



I N S T I T U T O
J A L I S C I E N S E D E L A S
mujeres

CATÁLOGO DE TEMAS EN MATERIA
DE CAPACITACIÓN PARA LA
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.





Contenido

Catálogo de temas en materia de capacitación en la APE.	3
Introducción.	3
Objetivo general.....	3
Eje de los talleres.	4
Proceso de formación y capacitación	4
¿A quiénes van dirigidos los talleres?	4
¿Quién imparte los talleres?	4
Proceso de solicitud.	4
Oferta de capacitación.	5
Relaciones de Igualdad en la administración pública	5
Mi quehacer como servidor/a público/a en la Prevención de la violencia.....	6
Conociendo y ejerciendo los Derechos Humanos, derechos de las mujeres.....	7
“Hablemos de todas y todos”.....	8
Lenguaje incluyente en la administración Pública estatal.	8
Por un clima laboral libre de Hostigamiento y acoso sexual dentro de la Administración Pública.....	9
“Construyendo Masculinidades Alternativas”	10
Construyendo Maternidades y paternidades afectivas y equitativas.....	11
¿Cómo detectar la violencia en mi relación de pareja? Violencia en el noviazgo.	12
Transversalización e institucionalización de la Perspectiva de género en el quehacer policial.	13
Empoderamiento de las mujeres.	14
“Viajar seguras es derecho de todas y todos”	15
Acoso en el Trasporte Público Urbano.....	15



Catálogo de temas en materia de capacitación en la APE.

Introducción.

La sensibilización y capacitación de quienes tienen algún tipo de responsabilidad gubernamental es de suma importancia, a fin de transversalizar e incorporar la perspectiva de género en planes y programas de las diferentes dependencias de la administración pública del Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Asimismo, se deberá realizar en las instancias de las mujeres del ámbito municipal.

Objetivo general.

El programa de capacitación del Instituto Jalisciense de las Mujeres (IJM) tiene como función ofrecer una ruta formativa e intelectual, desde el enfoque de la igualdad, a fin de fomentar una cultura libre de violencia a través de herramientas teóricas metodológicas para el aprendizaje desde una visión abierta, plural y democrática. La finalidad es la de poder articular propuestas de programas, proyectos y acciones que construyan y generen mayores condiciones de igualdad de género en nuestro estado, impulsando las Unidades de Igualdad (UIG) dentro de cada dependencia del Gobierno del estado.

Objetivos Específicos.

- Fortalecer y conocer las relaciones de género en la Administración Pública Estatal.
- Transversalizar la perspectiva de género, a partir de un sistema de especialización formal en las Dependencias de la Administración Pública Estatal.
- Especializar a funcionarias y funcionarios de la APE para incorporar la perspectiva de género en la formulación y ejercicio de las políticas públicas estatales.
- Formar multiplicadores/as mediante la capacitación en temáticas especializadas en materia de perspectiva de género y derechos humanos, a fin de replicar dentro de sus áreas de trabajo la política de igualdad.
- Fomentar las Unidades de Igualdad dentro de las dependencias del Gobierno del Estado.



Eje de los talleres.

Metodología participativa que combina exposiciones de las/os facilitadoras/es con el trabajo de grupos y otras técnicas que permiten la construcción y la apropiación colectiva del conocimiento.

Proceso de formación y capacitación

El proceso de formación de los módulos está basado fundamentalmente en la secuencia de las temáticas planteadas en este catálogo, como una herramienta didáctica para la capacitación en la administración pública en un contexto activo-participativo. Basándose en una pedagogía constructivista, es decir, partiendo del conocimiento y la experiencia previa, se incorpora y asimila información nueva. Por lo tanto, se deberán tomar en consecuencia, por nivel.

¿A quiénes van dirigidos los talleres?

Funcionarias(os) de la administración pública estatal y/o municipal, encargadas/os de transversalizar la perspectiva de género en sus diferentes ámbitos de competencia.

¿Quién imparte los talleres?

Los talleres son impartidos por especialistas en el tema, calificadas y certificadas bajo el Estándar de Competencia 308 (Capacitación presencial a servidoras y servidores públicos en y desde el enfoque de Igualdad entre mujeres y hombres. Nivel básico), otorgado por el Instituto Nacional de las Mujeres a través del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales CONOCER.

Proceso de solicitud.

La solicitud de talleres se hará por escrito con un mes de anticipación a la fecha deseada, y deberá estar firmada por el o la titular de la dependencia, dirigida a la Presidenta del Instituto Jalisciense de las Mujeres, con atención a la Coordinación de Capacitación. Dicha solicitud deberá ser enviada al siguiente correo electrónico: mujer@jalisco.gob.mx



Oferta de capacitación.

Nivel Básico

Relaciones de Igualdad en la administración pública					
Tipo de curso:	Taller			Nivel de capacitación:	Básico
Duración del curso:	4 horas	Número de participantes		De 15 (mínimo) a 35 personas (máximo).	
Objetivo	Que las y los participantes a través del taller identifiquen las diferencias entre sexo y género, así como las valoraciones sociales que se tienen sobre lo masculino y lo femenino, asignado a mujeres y a hombres.				
Contenidos temáticos	<ul style="list-style-type: none">- Antecedentes y significados atribuidos a la categoría de género.- El aporte de las Instituciones en la construcción social de la inequidad entre los sexos.- Beneficios e implicaciones de aplicar la perspectiva de género en las políticas públicas.- Aporte del funcionariado público frente al cambio de las relaciones de género.				
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Etiquetas, plumones, plumas, cartulinas y cinta.- Kit de Sensibilización en Perspectiva de Género.- Lista de asistencia, evaluación diagnóstica inicial, evaluación diagnóstica final y encuesta de satisfacción del curso.				
Requerimientos del lugar de instrucción	Aula amplia y con ventilación, que cuente con energía eléctrica y regulación de la iluminación. Mobiliario para 35 personas, cuyo acomodo de sillas y/o escritorios sea en forma de "u" y con un escenario de exposición que sea visible para todas las personas participantes. Alimentos y área de refrigerio.				
Equipo tecnológico	Equipo de cómputo y electrónico (computadora, proyector, pantalla para proyectar presentación, micrófono inalámbrico y bocinas para el audio de los videos).				
Comentarios sobre la impartición del curso	El desarrollo del Taller esta propuesto desde un aprendizaje activo y constructivista.				



Mi quehacer como servidor/a público/a en la Prevención de la Violencia

Tipo de curso:	Taller			Nivel de capacitación:	Básico
Duración del curso	4 horas	Número de participantes	De 15 (mínimo) a 35 personas (máximo).		
Objetivo	Que los y las participantes identifiquen los tipos y modalidades de la violencia familiar, así como el ciclo de violencia y las consecuencias de la misma, a fin de sensibilizar y concientizar sobre el impacto de esta problemática en nuestra sociedad.				
Contenidos temáticos	<ol style="list-style-type: none">1. Violencia de género2. Factores que influyen en que permanezca la violencia3. Alternativas a la violencia4. Marco jurídico vigente5. Ruta de atención a víctimas				
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Etiquetas, plumones, plumas, cartulinas y cinta.- Lista de asistencia, evaluación diagnóstica inicial, evaluación diagnóstica final y encuesta de satisfacción del curso.				
Requerimientos del lugar de instrucción	Aula amplia y con ventilación, que cuente con energía eléctrica y regulación de la iluminación. Mobiliario para 35 personas, cuyo acomodo de sillas y/o escritorios sea en forma de "u" y con un escenario de exposición que sea visible para todas las personas participantes. Alimentos y área de refrigerio.				
Equipo tecnológico	Equipo de cómputo y electrónico (computadora, proyector, pantalla para proyectar presentación, micrófono inalámbrico y bocinas para el audio de los videos).				
Comentarios sobre la impartición del curso	El desarrollo del Taller esta propuesto desde un aprendizaje conceptual activo y constructivista.				



Conociendo y ejerciendo los derechos humanos, derechos de las mujeres.

Tipo de curso	Taller	✓	Conferencia	Nivel de capacitación	Básico
Duración del curso	4 horas	Número de participantes		De 15 (mínimo) a 35 personas (máximo).	
Objetivo	Conocer los fundamentos legales de los derechos de las mujeres, con el objetivo de sentar las bases para impulsar una cultura de ciudadanía.				
Contenidos Temáticos	<ol style="list-style-type: none">1. Los derechos humanos a través de la historia.2. La universalidad de los derechos humanos.3. Acuerdos internacionales que protegen los derechos de las mujeres.4. Tratados Internacionales sobre los derechos humanos de las mujeres, la CEDAW y Belém Do Pará.				
Materiales	- Etiquetas, plumones, plumas, cartulinas y cinta. - Lista de asistencia, evaluación diagnóstica inicial, evaluación diagnóstica final y encuesta de satisfacción del curso.				
Requerimientos del lugar de instrucción	Aula amplia y con ventilación, que cuente con energía eléctrica y regulación de la iluminación. Mobiliario para 35 personas, cuyo acomodo de sillas y/o escritorios sea en forma de "u" y con un escenario de exposición que sea visible para todas las personas participantes. Alimentos y área de refrigerio.				
Equipo tecnológico	Equipo de cómputo y electrónico (computadora, proyector, pantalla para proyectar presentación, micrófono inalámbrico y bocinas para el audio de los videos).				
Comentarios sobre la impartición del curso	El desarrollo del taller plantea el panorama histórico de los derechos humanos, haciendo uso de la perspectiva de género.				



Hablemos de todas y todos						
Lenguaje incluyente en la Administración Pública Estatal						
Tipo de curso	Taller	✓	Conferencia		Nivel de capacitación	Básico
Duración del curso	4 horas	Número de participantes			De 15 (mínimo) a 35 personas (máximo).	
Objetivo	Que las y los participantes adquieran herramientas metodológicas y conceptuales para usar un lenguaje no sexista en la Administración Pública Estatal, a través de ejercicios prácticos sobre el uso y aplicación del lenguaje incluyente.					
Contenidos temáticos	<ol style="list-style-type: none">1. Las diez recomendaciones de la CONAPRED2. Uso no sexista del lenguaje CONAVIM3. Uso de dichos y refranes sexistas en nuestro lenguaje4. Palabras y definiciones sexistas					
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Etiquetas, plumones, plumas, cartulinas y cinta.- Lista de asistencia, evaluación diagnóstica inicial, evaluación diagnóstica final y encuesta de satisfacción del curso.					
Requerimientos del lugar de instrucción	Aula amplia y con ventilación, que cuente con energía eléctrica y regulación de la iluminación. Mobiliario para 35 personas, cuyo acomodo de sillas y/o escritorios sea en forma de "u" y con un escenario de exposición que sea visible para todas las personas participantes. Alimentos y área de refrigerio.					
Equipo tecnológico	Equipo de cómputo y electrónico (computadora, proyector, pantalla para proyectar presentación, micrófono inalámbrico y bocinas para el audio de los videos).					
Comentarios sobre la impartición del curso	El desarrollo del taller está acompañado del análisis del Diccionario de la Real Academia Española como instrumento de análisis crítico.					



Por un clima laboral libre de hostigamiento y acoso sexual dentro de la Administración Pública						
Tipo de curso	Taller	✓	Conferencia		Nivel de capacitación	Básico
Duración del curso	4 horas	Número de participantes		De 15 (mínimo) a 35 personas (máximo).		
Objetivo	Que los y las participantes identifiquen los conceptos de hostigamiento y acoso sexual, así como los mecanismos de prevención y atención en el ámbito de la administración pública, mediante un ejercicio de reflexión y análisis de sus diferentes manifestaciones y consecuencias.					
Contenidos temáticos	<ol style="list-style-type: none">1. Características del hostigamiento y acoso sexual2. Conductas/manifestaciones3. Consecuencias/Efectos4. ¿Qué dicen las leyes sobre el hostigamiento y acoso sexual?5. ¿Qué hacer en casos de hostigamiento y acoso sexual?					
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Etiquetas, plumones, plumas, cartulinas y cinta.- Lista de asistencia, evaluación diagnóstica inicial, evaluación diagnóstica final y encuesta de satisfacción del curso.					
Requerimientos del lugar de instrucción	Aula amplia y con ventilación, que cuente con energía eléctrica y regulación de la iluminación. Mobiliario para 35 personas, cuyo acomodo de sillas y/o escritorios sea en forma de "u" y con un escenario de exposición que sea visible para todas las personas participantes. Alimentos y área de refrigerio.					
Equipo tecnológico	Equipo de cómputo y electrónico (computadora, proyector, pantalla para proyectar presentación, micrófono inalámbrico y bocinas para el audio de los videos).					
Comentarios sobre la impartición del curso	El Taller propone acciones de prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual desde la perspectiva de igualdad entre mujeres y hombres y los derechos humanos a fin de aplicarlas en su ámbito laboral.					



Construyendo masculinidades alternativas

Tipo de curso	Taller	✓	Conferencia	Nivel de capacitación	Básico
Duración del curso	4 horas	Número de participantes		De 15 (mínimo) a 35 personas (máximo).	
Objetivo	Revisar el concepto de masculinidad, sus características, sus diferentes tipos y expresiones, así como los efectos de su ejercicio en vistas a construir una masculinidad saludable.				
Contenidos temáticos	<ol style="list-style-type: none">1. Masculinidad hegemónica2. Masculinidades diversas (tradicionales y alternativas)3. Beneficios que brindaría la igualdad de género a los hombres4. Masculinidades No violentas				
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Etiquetas, plumones, plumas, cartulinas y cinta.- Lista de asistencia, evaluación diagnóstica inicial, evaluación diagnóstica final y encuesta de satisfacción del curso.				
Requerimientos del lugar de instrucción	Aula amplia y con ventilación, que cuente con energía eléctrica y regulación de la iluminación. Mobiliario para 35 personas, cuyo acomodo de sillas y/o escritorios sea en forma de "u" y con un escenario de exposición que sea visible para todas las personas participantes. Alimentos y área de refrigerio.				
Equipo tecnológico	Equipo de cómputo y electrónico (computadora, proyector, pantalla para proyectar presentación, micrófono inalámbrico y bocinas para el audio de los videos).				
Comentarios sobre la impartición del curso	<p>El taller propone nuevas masculinidades en la promoción de licencia por paternidad, hombres renunciando a la violencia contra las mujeres, y hombres promotores de las relaciones igualitarias.</p> <p>Basados del componente del modelo de prevención (modelo de prevención e intervención integral para eliminar las conductas violentas de las personas agresoras en el ámbito familiar)</p>				

Construyendo maternidades y paternidades afectivas y equitativas.

Tipo de curso	Taller	✓	Conferencia		Nivel de capacitación	Básico
Duración del curso	4 horas	Número de participantes		De 15 (mínimo) a 35 personas (máximo).		
Objetivo	Que mujeres y hombres descubran nuevas formas para el ejercicio de las maternidades y paternidades compartidas, a través de un recorrido vivencial con el objeto de incorporar a programas y proyectos gubernamentales nuevas visiones democráticas de las familias.					
Contenidos temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos y construcciones de maternidades y paternidades 2. Relaciones de género con la maternidad y paternidad históricas 3. Los roles de las y los hijos a través del tiempo 4. Alternativas de la maternidad y paternidad 					
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> - Etiquetas, plumones, plumas, cartulinas y cinta. - Lista de asistencia, evaluación diagnóstica inicial, evaluación diagnóstica final y encuesta de satisfacción del curso. 					
Requerimientos del lugar de instrucción	<p>Aula amplia y con ventilación, que cuente con energía eléctrica y regulación de la iluminación.</p> <p>Mobiliario para 35 personas, cuyo acomodo de sillas y/o escritorios sea en forma de "u" y con un escenario de exposición que sea visible para todas las personas participantes.</p> <p>Alimentos y área de refrigerio.</p>					
Equipo tecnológico	Equipo de cómputo y electrónico (computadora, proyector, pantalla para proyectar presentación, micrófono inalámbrico y bocinas para el audio de los videos).					
Comentarios sobre la impartición del curso	El taller vivencial tiene como propósito favorecer la participación activa, igualitaria y afectiva de mujeres y hombres en la crianza y el cuidado de sus hijas e hijos.					



Violencia en el noviazgo ¿Cómo detectar la violencia en mi relación de pareja?

Tipo de curso	Taller	✓	Conferencia	Nivel de capacitación	Básico
Duración del curso	4 horas	Número de participantes		De 15 (mínimo) a 35 personas (máximo).	
Objetivo	Que los y las participantes identifiquen los tipos de violencia para que reconozcan si han ejercido y/o recibido algún tipo de violencia en sus relaciones de noviazgo y que finalmente conozcan estrategias alternativas que les lleven a establecer relaciones sin violencia.				
Contenidos temáticos	<ol style="list-style-type: none">1. Tipos de violencia.2. Ciclo de la violencia.3. Reconocimiento de las violencias ejercidas y recibidas.4. Cultura de paz como alternativa a la violencia.				
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Etiquetas, plumones, plumas, cartulinas y cinta.- Lista de asistencia, evaluación diagnóstica inicial, evaluación diagnóstica final y encuesta de satisfacción del curso.				
Requerimientos del lugar de instrucción	Aula amplia y con ventilación, que cuente con energía eléctrica y regulación de la iluminación. Mobiliario para 35 personas, cuyo acomodo de sillas y/o escritorios sea en forma de "u" y con un escenario de exposición que sea visible para todas las personas participantes. Alimentos y área de refrigerio.				
Equipo tecnológico	Equipo de cómputo y electrónico (computadora, proyector, pantalla para proyectar presentación, micrófono inalámbrico y bocinas para el audio de los videos).				
Comentarios sobre la impartición del curso	El desarrollo del Taller está propuesto desde un aprendizaje conceptual activo y constructivista.				



Transversalización e institucionalización de la perspectiva de género en el quehacer policial

Tipo de curso	Taller	✓	Conferencia		Nivel de capacitación	Básico
Duración del curso	4 horas	Número de participantes		De 15 (mínimo) a 35 personas (máximo).		
Objetivo	Que los/as funcionarios/as conozcan y reflexionen sobre el término “transversalidad de género”, los orígenes y objetivos de este, así como la importancia de su incorporación en su práctica como formadoras/es de las instituciones de seguridad ciudadana y trabajo policial.					
Contenidos temáticos	<ol style="list-style-type: none">1. Conceptos básicos de género.2. Transversalidad de género.3. Estrategias para la implementación de la transversalidad.4. Normatividad vigente respecto a las funciones de las y los policías.5. Necesidades de seguridad ciudadana de hombres y mujeres.					
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Etiquetas, plumones, plumas, cartulinas y cinta.- Lista de asistencia, evaluación diagnóstica inicial, evaluación diagnóstica final y encuesta de satisfacción del curso.					
Requerimientos del lugar de instrucción	Aula amplia y con ventilación, que cuente con energía eléctrica y regulación de la iluminación. Mobiliario para 35 personas, cuyo acomodo de sillas y/o escritorios sea en forma de “u” y con un escenario de exposición que sea visible para todas las personas participantes. Alimentos y área de refrigerio.					
Equipo tecnológico	Equipo de cómputo y electrónico (computadora, proyector, pantalla para proyectar presentación, micrófono inalámbrico y bocinas para el audio de los videos).					
Comentarios sobre la impartición del curso	El desarrollo del Taller está propuesto desde un aprendizaje conceptual activo y constructivista.					



Empoderamiento de las mujeres

Tipo de curso	Taller	✓	Conferencia	Nivel de capacitación	Básico
Duración del curso	4 horas	Número de participantes		De 15 (mínimo) a 35 personas (máximo).	
Objetivo	Que los/as funcionarios/as conozcan el proceso de empoderamiento, sus implicaciones y el marco jurídico que coadyuva al acceso de las mujeres al desarrollo.				
Contenidos temáticos	<ol style="list-style-type: none">1. Contexto y concepto de empoderamiento de las mujeres.2. Violencia de género.3. Derechos de las mujeres.4. Sororidad y autonomía.				
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Etiquetas, plumones, plumas, cartulinas y cinta.- Lista de asistencia, evaluación diagnóstica inicial, evaluación diagnóstica final y encuesta de satisfacción del curso.				
Requerimientos del lugar de instrucción	Aula amplia y con ventilación, que cuente con energía eléctrica y regulación de la iluminación. Mobiliario para 35 personas, cuyo acomodo de sillas y/o escritorios sea en forma de "u" y con un escenario de exposición que sea visible para todas las personas participantes. Alimentos y área de refrigerio.				
Equipo tecnológico	Equipo de cómputo y electrónico (computadora, proyector, pantalla para proyectar presentación, micrófono inalámbrico y bocinas para el audio de los videos).				
Comentarios sobre la impartición del curso	El desarrollo del Taller está propuesto desde un aprendizaje conceptual activo y constructivista.				



Viajar seguras es derecho de todas y todos Acoso en el Transporte Público Urbano

Tipo de curso	Taller	✓	Conferencia	Nivel de capacitación	Básico
Duración del curso	2 horas	Número de participantes		De 15 (mínimo) a 35 personas (máximo).	
Objetivo	Que las y los conductores identifiquen estrategias para la prevención del acoso y la violencia dentro del Transporte Público Urbano, con la finalidad de impulsar y propiciar un transporte público accesible, digno, incluyente y seguro para las mujeres.				
Contenidos temáticos	<ol style="list-style-type: none">1. La violencia en contra de las mujeres en los espacios públicos2. Conductas y manifestaciones3. Código Penal del Estado de Jalisco ART. 176 BIS.4. Mitos y realidades de espacios públicos para las mujeres5. Acciones de prevención para la/el Conductor				
Materiales	- Etiquetas, plumones, plumas, cartulinas y cinta. - Lista de asistencia, evaluación diagnóstica inicial, evaluación diagnóstica final y encuesta de satisfacción del curso.				
Requerimientos del lugar de instrucción	Aula amplia y con ventilación, que cuente con energía eléctrica y regulación de la iluminación. Mobiliario para 35 personas, cuyo acomodo de sillas y/o escritorios sea en forma de "u" y con un escenario de exposición que sea visible para todas las personas participantes. Alimentos y área de refrigerio.				
Equipo tecnológico	Equipo de cómputo y electrónico (computadora, proyector, pantalla para proyectar presentación, micrófono inalámbrico y bocinas para el audio de los videos).				
Comentarios sobre la impartición del curso	El desarrollo del Taller está propuesto desde un aprendizaje conceptual activo y constructivista, para las y los conductores del transporte público.				