención de los contagios.

Planeación.

La C.S. de los programas sociales del estado es coordinada por la Dirección General de Contraloría Social y Vinculación Institucional de la Contraloría del Estado de Jalisco, que mediante el *Manual General para la Promoción, Difusión y Operación* de la C.S. en los Programas Estatales de Desarrollo Social del Estado de Jalisco define los siguientes tres documentos básicos para el proceso de planeación de las actividades de C.S.:

- Guía Operativa: documento elaborado por las instancias normativas que establece la estrategia de planeación, operación, difusión y seguimiento a las actividades de C.S. Este contiene los procedimientos que deben seguir las instancias ejecutoras.
- Programa Estatal de Trabajo de Contraloría Social (PETCS): documento de trabajo que firma la instancia normativa, la instancia ejecutora y en su caso la Contraloría del Estado u otras organizaciones que, mediante convenio, apoyen en las acciones de promoción y difusión de la C.S. En este se definen las actividades, las personas responsables, las metas y el calendario de ejecución de las actividades de difusión y promoción de la C.S.
- Cuaderno de trabajo: documento cuya función es ser la principal herramienta de los comités de la C.S. para la vigilancia y revisión de los programas, obras o acciones gubernamentales. Este contiene los diversos formatos que sirven de guía para facilitar el cumplimiento de las actividades de la C.S.

Difusión.

El plan de difusión elaborado por la Coordinación de C.S. en conjunto con la Dirección de Comunicación de la SISEMH consistió en generar materiales

para la distribución de información al personal del servicio público y a las personas beneficiarias directas e indirectas del programa, los cuales fueron:

- Material visual: presentación Power Point con el contenido de la capacitación y cartel infográfico que enuncia las respuestas a las interrogantes “¿Qué es la Contraloría Social?”, “¿Cuáles son sus objetivos?”, “¿Cómo se hace?”, “¿Cuáles son sus herramientas?”, “¿Cuáles son los canales para realizar la Contraloría Social?”.
- Material audiovisual: video donde se realizó una breve capacitación virtual explicando lo mencionado en la infografía, además de los principales conceptos de la perspectiva de género, considerada transversalmente en el diseño del programa, así como en el presente modelo de C.S., respondiendo algunas preguntas relevantes para la materia como “¿Qué es y cómo se constituyen los Comités de Contraloría Social?”, “¿Por qué participar en la Contraloría Social?”.

Capacitación e instalación de comités de C.S.

Dentro de las atribuciones, responsabilidades y metas de la C.S. se encuentra la capacitación de las personas operadoras y auxiliares del programa Asociaciones por la Igualdad, las beneficiarias directas y la conformación de los comités de C.S., con la finalidad de hacer un mejor uso del mecanismo, así como replicar el contenido y difundirlo entre las personas beneficiarias de los proyectos ejecutados por las Asociaciones Civiles, consideradas personas beneficiarias indirectas del programa.

En la capacitación con el funcionariado público se profundizó sobre las obligaciones de las personas operadoras y auxiliares del programa, compartiendo el contenido del Plan Estatal de Trabajo de Contraloría Social, así como los formatos, los objetivos y los tiempos en los que la Contraloría del Estado trabajó en colaboración con la coordinación del programa. También, al término de la misma se realizó una breve evaluación oral y se colocaron en las instalaciones de las SISEMH dos carteles infográficos, los cuales contenían información básica acerca de la C.S., así como los datos de contacto de los enlaces.

La capacitación para las Asociaciones Civiles beneficiarias del programa se diseñó de manera que las mismas pudieran replicar el contenido con las personas beneficiarias de su proyecto, especialmente lo referente a los formatos de la C.S. (denuncia, reporte, cédula de vigilancia, propuesta y solicitud de información).

Durante la sesión realizada con Asociaciones Civiles, se conformaron tres comités de C.S., constituidos por las beneficiarias: la supervisión y observación de la ejecución, metas y acciones de los recursos y servicios que se otorgaron en el programa, cumplimiento de obligaciones de las personas operadoras y auxiliares del programa. Cada comité fue conformado por mínimo tres integrantes a través de un proceso democrático por mayoría simple, a quienes se les denomina contraloras y contralores, procurando la paridad de género y la diversidad territorial.

Seguimiento.

Una vez instalados los comités de C.S. inició el periodo de seguimiento, para el cual se calendarizó una reunión con las personas contraloras para entregar la primera cédula de vigilancia (atendiendo a lo establecido en el PETCS) y profundizar en los formatos del cuaderno de trabajo y su llenado. En esta sesión de seguimiento se resolvieron dudas sobre el cuaderno de trabajo, se elaboró la minuta de la sesión y se evaluaron los factores que contribuyeron y los que no contribuyeron al cumplimiento de los objetivos del programa hasta el momento de la sesión.

Evaluación.

Para el proceso de evaluación se llevó a cabo la sesión final con las personas contraloras representantes de los comités. En esta sesión, se realizó la entrega de la segunda cédula de vigilancia y los formatos de evaluación (uno por persona).



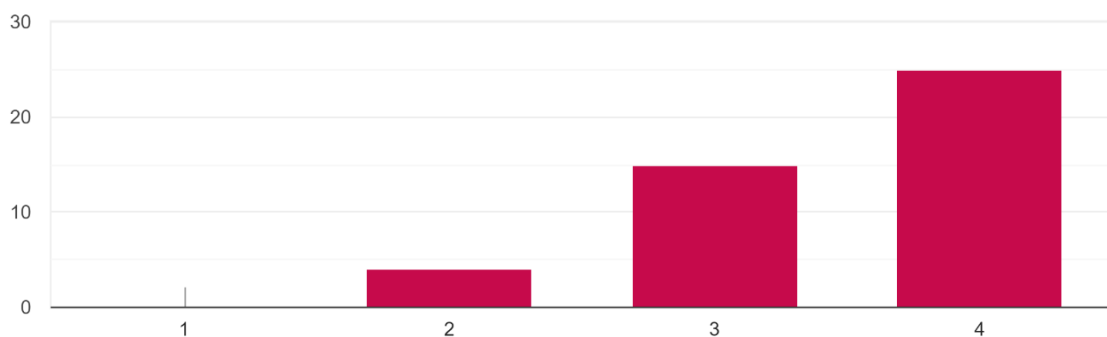
Imagen 6. Archivo fotográfico del evento de cierre de programa Asociaciones por la Igualdad 2020.

Adicionalmente, durante la sesión de cierre del programa, celebrada de manera presencial con las Asociaciones Civiles beneficiarias, se llevó a cabo una evaluación general del programa y su operación, la cual consistía en 15 preguntas que fueron respondidas por 44 asociaciones civiles.

A continuación, los resultados de dicha evaluación:

Las gráficas muestran el resultado cuantitativo de la evaluación, para la cual, se estableció una escala de medición donde 1 corresponde a “nada satisfecha”, 2 a “poco satisfecha”, 3 a “satisfecha” y 4 a “muy satisfecha”.

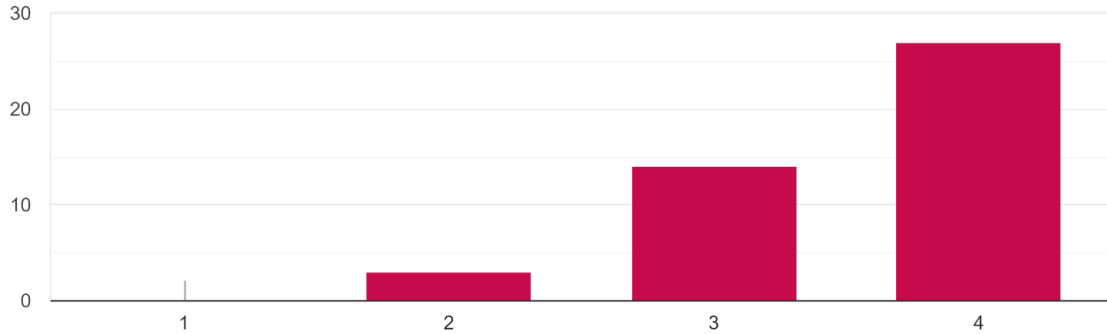
¿Cuál es su nivel de satisfacción con la claridad e integridad de las Reglas de Operación del programa?
44 respuestas



Existe un nivel satisfactorio con la claridad de las Reglas de Operación del programa, sin embargo se identifican áreas de oportunidad para la mejora de las mismas. Se buscará incluirlas en la reconfiguración de las Reglas de Operación para la edición 2021.

¿Consideras que los objetivos del programa representan correctamente las necesidades de la sociedad?

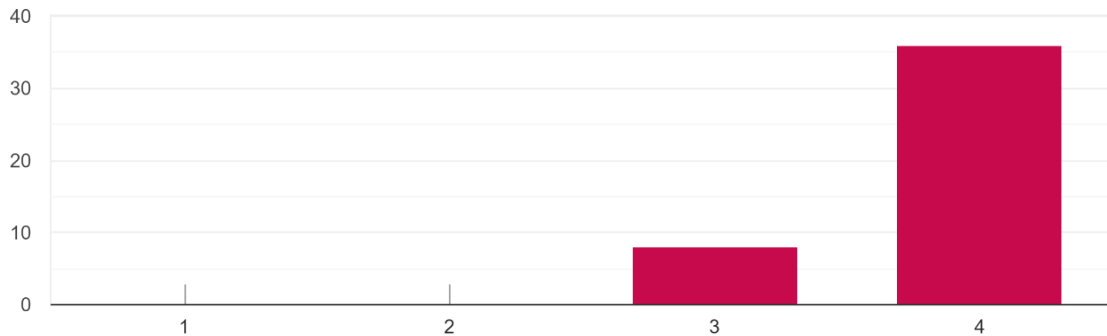
44 respuestas



Conforme a los resultados se puede determinar que se tiene una percepción positiva de la congruencia entre los objetivos del programa y la realidad social, existiendo áreas de oportunidad para focalizar las acciones que se ejecuten como parte de futuras ediciones del programa.

¿Cuál es su nivel de satisfacción con la claridad de la Convocatoria del programa?

44 respuestas



Existe un alto nivel de satisfacción con la información y claridad de la Convocatoria del programa. La SISEMH refrenda el compromiso de continuar trabajando para mantener los niveles óptimos en el manejo y difusión en los contenidos del programa.

Mencione el aspecto prioritario a mejorar en cuanto a la recepción de documentos

44 respuestas

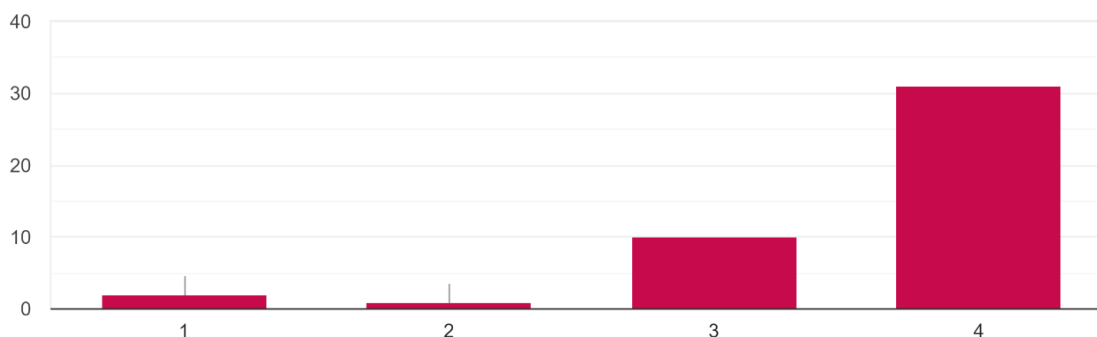


De las personas que respondieron la evaluación, más del 50% concuerdan en que es necesario mejorar la funcionalidad de la plataforma a través de la cual se hizo el registro y entrega de documentos. Se está trabajando en mejorar esta herramienta para futuras ediciones del programa y así continuar recibiendo documentos de manera virtual, contribuyendo a reducir el uso de papel y desperdicio, optimizando el proceso de recepción.

Es importante mencionar que en esta pregunta existía la posibilidad de escribir una alternativa diferente a las respuestas presentadas de manera estandarizada, es por ello la variedad de respuestas registradas.

Señale su nivel de satisfacción con la transparencia del proceso de dictaminación

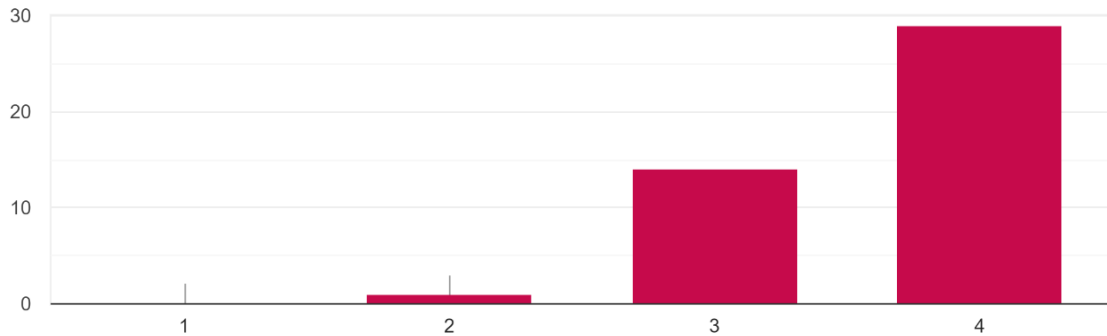
44 respuestas



En los resultados de la tabla anterior, se puede observar que una gran cantidad de las personas están conformes con la transparencia en el proceso de dictaminación, sin embargo, se ha detectado un área de oportunidad para la clarificación de este proceso en futuras ediciones del programa.

¿Cuál es su nivel de satisfacción con la eficacia de la comunicación con el equipo de API durante la ejecución del programa?

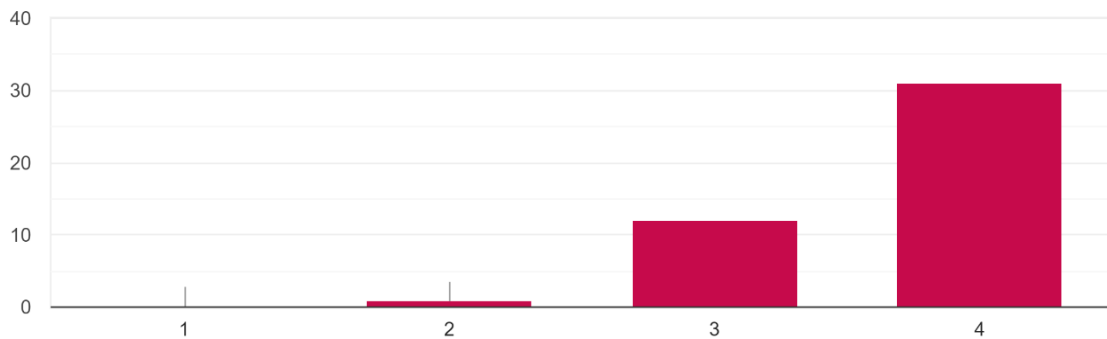
44 respuestas



De acuerdo a los resultados obtenidos en esta pregunta, se puede afirmar que la mayoría de las personas están satisfechas con la eficacia de la comunicación con el equipo operativo del programa. La SISEMH mantendrá siempre altos niveles de estándares en la búsqueda de una atención cercana y de calidad.

¿Qué tan clara fue la información brindada en relación a las diferentes etapas del programa?

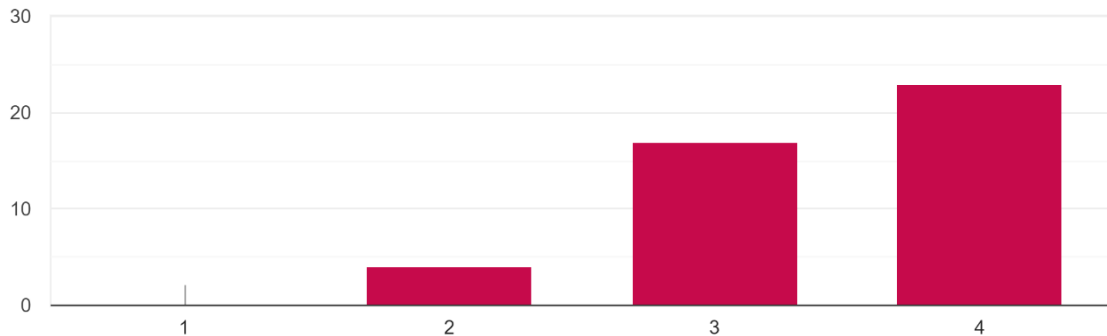
44 respuestas



En la gráfica se puede observar una percepción positiva en su mayoría. A pesar de ello, el equipo de Asociaciones por la Igualdad se compromete a mejorar los canales de comunicación para asegurar que la información sea cada vez más clara y accesible para todas las Asociaciones Civiles beneficiarias.

Califique su nivel de satisfacción con la calidad de las capacitaciones recibidas antes y durante el ejercicio del programa

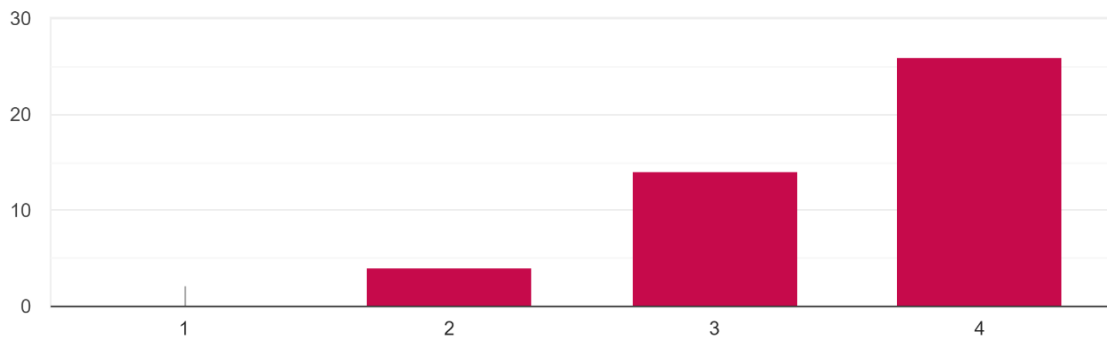
44 respuestas



En el rubro de capacitaciones, se puede concluir que si bien, en lo general, existe un alto grado de satisfacción con la calidad de las mismas, hay áreas de oportunidad para mejorar los contenidos que se comparten con motivo de la operación del programa.

Mencione su nivel de satisfacción con la claridad de los rubros solicitados en el informe parcial y final

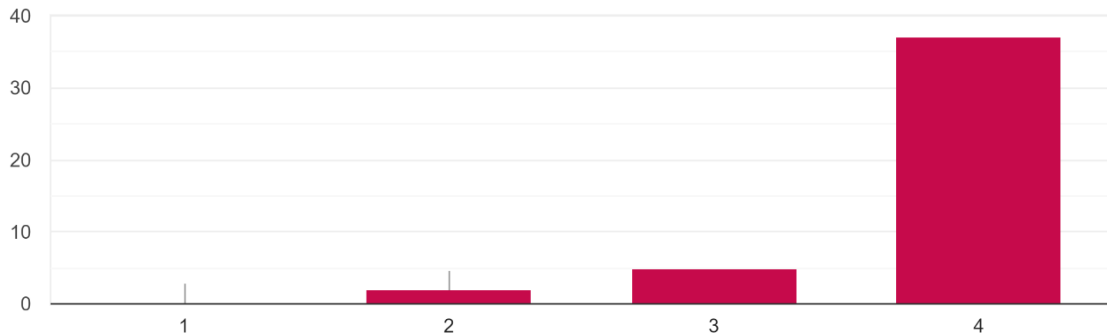
44 respuestas



Con base en la gráfica, se puede observar que gran parte de las respuestas refieren una clara satisfacción con los formatos de informes. Así mismo, se detectó que es necesario mejorarlos con el fin de hacer más precisa la información requerida y que esto permita documentar la experiencia cualitativa y cuantitativa de los proyectos.

¿Cómo fue el desempeño del equipo API resolviendo tus dudas o preguntas?

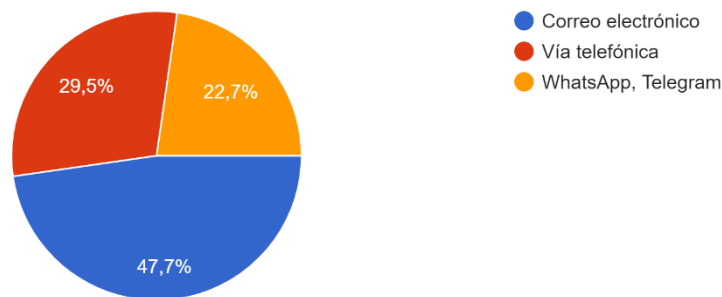
44 respuestas



De acuerdo a los resultados, se puede concluir que las Asociaciones Civiles beneficiarias consideran que el equipo operativo del programa Asociaciones por la Igualdad tuvo un desempeño óptimo en cuanto a la resolución de dudas o preguntas.

¿Mediante cuál forma consideras que fue más eficiente la comunicación con la SISEMH?

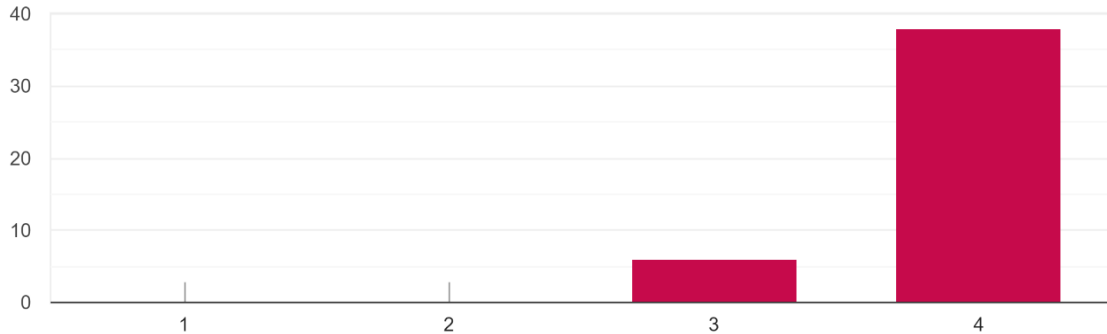
44 respuestas



De las diferentes vías de comunicación utilizadas a lo largo del ejercicio del programa, el correo electrónico fue el que tuvo un mayor grado de eficiencia según las respuestas recopiladas en esta pregunta, siendo congruente con las adecuaciones realizadas a la operación del programa a raíz de la situación derivada de la pandemia por COVID-19.

¿Cuál es su nivel de satisfacción con el trato y servicio por parte del equipo de Asociaciones por la Igualdad antes y durante la ejecución del Programa?

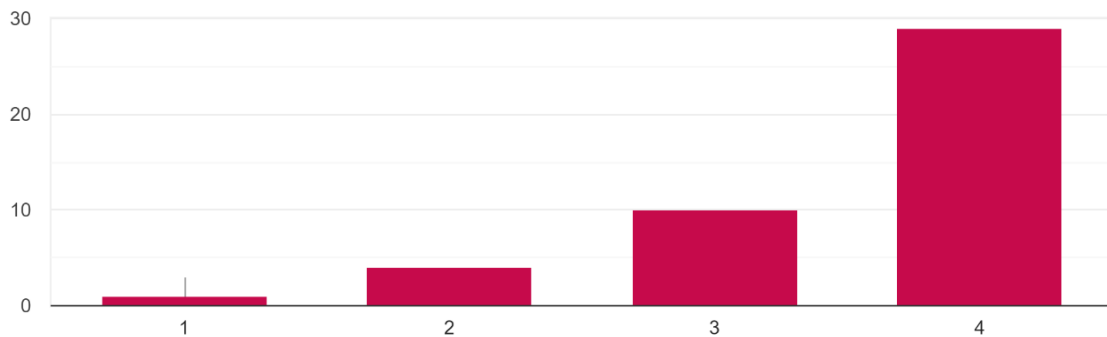
44 respuestas



Conforme a los datos en la gráfica, se distingue una amplia satisfacción en las respuestas obtenidas. Desde la SISEMH se seguirá promoviendo la cercanía y la calidad en la atención con las Asociaciones Civiles beneficiarias para continuar siendo un modelo de cordialidad y efectividad en la esfera pública.

Califique su satisfacción con la calidad del seguimiento de proyectos

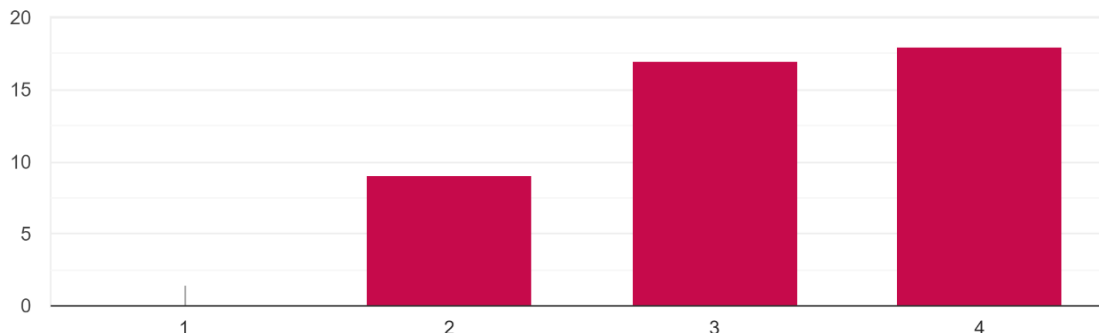
44 respuestas



Los resultados obtenidos señalan, en su mayoría, satisfacción con la calidad en el seguimiento de proyectos y también se evidencian puntos a mejorar, por lo que se continuará trabajando para garantizar el fortalecimiento de esta etapa del programa.

Mencione su nivel de satisfacción con la claridad de la información recibida sobre el manejo de la Contraloría Social API 2020

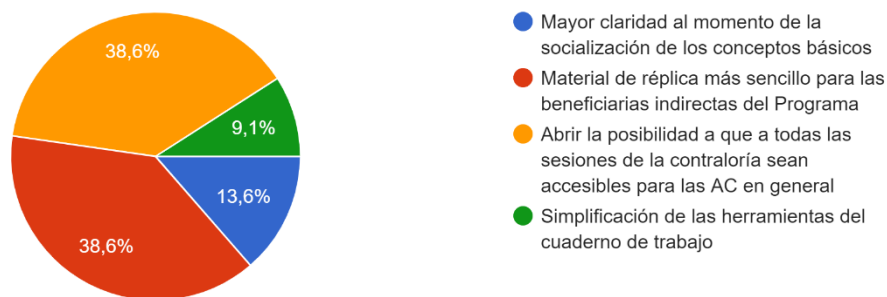
44 respuestas



Los datos recopilados en la gráfica señalan que existen áreas de oportunidad en cuanto a la claridad de la información recibida sobre el manejo de la C.S.

¿Cuál considera el aspecto prioritario a mejorar del manejo de la Contraloría Social?

44 respuestas



De acuerdo a las proporciones de la gráfica, se identifican dos principales aspectos a optimizar en cuanto a la operación de la C.S. Se buscará sumar la experiencia de la ejecución del presente ejercicio para el perfeccionamiento del modelo implementado en las futuras ediciones del programa.

Conclusiones.

Es claro que la participación ciudadana es el pilar de la progresión y funcionamiento de los programas sociales, siendo la C.S. una herramienta

indispensable para garantizar, no solo un mayor involucramiento de las personas beneficiarias, sino también para fomentar un ejercicio de transparencia integral.

Uno de los elementos más destacables del ejercicio de la Contraloría Social en esta edición fue el evento de cierre organizado por la Coordinación del Programa y la Coordinación de C.S. En este evento se tuvo la oportunidad de recuperar las experiencias de la amplia mayoría de las AC beneficiarias, rescatando sus diversas experiencias e intervenciones, lo cual acelera enormemente la curva de aprendizaje del programa para su tercera edición.

Además, este evento permitió generar un espacio propicio para la vinculación entre las Asociaciones Civiles participantes, lo cual constituye un factor crucial para el fortalecimiento de la sociedad civil en Jalisco. Así mismo, permitió generar buenas prácticas de gobierno abierto y transparencia para fortalecer los procesos de gobernanza en el Estado.



Imagen 7. Evento de cierre de Asociaciones por la Igualdad 2020 con la participación de la titular de la dependencia, la Dra. Paola Lazo Corvera.

s importante resaltar que la participación por parte de los comités en los mecanismos de participación promovidos por la Coordinación de C.S. tiene evidentes áreas de mejora. Durante las sesiones de seguimiento y evaluación se mostró más interés por aclarar dudas sobre las obligaciones de las Asociaciones Civiles para con el programa. Existieron dificultades para obtener los

documentos requeridos por parte de las personas contraloras en tiempo y forma, debido a su falta de experiencia en el manejo de los formatos y a la doble o triple jornada resultado de la adaptación de las actividades diarias con motivo de la pandemia por COVID-19.

Por otro lado, algunas Asociaciones Civiles beneficiarias del Programa que no formaron parte de los comités, mostraron interés en los procesos realizados, afirmando que les es importante tener acceso a las sesiones de la C.S., sean o no parte de los comités.

Es claro que no se puede prescindir de la C.S. como herramienta de transparencia y rendición de cuentas, en un ejercicio de corresponsabilidad y participación ciudadana entre las beneficiarias del programa y el equipo operativo del programa, buscando la incorporación de las observaciones y opiniones recopiladas en el presente informe para la mejora continua de los rubros con menor índice de satisfacción.

EVALUACIONES REALIZADAS POR LA SISEMH AL PROGRAMA.

Como parte del compromiso con la mejora continua en sus programas sociales, la SISEMH realiza evaluaciones internas de forma anual, mediante la Dirección de Planeación Programática, con lo cual se busca la optimización de procesos, mejorar la experiencia de las personas beneficiarias y la rendición de cuentas. A la fecha de la elaboración del presente documento, se encontraba pendiente la entrega del informe de la evaluación.

El equipo de Asociaciones por la Igualdad, siempre busca la incorporación de las mejoras propuestas a la operatividad del programa.

CONCLUSIONES.

Es claro que la alianza entre gobierno y sociedad civil, a través de las Asociaciones Civiles legalmente constituidas, es una valiosa vía para que las acciones de gobierno, así como el mensaje que la SISEMH quiere transmitir a las y los jaliscienses, lleguen cada vez a más lugares en el estado. Los lazos que se han formado con la sociedad civil organizada a lo largo de las dos ediciones del programa, constituyen un paso fundamental para construir una sociedad más equitativa e igualitaria.

La edición 2020 del programa Asociaciones por la Igualdad ha sido el resultado del fortalecimiento de los aciertos y del aprovechamiento de las áreas de oportunidad detectadas en el ejercicio 2019. La reorientación de los objetivos en las Reglas de Operación permitió atender necesidades más específicas, lograr focalizar acciones y fomentar una cobertura geográfica más diversa en cuanto al número de regiones y municipios. Además, con el fin de facilitar el acceso a los programas de la SISEMH, se creó una plataforma web de registro, mediante la cual, las personas interesadas en participar pudieron obtener la información fundamental y realizar su

trámite sin necesidad de acudir, en un primer momento, de manera presencial.

Las adecuaciones realizadas con motivo de la contingencia por COVID-19, además de la reconfiguración de la forma de trabajo por parte del equipo operativo, permitieron que el programa operara sin mayor contratiempo, sin embargo, esto representó un importante reto en la planeación y ejecución de las intervenciones por parte de las Asociaciones Civiles.

Si bien, el programa contó con mejoras en su planeación y operación, existen retos pendientes por superar, como son: la mejora en los tiempos de liberación de recurso, la claridad y difusión de resultados, así como la mejora en el seguimiento de las actividades de los proyectos.

Desde la SISEMH reconocemos la urgencia de difundir e implementar la agenda de género en cada uno de los rincones de Jalisco, con la finalidad de contribuir a erradicar las desigualdades históricas a las que se enfrentan diariamente las niñas, adolescentes y mujeres del estado, para garantizar el ejercicio libre y pleno de sus derechos.



ASOCIACIONES POR LA IGUALDAD 2020

ANEXO 1. RESUMEN DE PROYECTOS APROBADOS, API 2020⁶.

Nombre de la AC	Maternando, A. C.		Folio	API-00002-2020
Nombre del proyecto	Programa Integral Resignificando paternidades y Maternidades de la ZMG		Monto estatal	\$445,450
Municipios de incidencia	Zapopan, Tlajomulco de Zúñiga, San Pedro Tlaquepaque, Guadalajara.	Número de personas beneficiarias indirectas		936
Resumen del proyecto	<p>El Proyecto consiste de un programa integral para el fomento sociocultural de nuevos roles de género, conformado por dos ejes.</p> <p>El primero dirigido a hombres y mujeres de la ZMG que se encuentran en los periodos de formación de la pareja (embarazo) e infancia temprana de las hijas e hijos; a quienes se les brindaran charlas y talleres semipresenciales con temas que sensibilicen, promuevan y generen estrategias saludables y corresponsables de convivencia familiar, como: paternidades afectivas y corresponsables, deconstrucción de roles de género en la familia, corresponsabilidad en la crianza, disciplina positiva, apoyo de la pareja en la perdida gestacional, entre otros.</p> <p>Estas estrategias se contemplan para favorecer el cuidado durante la actual contingencia, logrando incidir de forma significativa en los roles heteronormativos de la paternidad y la maternidad y a su vez brindar apoyo y acompañamiento psicológico, social y asistencial (apoyo con despensa, leche y pañales a través de un pequeño estudio socioeconómico) a mujeres, parejas y familias que presenten complicaciones durante los periodos del embarazo, postparto y crianza.</p> <p>El segundo eje busca fomentar la corresponsabilidad social para promover espacios de atención materno-infantil y laborales libres de violencia hacia las mujeres, niñas y adolescentes, a partir de ofertar charlas informativas dirigidas a empresas e instituciones de salud y educación universitaria públicas y privadas de la ZMG, con temas como: “Techo de Cristal” y “Piso Pegajoso: obstáculos basados en estereotipos”, Conciliación Laboral y Maternidad, Violencia Obstétrica y de Género, Fomento de Paternidades Afectivas y Corresponsables.</p> <p>A través de estos, se busca reducir las brechas que se generan y se construyen a partir de los roles sociales y culturales, los cuales, encasillan a las mujeres a un solo “ideal de la maternidad” e invisibilizan la corresponsabilidad paternal de los hombres.</p> <p>Las sesiones se plantean en modalidad semipresencial 80% virtual 20% presencial contemplando la actual contingencia. Programadas en su mayoría de forma virtual, las sesiones se impartirán a través de Webinars en plataformas como: Google Meet, Zoom y/o a través de la página de Facebook de nuestra asociación para tener un mayor alcance (se brindará asesoría previa a los participantes que lo requieran para poder acceder a las sesiones); en este sentido las sesiones presenciales solo se llevarán a cabo si la situación sanitaria lo permite y tomando en cuenta las siguientes medidas de sanidad: termómetro, gel antibacterial, cubrebocas, tapetes sanitizantes. Y cupo reducido de 10 a 15 personas manteniendo la sana distancia.</p>			

⁶ La información contenida en el apartado “Resumen del proyecto” corresponde a lo capturado por la Asociación Civil en la plataforma de registro de proyectos. Los municipios de incidencia y el número de personas beneficiarias fueron obtenidos de los informes finales.

Nombre de la AC	Don Bosco Sobre Ruedas, A.C.		Folio	API-00003-2020
Nombre del proyecto	Prevención de la violencia a través del conocimiento de su dinámica, resolución de conflictos y perspectiva de género.	Monto estatal		\$200,000
Municipios de incidencia	Guadalajara	Número de personas beneficiarias indirectas		25
Resumen del proyecto	<p>Aunque no hay muchos datos al respecto, según informes de diferentes países del mundo, entre ellos China, el Reino Unido y los Estados Unidos de América, parece que se ha producido un aumento considerable en el número de casos de violencia doméstica en relación con la pandemia de la COVID-19. En informes de otros países se apunta a una disminución en el número de víctimas que solicitan ayuda debido a las medidas de confinamiento y al miedo a infectarse en los centros de atención sanitaria.</p> <p>Dado la contingencia por la pandemia el encierro en sus casas como la cuarentena, la convivencia en espacios reducidos es un detonante de violencia y por eso buscamos ofrecer a las personas con discapacidad motriz y a sus familiares, un curso-taller que brinde herramientas para identificar los sucesos de violencia intrafamiliar, alternativas y herramientas para su abordaje responsable y con la perspectiva de la no-violencia y de género. Así también a través de este medio obtener información para la elaboración de un diagnóstico más específico de las personas con discapacidad y sus familiares, que permita la elaboración de proyectos sucesivos acordes a sus necesidades inmediatas. Colaborar a través de este medio para el logro de condiciones de igualdad y equidad a las personas con discapacidad y sus familiares, tanto al interior del seno familiar como de su entorno social.</p> <p>Muy a menudo los efectos de la violencia perduran toda la vida. La violencia, en todas sus formas, puede afectar al bienestar de la mujer para el resto de su vida. Es algo inaceptable y por eso no puede ignorarse el riesgo de violencia al que se enfrentan las mujeres y sus hijos durante la crisis actual debida a la pandemia de COVID-19.</p>			

Nombre de la AC	Unidos Planificamos El Agro, A. C.		Folio	API-00005-2020
Nombre del proyecto	Tocando Puerto; Talleres de Sensibilización y Prevención de Violencia de Género, para Jóvenes.	Monto estatal		\$235,300
Municipios de incidencia	Puerto Vallarta y Ojuelos	Número de personas beneficiarias indirectas		350
Resumen del proyecto	<p>Tocando Puerto consiste en un proyecto de ciclos de talleres presenciales y virtuales, que buscan reducir comportamientos violentos usando redes sociales y plataformas durante 2 meses de arranque, favoreciendo dichos medios como medios de denuncia y conocimiento de derechos en cuanto a género y prevención de violencia se refiere. Posteriormente si la contingencia permite continuar el ciclo de talleres de modo presencial; a partir de estos talleres en los que los principales beneficiarios serán jóvenes de preparatoria de colonias aledañas en Puerto Vallarta, se espera desarrollen herramientas para prevenir -desde la escuela, la calle y el hogar- la violencia hacia la mujer, en colonias que actualmente están focalizadas como de alta incidencia de violencia de género.</p> <p>Creemos que las acciones de prevención que ayuden a modificar conductas en jóvenes deben empezar por la simple definición de Equidad, Igualdad y Género, con esta iniciativa generamos conciencia y plantamos la semilla del cambio.</p>			

Nombre de la AC	Fundación Xilu Xahui, Apoyo Al Desarrollo Integral Sustentable, A.C.	Folio	API-00007-2020
Nombre del proyecto	Alianza de Mujeres Autlenses por la Democracia Paritaria.	Monto estatal	\$350,700
Municipios de incidencia	Autlán de Navarro	Número de personas beneficiarias indirectas	315
Resumen del proyecto	<p>Se realizará la conformación y capacitación en 8 sesiones del grupo que conformará la Alianza de Mujeres Indígenas por la Democracia Paritaria, paralelamente se realizará la producción de la serie animada “Doña Rosa para presidenta municipal”, el Diseño e impresión de material de difusión de los derechos políticos-electorales de las mujeres.</p> <p>El grupo que conforma la Alianza de Mujeres Indígenas realizarán 15 talleres acompañados de la serie “Doña Rosa para presidenta municipal” y al terminar se llevarán a cabo 15 mesas de trabajo para promover la participación ciudadana de las mujeres con la construcción de la agenda “Mujeres Autlenses por la Democracia Paritaria” y la conformación del Consejo Ciudadano por los Derechos de las Mujeres Indígenas de Autlán. Cerrando el proyecto con la presentación de la agenda y del consejo ciudadano a las autoridades municipales.</p>		

Nombre de la AC	Fundación Liderazgo Y Desarrollo Para La Mujer, A. C.	Folio	API-00008-2020
Nombre del proyecto	Colectiva Lila Mujeres Adolescentes Indígenas Por Proyectos De Vida Libres De Embarazos No Deseados E Infecciones De Transmisión Sexual.	Monto estatal	\$315,700
Municipios de incidencia	San Gabriel y Tecalitlán	Número de personas beneficiarias indirectas	435
Resumen del proyecto	<p>Las ideas que tenemos sobre lo que significa ser hombre o mujer se encuentran habitualmente relacionadas con la sexualidad, las prácticas sexuales, los comportamientos y las relaciones que entre los sexos que la sociedad construye. Por ello una herramienta efectiva para erradicar los estereotipos de género en materia de sexualidad, es darles herramientas focalizadas respecto al ejercicio libre y asertivo de sus derechos sexuales con temas como: autoestima, género, igualdad, derechos humanos de las mujeres, educación de la sexualidad, derechos sexuales, prevención de embarazos, prevención de ITS, así como prevención y detección de la violencia.</p> <p>De ahí que nuestro proyecto cuente con estas 4 etapas.</p> <p>Etapa 1. Capacitaremos a 15 mujeres adolescentes indígenas pertenecientes a 5 Secundarias del municipio de Tuxpan; quienes serán brigadistas en materia de autoestima, género, igualdad, derechos humanos de las mujeres, educación de la sexualidad, derechos sexuales, prevención de embarazos, prevención de ITS, así como prevención y detección de la violencia.</p> <p>Etapa 2. Diseñaremos la imagen, guiones y música de la serie de dibujos animados: “Colectiva Lila” y la realización del diseño e impresión de su guía de uso en el ámbito escolar.</p> <p>Etapa 3. Las brigadistas capacitadas en la primera etapa realizarán brigadas en formatos de talleres-serie-debates, acompañados con técnicas vivenciales participativas que ayuden a dotar de herramientas efectivas a sus pares en materia de erradicación de estereotipos de género, educación de la sexualidad, prevención del riesgo y prácticas sexuales seguras y responsables; mismos que serán acompañados con la proyección de los capítulos de la serie de dibujos animados,</p> <p>Etapa 4.-Se sistematizarán los resultados para la redacción del documento final que será impreso y distribuido junto con el ejemplar de la serie en todas las escuelas secundarias y bachilleratos del Municipio de incidencia y</p>		

	municipios vecinos con el objetivo de que la experiencia sea replicable y escalable.
--	--

Nombre de la AC	Unidas por México, A.C.		Folio	API-00010-2020
Nombre del proyecto	Construyendo Noviazgos en la Igualdad		Monto estatal	\$269,065
Municipios de incidencia	Guadalajara		Número de personas beneficiarias indirectas	59
Resumen del proyecto	<p>El proyecto contemplará 3 etapas de talleres en diferentes modalidades: presencial, video conferencias online y la utilización de un software online que nos ayudará a realizar tareas personalizadas con un amplio rango de actividades por tema, evaluar cada uno de los tópicos revisados en los talleres y formar una comunidad online con la que podamos trabajar tanto este taller como otros en lo sucesivo, la plataforma a utilizar será: https://recollective.com/ Además, se contempla la utilización de la técnica “Peer Coaching” para que cada uno de los participantes pueda trasladar los conocimientos adquiridos a 5 personas más (compañeras y compañeros de escuela, amigas y amigos del barrio, familiares, etc.)</p> <p>En la primera etapa del proyecto se impartirán 4 talleres presenciales con 10 participantes cada uno de ellos, en los cuales se otorgará toda la información acerca del desarrollo del programa a realizar durante el tiempo que se desarrolle.</p> <p>En la segunda etapa se realizarán dos talleres de 2-3 horas por día, durante 5 días de trabajo utilizando la plataforma Zoom en su versión Pro; se dará la presentación del tema correspondiente por parte de personal capacitado, después se aterrizarán ideas a través de un círculo de diálogo, y para cerrar se compartirán experiencias de los productos artísticos con sus equipos de “peer coaching”.</p> <p>En la tercera etapa del proyecto se utilizará la plataforma Recollective durante 5 días por 3 - 4 horas por día, para la realización de diversas actividades en las cuales se recogerá mucho de lo aprendido para trasladarlo al sentido artístico de cada uno de los participantes.</p> <p>Los talleres se llevarán a cabo con mujeres y hombres adolescentes estudiantes de nivel secundaria y preparatoria de las siguientes colonias: San Martín de las Flores, Nueva Santa María y el Vergel del Municipio de San Pedro Tlaquepaque; Constitución del Municipio de Zapopan y Colonia Echeverría del Municipio de Guadalajara. Las colonias fueron seleccionadas con base a un estudio publicado por la Universidad de Guadalajara se las identifica por su mayor porcentaje de homicidios contra mujeres donde el causante fue su pareja sentimental. De igual manera se podrán agregar colonias dentro de la Zona Metropolitana de Guadalajara que tengan características similares a las descritas anteriormente.</p> <p>Cada uno de los talleres tiene como eje central los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Derribando estereotipos de género, 2) Visibilización de micromachismos y otras violencias en redes sociales, 3) Rompiendo el mito del amor romántico y 4) masculinidades positivas. <p>Cada taller será implementado a través de una modalidad híbrida, considerando sesión de inicio y de cierre en formato presencial y la utilización de plataformas online descritas.</p> <p>En la segunda y tercer etapa del proyecto, se empleará la estrategia de “Peer Coaching”, estrategia basada en el diálogo y el análisis de la práctica diaria entre iguales, que permite mejorar o desarrollar aspectos concretos, en el caso que nos compete, desarrollar habilidades de identificación de violencias en una relación de noviazgo, así como el reconocimiento de estereotipos de género, el amor romántico y nuevas formas de masculinidades.</p>			

	<p>La puesta en marcha del “Peer Coaching” será la siguiente: cada taller trabajará con 10 participantes y cada uno de ellos conformará a su vez, a través de un grupo de WhatsApp, un equipo de iguales (compañeras y compañeros de escuela, amigas y amigos del barrio, familiares) mínimo 5 personas, con las que compartirá los temas de cada una de las sesiones e intercambiará ideas al respecto. Esta estrategia permitirá promover las temáticas revisadas e incrementar la transferencia de la información sobre los contenidos revisados; logrando impactar en más mujeres y hombres jóvenes adolescentes, como mínimo 200 beneficiarios directos.</p> <p>El taller considera la resignificación de conceptos y constructos a través de actividades de carácter artístico, ya que como producto de cada sesión cada participante expresará a través de una imagen su experiencia con el concepto trabajado durante la sesión, utilizando diferentes tipos de expresión artística gráfica: fotografía, collage, dibujo, etc.</p> <p>Se obtendrá como producto final una antología virtual de las imágenes en las que las y los jóvenes adolescentes representan su comprensión, representaciones e imaginarios sobre el noviazgo, la feminidad, la masculinidad y la violencia de género, temáticas abordadas en el taller.</p> <p>Las actividades a realizarse durante 5 días continuos en la comunidad virtual (software online) constituirán la profundización en los temas que conforman el taller a través de ejercicios prácticos, revisión de fotografías, videos, conversaciones, contenidos de canciones, películas, programas de televisión, y los propios productos artísticos.</p> <p>Al final del proyecto se llevará a cabo la evaluación de indicadores para conocer el impacto y resultado de su implementación, y se presentará a la SISEMH los resultados.</p>
--	--

Nombre de la AC	MRM Mujeres Rescatando Mujeres, A.C.	Folio	API-00011-2020
Nombre del proyecto	Todos Unidos, Por Una Vida Sin Violencia.	Monto estatal	\$210,210
Municipios de incidencia	Zapotlán el Grande	Número de personas beneficiarias indirectas	443
Resumen del proyecto	<p>Este proyecto se realizará en los meses de agosto, septiembre, octubre del presente año, brindándole a la población capacitaciones y asesorías tanto legales como psicológicas; al igual de las herramientas necesarias para prevenir, tratar y erradicar la violencia de género; tanto en mujeres como en hombres desde la etapa de la niñez hasta los adultos mayores.</p> <p>Se dará preferencia a los residentes de las colonias más vulnerables y con mayor índice registrados (de usuarios en la asociación) de violencia de género en Cd. Guzmán (cruz blanca, cruz roja y providencia). Respetando los protocolos de acción ante el COVID19.</p>		

Nombre de la AC	Parvada Estrategias Comunitarias, A.C.	Folio	API-00015-2020
Nombre del proyecto	Maternidad, Trabajo Y Familia: Un Modelo Para Abatir La Doble Jornada Y Generar Empresas Familiarmente Responsables.	Monto estatal	\$267,700
Municipios de incidencia	Zapopan, Guadalajara, San Pedro Tlaquepaque, Tlajomulco y Chapala	Número de personas beneficiarias indirectas	570
Resumen del proyecto	<p>El objetivo del Proyecto consiste en diseñar y difundir entre empresas y otros actores relevantes, un modelo laboral que permita a las madres trabajadoras ingresar, permanecer y desarrollarse en el ámbito laboral remunerado. Esto implica revisar literatura, realizar entrevistas con empresas para incorporar sus experiencias al modelo, recibir retroalimentación, crear un manual para su implementación y presentarlo ante diversas instituciones con miras a su</p>		

	adopción. De esta manera, se empezará a transitar hacia centros de trabajo que fomenten un balance de la vida familiar y laboral, la corresponsabilidad en los trabajos de cuidados y nuevas masculinidades, y que establezcan condiciones equitativas libres de divisiones basadas en estereotipos para mujeres y hombres en sus espacios de trabajo y en la sociedad.
--	---

Nombre de la AC	INCIDIR, A. C.		Folio	API-00016-2020
Nombre del proyecto	Nuevas Masculinidades Para Incidir En La Erradicación De La Violencia Contra Las Mujeres.	Monto estatal		\$349,595
Municipios de incidencia	Ameca, Guadalajara, La Barca, El Salto, Mascota, Puerto Vallarta, Tlaquepaque, Tlajomulco, Tonalá, Zapopan y Zapotlanejo	Número de personas beneficiarias indirectas		309
Resumen del proyecto	<p>En el Proyecto se llevarán a cabo talleres interactivos en 11 Municipios del Estado de Jalisco, que son: Ameca, El Salto, Guadalajara, La Barca, Mascota, Puerto Vallarta, Tlajomulco, Tlaquepaque, Tonalá, Zapopan y Zapotlanejo (dentro de los cuales están contemplados los 8 Municipios con alerta de género).</p> <p>Se desarrollará un taller en cada uno de los municipios descritos, en los que se desenvolverán actividades lúdicas y culturales que permitirán acercar conceptos y reflexiones sobre los estereotipos de género que han sido tradicionalmente utilizados por una cultura patriarcal sobre cómo son y deben ser los hombres; para incentivar y motivar la generación de un cambio hacia nuevas masculinidades que permiten una mayor colaboración y relación armoniosa entre géneros y que favorezca una participación activa para incidir en las personas participantes y en su entorno personal, familiar y comunitario. Se socializarán términos y situaciones sobre las nuevas masculinidades por medio de dinámicas divertidas y participativas que muestren la realidad de los roles de género en sus diferentes entornos. También se incidirá en la deconstrucción de estereotipos y prejuicios para erradicar las violencias contra las mujeres con el objetivo de lograr la igualdad entre los géneros.</p> <p>Se llevarán a cabo actividades interactivas que promuevan la reflexión sobre el desarrollo y actividades cotidianas en el entorno familiar, a partir de la recuperación de la experiencia en sus hogares las y los participantes identificarán las cargas, tiempo y esfuerzo que mujeres y hombres tiene que dedicar para su realización.</p> <p>Se generarán actividades en las que a manera de teatro las personas actúen cambiando su rol de género para identificar las actitudes y la disposición de realizar las actividades en casa de manera colaborativa y se proyectarán 2 videos de sensibilización, acordes a las temáticas. Al finalizar cada taller se generarán compromisos individuales posteriores a la concientización de la importancia de la participación equitativa en las actividades familiares y del hogar.</p> <p>En cada uno de los talleres se tienen contempladas las medidas de prevención de salud por COVID-19 de utilización de cubre bocas, gel anti bacterial, termómetro infra rojo para toma de temperatura de cada participante y en la sede se solicitará contar con tapete sanitizante para calzado.</p>			

Nombre de la AC	Periplo, Desarrollo y Cultura, A.C.		Folio	API-00017-2020
Nombre del proyecto	Somos Circo, Somos Paz.	Monto estatal		\$498,395
Municipios de incidencia	Guadalajara	Número de personas beneficiarias indirectas		1,225

Resumen del proyecto	<p>Somos circo, Somos Paz es un proyecto de intervención social que a través de actividades ligadas a las disciplinas circenses, busca generar entornos de libre desigualdad entre mujeres y hombres, abonando a la erradicación de los estereotipos de género impuestos por la sociedad.</p> <p>El proyecto está planteado para desarrollarse simultáneamente en tres espacios dentro de una comunidad, con el fin de que ésta se reconozca y se construya desde la colectividad, cuenta con distintas estrategias de acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementación de talleres de circo social, enfocados al discernimiento de los roles de género y estereotipos impuestos, socioculturalmente llevándolos a la reflexión y comprensión desde la deconstrucción de éstos para generar una vida sin violencia; - Presentaciones de espectáculos de circo en cada uno de los espacios a intervenir, los espectáculos estarán enfocados al fomento de valores universales como: empatía, respeto, amor, sororidad, solidaridad, compañerismo, amistad, responsabilidad y tolerancia entre otros, los cuales abonan a erradicar diferentes tipos de violencia; - Generación de contenidos digitales lúdicos, enfocados al abordaje integral de desmitificación de los distintos estereotipos de género caducos; y - Realización de procesos de diagnóstico participativo, enfocados al análisis reflexivo de nuestra cotidianidad y la búsqueda de la igualdad entre mujeres y hombres. <p>Cada una de la acciones realizadas fortalecen el desarrollo integral de las y los participantes, su capacidad de resiliencia y sus habilidades artísticas, que no solo permiten el fortalecimiento del tejido social, sino también pueden incidir en una resignificación de identidad y vivencia del género. Por último, con el fin de conocer y poder plantear asertivamente una siguiente edición del proyecto, se desarrollarán algunas actividades de acercamiento y diagnóstico situacional participativo dentro la comunidad Mixteca de la colonia Ferrocarril del Municipio de Guadalajara.</p>
----------------------	--

Nombre de la AC	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.	Folio	API-00018-2020
Nombre del proyecto	Recepción Lila. Adolescentes por la recepción crítica y la igualdad de género.	Monto estatal	\$383,600
Municipios de incidencia	San Gabriel y Tecalitlán	Número de personas beneficiarias indirectas	411
Resumen del proyecto	<p>Este proyecto está dirigido sólo a mujeres por tres razones fundamentales: la primera es porque el objetivo del proyecto es que las mujeres adolescentes puedan discernir sobre los contenidos sexistas que genera las series de televisión y rechazar las que atenten contra los derechos de las mujeres, lo que les permitirá el ejercicio de sus derechos a la información, a la comunicación, a la igualdad y a la participación; es parte esencial para poder generar proyectos de vida favorables, estables y duraderos, los cuales les llevan a mejorar en todos sentidos su desarrollo óptimo y es que organizarse para poder exigir el respeto de sus DH. Es fundamental para mejorar la calidad de vida de forma personal y comunitaria.</p> <p>El segundo es porque en la zona ya existe un trabajo previo de otra organización especializada en materia de nuevas masculinidades con hombres adolescentes y en este caso, las mujeres no recibieron herramientas efectivas para visibilizar y erradicar los estereotipos de género.</p> <p>La tercera razón es porque de acuerdo a nuestra vasta experiencia de trabajo con mujeres adolescentes, hemos demostrado que para un empoderamiento efectivo de las adolescentes que resulte en acciones de erradicación de los estereotipos de género, es necesario primero hacerles evidentes las desigualdades y los tipos de discriminación y violencia de las que son objeto, ya que los tienen muy naturalizado por el contexto en el que se desenvuelven. Una vez visibilizada la problemática y los efectos que conlleva en sus vidas a través</p>		

	<p>de ejercicios de autogestión comunitaria; toman en sus manos acciones de exigibilidad de derechos. Si bien para los hombres es un tema relevante, necesita un abordaje diferente que lo llevan a cabo otras organizaciones especializadas en nuevas masculinidades.</p> <p>Para cumplir con el objetivo del proyecto se llevará a cabo actividades en cuatro etapas.</p> <p>ETAPA 1.- Capacitaremos a 15 mujeres adolescentes estudiantes de bachillerato en temas relacionados con: género, sexismo, igualdad de género, derechos de las mujeres, violencia hacia las mujeres, educación para los medios, audiencias, recepción crítica y géneros periodísticos. Al terminar su capacitación realizarán un monitoreo de 5 series de televisión dirigidas a población adolescente</p> <p>ETAPA 2.- Se realizarán 10 materiales en video evidenciando los contenidos que violenten sus derechos, fomentando audiencias críticas y fomentando la denuncia como un derecho ciudadano.</p> <p>ETAPA 3.- Las receptoras darán talleres de audiencias críticas e igualdad de género a sus pares para generar redes de monitoreo y denuncia de la violación a los derechos de las mujeres en los medios digitales.</p> <p>ETAPA 4.- Redactarán y entregarán recomendaciones al CONAPRED como un ejercicio de su derecho ciudadano a la denuncia y a la información. Darán a conocer los resultados generales en una conferencia de prensa.</p>
--	--

Nombre de la AC	INCIDIR, A.C.		Folio	API-00020-2020
Nombre del proyecto	El Cuidado De Las Personas Adultas Mayores Y Las Personas Con Discapacidad En Situación De Dependencia, Una Responsabilidad Compartida.	Monto estatal		\$210,874
Municipios de incidencia	Guadalajara, La Barca, El Salto, Puerto Vallarta, Tlaquepaque, Tlajomulco, Tonalá y Zapopan	Número de personas beneficiarias indirectas		2,169
Resumen del proyecto	<p>El proyecto consiste en llevar a cabo talleres que fomenten la cultura de cuidados como responsabilidad compartida entre hombres y mujeres integrantes de la familia, para generar conciencia sobre que no solamente las mujeres deben asumir este compromiso.</p> <p>Se partirá de conceptos básicos de cuidados, de la importancia de la distribución de tiempos en todos los integrantes de la familia calendarizando horarios y turnos, el manejo de guías básicas de buen trato y empatía.</p> <p>Implicará llevar a cabo actividades interactivas que promuevan la reflexión sobre el desarrollo de las actividades de los cuidados en las que se identificaran la cargas, tiempo y esfuerzo que mujeres y hombres tiene que dedicar para su realización y sobre quién recae la mayor carga de trabajo en el entorno familiar.</p> <p>Permitirá visibilizar el perfil de cuidador o cuidadora y las consecuencias en términos de salud, calidad de vida, oportunidades de empleo, desarrollo profesional, impacto económico, relaciones sociales y disponibilidad del tiempo por la desigualdad de género en el reparto de responsabilidades.</p> <p>En México, más del 70% de las tareas de cuidado a adultos y adultas mayores son realizadas por mujeres. El tiempo dedicado al cuidado de adultos y adultas mayores de 65 años es en promedio de más de 30 horas y la proporción femenina de participación en el cuidado es muy alta, situación que a través de generar conciencia y lograr la empatía colaborativa puede revertirse progresivamente.</p> <p>Una sociedad que pretende instalar una cultura de la igualdad donde mujeres y hombres tiene una participación más equilibrada en las tareas de la administración del hogar y las labores del cuidado, requiere fomentar un imaginario colectivo diferente que propicie una corresponsabilidad de todas y</p>			

	<p>todos los miembros de la familia, que no frene personal y profesionalmente a ninguna persona por ocuparse de las tareas domésticas. Y que haga consciente que en algún momento de la vida podemos cuidar y ser cuidados.</p> <p>Partiremos de la base de que la corresponsabilidad dentro de la convivencia familiar, no es una obligación sino una fuente de independencia personal y de respeto hacia las demás personas. Trabajar este aspecto implica llevar al debate, el hacer toma de conciencia de la importancia de los trabajos asociados al cuidado y las injustas consecuencias de un reparto desigual en las tareas que se tienen para las mujeres, por lo que es indispensable corregir la asignación histórica de los roles de género que sustentan la exigencia social de desarrollar tareas diferenciadas por género.</p> <p>Nuestro proyecto impactará en 8 Municipios de Estado de Jalisco: El Salto, Guadalajara, La Barca, Puerto Vallarta, Tlajomulco, Tlaquepaque, Tonalá, Zapopan.</p>
--	---

Nombre de la AC	Unidos Planificamos el Agro, A.C.	Folio	API-00023-2020
Nombre del proyecto	Unidos Planificamos Nuestra Sexualidad; Talleres Juveniles de Sexualidad Responsable.	Monto estatal	\$272,005
Municipios de incidencia	Puerto Vallarta y Ojuelos	Número de personas beneficiarias indirectas	350
Resumen del proyecto	<p>Unidos Planificamos nuestra sexualidad; es una intervención que se propone a través de testimonio, diagnósticos y sugerencia de jefas de familia para prevenir embarazos en adolescentes. El principal objetivo de este es configurar talleres para hacer conciencia en jóvenes que carecen de conocimiento con respecto a una sexualidad responsable. Dicho proyecto constará de 12 horas de capacitación dividido en cuatro sesiones. Al tratarse de un taller dirigido a jóvenes, la estrategia de aprendizaje a utilizar se apoyará en experiencias vivenciales que utilizarán las facilitadoras; así mismo en todas las sesiones se utilizarán al menos dos técnicas pedagógicas, entre las que destaca el trabajo en grupo, el juego de roles, los casos ilustrativos, la lluvia de ideas y el debate. Los temas que se abordarán, invitarán a los jóvenes parte de escuelas Urbana 449 Mariano Azuela de colonia centro y la escuela Independencia en la colonia Matancillas en Ojuelos de Jalisco, Jalisco, a realizar reflexiones sobre el cuerpo, el placer, el amor, la no violencia y la identidad de forma permanente, lo que facilitará que conceptualicen la sexualidad de manera integral y no como un mero hecho biológico.</p> <p>En caso de que la contingencia continúe se trabajara vía zoom algunos materiales para evitar saturación de información a los y las jóvenes alumnos de dichas escuelas, en caso de poder retornar se dispondrá de una hora en la cual se trabajara con ellos de manera salteada, es decir, un día un alumno y al otro día otro, con grupos de alrededor de 20 participantes dejando butaca entre alumno y alumno.</p> <p>Manuales, trípticos y cuadernillos de trabajo se entregaran desde el mes de agosto para poder comenzar con la intervención. De igual manera se brindara a los y las jóvenes herramientas para identificar, prevenir, atender situaciones de emergencia ante COVID 19.</p>		

Nombre de la AC	Fundación Xilu Xahui, Apoyo al Desarrollo Integral Sustentable, A.C.	Folio	API-00025-2020
Nombre del proyecto	Sembrando oportunidades.	Monto estatal	\$349,000
Municipios de incidencia	Autlán de Navarro	Número de personas beneficiarias indirectas	50

Resumen del proyecto	<p>Nuestro proyecto tiene como objetivo general fomentar la erradicación de los estereotipos de género en el ámbito rural y agrícola empoderando a mujeres indígenas para el acceso equitativo al control de la tierra y sus recursos con el establecimiento de huertos de traspatios productivos.</p> <p>La población objetivo serán 50 mujeres indígenas habitantes del municipio de Autlán de Navarro, resultante de su participación en nuestro diagnóstico ¡Todas unidas por la igualdad! Las cuales viven en comunidades indígenas, en extrema pobreza, con hijos e hijas menores de edad, separadas, sin acceso a la pensión alimenticia y que no cuentan con un trabajo estable para poder sacar adelante a sus familias, la mayoría están en esta situación porque vivieron violencia por sus parejas y lograron alejarse de esta, aunque ello implique estar en total precariedad, sólo tienen la casa donde viven y patios extensos que están totalmente abandonados.</p> <p>Cabe señalar que aun cuando las mujeres participan en las labores del campo, por los roles de género establecidos en estas comunidades sólo se les permite ayudar en la siembra, más no en proceso de toma de decisiones respecto al proceso de selección de semillas, preparación del suelo, establecimiento del cultivo, elaboración de "lombricomposta" y otros fertilizantes orgánicos, prevención y control de plagas y enfermedades, cosecha, así como sobre habilidades administrativas y de comercialización, administración de empresas, planes de negocios, desarrollo de marketing y comercialización. Herramientas que serán otorgadas en este proyecto y para lo cual se dividen en tres aspectos generales para el cumplimiento de nuestro objetivo general.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar los cultivos a producir en los huertos de traspatios 2. Desarrollar desde la perspectiva de género habilidades para la vida, erradicación de roles de género y de producción agrícola en huertos de traspatio a través de técnicas agroecológicas, administrativas y de comercialización. 3. Establecer traspatios productivos como herramienta efectiva para el empoderamiento femenino de las mujeres.
----------------------	---

Nombre de la AC	Red Promotora de los Derechos de las Mujeres Indígenas en Jalisco, A.C.	Folio	API-00029-2020
Nombre del proyecto	Talleres Interculturales Para La Equidad Y Prevención De Las Violencias.	Monto estatal	\$240,404
Municipios de incidencia	Zapopan y Guadalajara	Número de personas beneficiarias indirectas	125
Resumen del proyecto	<p>A partir de distintos talleres se busca incidir en las familias sobre la importancia de luchar contra todos los tipos de violencias, principalmente aquellas que se basan en los roles de género, que se manifiestan dentro del hogar y hacia el exterior; de tal manera que, se expondrá el aprendizaje de valores como una manera efectiva para hacer frente a este problema. Los talleres buscan ir dirigidos principalmente para las poblaciones indígenas de la ZMG, sin embargo, la puerta estará abierta también para personas no indígenas, pues se buscará el dialogo intercultural entre, así mismo, se buscará abarcar a las diferentes generaciones, por lo que se incluyen talleres dirigidos a niños niñas y adolescentes.</p>		

Nombre de la AC	Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.	Folio	API-00030-2020
Nombre del proyecto	Jóvenes Indígenas En Acción. Construyendo Nuevas Masculinidades.	Monto estatal	\$318,880
Municipios de incidencia	Cuautitlán de García Barragán	Número de personas beneficiarias indirectas	379
Resumen del proyecto	<p>Se realizará la conformación de un grupo de 12 hombres indígenas adolescentes como promotores; recibirán capacitación en materia de</p>		

	<p>construcción de nuevas masculinidades, sexualidad, violencia e igualdad de género, los cuales realizarán ejercicios de promoción con 338 adolescentes de sus centros escolares, esta acción será acompañada del cómic animado "Hombres en Red" generado el año pasado en el lengua náhuatl/español. Al terminar el taller los adolescentes que participaron se incorporarán a la actividad recreativa en formato de Rally que contará con 8 estaciones donde aplicarán las herramientas proporcionadas por los promotores durante los talleres. Como parte del resultado los dos primeros lugares de cada centro escolar participarán en un Gran Rally (donde se encontrarán los primeros lugares de cada centro escolar). Con el fin de escalar la estrategia se generará una guía metodológica para uso del personal docente en sus centros escolares.</p>
--	---

Nombre de la AC	Instituto Medico Social El Refugio, A.C.	Folio	API-00032-2020
Nombre del proyecto	Albergue "El Refugio" proyecto integral.	Monto estatal	\$500,000
Municipios de incidencia	Zapopan	Número de personas beneficiarias indirectas	30
Resumen del proyecto	<p>El albergue "El Refugio" es una casa hogar que tiene trabajando muchos años con niñas violentadas y víctimas de abusos de todo tipo, sobretodo sexuales. Estas niñas han crecido a su corta edad con la idea de que no merecen otro tipo de vida, su formación educacional es nula en la mayor parte de los casos y sus pilares principales de valores son muy precarios, prestándose a continuar con actos violentos en contra de sus hijos y de ellas mismas. El proyecto es un apoyo en varios sentidos, que procura se mejoren las instalaciones y dar una mejor atención física pero sobretodo psicológico, las cuales van de la mano para generar un ambiente de bienestar. En muchos de los casos, las adolescentes son obligadas por la madre a tener relaciones sexuales con su progenitor o familiares, ellas han crecido bajo una crueldad abismal, machista, donde no se les da valor por ser mujeres, y refuerzan día a día los estereotipos de género. Es por ello que es importante llevar a cabo terapias y capacitaciones en donde las niñas y adolescentes se den cuenta de que hay otra forma de vivir, de valorarse y de identificarse como mujeres, abonando a la erradicación de los estereotipos de género y poder cambiar patrones de prácticas nocivas discriminatorias y machistas.</p> <p>De igual forma, el proyecto también pretende mejorar ciertos aspectos que debido a la contingencia se han ido propiciando y han generado nuevas necesidades, como: filtros sanitarios, renovación de materiales de uso cotidiano, fumigación y compra de artículos de limpieza desinfectantes. El deterioro de los bienes tales como colchones, sábanas y ropa de cama en general pueden llegar a ser foco infeccioso para las niñas y sus bebes. Asimismo es necesario debido al confinamiento, tener un stock de insumos para alimentos y farmacéuticos que den apoyo a las necesidades básicas de la población que se alberga en "El Refugio". También es importante implementar acciones para reducir los gastos operativos, instalando paneles solares para el abastecimiento de energía eléctrica que apoye a la sustentabilidad del albergue, y con ese ahorro se invierta en la atención integral de las niñas y adolescentes y su bienestar. Otro de los ejes a implementar es el seguimiento a la aplicación de terapias psicológicas, ocupaciones, atención médica, orientación social y prevención del embarazo que se trabajaron el año pasado.</p>		

Nombre de la AC	Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.	Folio	API-00034-2020
Nombre del proyecto	Retratos de Paz, Segunda Emisión.	Monto estatal	\$424,159

Municipios de incidencia	Guadalajara	Número de personas beneficiarias indirectas	345
Resumen del proyecto	<p>Retratos de Paz, segunda emisión. Tiene como objetivo impulsar el desarrollo de configuraciones positivas de masculinidades y fortalecer habilidades socioemocionales en jóvenes varones entre 12 y 18 años a través de ejercicios lúdicos y actividades artísticas relacionadas con las artes gráficas, que giren en torno al cuestionamiento de creencias, actitudes, conductas y valores, con el propósito de fomentar una cultura de paz y procesos de igualdad entre mujeres y hombres.</p> <p>La metodología de atención se constituye a partir del desarrollo de talleres de trabajo con jóvenes varones que se encuentran en secundarias, donde ya se ha intervenido con la intención de continuar con la atención y generar información comparativa sobre los logros y alcances de las acciones llevadas a cabo.</p> <p>La estrategia de intervención se divide en 3 etapas: ETAPA 1. Diagnóstico y Diseño de intervención En ella se actualizarán los datos del diagnóstico que CorpoCreativo generó en 2019, a través del proyecto "Retratos de Paz", a partir de cuya información se renuevan y ajustan los contenidos de los talleres de primera atención, seguimiento y control.</p> <p>ETAPA 2 Sobre Masculinidades positivas Talleres Retratos de Paz Los talleres de masculinidades positivas serán impartidos de manera semipresencial a 6 grupos de tres secundarias distintas, conformados por jóvenes entre los 12 y los 18 años de edad. Se espera conformar grupos de 15 personas.</p> <p>Durante los talleres se buscará fortalecer la capacidad reflexiva y desarrollar habilidades artísticas mediante ejercicios vinculados a las artes gráficas, en torno a aspectos contextuales sobre nuevos modelos de masculinidades, procesos de construcción identitarios y subjetivos de los participantes, con el propósito de fomentar la cultura de paz y la prevención de las violencias.</p> <p>Se darán 12 sesiones divididas en 4 presenciales y el resto de manera virtual con material audiovisual y cuadernillos impresos.</p> <p>Cada alumno recibirá todos los materiales necesarios para realizar las actividades presenciales y virtuales.</p> <p>Grupo de control Cada una de las secundarias atendidas contará con un grupo de control con 15 participantes.</p> <p>La intención es generar datos comparables entre los jóvenes que reciben atención y aquellos que no la reciben y, con ello, construir un punto de referencia a partir del cual tener certeza sobre los logros de los talleres y la transformación de las actitudes, acciones y valores de los participantes a partir de la intervención.</p> <p>Se necesitarán dos sesiones presenciales con los grupos.</p> <p>Etapa 3 Sistematización de la información y resultados En esta etapa se observarán, a través de los talleres y los grupos de control, el impacto que estas intervenciones han registrado en los jóvenes y cómo estos se relacionan con su comunidad, específicamente en las creencias, actitudes, conductas y valores que desarrollan entre pares y con las mujeres.</p> <p>También en esta etapa se contempla la divulgación de los resultados a través de medios de comunicación, redes sociales, reuniones y presentaciones de resultados con docentes y padres de familia.</p>		

Nombre de la AC	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.	Folio	API-00036-2020
Nombre del proyecto	El Impacto Del COVID- 19 En Comunidades Indígenas Y Formación De Mujeres Líderes Para Su Emprendimiento Socioeconómico Comunitario.	Monto estatal	\$395,000

Municipios de incidencia	Bolaños	Número de personas beneficiarias indirectas	30
Resumen del proyecto	<p>El proyecto tiene como ideas básicas, la combinación de diferentes ejes conceptuales para el aprendizaje significativo de la igualdad de género, las nuevas masculinidades y el combate a los estereotipos de género; tomando como estrategia didáctica el trabajo productivo sustentable.</p> <p>El proyecto reforzará el trabajo que hemos realizado con las mujeres de Mesa del Tirador y Tuxpan de Bolaños en relación al empoderamiento y la capacitación directiva con perspectiva de género; en esta etapa formativa se incorpora lo relativo a las nuevas masculinidades, el emprendimiento social y el combate a los estereotipos de género; la práctica de actividades productivas sustentables será mediante la elaboración de conservas tradicionales saladas.</p> <p>Nos planteamos continuar la formación directiva de las y los jóvenes indígenas wixaritari - tanto mujeres como hombres - desarrollando sus habilidades de emprendimiento social y gestión de proyectos que requieren para el manejo de la Casa Indígena.</p> <p>Se fortalecerán las capacidades organizativas y productivas comunitarias a través de la elaboración de conservas tradicionales saladas; relacionando el emprendimiento social, con enfoque de igualdad de género, derechos humanos y participación ciudadana, a fin de fortalecer los liderazgos femeninos indígenas, que ya se detectaron en el proyecto anterior.</p> <p>Para ello, se realizarán 4 talleres de 8 horas cada uno, sobre igualdad de género y nuevas masculinidades, derechos humanos de las mujeres, emprendimiento social sustentable y participación ciudadana, combinados con 2 laboratorios de 8 horas cada uno de producción de conservas saladas; actividades tendientes a consolidar y profundizar los conocimientos del proyecto anterior.</p> <p>Se propone desarrollar la capacidad de gestión y emprendimiento social, mediante la participación y empoderamiento de mujeres participantes del proyecto en los espacios comunitarios, regionales y estatales, como parte de este proceso tendrán encuentros con los actores sociales y gubernamentales del ámbito local, a fin que las mujeres y participen como agentes de transformación social.</p> <p>Se impulsará a que las participantes tengan un papel proactivo en la vida de sus comunidades, participando en las reuniones y asambleas comunitarias, apoyando para que las mujeres ocupen cargos de representación social y política. Una estrategia para este propósito será la organización de una exposición con los resultados del proyecto en la esfera local, espacio que también será de diálogo con actores sociales y gubernamentales, además es un ejercicio de transparencia de los recursos fiscales ejercidos.</p>		

Nombre de la AC	Centro para el Desarrollo Igualitario y los Derechos Humanos, CEDIDH, A.C.	Folio	API-00037-2020
Nombre del proyecto	Transformar Relaciones Y Emprender Cambios Hacia La Igualdad Sustantiva.	Monto estatal	\$491,250
Municipios de incidencia	San Pedro Tlaquepaque, Guadalajara y Tlajomulco de Zúñiga	Número de personas beneficiarias indirectas	300
Resumen del proyecto	<p>Esta estrategia de intervención se plantea para desarrollarse en el municipio de Tlaquepaque, en tres colonias: la Mezquitera, la Nueva Santa María y la Francisco I. Madero, ubicadas geográficamente en el Cerro del 4.</p> <p>El objetivo general busca desarrollar procesos de reflexión comunitaria y formativa para el empoderamiento, la autonomía y el desarrollo de economías solidarias, para contribuir en la transformación cultural y la corresponsabilidad de las tareas de cuidado, crianza y labores domésticas.</p>		

	<p>El abordaje teórico-metodológico retoma las aportaciones de la teoría feminista sobre el empoderamiento, la autonomía y de la economía solidaria con perspectiva de género.</p> <p>La metodología pedagógica de facilitación se sustenta en herramientas que provienen de la educación popular, y se trabaja a partir de las experiencias de vida y de la cotidianidad de las mujeres, construyendo un programa de formación que responda a las realidades y desafíos del colectivo.</p> <p>La intervención se estructura para lograr los siguientes resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Desarrollar procesos de formación y reflexión que cuestionen las construcciones culturales de género, la distribución sexual del trabajo, la asignación de género en las tareas de cuidado, crianza y labores domésticas. 2) Realizar la revisión y análisis de políticas públicas dirigidas a mujeres y el sistema de cuidados que brinda el municipio, con perspectiva de género y enfoque interseccional en San Pedro Tlaquepaque. 3) Sistematizar las herramientas metodológicas y didácticas del proceso formativo, así como el desarrollo de un diagnóstico sociodemográfico del grupo participante. <p>La estrategia de intervención integra un componente de monitoreo y seguimiento que mide los resultados individuales y colectivos a partir de los objetivos propuestos.</p>
--	---

Nombre de la AC	Centro de Integración Tapalpa, A.C.	Folio	API-00038-2020
Nombre del proyecto	PREPA SIN LÍMITES Superar Las Expectativas Educativas De La Mujer En El Medio Rural.	Monto estatal	\$261,200
Municipios de incidencia	Tapalpa	Número de personas beneficiarias indirectas	29
Resumen del proyecto	<p>Este proyecto busca dar continuidad a un proyecto que se comenzó en el 2019 (con apoyo del SISEMH), con la finalidad de brindar la oportunidad a mujeres jóvenes de Tapalpa y sus comunidades rurales, de cursar la educación media superior o bachillerato. Hoy en día se cuenta con 16 jóvenes ya inscritas en esta modalidad, de las cuales 13 cursaron ya su semestre de aspirantes y actualmente se encuentran en el primer semestre; 3 están por cursar el módulo de aspirantes; y una joven se encuentra ya inscrita y por iniciar la licenciatura. Se pretende continuar y alcanzar un total de 24 jóvenes mujeres de Tapalpa y algunas de sus comunidades rurales: San Antonio, San Martín, la Frontera, la Cañada, Pueblo Nuevo, La Providencia y los Espinos, en su mayoría marginadas. CITAC cuenta con un convenio con la Universidad de Guadalajara, que lo convierte en "CASA UNIVERSITARIA VIRTUAL", lo que implica que promueve y ayuda a las jóvenes a cursar la preparatoria o alguna licenciatura en línea, apoyándoles con: inscripción, beca (del 50 al 75%), uso de las instalaciones, equipo de cómputo e internet, y transporte para llegar a las instalaciones y un equipo interdisciplinario de apoyo académico y servicio social. El transporte es vital debido a que sus comunidades se encuentran de 30 a 45 minutos de distancia de las instalaciones, y no hay servicio de transporte para que las jóvenes puedan llegar por su propia cuenta. Hemos descubierto a través de los años, que las jóvenes no se inscriben a los sistemas virtuales de educación por varias razones, primero porque no conocen esta oportunidad y al conocerla, les da miedo inscribirse por no contar con las habilidades en el uso de la tecnología; segundo, no cuentan con recursos económicos para las inscripciones, ni con la herramienta básica que esta modalidad de estudio requiere: una computadora y la conexión de internet (ni en sus comunidades existen espacios que ofrezcan estos servicios), la situación económica las obliga a incorporarse al campo laboral a temprana edad, y más aún, se embarazan; y por último, el estereotipo predominante en la región es que "no hay razón para que la mujer estudie si se va a casar y tener hijos" (y si tiene que trabajar, puede limpiar casas, irse al</p>		

	campo, tener empleos no formales), por lo que los padres no encuentran sentido a que sus hijas estudien niveles de media superior o más.
--	--

Nombre de la AC	Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.	Folio	API-00039-2020
Nombre del proyecto	Redes por una crianza comunitaria.	Monto estatal	\$212,357
Municipios de incidencia	Guadalajara	Número de personas beneficiarias indirectas	208
Resumen del proyecto	<p>El proyecto tiene como objetivo coordinar esfuerzos para la construcción de comunidades escolares más seguras, informadas, cohesionadas y técnicamente competentes en temas de igualdad de género y atención a jóvenes, a través de talleres de asistencia técnica para profesores y talleres sobre igualdad de género y cultura de paz para madres de familia, con la finalidad de contribuir de manera directa a la erradicación de estereotipos y prácticas violentas hacia las mujeres y hombres. Y fortalecer las redes de crianza comunitaria en las comunidades escolares.</p> <p>Es de suma importancia que la atención a jóvenes generadores de violencia y reproductores de comportamientos nocivos esté acompañada de capacitación y organización desde todos los espacios de la comunidad escolar. En la medida en que se involucre a padres de familia, profesores, cuerpo administrativo y sociedad civil organizada en los procesos de información, sensibilización y acciones afirmativas en pro de la igualdad, tendremos mayores posibilidades de alcanzar comunidades menos violentas y más igualitarias.</p> <p>Estamos convencidos que el trabajo articulado entre los diferentes actores de la comunidad es crucial para que este objetivo logre resultados positivos a mediano plazo con efectos duraderos.</p> <p>La intervención se llevará a cabo en 3 secundarias del barrio de Oblatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Secundaria General No. 92 "Santos Degollado" - Secundaria Mixta No. 35 "Ricardo Flores Magón" - Secundaria Mixta Urbana No. 8 <p>El proyecto está dividido en 4 etapas:</p> <p>Etapa 1 Diagnóstico de violencias escolares Esta etapa se concentra en la conformación de una línea base de problemas y situaciones que vive la comunidad escolar en particular, así como los mecanismos y capacidades con las que cuenta para enfrentarlos. En ellos se contemplan los tipos de violencias y factores de riesgo asociados a las mismas dentro de la comunidad.</p> <p>Etapa 2 Talleres de atención a la comunidad de docentes, personal administrativo y madres de familia Los talleres se realizarán con 3 grupos (1 por secundaria), con 2 sesiones de trabajo presencial y 2 sesiones en modalidad virtual a lo largo de 1 mes, con la participación de 15 asistentes por grupo. Al inicio del taller se les entregará el material impreso par las sesiones de trabajo virtual, así como videos explicativos.</p> <p>Etapa 3 Análisis, sistematización y presentación de resultados. A partir de la información recabada en los talleres se difundirán y discutirán las necesidades y problemas de la comunidad escolar, así como las capacidades potenciales e instaladas en las instituciones para construir comunidades menos violentas y más igualitarias. Esto se realizará a través de 1 mesa de presentación de resultados y discusión, con el objetivo de que los miembros de la comunidad comprendan la magnitud de los problemas en los que estamos inmersos sobre igualdad de género y violencias y, a la par, tomen decisiones informadas y en colectivo sobre las acciones a desarrollar a corto, mediano y largo plazo.</p>		

	<p>Etapa 4 Conformación de mesas de trabajo permanentes en la escuela Se buscará que el esfuerzo de los talleres y la mesa informativa trasciendan hacia formas de organización y acción permanente.</p> <p>Por ello se conformarán mesas permanentes de trabajo por la Igualdad en la comunidad escolar, las cuales desarrollarán agendas anuales de trabajo delimitando tramos de responsabilidad de profesores, padres de familia, jóvenes y organizaciones de la sociedad civil organizada.</p> <p>Se espera la conformación de 3 mesas permanente de trabajo, una por secundaria, con formalización a través de minutas de acuerdos.</p> <p>El ánimo de este proyecto es contribuir a la atención integral de la comunidad. Si bien, ya se están desarrollando proyectos en dichos espacios educativos para atención a mujeres y hombres jóvenes dentro de las escuelas, es necesario atender los demás actores involucrados para lograr conjuntar esfuerzos y diseñar alternativas verdaderamente comunitarias de igualdad.</p>
--	---

Nombre de la AC	A Toda Voz, A.C.		Folio	API-00040-2020
Nombre del proyecto	La Casa Es De Todos - Diviértete, Ayuda Y Gana.	Monto estatal		\$257,523
Municipios de incidencia	Zapopan, Guadalajara y Tlajomulco	Número de personas beneficiarias indirectas		604
Resumen del proyecto	<p>Con el objetivo de que los integrantes de las familias tengan la capacidad de observar que dichos roles de género en muchas ocasiones no han sido ni siquiera reconocidos, y que esto ha pasado de forma “natural y normal” en la educación temprana de las y los menores, nos hemos asociado 2 iniciativas para lograr los objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuestionar la educación de las y los menores dentro del hogar; -Ayudar a la población en general al reconocimiento de patrones de conducta asumidos como “naturales” o “normales”; -Promover la toma de consciencia de la carga de trabajo que llevan las mujeres en el trabajo no remunerado; -Concientizar a la población adulta, tanto de hombres como de mujeres, de la importancia de educar a sus hijos e hijas sin estereotipos de género y practicar la corresponsabilidad desde el inicio de la educación. <p>1) Para lograr estos objetivos llevaremos a cabo una serie de 20 talleres interactivos completamente en línea. Estos talleres serán dirigidos principalmente a madres y padres de familia y a niños y niñas de entre los 6 a los 11 años de edad.</p> <p>2) Lanzaremos una campaña en redes para promover la inscripción a los talleres así como la corresponsabilidad.</p> <p>3) Abriremos una galería virtual en redes sociales mostrando los dibujos que los y las niñas lleven a cabo durante los talleres.</p> <p>4) Los dibujos entrarán a un concurso, y se otorgarán 40 premios (2 por cada taller) lo cuales consistirán en 1 tableta electrónica (2 por cada taller) las cuáles serán precargadas con un documento en PDF electrónico que contendrá un manual de 10 páginas totalmente ilustrado</p> <p>5) Repartiremos, con ayuda de las autoridades de los municipios de Zapopan, Guadalajara y Tlajomulco, una versión impresa del manual en una lengua indígena.</p> <p>6) Mediremos el impacto de los talleres en los participantes.</p>			

Nombre de la AC	Delibera, A.C.		Folio	API-00042-2020
Nombre del proyecto	“Cosa De Vatos” Propuesta Pedagógica Integral Para Fomentar La Reconfiguración De Las Masculinidades Y El Género En Entornos De Violencia.	Monto estatal		\$223,700

Municipios de incidencia	Guadalajara, San Pedro Tlaquepaque Y Zapopan	Número de personas beneficiarias indirectas	451
Resumen del proyecto	<p>El proyecto "Cosa de Vatos" tiene como propósito: intervenir de manera precisa en las prácticas de los elementos que causan o detonan violencias en/hacia los 396 hombres beneficiarios del programa.</p> <p>Para hacer esto posible, hemos diseñado el Sistema para la Reconfiguración de las Masculinidades (SIREM), con el cual se identifican y monitorean en cada participante, factores tales como multas y encarcelamiento, condiciones de empleo o desempleo, conflictos o violencias ejercidas/recibidas, entre otros más, que influyen en la identidad y la subjetividad de género, así como en las relaciones familiares y de pareja, que experimentan quienes se reconocen como hombres, independientemente de su condición cis, gay bisexual o trans.</p> <p>En este sentido, el proyecto "Cosa de Vatos" es abordado desde una visión de justicia cívica y penal, económico-laboral, y social-comunitaria que busca atender aspectos alternativos al modelo del Centro Especializado para la Erradicación de las Conductas Violentas hacia las Mujeres (CECOVIM), pues se enfoca en jóvenes universitarios de universidades públicas y privadas de carreras que NO son sensibles a los temas de género, (p.e. facultades de ingenierías, de derecho y de ciencias biológicas y agropecuarias) con el objetivo de difundir la relevancia de este enfoque en espacios poco receptivos.</p> <p>Para "Cosa de Vatos" no se retoma la conceptualización básica de género ni los tipos y modalidades de violencias de forma explícita, puesto que la experiencia nos ha enseñado que en los grupos de varones existe una resistencia a lo asociado a los estudios de género y la masculinidad (el efecto vacuna: los sacerdotes, las asociaciones de padres de familia conservadoras y las noticias, les han advertido sobre "la ideología" de género").</p> <p>Por ello, la mecánica de intervención es inductiva y parte de experiencias cotidianas: sentimientos y emociones, relaciones de noviazgo/pareja, el deber ser del hombre, el trabajo y el poder adquisitivo, las relaciones familiares y comunitarias, los conflictos y las violencias específicas en cada campo.</p> <p>El proyecto "Cosa de Vatos" tiene una modalidad semipresencial (debido a los lineamientos de las autoridades respecto a la emergencia sanitaria por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2, causante de COVID-19, el proyecto será remoto en un 70% de la implementación; solo será presencial, acatando las medidas de seguridad sanitaria, cuando sea estrictamente necesario por la naturaleza de las actividades). Esta modalidad consiste en reuniones remotas, a través de la aplicación Zoom y asincrónicas respecto a los ejercicios, que serán realizados a través de las diversas herramientas de Google.</p> <p>A diferencia de los enfoques de intervención predominantes (en su mayoría psicológicos), el enfoque que sustenta al proyecto "Cosa de Vatos" es pedagógico, social, filosófico y socio antropológico.</p>		

Nombre de la AC	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.	Folio	API-00043-2020
Nombre del proyecto	¿Cómo educar sobre Masculinidades y Equidad de Género, en la economía familiar de la precariedad, en la Pandemia y al regreso de la Pandemia?	Monto estatal	\$300,000
Municipios de incidencia	San Pedro Tlaquepaque	Número de personas beneficiarias indirectas	30
Resumen del proyecto	<p>Se capacitará de acuerdo a los objetivos general y específicos, sobre las complejas problemáticas que ha generado la Pandemia COVID y las condiciones de la realidad impuesta a las relaciones de género, tanto en equidad, como en los roles de nuevas masculinidades. Se realizarán 2 talleres de formación y 2 laboratorios para huertos familiares. Los beneficiarios de este proyecto, tienen atención de políticas públicas y programas municipales, estatales y federales, las cuales son disparejas y carecen de coordinación</p>		

	<p>entre ellas, algunas se superponen a otras o se contradicen, algunas son exitosas en sus objetivos particulares y otras, la mayoría, adolecen de serias deficiencias. Cumplen, no obstante, con requerimientos mínimos de la población sujeto de ellas, pero desde luego, no bastan, aunque se aprecia que en su conjunto podrían ser más eficaces y hasta eficientes, si existiera, entre otras cosas, coordinación de esfuerzos por aplicarlas transversalmente. Ante estas situaciones, la política eje de nuestra asociación, es la de, con técnicas y metodologías activas y participativa; capacitar, educar y formar liderazgos y grupos organizados, capaces de convertirse en sujetos que por un lado, sean activos defensores de sus derechos ante quien corresponda y por el otro, que se puedan convertir en pivotes de generación de mejores condiciones de vida, de ingreso y de participación ciudadana, a través de pequeños proyectos sociales productivos, que les inculquen disciplina organizativa y recursos económicos para el mejoramiento de su calidad de vida, coadyuvando, cuando sea posible, a que las políticas y programas públicos se focalicen en los problemas reales que tiene la población en ese lugar concreto.</p> <p>En ese sentido, parece muy conveniente que los habitantes de colonias y sitios marginados, tengan conocimiento de sus derechos de toda índole y que se puedan convertir en sujetos activos del cambio en sus hábitats respectivos.</p> <p>El proyecto realizará las siguientes acciones prácticas en relación al COVID-19 Al inicio de cada actividad las y los asistentes se desinfectarán sus manos con antibacterial en gel con base a un 70% de alcohol. Se deberá portar cubre bocas vigilando que cubran nariz y boca. Se establecerá la sana distancia y se trabajará preferentemente en espacios abiertos.</p>
--	--

Nombre de la AC	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.	Folio	API-00044-2020
Nombre del proyecto	Pasa La Voz Por Los Derechos Sexuales.	Monto estatal	\$350,000
Municipios de incidencia	Casimiro Castillo	Número de personas beneficiarias indirectas	319
Resumen del proyecto	<p>De acuerdo a la emergencia sanitaria que se está presentando en este momento en nuestro país se llevarán a cabo de forma puntual y efectiva en todas las etapas del proyecto las medidas precautorias evitar a toda costa el contagio del COVID 19 (tapabocas, gel antibacterial en botella y en sobres, tapete sanitizante y limpieza) en las instalaciones donde se aplique el proyecto. Proseguiremos con la capacitación de las 16 brigadistas adolescentes del municipio de Casimiro Castillo, Jalisco con el fin de dotarles de herramientas efectivas para la promoción de la salud sexual y salud reproductiva entre pares que generen el ejercicio y fortalecimiento de sus derechos sexuales y reproductivos. De forma paralela a la capacitación se diseñan e imprimen los materiales de promoción del proyecto y se realizará la animación de las 14 cápsulas con los derechos sexuales de la cartilla "Hagamos un hecho nuestros derechos" para que acompañe a las cápsulas se redactará una Guía metodológica titulada ¡Pasa la voz por los derechos sexuales!</p> <p>Se realizarán 16 brigadas en formato de talleres por la salud sexual y los derechos sexuales en 4 Bachilleratos del Municipio al terminar cada brigada se les proporcionarán los materiales impresos la cartilla "Hagamos un hecho nuestros derechos", Se hará la presentación de la guía metodológica con el fin de generar replicación de la estrategia y se logren propiciar resultados más concluyentes en materia de difusión de la salud sexual y salud reproductiva entre las adolescentes del municipio y municipios aledaños.</p>		

Nombre de la AC	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.	Folio	API-00050-2020
Nombre del proyecto	¡La violencia... ni en nombre del amor!	Monto estatal	\$350,000

Municipios de incidencia	Casimiro Castillo	Número de personas beneficiarias indirectas	267
Resumen del proyecto	<p>El objetivo de nuestro proyecto es construir redes Intersectoriales de mujeres especializadas a través de procesos de capacitación y sensibilización en materia de igualdad y violencia de género que estimulen ejercicios de sensibilización entre pares para coadyuvar a la erradicación de los estereotipos de género en las relaciones erótico afectivas entre adolescentes, así como la prevención del contagio y expansión del COVID 19.</p> <p>Para ellos se formarán en procesos educativos-vivenciales a cuatro grupos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- El primero será de 15 mujeres adolescentes estudiantes de secundaria. 2.- El segundo será de 15 mujeres adultas madres de adolescentes. 3.- El tercer grupo estará conformado por 5 orientadoras educativas 4.- El cuarto por personal del ayuntamiento relacionado con el proceso de la denuncia de la violencia hacia las mujeres (DIF, IMM, ministerio público, comisión de juventud, igualdad de género y derechos humanos) <p>En estos procesos se les dotará de herramientas de igualdad de género, erradicación de estereotipos de género, así como detección, prevención y atención de la violencia en las relaciones de erótico-afectivas en las relaciones adolescentes.</p> <p>Posterior a la capacitación se realizaran conversatorios de la siguiente manera</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Serán 5 conversatorios entre mujeres adolescentes con un total de 100 asistentes. 2.- Serán 3 conversatorios entre mujeres madres de adolescentes con un total de 60 asistentes 3.- Serán 2 conversatorios entre orientadoras educativas con un total de 20 asistentes. <p>Lo que da un total de 225 beneficiarias: 115 mujeres adolescentes y 110 mujeres adultas.</p> <p>De acuerdo a la emergencia sanitaria que se está presentando en este momento en nuestro país se llevarán a cabo de forma puntual y efectiva las medidas precautorias evitar a toda costa el contagio del COVID 19 (tapabocas, gel antibacterial en botella y en sobres, tapete sanitizante y limpieza en las instalaciones donde se aplique el proyecto).</p>		

Nombre de la AC	Impulso Trans, A.C.	Folio	API-00051-2020
Nombre del proyecto	Arte Y Cultura, Para Erradicar La Discriminación Y Fomentar La Inclusión De Las Personas Trans.	Monto estatal	\$400,002
Municipios de incidencia	Guadalajara, Zapopan, San Pedro Tlaquepaque, Tonalá, El Salto, Tlajomulco de Zúñiga	Número de personas beneficiarias indirectas	715
Resumen del proyecto	<p>El propósito de este proyecto, es presentar una alternativa para el fortalecimiento de la población Trans a través de la creación de Taller/cursos digitales y/o presenciales de capacitación y sensibilización dirigidos a sociedad en general así como servidores públicos en el área de la salud, educación y el trabajo aplicando la perspectiva de género, con la finalidad de difundir información sobre las personas trans y los estereotipos de género ; y como estos, limitan la capacidad de mujeres y hombres trans para desarrollar sus facultades personales, realizar una carrera profesional y tomar decisiones acerca de sus vidas y sus proyectos de vida. Así como facilitar el acceso a la salud sexual e integral como a la atención médica, para lo cual, se trabajarán medidas de orientación e información profesional, incluyendo servicios de consejerías, control endocrinológico y ginecológico que les permita tener mayor claridad para la toma de decisiones y el control de sus propios cuerpos y vidas. Además de fomentar las actividades artísticas con el empoderamiento del</p>		

	cuerpo a través de la cultura de “ballroom” y la puesta en escena de la obra de teatro “Trans- parencias”.
--	--

Nombre de la AC	Esperanza Común, A.C.		Folio	API-00052-2020
Nombre del proyecto	Reconstrucción De Roles De Género En El Núcleo Familiar Al Oriente De ZMG Concientizando Sobre El Papel De La Mujer Y Fomentando Inclusión Productiva.	Monto estatal		\$411,202
Municipios de incidencia	Guadalajara	Número de personas beneficiarias indirectas		60
Resumen del proyecto	<p>Este proyecto desarrolla acciones de concientización, sensibilización y promoción del papel de la mujer en el contexto social, incluido el productivo, para contribuir a la erradicación de los estereotipos de género, haciendo visible la discriminación estructural hacia la mujer tanto al interior del núcleo familiar como en el espacio público.</p> <p>El proyecto busca generar cambios tangibles en la dinámica entre ambos géneros, los cuales se traduzcan en una mejor valoración del esfuerzo cotidiano de la mujer, quien destina jornadas completas al trabajo reproductivo y sacrifica con ello la posibilidad de integrarse a cualquier actividad productiva de forma plena y en las mismas condiciones que sus pares hombres.</p> <p>A través de una intervención que incluya la participación de mujeres y hombres, se espera lograr una redistribución más justa y sin la división sexual del trabajo de por medio, para que los hombres del hogar asuman una participación solidaria en el trabajo no remunerado, lo que permitirá a las mujeres disponer de más tiempo para destinarlo a otras actividades, principalmente, de carácter productivo, las cuales les generen un ingreso.</p> <p>Lograr una efectiva corresponsabilidad en las tareas del hogar facilitará además, que se deconstruyan los preceptos conceptuales que dan significado actual a los estereotipos, que se reforme la manera de comprenderlos desde una óptica con perspectiva de género y que se reconstruyan con el propósito de dar sentido a una relación de igualdad, equidad, justicia y tolerancia para lograr una mejor convivencia social.</p> <p>Por otro lado, la reorganización de tareas al interior del hogar procurará que las mujeres cuenten con una mayor flexibilidad en sus tiempos, brindándoles la posibilidad de desarrollar una actividad productiva desde casa: productos alimenticios con valor agregado y un toque de innovación que puedan comercializar haciendo uso de nuevas herramientas tecnológicas, una combinación que permitirá otorgarles la seguridad que genera el poder trabajar desde un entorno seguro en tiempos en que la pandemia provocada por el COVID-19 ha afectado a casi 70 mil personas en Jalisco, al dejarlos sin empleos y sin un ingreso seguro para el sostén familiar.</p> <p>A mediano plazo, se contribuirá en reestructurar la organización del trabajo doméstico y facilitar el acceso productivo de las mujeres al espacio público. A largo plazo, quedará sembrada la semilla de un nuevo orden de convivencia en las futuras generaciones, las cuales ya no reproducirán el estereotipo con el que han crecido, sino que desarrollarán una convivencia más solidaria y menos violenta hacia las mujeres.</p>			

Nombre de la AC	Trabajo Objetivo Detonante de Oportunidades para Servir, A.C.		Folio	API-00054-2020
Nombre del proyecto	Estereotipos Y Roles De Género Como Práctica Social, Para Favorecer La Igualdad De Condiciones Y Oportunidades Entre Mujeres Y Hombres.	Monto estatal		\$346,900

Municipios de incidencia	Tonalá	Número de personas beneficiarias indirectas	54
Resumen del proyecto	<p>La intervención está diseñada para ejecutarse en cuatro momentos estratégicos que darán como resultado cambios efectivos y significativos en los y las adolescentes y padres de familia del grupo identificado; se trabajará en una escuela pública, (que anteriormente ya se colaboró), las acciones son:</p> <p>I. Implementación de 10 talleres de concientización para el grupo escolar seleccionado previamente por los directivos de la escuela secundaria, para revisar políticas internas de prevención, atención y canalización de casos de violencia, y trabajar los tópicos principales que abonen a disminuir la violencia de género. (prevención, cultura de la paz, nuevas masculinidades, roles y estereotipos)</p> <p>II. 6 talleres con los padres de familia dentro o fuera de los centros escolares para abordar temáticas de prevención de la violencia, igualdad de género, crianza positiva, nuevas masculinidades, erradicación de estereotipos, roles de género y corresponsabilidad en los trabajos de cuidados no remunerados.</p> <p>III. Al finalizar los talleres, el grupo de adolescentes tendrá que elegir la categoría con la que quiere representar lo que aprendió, expresiones creativas como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mural pintado en la escuela, 2. Fotografía, 3. Cuento o poesía o 4. Dibujo <p>Se presentara ante la comunidad estudiantil en grupos o de forma individual.</p> <p>IV. Al finalizar, y como cierre del proyecto se trabajará una sesión de agradecimiento con los padres de familia, los y las adolescentes que cubrieron con el 80% de asistencia para otorgarles una beca que beneficie la economía familiar. (se dará prioridad a aquellos que por causas de la pandemia a la enfermedad generada por el virus SARSCoV2 (COVID-19), su economía se haya visto afectada).</p>		

Nombre de la AC	Comunidad de los Martines, A.C.	Folio	API-00055-2020
Nombre del proyecto	Soy Trabajadora Sexual: Soy Mujer Con Derechos.	Monto estatal	\$358,500
Municipios de incidencia	Guadalajara	Número de personas beneficiarias indirectas	130
Resumen del proyecto	<p>Durante este proyecto se reforzarán los conocimientos de las mujeres que se dedican al trabajo sexual, con los cuales les ayuda a prevenir conductas discriminatorias y a su vez ayudarlas para que tengas accesos a los servicios de salud, esto a través de la realización de tres talleres, los cuales comenzarán en el mes de septiembre. La dinámica será de manera presencial (por cuestiones del COVID-19 será máximo de 30 personas por taller) y tomaremos las medidas de sana distancia indicadas por el gobierno del estado.</p> <p>Los tres talleres temáticos consisten en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), Virus del Papiloma Humano (VPH) y Ventajas del Condón Femenino 2. Feminismos, Historia del feminismo en México, Norma 046, Incidencia política desde el trabajo sexual y Copa menstrual 3. Autoestima y Herramientas para mejorarla, Victimización, Zorreridad'2' (AMMAR) y Organización Femenina. <p>Con ayuda de los talleres se realizará un filtro para que las beneficiarias que presenten problemas de salud, mujeres de la tercera edad y con sobrepeso serán atendidas para realizarse estudios de laboratorio como: estudios generales, papanicolaou, colposcopia y mamografía. Igualmente se harán</p>		

	acompañamientos para solicitar el programa de salud INSABI y 65+. Como incentivo se entregarán despensas y kits de higiene personal. Debido a la pandemia de COVID-19 se tomarán las medidas de higiene propuestas por el gobierno del estado, como se mencionó será con un máximo de 30 personas por taller, respetando la sana distancia entre las participantes. Y tomando la temperatura al ingreso, así como con su cubrebocas. Para los facilitadores se les entregara una careta.
--	--

Nombre de la AC	Colectivo México Solidario, A.C.	Folio	API-00056-2020
Nombre del proyecto	Estrategia Participativa Intergeneracional Por La Prevención De Embarazos Adolescentes.	Monto estatal	\$309,540
Municipios de incidencia	Tuxcacuesco y San Gabriel	Número de personas beneficiarias indirectas	413
Resumen del proyecto	<p>a) Se realizará el diseño y los contenidos del manual metodológico “Escuelas secundarias libres de embarazos adolescentes”</p> <p>b) Formación especializada de los tres grupos que conformarán la red “Avanzando en red” (la primera de 12 mujeres y hombres adolescentes, la segunda de 12 padres y madres de familia y la tercera de 12 personal docente)</p> <p>c) Se harán 12 talleres con alumnos y alumnas cubriendo el total de población escolar de los tres grados de las dos escuelas secundarias, se harán 6 talleres con padres y madres de familia y 4 talleres de personal docente.</p> <p>d) Se hará la presentación de los trabajos de cada categoría en ambas escuelas y se seleccionarán los 3 primero lugares para que se presenten junto con los 3 primeros lugares de la otra secundaria y se cierre con un evento intergeneracional que reunirá a todas y todos los protagonistas participantes de esta estrategia.</p>		

Nombre de la AC	Cultivando Sonrisas, A.C.	Folio	API-00060-2020
Nombre del proyecto	Por Ti, Por Mí, Por Todas.	Monto estatal	\$444,500
Municipios de incidencia	Autlán de Navarro	Número de personas beneficiarias indirectas	513
Resumen del proyecto	<p>Reconocemos que el tema es importante para hombres y mujeres pero de forma muy específica en este proyecto estamos respondiendo a las necesidades inmediatas detectadas en nuestro diagnóstico realizado sólo con mujeres, no con hombres, nuestras metodologías está probadas de forma exitosa con mujeres, en el caso de los hombres se necesitan otros abordajes los cuales no tenemos acciones probadas que realmente coadyuven a mejorar la calidad de vida de los hombres, pero si al avance significativo de las mujeres respecto al reconocimiento, ejercicio y exigibilidad de sus derechos sexuales. En un comparativo entre hombres y mujeres en materia de derechos sexuales los hombres tienen más herramientas para el ejercicio y exigibilidad de sus derechos sexuales lo cual genera grandes problemas de salud pública que afectan de forma significativa a las mujeres como: muerte materna, embarazo adolescente, feminización del VIH, muertes por abortos clandestinos, deserción escolar, entre muchos otros. Por ello nuestras metodologías generan acciones de ejercicio y exigencia de los derechos sexuales y reproductivos lo que generará asertividad en la toma de decisiones en materia de iniciación sexual, de determinar el número y el espaciamiento de sus hijos e hijas, y el momento de tenerlos, el derecho de no vivir violencia ni coacción sexuales, estar informada y tener acceso a métodos de planificación familiar de su propia elección seguros, efectivos, asequibles y aceptables, tener acceso a los servicios de atención de la salud pertinentes que permitan pasar sin peligros el ejercicio</p>		

	<p>de su sexualidad y por supuesto información y recursos necesarios para ejercer sus decisiones. Sin duda es un proyecto que impacta de forma positiva desde la perspectiva de género en las mujeres en la prevención de embarazos, infecciones de transmisión sexual, interrupción del embarazo en condiciones deplorables, disminución de casos de violencia de género, deserción escolar, baja autoestima así como círculos de pobreza, entre muchos otros. Y para este proyecto replicaremos la metodología que hemos probado con éxito en otras comunidades con las mismas características.</p> <p>Realizaremos la capacitación de adolescentes como promotoras, ya que nosotras como organización nos retiramos del lugar, pero al capacitarlas a ellas son especialistas que se quedan en casa y se convierten en referentes para otras adolescentes, sólo que ellas informadas, sensibilizadas y formadas en materia de derechos sexuales y reproductivos y el objetivo es que esta metodología se replique en las 20 escuelas secundarias del municipio y se centra en estas 5 actividades esenciales.</p> <p>1.- Capacitación de 10 adolescentes en 7 sesiones: Autoestima, Género, Derechos Humanos, Derechos Sexuales y reproductivos, Violencia basada en género (familiar y sexual), Mecanismos de protección y denuncia en casos de vulnerabilidad de los derechos sexuales y reproductivos y participación de las adolescentes como forma de ejercicio de ciudadanía.</p> <p>2.- Producción de 14 viñetas animadas digitales (una por derecho sexual).</p> <p>3.- Se realizará con ellas la carta descriptiva de las intervenciones que ellas tendrán con sus pares, los cuales serán 20 talleres con 500 adolescentes de 5 escuelas secundarias.</p> <p>4.-La redacción de un manual para facilitadoras adolescentes para distribuirse en las escuelas secundarias</p> <p>5.-Realización de una reunión con las directivas de las 5 escuelas participantes para darles a conocer los resultados de las evaluaciones que se realizarán a lo largo del proyecto.</p>
--	--

Nombre de la AC	Comunidad de los Martines, A.C.	Folio	API-00063-2020
Nombre del proyecto	Hombres Trabajadores Sexuales: Construyendo Masculinidades Alternativas.	Monto estatal	\$217,250
Municipios de incidencia	Guadalajara	Número de personas beneficiarias indirectas	100
Resumen del proyecto	<p>El proyecto consiste en realizar tres módulos los cuales abordaran los siguientes temas: 1) Estereotipos de género, 2) Violencias y 3) Acoso, estos temas son fundamentales para trabajar en la construcción de sus nuevas masculinidades, que a su vez coadyuvaran en un cambio personal, para sus parejas, familia y trabajo.</p> <p>Se realizarán intervenciones en campo con la población clave para la invitación a los talleres mediante la estrategia cara a cara, con promotores de salud especializados en el tema de trabajo sexual y trabajo de campo, además de la entrega de información de VIH e ITS, a cambio se les brindara un paquete de insumos de prevención y se les indicara la importancia de la aplicación de las pruebas rápidas.</p> <p>Los talleres serán de 30 minutos, tendrán un refrigerio individual y se entregará un kit de condones y lubricante además de un kit de higiene personal a los beneficiarios que acudan a las sesiones como incentivo a su asistencia.</p>		

Nombre de la AC	Pilhuancalli Montessori Neuromotor, A.C.	Folio	API-00069-2020
Nombre del proyecto	Todos Somos Iguales, Todos Apoyamos En Casa.	Monto estatal	\$477,060

Municipios de incidencia	Zapopan	Número de personas beneficiarias indirectas	317
Resumen del proyecto	<p>El proyecto consiste en 3 tipos de talleres: madres, niños varones primaria menor y preescolar y otro para niñas de primaria menor y preescolar. Y 2 actividades deportivas y culturales para todos.</p> <p>Se realizarán en las 2 instalaciones de los centros educativos de la asociación civil</p> <ul style="list-style-type: none"> •Talleres para las madres trabajadoras, que las empoderen y ayuden a disminuir las diferencias de género en el hogar, resaltar la importancia de la escolaridad en sus hijas, evitar la violencia familiar; con el fin de modificar los estereotipos por género, y cambiar a masculinidades positivas en sus hijos varones. •Para los niños (varones) de preescolar y primaria menor (sin asistencia de niñas) talleres sobre igualdad de género, desarrollo de capacidades positivas de los dos géneros, que fomenten no ver amenazada su masculinidad, talleres de cocina para niños varones para generar cambios en una masculinidad positiva y apoyo en tareas de cuidado (no remuneradas) del hogar. •Para niñas de preescolar y primaria talleres del área STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y Matemáticas) para empoderarlas buscando igualdad de género y favoreciendo armonía para evitar la violencia. •Habrá guardería en las mismas instalaciones para garantizar el cuidado de los hijos menores de las mamás participantes. Y para los hijos que participen en los programas cubrirá este servicio. •Se ofrecerá refrigerio para todos los asistentes. •Se realizarán medidas sanitarias de prevención para evitar contagios de COVID 19, así como promoción de éstas a través de actividades lúdicas. •Para el traslado a los centros educativos e promoverá "la caminata" como hábito bueno para la salud, ya que la mayoría de las beneficiarias viven un rango cercano a nuestras instalaciones. 		

Nombre de la AC	Paz y Reconstrucción del Tejido Social, A.C.	Folio	API-00070-2020
Nombre del proyecto	Rompiendo Estereotipos Dentro Del Centro Penitenciario.	Monto estatal	\$201,787
Municipios de incidencia	Tonalá	Número de personas beneficiarias indirectas	43
Resumen del proyecto	<p>El proyecto consiste en la implementación de un taller de 15 sesiones dentro de la Comisaría de Reinserción Femenil abordando temas con perspectiva de género a fin de poder disminuir la naturalización de la violencia y estereotipos de género que están arraigados a la población femenil de este centro penitenciario.</p>		

Nombre de la AC	Proyecto Ovoide, A.C.	Folio	API-00073-2020
Nombre del proyecto	Contribuir Al Fortalecimiento De Perspectiva De Género Y La Eliminación De Estereotipos En Las Niñas Y Adolescentes En Situación De Casa Hogar En Jalisco.	Monto estatal	\$204,625
Municipios de incidencia	Guadalajara y Zapopan	Número de personas beneficiarias indirectas	64
Resumen del proyecto	<p>Las niñas y adolescentes en situación de casas hogar crecen, se desarrollan y viven situaciones muy complejas de violencia, maltrato u omisión de cuidados y el casi o nulo ejercicio de sus derechos. La construcción que tienen respecto a sus modelos de persona, mamá, papá, familia hermano, se desprenden a partir de su experiencia, que, al estar en Casa hogar, refiere a entornos de violencia intrafamiliar, ambiente tóxico, de criminalidad y adicciones, entre lo más grave</p>		

	<p>y en muchos de los casos experiencias de abuso sexual. Es por lo que es tan importante para estas niñas y adolescentes que además de garantizar el ejercicio pleno de sus derechos como son la alimentación, la educación y la protección, que les ofrecen las casas hogar en las que habitan, resulta necesario fortalecerles desde diferentes frentes en su desarrollo humano para abrir perspectivas de vida y ayudarlas en la construcción de su identidad eliminando estereotipos preconcebidos, en habilidades para la vida, y promover el trato igualitario entre hombres y mujeres, que les permita construir un proyecto a futuro, con bases más sólidas y siempre haciendo valer su derecho igualitario como mujeres; con herramientas para el manejo emocional, visión de género, encaminadas y fortalecidas para generar una cultura de prevención de violencia y construcción de paz, con un proyecto que apunte a su crecimiento y desenvolvimiento social. Por lo que nuestra propuesta se dirige a enriquecer el desarrollo de cada una de estas niñas con elementos en dos vertientes, 1) la participación de las niñas en un equipo deportivo de "tochito" (versión de fútbol americano para niñas), que provea de sentido de pertenencia, las cobije, y las ayude a mejorar la disciplina, mejorar la dinámica de colaboración en sus respectivas casas hogar como efecto de su participación en el equipo deportivo. El deporte nos permitirá el acercamiento y que los temas a tratar sean tomados con apertura y participación con éxito. La segunda vertiente es por medio de talleres sobre la construcción de una perspectiva de género que fortalezca su identidad femenina y que les permita a las niñas y adolescentes construirse de una manera diferente a la que estarían destinadas (tanto por su historia familiar como su institucionalización) aportar a romper con los ciclos de violencia y marginación que se van reproduciendo y pasando de generación en generación y eliminar los estereotipos que ya vienen cargando por el simple hecho de ser niñas. Es un proyecto enfocado a trabajar estereotipos sólo con niñas por ser ellas más susceptibles a la violencia de género, que sumado a su situación de casa hogar, las vuelve más vulnerables. Es un proyecto que apunta a que estas niñas y adolescentes tengan una visión de género, con más oportunidades, perspectivas a futuro y esperanza.</p>
--	--

Nombre de la AC	Paz y Reconstrucción del Tejido Social, A.C.	Folio	API-00075-2020
Nombre del proyecto	Masculinidades Positivas Dentro Del Centro Penitenciario.	Monto estatal	\$202,237
Municipios de incidencia	Tonalá	Número de personas beneficiarias indirectas	30
Resumen del proyecto	<p>El proyecto consiste en la implementación de un taller de nuevas masculinidades de 15 sesiones, dirigida a hombres de la Comisaría de Sentenciados, en especial a aquellas personas privadas de la libertad que estén siendo procesados por su presunta participación en los delitos de hostigamiento y acoso sexual, violación, violencia intrafamiliar y feminicidio. Se implementará en la Comisaría de Sentenciados dado que es un centro que actualmente no tiene casos de COVID-19, a diferencia de la Comisaría de Prisión Preventiva que es donde se concentran todos los casos de contagio en Puente Grande. Para ingresar al centro penitenciario los implementadores, responsables, apoyo técnico y staff asistirán con cubrebocas, guantes, caretas, y uso continuó del gel antibacterial.</p>		

Nombre de la AC	Intermedios Organización de Profesionales de la Comunicación A.C.	Folio	API-00077-2020
Nombre del proyecto	Red Violeta Digital.	Monto estatal	\$360,500
Municipios de incidencia	Cuautitlán de Barragán	Número de personas beneficiarias indirectas	382

Resumen del proyecto	<p>1.- Aplicación del taller ¡Red violeta digital! Que consta de 10 sesiones.</p> <p>2.- Realizar un ejercicio de monitoreo de las redes sociales</p> <p>3.- Redacción del decálogo sobre ¡Plan de seguridad en redes sociales!</p> <p>4.- Diseño e impresión de material de difusión. (Decálogo en formato de stickers, tríptico sobre violencia digital y cartel sobre protección de datos en redes sociales).</p> <p>5.- Producción de la serie ¡Yo me llamo...! Que consta de 10 videos testimoniales animados de los peligros a los que las adolescentes se enfrentan en redes sociales trabajo que resultó de la capacitación y del monitoreo.</p> <p>6.- Se realizarán 15 ejercicios de promoción entre pares en formato de taller acompañados de la serie ¡Yo me llamo...!</p> <p>7.-Redacción de la evaluación y sistematización del proyecto que tendrá como resultado la Guía metodológica ¡Red violeta digital!</p> <p>8.- Reunión con delegada regional de educación secundaria para la distribución de la Guía metodológica y la serie ¡Yo me llamo...!</p>
----------------------	---

Nombre de la AC	Tejiendo Redes, Educación y Bienestar, A.C.	Folio	API-00084-2020
Nombre del proyecto	Adolescencias Que Deciden: ¡Los Derechos Sexuales Y Reproductivos No Están En Cuarentena!	Monto estatal	\$500,000
Municipios de incidencia	Chapala y San Pedro Tlaquepaque	Número de personas beneficiarias indirectas	774
Resumen del proyecto	<p>El objetivo del proyecto es promover los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes para la erradicación de roles y estereotipos tradicionales, la prevención de las violencias, discriminación y embarazo adolescente; mediante la implementación de un proyecto con enfoque de derechos humanos, igualdad de oportunidades, perspectiva de género, inclusión y accesibilidad.</p> <p>Las estrategias y actividades específicas del Proyecto son:</p> <p>Estrategia 1. Promoción: Difundir los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes mediante actividades que impulsen la participación creativa de las y los adolescentes, y juventudes.</p> <p>Estrategia 2. Elaborar y difundir contenidos sobre los derechos sexuales, reproductivos y humanos de las y los adolescentes; para erradicar de los roles y estereotipos de género que reproducen las violencias y la discriminación; para promover una nueva cultura de corresponsabilidad en los trabajos de cuidados no remunerados y de nuevas masculinidades.</p> <p>Estrategia 3. Diseñar e implementar un modelo educativo virtual con estrategias y técnicas de aprendizaje ramificado para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, gratuito, accesible, oportuno e informado; cuyo fin último es generar un aprendizaje significativo para la toma de decisiones responsable, en el marco de una educación sexual científica, objetiva y laica. El modelo de juego genera una experiencia positiva, divertida y significativa que motiva a las y los adolescentes a seguir avanzado (y aprendiendo) y superándose en el mismo.</p> <p>Estrategia 4. Provisión de atención terapéutica psicológica presencial de emergencia a mujeres, adolescentes y niñas que lo requieran o soliciten durante la implementación del proyecto; aplicando en todo momento las medidas de seguridad sanitaria ante la contingencia por la pandemia del COVID-19.</p> <p>Estrategia 5. Mapeo de actores municipales públicos y privados para facilitar espacios de encuentro para el trabajo colectivo que promueven los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes.</p>		

Nombre de la AC	Despierta, Cuestiona Y Actúa, A.C.	Folio	API-00100-2020
-----------------	------------------------------------	-------	----------------

Nombre del proyecto	Ciudadanitos En Acción: No Te Enroles.	Monto estatal	\$498,036
Municipios de incidencia	Tlajomulco de Zúñiga	Número de personas beneficiarias indirectas	92
Resumen del proyecto	<p>Qué es y qué no es ser niño o niña es una serie de afirmaciones, prejuicios y roles que han sido asignados socialmente a través de los tiempos, limitando el desarrollo de la personalidad y propiciando diversas manifestaciones de violencia que marcarán la crianza y el futuro de los infantes. Ante el reto de re-educar y brindar información a niños y niñas sobre las problemáticas que conlleva la imposición de dichos roles, el desvincularnos de métodos tradicionales de enseñanza es esencial para alcanzar los resultados y el impacto esperado. DCA México, a través de sus distintos programas, estructura de forma integral estrategias educativas que coadyuvan a formación de conocimientos a través de modelos lúdicos que lleven a la creación del propio aprendizaje y la reflexión, combinando acciones de prevención primaria y secundaria, y atendiendo los factores de riesgo y los procesos de socialización de las personas y grupos según sus etapas de crecimiento y transición; aportando al fortalecimiento del tejido social y la promoción de la convivencia comunitaria. El programa Ciudadanitos en Acción: No te enroles busca, que a través de la educación entre pares se encuentre una manera más cercana y empática de transmitir conocimientos sobre género buscando un entendimiento de igual a igual y un acercamiento directo a las necesidades de los beneficiarios. Además utilizando canales accesibles, populares y eficientes como son los videos de YouTube.</p> <p>Ante la coyuntura de distanciamiento social provocada por la pandemia del COVID-19, Ciudadanit@s en Acción: No te enroles presenta una alternativa altamente factible para democratizar el conocimiento y hacerlo llegar de forma efectiva a todos los niños y niñas desde sus casas sin ponerlos en riesgo de contagio, puesto que el proyecto incluirá desde su planeación todas las medidas de protección, especialmente el trabajo con grupos pequeños, cuidando la sana distancia, en espacios abiertos y limitando el contacto de los y las beneficiarias.</p> <p>A través del trabajo cuidadoso con 80 niños y niñas, podremos llevar un mensaje de reeducación en roles de género a miles de niños y niñas desde sus hogares.</p>		

Nombre de la AC	Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.	Folio	API-00101-2020
Nombre del proyecto	Semillas De Paz. Mujeres Agentes De Cambio, Contra La Violencia.	Monto estatal	\$300,000
Municipios de incidencia	Guadalajara	Número de personas beneficiarias indirectas	30
Resumen del proyecto	<p>El proyecto está enfocado en la reducción de la violencia y el fortalecimiento de relaciones seguras, desarrollando en las Mujeres Adolescentes y Jóvenes Titulares de Derechos (MAYJTD) habilidades socioemocionales. Capacitar a Adolescentes y jóvenes mujeres, con el fin de proveer y facilitar herramientas, conocimientos y habilidades para reconocer, sensibilizar y prevenir la violencia de género en su vida cotidiana.</p> <p>El área de impacto será educación para la prevención por medio de talleres donde de forma didáctica, nos proponemos brindar herramientas educativas que permitan la integración del enfoque de género y de derechos humanos en los diferentes espacios de socialización de 30 adolescentes y jóvenes, titulares de derechos, pertenecientes a la Casa de Formación Mensajeras de Esperanza, que es un Programa de internado y donde el 90% de ellas son indígenas.</p> <p>Con dichos talleres, queremos trabajar el proceso de socialización de género y sus limitantes, respecto a la expresión del sentir, vinculado al ser varón o ser mujer en nuestra cultura. Buscamos reflexionar sobre hábitos, costumbres y</p>		

conductas clasificadas culturalmente como femeninas y masculinas basadas en relaciones de poder y procesos de subordinación-discriminación. Se diseñarán e implementarán diferentes dinámicas que promoverán el reconocimiento por parte de las Titulares de Derechos, de los estereotipos sexistas más comunes en su vida cotidiana, es decir, en la escuela, en los medios de comunicación, en el ambiente familiar y en la Casa de Formación. Así mismo se utilizará el arte como instrumento catalizador de expresión, comprensión, liberación y transmisión de conocimientos y emociones. Como parte de las medidas preventivas para salvaguardar a nuestra población de las consecuencias del COVID19, en todas las etapas en la ejecución del proyecto al ser una población cautiva se restringirán las visitas e ingreso de personas a la Casa Esperanza, así también los talleres se realizarán en grupos de 5 con las medidas básicas de uso de cubrebocas y gel antibacterial, así como monitoreo de temperatura, si se llegase a detectar a alguna de las usuarias o personal con algunos síntomas de la enfermedad, se tomarán las medidas médicas respectivas y las de aislamiento.

Nombre de la AC	Transfo Empresas Sociales, A.C.		Folio	API-00103-2020
Nombre del proyecto	Programa De Certificación De Sistemas De Gestión De Igualdad De Género En Empresas.	Monto estatal		\$426,695
Municipios de incidencia	Guadalajara, Lagos de Moreno, Zapopan, Mezquitic, Tlaquepaque, Tonalá, Arandas y Santa María del Oro	Número de personas beneficiarias indirectas		100
Resumen del proyecto	<p>Un Sistema de Gestión de Igualdad de género (SGEG) consiste en un conjunto de procedimientos y prácticas de gestión organizacional cuyo fin es transformar el manejo de los recursos humanos y los procesos organizacionales, para garantizar un mayor grado de igualdad de oportunidades, de trato y de resultados entre trabajadores y trabajadoras. Su objetivo central es reducir las brechas de género en las empresas, mediante la implementación de un amplio abanico de medidas de igualdad de oportunidades, de acciones afirmativas y de transversalización de género (ONU, 2015)</p> <p>El programa planteado, consta de las siguientes etapas:</p> <p>ETAPA 1. Vinculación y firma del Pacto por la igualdad. Se convocará al menos a 25 empresas del Estado de Jalisco para formar parte de esta red que busca incorporar una Certificación de Sistemas de Gestión de Igualdad de Género en la esfera privada.</p> <p>ETAPA 2. Capacitación y certificación a nivel directivo ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, del Gobierno Federal. Se capacitará hasta dos miembros por empresa (50 personas) que ocupen puestos directivos o de toma de decisión en el área de recursos humanos o afín, para certificarlos en el Estándar de Competencia "EC0738 Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género".</p> <p>ETAPA 3. Capacitación y certificación a nivel operativo ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, del Gobierno Federal. Se capacitará hasta dos mujeres por empresa (50 personas) que ocupen puestos operativos y que hayan sido distinguidas y seleccionadas por la empresa en reconocimiento a su desempeño, contribución y/o compromiso, y para certificarlas en el Estándar de Competencia "EC0755 Promoción de la educación financiera para el empoderamiento e igualdad de género de la mujer".</p> <p>ETAPA 4. Desarrollo de un Manual de Gestión de la Igualdad de Género en empresas. De la mano del Centro de Estudios de Opinión Pública de la UNAM,</p>			

	<p>se desarrollará un manual de gestión organizacional enfocado en transformar el manejo de los recursos humanos y los procesos organizacionales, para garantizar un mayor grado de igualdad de oportunidades, de trato y de resultados entre trabajadores y trabajadoras de empresas del sector privado en el Estado de Jalisco.</p> <p>ETAPA 5. Presentación del Manual de Gestión de la Igualdad de Género en empresas y firma por parte de las empresas que integren la red. La UNAM y Transfo presentarán a las empresas de la Red el Manual desarrollado; mismas que se comprometerán a su adopción y ejecución.</p> <p>ETAPA 6. Acompañamiento en el proceso de Inscripción de las empresas en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación. La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación es un mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, para favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores. Esta certificación está dirigida a todos los centros de trabajo públicos, privados y sociales establecidos en la República Mexicana, de cualquier tamaño, sector o actividad. Para obtenerlo, los centros de trabajo deberán recibir una auditoría de tercera parte, para verificar que sus políticas y prácticas cumplen con los requisitos de igualdad laboral y no discriminación.</p> <p>ETAPA 7. Seguimiento y evaluación. Después de tres meses, la UNAM y Transfo evaluarán los efectos generados a partir de la implementación del Programa de Certificación de Sistemas de Gestión de Igualdad de Género en las 25 empresas beneficiarias del programa, mediante entrevistas a al menos 10 integrantes por empresas (250 entrevistas). A partir de los resultados, se diseñará una estrategia de continuidad y escalamiento del programa con el objetivo de, al largo plazo, lograr que la esfera privada cuente con alguna Certificación de Sistemas de Gestión de Igualdad de Género, con la finalidad de erradicar estereotipos sociales, prevenir violencia laboral, evitar prácticas nocivas discriminatorias y transitar hacia una sociedad en donde hombre y mujeres gocen de las mismas oportunidades, accesos y trato.</p>
--	---

Nombre de la AC	Cuidarte, A.C.		Folio	API-00106-2020
Nombre del proyecto	Masculinidades Amorosas, Incluyentes Y Libres De Violencia En Jóvenes De Jalisco.		Monto estatal	\$381,743
Municipios de incidencia	Zapopan, Guadalajara, Valle de Juárez, Encarnación de Díaz, Tlaquepaque, Zapotiltic, El Arenal, Tlajomulco de Zúñiga, Puerto Vallarta, San Ignacio Cerro Gordo, Tonalá, Atotonilco el Alto		Número de personas beneficiarias indirectas	1,266
Resumen del proyecto	<p>Capacitar a 62 agentes educativos (docentes, psicólogos, orientadores) que laboran en el sistema de educación media pública (CECYTEJ), en un modelo formativo de tres módulos, con duración de 12 horas cada uno, correspondientes a tres temáticas complementarias: masculinidades y violencia, nuevas masculinidades y alfabetización emocional, que permita la comprensión de los estereotipos de masculinidad imperantes, sus consecuencias y la necesidad de superarlos, mediante la construcción de modelos alternativos de masculinidad amorosa, incluyente y libre de violencia; para que a su vez repliquen las tres temáticas en tres talleres de 8 horas cada uno con 1,240 jóvenes de ambos sexos de sus comunidades educativas (20 jóvenes por agente educativo).</p> <p>Las 12 horas, con los agentes educativos, y las 8 horas (de éstos con sus alumnos) de cada módulo serán distribuidas en distintas sesiones consecutivas que, acorde a las medidas actuales de cuidado ante el COVID19 serán realizadas mediante plataformas virtuales en tiempo real, para evitar</p>			

	cualquier tipo de riesgo, mismas que permiten la interacción y diálogo entre los participantes, plantear dudas, exponer comentarios y experiencias, todo propicio para el tema a trabajar. Las y los agentes educativos quedarán habilitados para implementar con los jóvenes de ambos sexos un modelo conceptual, una metodología y recursos didácticos y de juego desarrollados por Cuidarte AC, destinados a transmitir y transformar la noción de masculinidad tóxica y violenta por masculinidades amorosas, incluyentes y sin violencia en al menos 1,240 estudiantes de su ámbito de influencia inmediata.
--	---

Nombre de la AC	Colectivo México Solidario, A.C.	Folio	API-00107-2020
Nombre del proyecto	Habilidades Para La Vida Como Herramienta De Empoderamiento Femenino.	Monto estatal	\$301,000
Municipios de incidencia	Tuxcacuesco	Número de personas beneficiarias indirectas	235
Resumen del proyecto	<p>a) Se realizará el diseño y los contenidos del manual metodológico “Habilidades para la vida como herramienta de empoderamiento femenino”</p> <p>b) Realización del curso ¡Habilidades para la vida y expresión corporal! Para 10 mujeres jóvenes de bachillerato. En 13 sesiones (65 horas).</p> <p>c) Se realizará 1 monólogo general y 10 micromonólogos en materia de empoderamiento de las mujeres jóvenes como trabajo final del curso.</p> <p>d) Se aplicarán 6 presentaciones del monólogo y de los micromonólogos cubriendo el total de población escolar femenina de los 2 bachilleratos del municipio.</p>		

Nombre de la AC	Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales, A.C.	Folio	API-00110-2020
Nombre del proyecto	De Sororidad, Netas Y Patinetas... En Tiempos Del COVID19.	Monto estatal	\$500,000
Municipios de incidencia	Zapopan y Guadalajara	Número de personas beneficiarias indirectas	430
Resumen del proyecto	<p>El Proyecto “De Sororidad, Netas y Patinetas...en Tiempos Del COVID19.”, busca dar continuidad a los avances logrados en intervenciones anteriores y seguir fortaleciendo el capital social a través del conocimiento, información, cultura y deporte en dos áreas geográficas muy específicas que son las Colonias Constitución y Rancho Nuevo en Zapopan y Guadalajara respectivamente ambas con índices de marginalidad y alta incidencia delictiva.</p> <p>A diferencia de años pasados no podemos pasar por alto la nueva realidad que afrontamos por el COVID19 donde mujeres, niñas y niños han sido colocados en una nueva condición de vulnerabilidad por el encierro en casa, algunas veces conviviendo con agresores debido a la convivencia obligatoria, acumulación de tensión y específicamente el aumento de carga de trabajo para las mujeres.</p> <p>Este proyecto se encuentra dividido en tres vertientes de participación tripartita (Diversiless-Ciudadanía-Gobierno Local y Estatal). La primera centra sus actividades en la interacción directa con las comunidades con el propósito de desnaturalizar las violencias, generar conocimiento que permita la reflexión y análisis de las problemáticas, así como posibles soluciones desde procesos colectivos. La segunda vertiente será por medio de cursos y talleres, en el caso de las mujeres, niñas y niños pretendemos generar conocimiento mediante trabajo personal reflexivo que generen resiliencia y una nueva visión de vida libre de violencias y estereotipos rígidos de género, con los hombres nos centraremos en la generación de compromisos para el ejercicio de nuevas masculinidades donde el deporte será parte fundamental para esto. La tercera se centra en la apropiación y resignificación de espacios públicos como</p>		

	<p>son calles, centros comunitarios y culturales y unidades deportivas que posibiliten la reconstrucción del tejido social, así como reforzar avances y el capital que logramos con la intervención anterior.</p> <p>Por otra parte, no podemos hablar de una real inclusión sin visibilizar las realidades de un grupo en profunda desigualdad y en condiciones de alta vulnerabilidad como son las personas trans, este grupo ha sido duramente golpeado por los efectos ocasionados por el aislamiento del COVID19 y es por eso que buscaremos plasmar esta y otras realidades en un documental.</p>
--	---

Nombre de la AC	Tu Techo Mexicano de Occidente, A.C.	Folio	API-00111-2020
Nombre del proyecto	Constructoras De Igualdad.	Monto estatal	\$412,725
Municipios de incidencia	Mezquitic	Número de personas beneficiarias indirectas	52
Resumen del proyecto	<p>Tiene como finalidad es impulsar los liderazgos de las 41 mujeres wixáritari en temas de: autogestión de proyectos comunitarios, uso de estrategias y tecnologías de comunicación y producción social de hábitat sostenible y vivienda adecuada. Entendiendo la vivienda como un derecho y necesidad básica que posibilita un espacio seguro, como refugio como espacio de desarrollo humano.</p> <p>El grupos está conformados por 41 familias lideradas por mujeres con las que previamente hemos colaborado y que buscan consolidar la capacitarse para el trabajo, participar y liderar acciones para mejoramiento de su entorno.</p>		

Nombre de la AC	El Telar de Sarape, A.C.	Folio	API-00115-2020
Nombre del proyecto	Semillas De Igualdad.	Monto estatal	\$495,000
Municipios de incidencia	Guadalajara, Zapopan, Arandas, Autlán de Navarro y Atoyac.	Número de personas beneficiarias indirectas	1,777
Resumen del proyecto	<p>Proyecto dirigido a centros escolares de nivel secundaria y media superior de la zona poniente de la ciudad de Zapopan enfocado en la promoción de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres con perspectiva de género, en la erradicación de los estereotipos relacionados con los roles de género y en la capacitación a personal educativo respecto a temáticas de educación sexual para las mujeres con perspectiva de género.</p> <p>El propósito es lograr una experiencia educativa integral para adolescentes bajo un enfoque de género, que fomenta el autoconocimiento y autocuidado a través de un programa centrado en ellas, con componentes lúdicos, experimentales y creativos.</p> <p>Posee tres distinta estrategias para el abordaje integral en centros escolares:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Espacios exclusivos para mujeres adolescentes para el autoconocimiento, autocuidado y formación de redes entre mujeres. 2. Espacios mixtos para la concientización de la erradicación de los estereotipos de géneros relacionados con la división sexual del trabajo. 3. Espacios dirigidos al personal de los planteles escolares con la finalidad de fomentar el desarrollo de conocimiento y capacidades para el abordaje de la educación sexual para mujeres adolescentes con una perspectiva de género. 		

Nombre de la AC	México Barroco, Cultura y Desarrollo Artístico, A.C.	Folio	API-00116-2020
Nombre del proyecto	Responsabilidad Y Nuevas Masculinidades Para La Igualdad.	Monto estatal	\$379,320
Municipios de incidencia	Zapopan	Número de personas beneficiarias indirectas	97

Resumen del proyecto	<p>El objetivo es generar condiciones para motivar y reforzar actitudes y valores positivos entre adolescentes de educación básica.</p> <p>I. Se Impartirán 2 talleres para estudiantes y docentes de educación básica (Secundaria) enfocados en las nuevas masculinidades y que fomentarán desde la perspectiva de género la prevención la violencia de género, generar masculinidades positivas y deconstruir masculinidades negativas.</p> <p>a) Impartir 1 taller de 8 sesiones con temáticas desde la perspectiva de género sobre temas que ayuden a formar Nuevas Masculinidades y propiciar comportamientos y actitudes positivas que ayuden a reforzar los temas.</p> <p>b) Impartir 1 taller de 4 sesiones sobre los temas de Nuevas Masculinidades dirigido al personal docente para reforzar comportamientos y actitudes positivas entre ellos mismos y sus alumnos. (Durante estos talleres estará activa una Área de cuidado y esparcimiento dirigido a las hijas/os del personal docente)</p> <p>II. Realizar estudios sobre la percepción sobre nuevas masculinidades, perspectiva de género y violencia de género en estudiantes y docentes.</p> <p>a) Se realizarán dos levantamientos, pre y post para medir el impacto de los talleres, tanto en estudiantes como en docentes.</p> <p>b) Se sistematizarán los resultados obtenidos.</p> <p>III. Se generará al final del proyecto 1 guía dirigida a docentes para la difusión de temas sobre perspectiva de género y nuevas masculinidades para estudiantes y docentes de la educación secundaria.</p> <p>a) Generar una guía dirigida a docentes sobre cómo tratar temas desde la perspectiva de género y sobre nuevas masculinidades para enseñar nuevas formas de convivencia desde otras visiones de la masculinidad en adolescentes en educación básica.</p> <p>IV. Se realizará un concierto didáctico para los alumnos con temática de Nuevas Masculinidades, el cual ayudará a reforzar lo aprendido en el taller.</p> <p>V. Se realizará una serie de videos en los que se recopilarán de manera narrativa las vivencias y experiencias de los maestros participantes del taller y de los padres de los beneficiarios participantes en el taller.</p>
----------------------	--

Nombre de la AC	Con el Poder de Hacer KHUBA, A.C.		Folio	API-00119-2020
Nombre del proyecto	Bus-K-Arte Por La Igualdad En Jamay.	Monto estatal	\$389,162	
Municipios de incidencia	Jamay	Número de personas beneficiarias indirectas	1,702	
Resumen del proyecto	<p>El proyecto tiene previsto desarrollarse en el lapso de 3 meses, con la finalidad de poder evidenciar los mejores resultados. Iniciamos con la convocatoria para el concurso de arte urbano con dos temas, uno es "mujeres trabajando" y el segundo que es "diversidad"; que incluye un taller y la elaboración de murales en dos muros (muro 1 con dimensiones de 35mts de largo y 12mts de alto justo en esquina, y un muro 2 con dimensiones de 12mts de largo y 4mts de alto) que se encuentran en calles de la cabecera municipal de Jamay. Sumado a las acciones anteriores se impartirán dos talleres con los temas del papel que desempeñan la mujer y el hombre en un entorno familiar equitativo y justo. El otro taller es acerca de la influencia que tienen los medios digitales y de comunicación en los niños y niñas para crear estereotipos y comportamiento negativos que afectan a la familia y comunidad.</p> <p>Estos talleres se impartirán en tres espacios del municipio, dos de las comunidades más grandes de Jamay, así como en una de las colonias más grandes de la cabecera municipal; dichos talleres contarán con los protocolos de salud que instruyen sanitizar previamente cada lugar, toma de temperatura, aplicación de gel desinfectante y entrega de cubrebocas a los participantes al ingreso de cada taller, asimismo los talleristas aplicarán las mismas medidas; al final de cada sesión se dejarán sanitizados los espacios así</p>			

	como prever la sana distancia de 2 metros entre participantes, cabe mencionar que dichos talleres se realizarán en espacios abiertos. También se harán presentaciones artísticas y didácticas para niños y niñas; para el resto de la comunidad presentaciones artísticas musicales y de danza tradicional en las mismas comunidades, colonias y centro de Jamay, con la intención de convocar a toda la familia, hacer comunidad, armonía y crear un sano esparcimiento a través del reconocimiento de su cultura, arte y tradiciones.
--	---

Nombre de la AC	Albergue Infantil Los Pinos, A.C.	Folio	API-00121-2020
Nombre del proyecto	Formación De Masculinidades Positivas En El Albergue Infantil Los Pinos.	Monto estatal	\$210,624
Municipios de incidencia	Zapopan	Número de personas beneficiarias indirectas	125
Resumen del proyecto	<p>Este proyecto busca sentar las bases para la creación de un programa que contribuya a la formación de masculinidades positivas, a través del trabajo con los niños, jóvenes y familias de los sectores más vulnerables. Asimismo, busca mejorar el vínculo entre madres/padres, hijos e hijas para que las familias puedan sanar su historia y erradicar patrones conducta inadecuada y estereotipos de género que, a largo plazo, pueden generar prácticas nocivas, violentas y discriminatorias.</p> <p>El programa tendrá un enfoque preventivo e integral basado en tres objetivos principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dotar a los niños, niñas, jóvenes y a sus madres/padres de conocimientos y herramientas en temas de género (nuevas masculinidades, estereotipos de género y lenguaje incluyente), a través de la implementación de talleres que ayuden a la reflexión, adquisición de consciencia y cambio de conductas. 2) Desarrollar actividades lúdicas y artísticas que contribuyan a erradicar los estereotipos de género en los niños, niñas y jóvenes, a través de su participación en talleres de rap, promoviendo la creación de letras que hablen sobre la no violencia hacia las mujeres y la creación de masculinidades positivas. 3) Sanar y fortalecer el vínculo emocional entre madres, hijos e hijas, a través de un acompañamiento terapéutico que ayude a identificar y eliminar conductas que reproduzcan estereotipos de género y la violencia verbal y física en la familia. 		

Nombre de la AC	ProSociedad Hacer Bien el Bien, A.C.	Folio	API-00135-2020
Nombre del proyecto	Red De Líderes Comunitarias Y Promotoras De La Igualdad De Género.	Monto estatal	\$331,753
Municipios de incidencia	Zapopan, Tlajomulco, Guadalajara y Tlaquepaque	Número de personas beneficiarias indirectas	60
Resumen del proyecto	<p>Este proyecto busca contribuir en la transformación de prácticas discriminatorias contra las mujeres a través de la consolidación de una red de líderes comunitarias, promotoras de la igualdad de género. Para ello se busca fortalecer los liderazgos de 30 mujeres residentes de comunidades en Tlaquepaque, San Juan Cosalá y Zapopan, y brindarles herramientas con las que puedan construir espacios de diálogo con grupos de mujeres participantes de un programa de empoderamiento económico (en el ejercicio llamado mentoría), para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar a las mujeres herramientas básicas para comprender la desigualdad de género, y con base en sus propias experiencias, promuevan la toma de decisiones para su transformación. 2. Contribuir en el fortalecimiento de la agencia y autoconfianza de las mujeres, que les permitan impulsar y sostener procesos de cambio y desarrollo. 		

	<p>3. Articular redes de apoyo comunitarias, y espacios seguros para las mujeres, que acompañen la reflexión y el cambio en las prácticas.</p> <p>Para ello, ProSociedad diseñará e implementará una capacitación con perspectiva de género, para fortalecer los liderazgos de mujeres que deseen convertirse en mentoras y promotoras comunitarias. Dicha capacitación recuperará metodologías participativas e implicará ejercicios de sensibilización y reflexión en torno a elementos clave de la desigualdad de género y las posibilidades de su transformación; y para el desarrollo de habilidades de acompañamiento y transformación comunitaria. En el marco del proyecto se diseñarán 42 horas de capacitación y materiales para su réplica, y se implementará el primer módulo de 16 horas. Al terminar se consolidará una Red de líderes que deseen convertirse en promotoras de la igualdad de género y las prácticas inclusivas, que fungirá como una red de apoyo para promover y acompañar estos cambios desde la experiencia cotidiana, familiar y comunitaria de las mujeres. Esta Red será acompañada por ProSociedad y las organizaciones aliadas, y buscará posteriormente su sostenibilidad a largo plazo, al ser las mismas mujeres graduadas del programa quienes se sumarán a la red y servirán a su propia comunidad como líderes y agentes de cambio. En torno a ello, se considerarán las necesidades y barreras que las líderes comunitarias puedan enfrentar ellas mismas para acudir a las sesiones de fortalecimiento, por lo que el proyecto incluirá acciones para atenderlas (p.e. brindando apoyo para el cuidado de los hijos e hijas). Además es importante decir que este proyecto se inscribe en una estrategia de intervención más amplia que incluye el trabajo con hombres, a través de la implementación de “círculos para hombres” y estrategias de sensibilización a través de la comunicación. Sin embargo, se resalta que proyecto involucra a los hombres de manera indirecta, ya que se espera que la reflexión y toma de decisión de las mujeres, considere el cambio de prácticas familiares en colaboración con sus parejas, hijos, hijas y familiares.</p>
--	--

Nombre de la AC	Casa Hogar Nacidos para Triunfar, A.C.	Folio	API-00136-2020
Nombre del proyecto	Juntas Y Juntos Seguimos Creciendo.	Monto estatal	\$200,081
Municipios de incidencia	Zapopan	Número de personas beneficiarias indirectas	50
Resumen del proyecto	Este proyecto pretende a través de la implementación de talleres crear nuevas masculinidades entendiendo que tanto hombres como mujeres tienen los mismos derechos iniciando desde el cuidado del cuerpo, las relaciones afectivo-familiares, el mismo trato, así como a la prevención de la violencia y la sexualidad responsable. Se pretende también implementar talleres para el personal que labora dentro de Casa Hogar Nacidos Para Triunfar A.C. así como para las madres de familia que albergan a sus hijos en casa hogar de manera voluntaria. Estos talleres en el caso de los menores se impartirán de forma semanal y en el caso del personal y madres de familia será una vez al mes.		

Nombre de la AC	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.	Folio	API-00137-2020
Nombre del proyecto	Facultamiento Ciudadano A Familias De La Localidad El Ranchito, Para Prevenir La Violencia Hacia Las Mujeres.	Monto estatal	\$246,200
Municipios de incidencia	Puerto Vallarta	Número de personas beneficiarias indirectas	206
Resumen del proyecto	El proyecto consiste en la ejecución de una programa de capacitación dirigido a mujeres y hombres jóvenes de la localidad; a fin de que profundicen su comprensión sobre la desigualdad de oportunidades que existe entre mujeres		

	<p>y hombres al interior de su esfera comunitaria y municipal, y logren, a partir de esto, diseñar propuestas que les permitan reducir los obstáculos que exponen a jóvenes y mujeres a situaciones de exclusión y violencia y que, limitan el pleno ejercicio de sus derechos.</p> <p>Enmarcada en el contexto de la pandemia por Covid-19, la capacitación permitirá visibilizar las situaciones de discriminación, violencia y desigualdad que cotidianamente viven jóvenes y mujeres, y permitirá desde un contexto actual, incentivar nuevas decisiones y acciones capaces de modificar positivamente la situación, a partir de que elaboren una agenda con acciones específicas que les permitan reducir paulatinamente las desigualdades que enfrentan tanto en su esfera familiar, como en su entorno comunitario y municipal.</p> <p>A partir de visibilizar e incentivar la reflexión sobre los hábitos, conductas y situaciones que desde la esfera familiar normalizan la discriminación y violencia, el proyecto impulsará que la población atendida planifique acciones que a corto y mediano plazo, disminuyan tanto la discriminación como las brechas de desigualdad que limitan su desarrollo integral y que exponen a jóvenes y mujeres, en un entorno plagado de discriminación y violencia.</p>
--	--

Nombre de la AC	Colectivo Ser, Mejor Ser, A.C.		Folio	API-00140-2020
Nombre del proyecto	Juventudes En Acción Por La Igualdad: Espacios De Empoderamiento, Formación Y Educación En La Igualdad De Género Y Acciones Que Favorezcan A La Salud.		Monto estatal	\$499,826
Municipios de incidencia	Tlajomulco de Zúñiga, Guadalajara, Jalostotitlán, San Pedro Tlaquepaque, Acatlán de Juárez y Villa Corona		Número de personas beneficiarias indirectas	8,136
Resumen del proyecto	<p>Informar, concientizar y educar son principios fundamentales y prioritarios en la actualidad y hacerlo de forma temprana nos ayuda a prevenir, sensibilizar y capacitar a las y los jóvenes en igualdad de oportunidades, es importante verlo como un elemento transversal cuando se busca empoderar en temas de género. La salud sexual y reproductiva con una perspectiva de género, involucra a mujeres y hombres como sujetos con necesidades específicas ante embarazos, relaciones sexuales forzadas e infecciones de transmisión sexual como VPH, sífilis, gonorrea y el VIH/sida.</p> <p>La organización con la ejecución de este proyecto, busca favorecer y privilegiar el reconocimiento de los indicadores de violencia de género en adolescentes y jóvenes; así como las exposiciones o factores de riesgo en el ejercicio de la sexualidad. El universo de nuestra población específica es de 6000 mujeres y hombres estudiantes, para lograrlo se trabajará en conjunto en alianza con 9 preparatorias de la Universidad de Guadalajara, abarcando los municipios del área metropolitana: Guadalajara, Tlajomulco de Zúñiga, Tlaquepaque y Villa Corona, espacios ya intervenidos durante el proyecto Juventud Igualdad y Sexualidad 2019.</p> <p>Se fortalecerán las redes sociales propias del proyecto con la generación de materiales digitales y audiovisuales que propicien la identificación y prevención de la violencia de género y la sexualidad informada, partiendo de un derecho que conlleva también una responsabilidad tanto propia como social.</p> <p>Este proyecto comprende actividades de formación dentro del aula de clase, contemplando la ejecución de talleres donde se trabajará mediante dinámicas y charlas participativas que lleven a la reflexión, al entendimiento y la divulgación en la igualdad de oportunidades, la prevención de la violencia de género, la construcción de las nuevas masculinidades en jóvenes y el entendimiento de la sexualidad saludable e informada, durante 150 minutos se trabajarán con grupos (el número será acorde a las medidas establecidas por</p>			

	<p>las preparatorias ante COVID) y se realizará un levantamiento cualitativo de los resultados de las dinámicas.</p> <p>Las actividades de jornadas informativas se realizarán mediante la instalación de un módulo de salud, buscando el desarrollo de capacidades para la promoción de la salud sexual integral, informada y consciente. Bajo la implementación de la técnica de abordajes cara a cara, el módulo es una herramienta de apoyo para la promoción a la salud sexual en los estudiantes de las instituciones educativas, con el fin de contribuir al desarrollo de prácticas de autocuidado y cuidado de la salud sexual en las y los adolescentes, para su desarrollo integral. Es en este espacio donde las actividades son dinámicas y de participación, para la entrega y control de insumos se pide a las y los participantes el registro de sus datos y se promocionan las redes sociales del proyecto. Apegados a la Ley de Protección de Datos Personales.</p> <p>La tercera actividad contempla el un proceso individual de intervención primaria, incorporando un abordaje en la atención para resolver dudas específicas, la derivación y acompañamiento a servicios específicos como: al interior del mismo plantel educativo, servicios de salud, derivación a servicios de asesoría legal, etc. En esta actividad se pedirá se conteste un formulario donde buscamos identificar la percepción en situaciones de riesgo y violencia en el entorno en que se desenvuelven.</p>
--	--

Nombre de la AC	Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.	Folio	API-00141-2020
Nombre del proyecto	Escuela Itinerante De Arte Y Cultura Popular Para La Igualdad.	Monto estatal	\$500,000
Municipios de incidencia	Autlán de Navarro, Cihuatlán, El Grullo y Tecolotlán	Número de personas beneficiarias indirectas	370
Resumen del proyecto	<p>Mediante disciplinas artísticas se aportarán elementos para propiciar primero la deconstrucción de las Representaciones Sociales vigentes y luego la modificación e incluso la construcción de nuevas Representaciones que contribuyan tanto a erradicar los estereotipos de género como el modelo de masculinidad tradicional, lo cual impactará positivamente en la adopción de nuevas masculinidades social y humanamente armónicas. También contribuirá a revalorar y asumir con equidad social el trabajo de cuidados no remunerados estará enfocado en recuperar los saberes cotidianos y de sentido común que posean los asistentes para que las y los participantes desarrollen expresiones artísticas literarias y/o fotográficas y/o musicales y/o teatrales y/o plásticas que permitan: a) Que las y los participantes reconozcan mediante expresiones artísticas los estereotipos de género, la masculinidad tradicional y las no valoraciones del trabajo de cuidados, como representaciones sociales viejas, caducas, injustas y que limitan el desarrollo de los individuos y de la sociedad. b) Que las y los participantes reconozcan su capacidad para modificar y renovar estas representaciones sociales construyendo, mediante expresiones artísticas, posibles realidades alternas justas y afines al desarrollo de los individuos y la sociedad Contar con estadísticas reales y locales desde la mirada de la población objetivo para revalorar el tiempo y el esfuerzo que dedican las personas tradicionalmente asignadas a los trabajos de cuidados no remunerados. Las actividades del proyecto fueron diseñadas en dos versiones, tomando en cuenta que la presencia del COVID 19 exige protocolos sanitarios en las reuniones presenciales y también que la pandemia pudiera exigir hacerlos virtuales. En la versión presencial se seguirían todos los protocolos de Salud para prevenir contagios: distancia, cubrebocas, caretas, dispensadores de gel antibacterial, sanitización de los recintos a utilizar. En la versión virtual las y los participantes se conectarán por plataforma Zoom con las coordinadoras y las y los artistas correspondientes y por este medio</p>		

	compartirán tanto el video tutorial como el desarrollo sincrónico de las expresiones artísticas tal y como lo exponen las cartas descriptivas.
--	--

Nombre de la AC	Ludoterapia Autocreadora, A.C.	Folio	API-00145-2020
Nombre del proyecto	El Trabajo De Cuidado Siendo Invisible A Los Ojos.	Monto estatal	\$297,000
Municipios de incidencia	Guadalajara y Chapala	Número de personas beneficiarias indirectas	57
Resumen del proyecto	El proyecto pretende que madres, padres, hijas e hijos comprenden la importancia de los trabajos de cuidado, desarrollan estrategias de participación y organización de las tareas en el hogar, se asume una perspectiva democrática e igualitaria en la crianza desde una visión de género.		

Nombre de la AC	Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.	Folio	API-00146-2020
Nombre del proyecto	Mosaico Ocupacional Para Erradicar Los Estereotipos De Género.	Monto estatal	\$393,292
Municipios de incidencia	Zapopan	Número de personas beneficiarias indirectas	242
Resumen del proyecto	<p>El proyecto consiste en implementar un taller denominado MOSAICO OCUPACIONAL el cual consiste en desarrollar dos actividades fundamentalmente:</p> <p>A. En un primer momento se lleva a cabo una sesión de diálogo abierto con las y los estudiantes de esta escuela, acerca de la participación laboral de las mujeres y los hombres en el mundo contemporáneo, con el propósito de desarraigar los estereotipos e ideas preconcebidas sobre los roles de género en el hogar y en el ámbito laboral, mismos que restringen la libertad de elección en la ocupación de los individuos.</p> <p>B. El segundo momento consiste en pasar a un auditorio o área de usos múltiples de la escuela, en el cual se encontrará una instalación simulando un hotel en el cuál se desempeña una diversidad de funciones que van desde mantenimiento de instalaciones hasta mucama. Normalmente en un hotel concentra muchas de las actividades que están estereotipadas para hombres y mujeres. Por lo cual, se busca que todos los estudiantes, hombres y mujeres, tengan la experiencia de desempeñar todas estas actividades y verifiquen que la masculinidad o la femineidad no se pierde al desarrollar actividades diversas. El resultado que se espera es que las y los participantes reconfiguren las ideologías preconcebidas que tienen sobre los roles de género en el mundo laboral de hoy en día, recreando en su mente un mosaico de posibilidades ocupacionales que fomente las ideologías abiertas a la pluralidad y el respeto. Se espera que en las actividades a desarrollar participen los padres de familia y los profesores, para juntos se puedan construir reflexiones de conciencia social entorno a este tema.</p> <p>De igual manera se realizará un taller sobre nuevas masculinidades, el cual será dirigido a los varones beneficiarios del programa.</p> <p>Finalmente cabe destacar que las actividades a desarrollar se realizarán en espacios abiertos, la distribución de los espacios de trabajo guardarán como mínimo 1.5 metros entre sí, a fin de evitar la concentración de personas para mitigar el riesgo de contagio por COVID 19.</p> <p>Así mismo, contaremos con personal de apoyo para la repartición de gel antibacterial y medición de temperatura, así mismo se verificara que las personas que ingresen a la instalación cuenten con cubrebocas y otras medidas que las autoridades estatales y federales sanitarias dispongan.</p>		

Nombre de la AC	Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.	Folio	API-00147-2020
Nombre del proyecto	Estrategia ¡Hombres En Red!	Monto estatal	\$380,570
Municipios de incidencia	Cuautitlán de García Barragán	Número de personas beneficiarias indirectas	308
Resumen del proyecto	<p>El proyecto se centra en la realización de diversas estrategias para lograr una cobertura municipal a favor de la construcción de nuevas masculinidades en seis espacios donde los adolescentes detectaron la presión de no alejarse del modelo hegemónico de ser hombres, en todas se difundirá la campaña ¡Hombres en red! Que abordará los principios básicos para la construcción de nuevas masculinidades.</p> <p>En casa: Se trabajará con padres de familia que tengan hijos adolescentes a los cuales al cual se le dará el curso taller.</p> <p>La escuela: Se trabajará con maestros de las escuelas secundarias de las mismas delegaciones donde se trabajó con los padres de familia, se conformará un grupo al cual se le dará el curso-taller.</p> <p>Gobierno: Se conformará un grupo de personal del ayuntamiento que tenga contacto directo con los adolescentes (seguridad pública, protección civil, desarrollo humano y social, deporte, comunicación social, DIF)</p> <p>Comunidad: se realizarán 5 brigadas de perifoneo con 9 spots, impresión de un tríptico que se estarán entregando a los hombres en las calles donde se haga el perifoneo y la colocación de carteles.</p> <p>Redes sociales: Realizaremos una reunión de actualización, retroalimentación de su labor como promotores juveniles y darles una charla sobre campañas en redes sociales para que ellos hagan la campaña en redes sociales para la cual se realizarán 9 videos.</p> <p>Medios de Comunicación: Se realizará un micro taller sobre periodismo en perspectiva de género y libre de sexismo para la construcción de nuevas masculinidades y ahí mismo se llevará a cabo la conferencia de prensa.</p>		

Nombre de la AC	GODAC Grupo de Oportunidades, Desarrollo y Apoyo Ciudadano, A.C.	Folio	API-00154-2020
Nombre del proyecto	El Hombre Que Quiero Ser.	Monto estatal	\$335,300
Municipios de incidencia	Zapotitlán de Vadillo	Número de personas beneficiarias indirectas	232
Resumen del proyecto	<p>Cabe destacar que tenemos contempladas dos opciones en caso de que la contingencia sanitaria no permita el regreso a clases, una de las propuestas es aprovechar los grupos de estudio presenciales que se hicieron gracias al programa "Aprende en casa", se formaron grupos pequeños de 5 a 10 niños en los cuales aprovechaban los medios digitales disponibles en sus comunidades para retomar sus clases, en estos grupos, en caso de no estar las condiciones para realizar los grupos presenciales se realizarán los talleres de forma remota a través de video talleres para los cuales nos coordinaremos con los profesores de cada grupo.</p> <p>Con todo ello el proyecto se divide en 5 actividades esenciales.</p> <p>1 Se aplicaran 15 talleres en pro de la construcción de nuevas masculinidades en 5 escuelas primarias.</p> <p>2 Se realizará la convocatoria para la participación en el concurso de cuento donde, con la información brindada en los talleres, ejemplifiquen el cómo quieren ejercer su masculinidad, todos los cuentos se imprimirán en un libro compilatorio.</p> <p>3 Se imprimirán y se distribuirán durante el cierre del proyecto.</p> <p>4 Se realizará una rueda de prensa para la presentación y distribución del libro y se presentarán a los 3 primeros lugares, los cuales se harán en una animación.</p>		

	5 Como cierre del proyecto se realizará una conferencia de prensa, en la cual se presentarán a los 3 ganadores del concurso, se proyectarán los cuentos animados y se realizará un ejercicio de rendición de cuentas y transparencia mostrando los resultados obtenidos de la intervención.
--	---

Nombre de la AC	Fundación con Equidad, A.C.	Folio	API-00156-2020
Nombre del proyecto	Masculinidades A La Derriba: Las Nuevas Formas De Ser Hombre.	Monto estatal	\$356,256
Municipios de incidencia	Tonila	Número de personas beneficiarias indirectas	1,790
Resumen del proyecto	<p>El proyecto titulado “Masculinidades a la derriba: las nuevas formas de ser hombre”, busca modificar la noción de la masculinidad hegemónica o tradicional de la población y sus implicaciones en la vida cotidiana, mediante diversas acciones que buscan sensibilizar a la población en general sobre nuevas masculinidades y sus implicaciones en la búsqueda de vivir sin violencia de género. Mediante el desarrollo de 20 talleres (realizado en 3 sesiones de 3 horas cada taller) 6 talleres se impartirán a la población estudiantil y profesorado de las secundarias, 6 taller a estudiantes y profesorado de preparatoria del municipio, 4 talleres a padres de familia del alumnado de las escuelas secundarias y preparatoria, 4 a mujeres, hombres y personas adultas mayores. Se realizaran 4 mesas de trabajo de 3 horas cada una, 2 con estudiantes participantes en los talleres y 2 con madres y padres de familia y ciudadanía en general; por experiencia consideramos que los tiempos señalados son los adecuados para las actividades en mención, las cuales buscan generar acciones, desde la participación de la población del municipio de Tonila, que busquen la erradicaciones de las conductas poco favorables en materia de igualdad de género y reproducción de masculinidades positivas, las personas capacitadoras tienen perfil de psicología y abogacía titulados por lo que al finalizar las actividades se pretende brindar asesorías con perspectiva de género a quien lo requiera.</p> <p>Durante las actividades que involucre a madres y padres que lleven a sus hijas e hijos, se considerará un espacio que funcionará como ludoteca para el cuidado de niñas y niños durante su participación en dichas actividades, la cual estará al cuidado de 2 personas con experiencia. Con ello se busca incentivar a la población que tiene hijos y/o hijas para poder asistir y sean beneficiadas/os con la información. Se generarán alianzas con la comunidad para el cuidado de niñas y niños de entre 45 días y hasta 6 años y/o de entre los 6 hasta los 12 años, buscando espacios seguros en donde se pueda tener al resguardo a esta población infantil mientras realiza actividades lúdicas que en donde se vean temas como la autoconfianza, la autonomía y educación emocional. Así mismo, se pretende que por parte de la misma población se generen comisiones para atender a estas, y así lograr que las madres de familia puedan acceder a actividades de formación y recreativas.</p> <p>De igual forma, se generan alianza a través de convenios y/o acuerdos con la iniciativa privada y/o centros de trabajo y/o centros educativos para facilitar espacios de cuidado para niñas y niños de entre 45 días y hasta los y años y/o entre los 6 hasta los 12 años. En ellos se plantean las inquietudes y deseos de la población con infantes y las accesibilidades y adecuaciones que se tendrían que hacer por parte de los centros correspondientes y no sea un obstáculo para que las madres de familia puedan tener acceso a la educación, formación y oportunidad laboral. Como cierre de las actividades se plantea realizar 1 foro municipal de resultados de 2 horas, dirigido a la ciudadanía en general donde se darán a conocer los resultados alcanzados por el presente proyecto y las propuestas que la ciudadanía realice en las mesas de trabajo. Considerando las medidas de contingencia del COVID-19 y evita cualquier contagio, se realizaran las actividades en espacios de encuentro común como son</p>		

	auditorios escolares, canchas techadas, casa de la cultura, jardines, casas o salas de usos múltiples, entre otros, considerando que sean amplios y ventilados, entre cada participante se guardará la sana distancia, a cada participante se le tomará la temperatura, se le dará un par de guantes y cubre bocas, se utilizará gel antibacterial y tapete sanitazante, el material a utilizar será previamente sanitizado.
--	--

Nombre de la AC	Instituto Alteño para el Desarrollo de Jalisco, A.C.	Folio	API-00160-2020
Nombre del proyecto	Fortalecimiento Del Colectivo Mujeres Bordando Saberes ETAPA 2.	Monto estatal	\$200,003
Municipios de incidencia	Arandas	Número de personas beneficiarias indirectas	20
Resumen del proyecto	<p>El proyecto tiene por fundamento las diversas expresiones de desigualdad que viven las mujeres jefas de familia e indígenas migrantes de los estados de Chiapas y Michoacán que radican en el municipio de Arandas.</p> <p>Específicamente, el proyecto está enfocado a atender a un grupo de 20 mujeres que buscan dignificar sus habilidades y capacidades innatas, a fin de poner en operación un proyecto productivo que les permita mostrar su talento artístico, enaltecer sus raíces indígenas de las que se muestran orgullosas y promover entre ellas el intercambio de saberes, la ayuda mutua y la solidaridad.</p> <p>Con la implementación de este proyecto se pretende, además, propiciar cambios de conducta y empoderamiento de las mujeres, que les permita desarrollar estrategias personales para sentirse aceptadas, valoradas y creer en ellas mismas, generando acciones en torno al reconocimiento de la persona como sujeto de transformación social; de esta forma se estará contribuyendo a la disminución de estereotipos de género, empoderándolas y favoreciendo su desarrollo personal, familiar y social.</p> <p>Sin duda alguna la situación por la que se está atravesado en este momento coyuntural, se ha vuelto más compleja con la aparición de esta pandemia dejando estragos económicos, sociales y emocionales, destacando un alto nivel de estrés, confinamiento domiciliario, aplazamiento de la atención de otras enfermedades, recorte de personal y desempleo, menor capacidad y recursos económicos para absorber esta situación dejándolos a las familias debilitadas; el panorama parece desolador, sin embargo este infortunio también puede significar una oportunidad para volver a ser una comunidad, reinventarnos y sacar lo mejor de cada uno, este proyecto ayudaría a recobrar el sentido que ahora parece haberse perdido, nos ofrece la ocasión de trabajar codo a codo con la comunidad y echar mano de la imaginación y la solidaridad. Sin duda alguna en estos momentos y más que nunca se requiere emprender acciones esperanzadoras para este sector de la población que tanto lo necesita.</p> <p>Como medida precautoria ante el covid19 se implementarán medidas sanitarias para la prevención de contagios. Aplicaremos el protocolo establecido por las autoridades, en el cual se estipula lo siguiente: Utilización del cubre bocas. Distancia mínima de 1.5 metros entre participantes. Desinfectar continuamente su área de trabajo (se les otorgará material). Cubrirse nariz y boca al toser o estornudar. Utilizar gel antibacterial (será otorgado por la institución). Sanitización de las instalaciones. En caso de que la contingencia continúe o tienda a agravarse se buscarán estrategias para llevar a cabo las actividades propuestas en el proyecto. Clases virtuales o clases presenciales seccionado al grupo en subgrupos y utilizando medios audiovisuales para la impartición de clases. Visitas domiciliarias por parte del ponente con medidas precautorias. Llamadas telefónicas para resolución de dudas.</p> <p>Las actividades contempladas para el desarrollo de este proyecto incluyen la impartición de talleres de capacitación para la elaboración de bolsas de mandado artesanal y taller de comercialización.</p>		

Nombre de la AC	Centro Organizado de Recursos Alimentarios y Servicios Omnímodos para Niños, C.O.R.A.S.O.N, A.C.	Folio	API-00161-2020
Nombre del proyecto	Educación Con Enfoque De Igualdad.	Monto estatal	\$484,000
Municipios de incidencia	San Pedro Tlaquepaque y Guadalajara	Número de personas beneficiarias indirectas	218
Resumen del proyecto	<p>"Educar con enfoque de igualdad" es un proyecto que consiste en desarrollar acciones, estrategias, actividades, y pedagogías basadas en el fomento del arte, de la cultura y del deporte mediante la implementación de los siguientes talleres multidisciplinarios; expresión musical, expresión a través del dibujo y la pintura, fútbol, basquetbol, manualidades, y conociendo mis emociones y las de las demás. Dirigidos a niñas, niños y adolescentes de entre 7 y 15 años de edad (estudiantes de primaria y secundaria).</p> <p>Con la implementación de dichos talleres se busca:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Que a través del arte, el deporte y la cultura se fomente la igualdad sustantiva, se fortalezca el tejido social y la vida pública y se sienten las bases en la construcción progresiva de la erradicación de los estereotipos y discriminación en los roles de género. -Contribuir en la progresividad de los derechos humanos, en los procesos de formación, en el empoderamiento y en los roles de ciudadanía de las niñas y adolescentes para que puedan disfrutar plenamente de su autonomía. -Intervenir en espacios públicos de encuentro para el trabajo colectivo, propiciando la paz, el desarrollo y en consecuencia la prevención de violencias. -Propiciar que las niñas, niños y adolescentes desarrollen los potenciales que se encuentran dentro de cada uno de ellos para que se puedan expresar y a su vez puedan crear una nueva realidad. 		

Nombre de la AC	Centro de Psicoterapia Creativa de Arte y Juego, A.C.	Folio	API-00162-2020
Nombre del proyecto	MATRIA: Maternidades, Crianza, Empoderamiento Femenino Y Vida Laboral.	Monto estatal	\$500,000
Municipios de incidencia	Zapopan	Número de personas beneficiarias indirectas	15
Resumen del proyecto	<p>El proyecto busca ser un espacio de apoyo para las madres de familia en el cuidado de sus bebés de 0 a 3 años, mientras ellas son capacitadas y apoyadas en su desarrollo económico, psicosocial y emocional, a través de un programa integral de acompañamiento y empoderamiento femenino, donde podrán crear sus propios proyectos de emprendimiento y generar ingresos económicos conciliando el espacio de trabajo con la crianza, en especial las que se han visto más afectadas ante la contingencia del COVID-19.</p>		

Nombre de la AC	Big Help de México, A.C.	Folio	API-00168-2020
Nombre del proyecto	Disminución De Las Brechas De Género Para Fortalecer La Participación De Las Mujeres De San Pedro Itzicán En La Pequeña Agricultura.	Monto estatal	\$425,471
Municipios de incidencia	Poncitlán	Número de personas beneficiarias indirectas	63
Resumen del proyecto	<p>El proyecto busca desarrollar acciones de intervención con mujeres y hombres, adultos y jóvenes a fin de hacer visibles la desigualdad y la discriminación de las que son víctimas las mujeres tanto al interior del hogar, de cuyas tareas reproductivas son las principales responsables, como en el ámbito productivo, en el cual la mujer no participa ya que no existe igualdad de condiciones ni</p>		

	<p>poseen el mismo acceso a los recursos naturales y económicos. Debido esto a la implantación cultural de los estereotipos de género que rigen la convivencia social en esta comunidad de San Pedro Itzicán.</p> <p>Por medio de un acercamiento participativo en la comunidad, se pudo concluir que las mujeres a partir de los 9 años destinan todo su día a encargarse del trabajo reproductivo, lo que les genera una gran carga sin remuneración y les impide intentar participar en el espacio público; por otro lado los hombres son los dueños del ámbito laboral, los proveedores del ingreso familiar y por ende los tomadores de decisiones, ya que en gran medida el trabajo doméstico resulta invisible y no le asignan ningún valor social, encajando esta descripción de lo encontrado con el estereotipo de una típica comunidad rural en donde el nivel educativo es demasiado bajo y las condiciones de vida son precarias.</p> <p>Para revertir lo anterior, se propone una intervención directa con mujeres y hombres trabajando primeramente en dinámicas de sensibilización, por medio de las cuales se fomentará entre los beneficiarios una convivencia más recíproca, tolerante, respetuosa y de apoyo mutuo tanto en el espacio público como en el privado, haciendo visible el papel de la mujer en la comunidad e impulsando una reorganización del trabajo no remunerado para que entre los participantes se genere una distribución más equitativa de las tareas domésticas y de cuidado de los hijos pequeños.</p> <p>Este proceso de sensibilización involucrará activamente a hombres, especialmente a jóvenes de 12 a 18 años con la finalidad de inculcar en ellos nuevos valores y costumbres que les motiven a ser más solidarios con las mujeres en estas responsabilidades compartidas, frenando así en estas nuevas generaciones la reproducción de los lacerantes estereotipos, que son los que provocan dichas condiciones de desigualdad.</p> <p>Por otro lado, al reducir la carga de trabajo reproductivo para las mujeres, se facilitará que ellas puedan destinar parte de su jornada diaria en otras actividades, implementando un taller que facilite el desarrollo de sus habilidades productivas y generando condiciones directamente en la comunidad para que puedan insertarse laboralmente en la pequeña agricultura desde una perspectiva de género y por medio de un huerto hidropónico en donde serán capaces de generar cultivos de alto valor, reforzando estas acciones con un taller de emprendimiento con enfoque de género a fin de impulsar el emprendimiento local de las mujeres, el cual les genere ingresos y les permita más independencia, autonomía y las convierta también en tomadoras de decisiones, logrando con esto, dejar atrás los estereotipos establecidos que dictan que la mujer debe atender el hogar mientras el hombre se erige como único proveedor.</p> <p>Cabe señalar que todas las acciones de intervención se realizarán siguiendo los protocolos establecidos por las autoridades para evitar el contagio y la propagación del Covid-19.</p>
--	--